UNIÓS GYERMEKRÉSZVÉTELI PLATFORM

KÖZGYŰLÉS

Jelentés

#EUChildParticipation

KIK VETTEK RÉSZT AZ ÜLÉSEN:

- Gyermekek
- Kísérő felnőttek
- A tagállamok képviselői
- Egyéb felnőtt résztvevők
- A témában jártas szakértők

Tartalomjegyzék

Bevezetés

1. nap

Nyitóülés
Üdvözlünk az uniós gyermekrészvételi platform ülésén!

Kapcsolatok kialakítása Európa-szerte
Kapcsolatépítés és ismerkedés

Generációk közötti kapcsolatok kialakítása
Hogyan lehet biztonságosan és értelmesen együttműködni a gyermekekkel

Mit jelent az EU számunkra?
Annak feltárása, hogy mit jelent az EU a számodra

Látogatás az Európai Parlamentben

2. nap

Tematikus műhelytalálkozók
A gyermekek számára fontos témák megvitatása

Az általunk tanultak megosztása
A gyermekek ötleteinek bemutatása

Záróülés
A közgyűlés lezárása

Más fontos momentumok

További lépések

További információk

Bevezetés

Az uniós gyermekrészvételi platform Brüsszelben szervezte meg első nagyszabású találkozóját, amelyre Európa minden részéből érkeztek gyermekek, hogy:

- megvitathassák a számukra fontos kérdéseket,
- megosszák egymással az Európai Unióval (röviden az EU) kapcsolatos ismereteiket, és
- beszélgessenek arról, hogy a gyermekek hogyan alakíthatják az uniós gyermekrészvételi platform (röviden a platform) jövőjét és irányvonalát.

Ezt a közgyűlésnek nevezett találkozót az uniós gyermekrészvételi platform szervezte, amely azt szeretné elérni, hogy a gyermekek aktív polgárokká és a demokratikus társadalmak tevékeny tagjaivá váljanak.

16 európai országból 58 gyermek érkezett a brüsszeli találkozóra, az EU-ban dolgozó felnőttek és gyermekjogi szervezetek képviselői mellett.

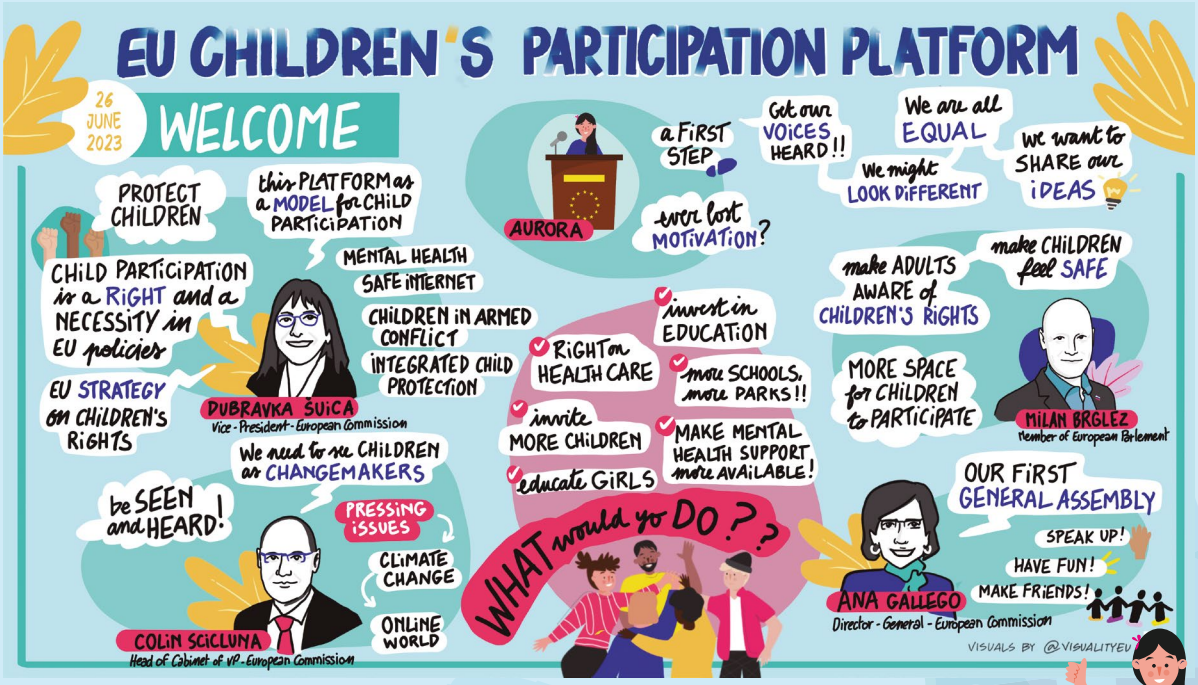
A kétnapos rendezvény során a fő ülések a gyermektestület közös vezetésével valósultak meg, emellett kisebb műhelytalálkozókat tartottak a témák részletesebb megvitatása céljából.

A gyermekek azzal kapcsolatos javaslataikat, véleményeiket és ötleteiket is ismertették, hogy a platform hogyan javíthatja a gyermekek részvételét szerte Európában.

Az uniós gyermekrészvételi platform új honlapján a közgyűléssel foglalkozó tematikus oldalt hoztak létre.

1. Nap

Nyitóülés



A nyitóülést a gyermektestület tagjai és az EU képviselői közösen vezették:

Anas (Dánia), **Aurora** (Litvánia), **Gabrielius** (Litvánia), **Maria** (Románia), **Tala** (Svédország) és **Tea** (Horvátország), valamint **Milan Brglez**, (európai parlamenti képviselő, az Európai Parlament közös gyermekvédelmi munkacsoportjának társelnöke), **Dubravka Šuica** (az Európai Bizottság demokráciáért és demográfiáért felelős alelnöke) és kabinetfőnöke, **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (a Jogérvényesülési és Fogyasztópolitikai Főigazgatóság főigazgatója, Európai Bizottság – DG JUST), **Ingrid Bellander Todino** (az alapjogi szakpolitikai egység vezetője, DG JUST).

A gyermektestület a platform társalkotási csoportja, amelynek értékes közreműködése segíti a platform kialakítását és megvalósítását.

1. Nap

Nyitóülés

A politikai döntéshozók hangsúlyozták annak fontosságát, hogy a gyermekek hallathassák hangjukat:

- **Milan Brglez** afirmou Milan Brglez kijelentette, hogy a gyermekeknek képviseltetniük kell magukat az Európai Unióban, mert így elmondhatják véleményüket olyan fontos problémákról, mint az éghajlatváltozás és az online biztonság.
- **Dubravka Šuica** mindenkit emlékeztetett arra, hogy a gyermekek részvétele alapvető jog és az EU egyik prioritása. Ez azt jelenti, hogy az EU és más nemzetközi szervezetek ígéretet tettek erre a gyermekeknek. A platform most segít valóra váltani ezt az ígéretet, amelyet az uniós gyermekjogi stratégia is rögzít.
- **Colin Scicluna** arról beszélt, hogy gyermekként úgy érezte, nem figyelnek rá a felnőttek. Colin örömét fejezte ki amiatt, hogy immár módjában áll ezen változtatni, és gondoskodni arról, hogy a gyermekek kellő figyelmet kapjanak.
- **Ana Gallego** elmondta, szerinte miért olyan fontos, hogy a gyermekek kiálljanak és hangot adjanak a véleményüknek: *„Ti a többi gyermekért és a saját jövőtökért is szót emeltek.”*

1. Nap

Sessão de abertura

A részt vevő gyermekek elmondták, miért fontos számukra a platform:

- **Tala** (Svédország) arról beszélt, hogy nagyon fontos a fiatalok szerepvállalásának növelése és a döntéshozatalban való aktív részvételük biztosítása. *„Nem csak a jövő a miénk, hanem a jelen is. Új szempontokat és ötleteket vetünk fel, és értékes tudással rendelkezünk. Fontos, hogy a társadalom részévé váljunk, és beleszóljunk a minket érintő ügyekbe."*
- **Aurora** (Litvánia) megosztotta a gyermekek részvételével kapcsolatos személyes tapasztalatait: *„Egy ezer mérföldes utazás is egy kis lépéssel kezdődik. Legyen hát ez a közgyűlés az első lépésünk az uniós gyermekrészvételi platform kialakítása és az európai gyermekek jobb jövőjének megvalósítása felé."*
- **Anas** (Dánia) azt szeretné, ha a platform segítené a gyermekeket abban, hogy szerepet vállaljanak a saját közösségükben.
- **Maria** (Románia) reméli, hogy a platform több gyermeket fog csatlakozásra sarkalni.
- **Kalina** és **Ralitsa** (Bulgária) beszámolt a veszélyeztetett csoportokkal végzett munkájukról, és annak a reményüknek adtak hangot, hogy a gyermekjogokat megismerve több segítséget tudjanak nyújtani másoknak. *„Remélem, hogy új kapcsolatokat alakíthatunk ki, és sokan odafigyelnek majd arra, amit mondunk, mert bár lehetséges, hogy egyedül nem sokat tehetünk, biztos vagyok benne, hogy együtt többre vagyunk képesek."* **Kalina**
- **Radoslaw** (Lengyelország) mindenkit arra kért, hogy ügyeljen a toleranciára: *„pusztán azért siklik el a figyelmünk egyes embertársaink felett, mert a kinézetük eltér a többiekétől, vagy nem felelnek meg a társadalom elvárásainak."*
- **Emanuele** (Olaszország) elmondta, hogy a platform hatékony eszközzé válhat ahhoz, hogy a gyermekek európai szinten hallathassák hangjukat, mivel minden országban megszólíthatja a gyermekeket, még ott is, ahol nem működnek gyermektanácsok.

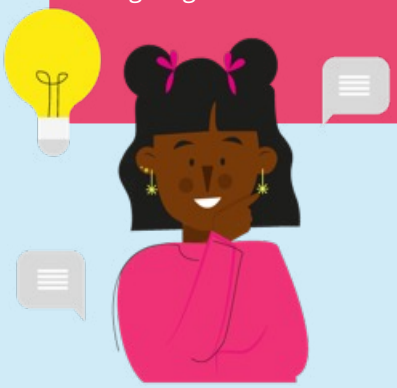
A résztvevők egyetlen szóban fejezték ki, hogy mit jelent számukra a gyermekek részvétele:

1. Nap

Kapcsolatok kialakítása európa-szerte

Ezen a műhelytalálkozón a gyermekek és a felnőttek együttműködtek annak érdekében, hogy a közgyűlés **érdemi eredményeket érjen el, inkluzív és biztonságos legyen**. A gyermekek részt vettek az együttműködés közös szabályainak kialakításában.

„Meg kell hallgatnunk egymást, ha azt szeretnének, hogy a felnőttek is meghallgassanak minket." **Flavio** (Olaszország)



Mivel sok gyermek nem tudott részt venni a rendezvényen, a részt vevő gyermekek úgy érezték, hogy nem csak a saját nevükben beszélnek, hanem az ő nevükben is.

„Nem csak a saját nevemben beszélek, hanem a többi ciprusi gyermek nevében is, akik esetleg nem mindenben felelnek meg az elvárásoknak, és nem mindig hallgatják meg őket vagy nem mindig figyelnek oda rájuk." **Loizos** (Ciprus)

1. Nap

Generációk közötti kapcsolatok kialakítása

Marie-Cécile Rouillon, az Európai Bizottság gyermekjogi koordinátora, alapjogi szakpolitikai egység, DG JUST

Az uniós országok képviselői műhelytalálkozón sajátították el, hogyan segíthetik a platformot abban, hogy megszólítsa a gyermekeket, és bevonja őket a hazájukban végzett tevékenységeibe.

Marie-Cécile részletesebben bemutatta a platformot és azt, hogy a platform mit kíván elérni.

A platformnak 27 uniós tagállamból közel 50 tagja van, és folyamatosan növekszik. Fontos, hogy az uniós országok képviselői és más szervezetek terjesszék ennek a hírét annak érdekében, hogy több gyermek csatlakozzon a platformhoz.

Az ülést **Cath** és **Laura** vezette, akik kifejtették, miért fontos a gyermekek érdemi, inkluzív és biztonságos részvétele.

„A jogokon alapuló részvétel többet jelent a jó kommunikációnál. Azt hivatott biztosítani, hogy a gyermekek befolyással lehessenek a saját életükre." **Prof. Laura Lundy**.

Prof. Laura Lundy, a Belfastban működő Queen's University Gyermekjogi Központjának társigazgatója, oktatási jogi és gyermekjogi professzora, a University College Cork jogtudományi professzora.

Laura elmagyarázta, hogy a platform azt igyekszik biztosítani, hogy a gyermekek: teret, megszólalási lehetőséget kapjanak, közönséget és befolyást szerezzenek valamennyi tevékenységük során:

Prof. Cath Larkins, független szakértő, aki különböző nem kormányzati szervezetekkel, kormányokkal és egyetemekkel működik együtt.

Cath kiemelte, hogy a gyermekek részvétele olyan folyamat, amely elősegíti a gyermekek és a felnőttek közötti kapcsolatok kialakítását. Ezért fontos, hogy a felnőttek mindig szóba álljanak a gyermekekkel, és betartsák a gyermekeknek tett ígéreteiket.

„A felnőttek segíthetnek abban, hogy a gyermekek változást érjenek el azokban az ügyekben, amelyeket fontosnak tartanak." **Prof. Cath Larkins** .

1. Nap

Mit jelent az EU számunkra?

Ez a műhelytalálkozó az EU-ról és arról szólt, hogy mit jelent az Unió életében való részvétel.

Az uniós országok képviselői beszéltek a gyermekekkel a jogaikról, a gyermekrészvételről és a nemzeti kormányok munkájáról.

Mi került megvitatásra:

- Nem minden ország hallgatja meg egyformán a gyermekeket: sok országban nem rendelkeznek megfelelő eszközökkel ahhoz, hogy meghallgassák a gyermekeket, és nem tartják fontosnak a gyermekek véleményét.
- Fontos, hogy valamennyi kormány nagyobb hangsúlyt helyezzen a gyermekek jogaira.
- A gyermekek számára eszközöket kell biztosítani ahhoz, hogy elmondhassák, mit gondolnak.
- A gyermekeknek joguk van a tájékoztatáshoz, a politikai kérdésektől kezdve egészen annak megértéséig, hogy milyen részvételi lehetőségek vannak.
- Számos probléma és kihívás a gyermekeket is érinti, ilyen például a mentális egészség, a bántalmazás, az addikció, az intolerancia, az online biztonság és a befogadás.

Javasolt megoldások:

- Nagyon fontos, hogy felvilágosítást és tájékoztatást nyújtsanak, például a fiatal férfiaknak a nők jogairól és biztonságáról.
- Mások meghallgatása.
- A gyermekek bevonása a politikai tevékenységekbe, valamint a nemzeti és helyi szintű döntéshozatalba.
- Több vita és a kérdések tiszteletteljes megfogalmazásának képessége.

1. Nap

Látogatás az Európai Parlamentben

Az első nap délutánján a gyermekek ellátogattak az Európai Parlamentbe, hogy megismerjék az EU történetét és az Európai Parlament gyakorlati működését.

2. Nap

Tematikus műhelytalálkozók

A 2. nap során a gyermekek kifejthették a platformmal kapcsolatos elképzeléseiket. A gyermekek kisebb műhelytalálkozókon vizsgáltak egy-egy témát és annak a gyermekrészvétellel való kapcsolatát, és ötleteket fogalmaztak meg a platform tevékenységeivel kapcsolatban.

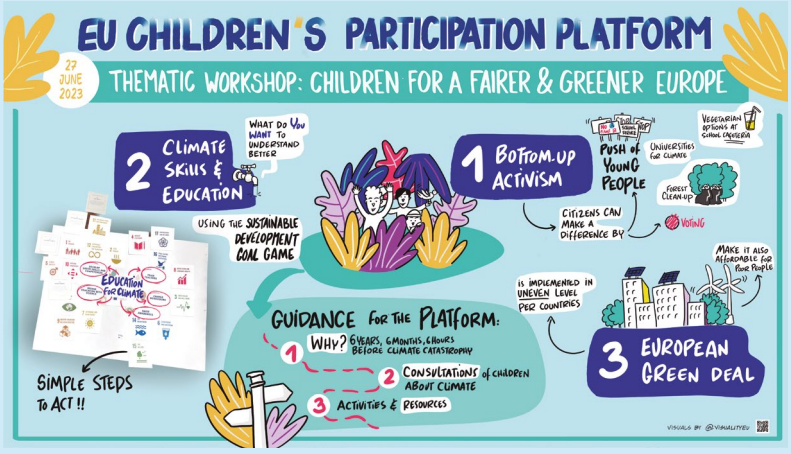
A gyermekek azt a témát választották, amelyet a legérdekesebbnek és legfontosabbnak tartottak.

A gyermekek jogai

Az ülést **Laura**, **Marie**, **Elisabeth** (platform csapat), **Marta** (DG JUST) és **Oana** (Oktatásügyi, Ifjúságpolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatóság, Európai Bizottság) segítette.

Gyermekek a méltányosabb és környezetbarátabb Európáért

Az ülést **Gabrielle**, **Noemi**, **Ingvild** (platform csapat) és **Susanne** (Közös Kutatóközpont, Európai Bizottság) segítette.

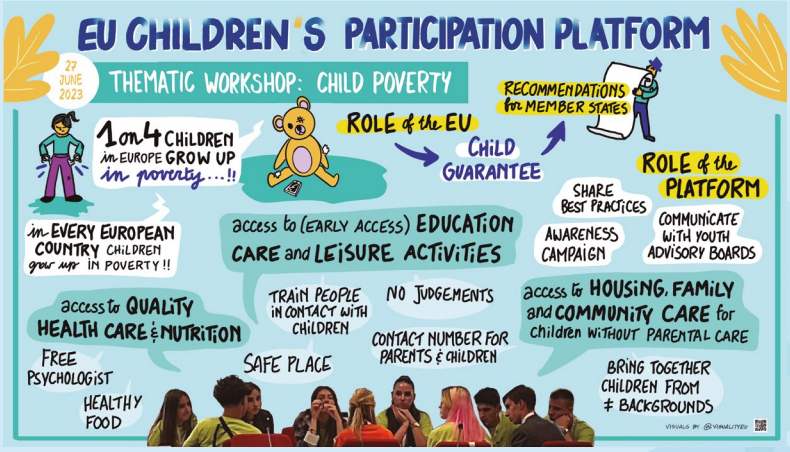


2. Nap

Tematikus műhelytalálkozók

Erőszakkal szembeni védelem

Az ülést **Katerina**, **Almandina**, **Henk** (platform csapat) és **Marie-Cécile** (az Európai Bizottság gyermekjogi koordinátora, DG JUST) segítette.

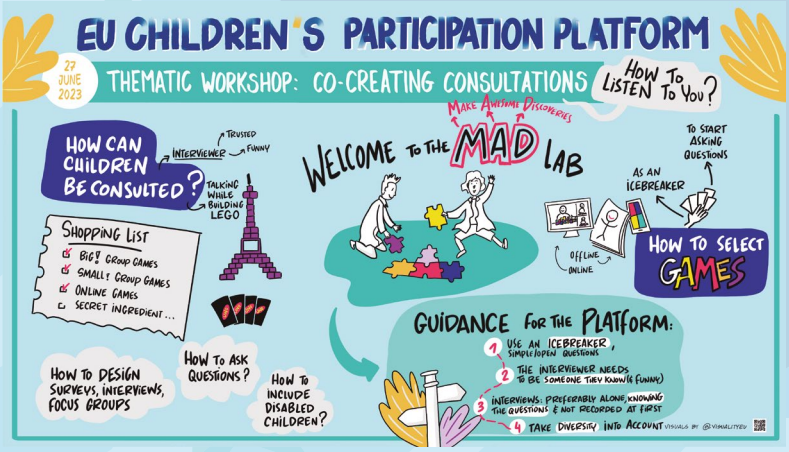


Gyermekszegénység

Az ülést **Katerina**, **Hanna**, **Lilla** (platform csapat) és **Jiri** (a Foglalkoztatás, Szociális Ügyek és Társadalmi Befogadás Főigazgatósága egységvezetője, Európai Bizottság) segítette.

Társalkotási konzultációk

Az ülést **Cath**, **Andrea**, **Ruth** és **Barbara** (platform csapat) segítette.



2. Nap

Paz általunk tanultak megosztása

Ezen az ülésen mindenki részt vett, hogy megossza a műhelytalálkozókon elhangzott elképzeléseket. A gyermekek az ülésen jelen lévő valamennyi gyermekkel és felnőttel ismertették javaslataikat.

1. csoport – Gyermekjogok

- Nem minden uniós ország ismeri el a gyermekek politikai részvételhez való jogát, ezért a platform kampányt indíthatna, amely Unió-szerte szorgalmazza ezt a jogot.
- A választójogi korhatárt 16 éves korra kellene csökkenteni, *„a 16 és 17 éveseknek nincs lehetőségük arra, hogy felelősségre vonják a politikusokat tevékenységükért, de ha szavazhatnának, akkor befolyásolhatnák azokat politikai vitákat, amelyek megváltoztathatják az életüket."* **Gabrielius** (Litvánia).
- A **mentális egészség** olyan probléma, amely nem ismer határokat. A platform *„közösségimédia-kampányt indíthatna, hogy kellő önbizalmat adjon a fiataloknak ahhoz, hogy segítséget kérjenek (#stopstigma)."* **Maria** (Románia).
- **A gyermekek jogait az oktatásban kell megvalósítani:** A jó oktatás minden gyermek alapvető joga. *„A változás, amit el szeretnénk érni abban áll, hogy a gyermekek az iskolai programok során hasznosabb életviteli készségeket sajátíthassanak el."* **Andon** (Bulgária).
- A gyermekeknek gyakorlatorientált oktatásra és időre van szükségük a személyes fejlődéshez. A platform honlapja segítheti a gyermekeket véleményük megismertetésében. A platformnak láthatónak kell lennie a tanárok számára, hogy az iskolákban beszélhessenek róla a gyerekekkel, és tájékoztató kampányokat folytathassanak. A platformnak a politikai döntéshozók számára is hasznosnak kell lennie, hogy olyan információkat oszthassanak meg, amelyek ösztönzik a gyermekek részvételét azokban a témákban, amelyek hatással vannak az életükre.

2. csoport – Gyermekek a méltányosabb és környezetbarátabb Európáért

- **Mindannyian olyan társadalomban élünk, amely rombolja a bolygónkat.** A platform az éghajlatváltozással foglalkozó, gyermekbarát konzultációkat folytathatna, mivel „a bolygó sorsa a gyermekek kezében van." Marketa (Cseh Köztársaság).
- Változást érhetünk el a politikusokkal folytatott viták és olyan webináriumok révén, amelyeken a gyermekek ismertethetnék a véleményüket. A felnőttek „hajlamosak azt gondolni, hogy a globális felmelegedés nem jelent problémát [...] Néha tisztában vannak azzal, hogy ez probléma, de nem tudják, hogyan beszéljenek róla." Radoslaw (Lengyelország). Ennek egy másik módja a felnőttek és a tanárok speciális eszközökkel és erőforrásokkal való támogatása.

A platformnak *„elő kell segítenie az egymástól való tanulást, a tanulmányi látogatásokat, a partneri látogatásokat és a találkozókat. Ez azért fontos, mert a platform résztvevői megvizsgálhatják, hogy különböző iskolák és városok mit tesznek az éghajlatváltozás megfékezésének elősegítéséért."* **Katie** (Írország).

3. csoport – Az erőszakkal szembeni védelem

„Az erőszak veszélyének kitett legfontosabb csoportok közé tartoznak a bevándorlók, a színesbőrűek és a szegénységben élő gyermekek is." **Eva** (Spanyolország). A platform a gyermekekkel szembeni erőszakkal az alábbiak révén foglalkozhat:

- Tájékoztató videók létrehozása és feltöltése a figyelemfelkeltés érdekében.
- Online és offline konzultációk szervezése.
- Biztonságos csevegőszobák kialakítása más gyermekekkel való csevegés céljából.
- Tájékoztató füzetek és hírlevelek kidolgozása a szülők számára.
- A gyermekek bevonása a bizottsági terv előkészítését célzó konzultációk kialakításába.

4. csoport – Gyermekszegénység

A gyermekszegénység problémákat okoz az oktatásban, az egészségügyben és a lakhatásban. Az európai gyermekgarancia az egyik olyan intézkedés, amely segíti a gyermekeket az oktatásba való bejutásban, az egészségügyi ellátáshoz és a lakhatáshoz való hozzáférésben. A platform a következők révén segíthetne:

- Figyelemfelhívó kampányok szervezése a mindenki számára hozzáférhető oktatásról és tanórán kívüli tevékenységekről.
- Biztonságos terek kialakítása a gyermekek számára, hogy anélkül beszélhessenek egymással, hogy bárki ítélkezne felettük.
- Szakemberek (pl. pszichológusok) alkalmazása a gyermekeknek és a szülőknek nyújtandó tanácsadására.
- Annak elősegítése, hogy a gyermekek megosszák egymással tapasztalataikat.
- Egy olyan felület létrehozása a honlapon, amely bemutatja azokat a világ különböző tájain kialakult, bevált gyakorlatokat, ahogyan a gyermekek elősegíthetik mindezt, például az egészséges élelmiszereket és az étkezést úgy, hogy recepteket cserélnek.
- A gyermekek segítése a szakértőkkel, valamint a nemzeti gyermek- és ifjúsági tanácsadó testületekkel való kapcsolatfelvételben.
- A felnőttek képzése a gyermekekkel való együttműködésre a gyermekek szükségleteinek jobb kommunikálása és megértése érdekében.

„Olyan tartalmak létrehozása, amelyek megkönnyítenék a különböző hátterű gyermekek – például intézményekben, illetve családban élő gyermekek – részvételével zajló rendezvények életre hívását. Ez elősegítené az intézményekben nevelt gyermekek integrációját." **Antonis** (Ciprus)

2. Nap

Az általunk tanultak megosztása

5. csoport – Társalkotási konzultációk

Ez a csoport bemutatta, hogy a platform által szervezett konzultációk hogyan lehetnek gyermekbarátak és részvételorientáltak.

- *„A konzultáció során olyan eszközöket kell alkalmazni, amelyek oldják a feszültséget és komfortosabbá teszik a gyermekek részvételét."* **Emily** (Bulgária)
- A vitákat olyan személynek kell elősegítenie, akit a gyermekek ismernek.
- *„Interjúk esetén fontos, hogy a gyermekek előzetesen ismerjék a kérdéseket."* **Emily** (Bulgária)
- A felmérésben szerepeltessenek olyan nyitott kérdéseket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára, hogy véleményt nyilvánítsanak.
- Alkalmazzanak egyszerű nyelvezetet, és használjanak csevegőcsatornákat a tevékenységek elmagyarázására, és gondoskodjanak arról, hogy a kérdések világosak legyenek.
- A konzultációk során használjanak stresszoldó játékokat.
- *„Igazítsák ki az összes tevékenységet oly módon, hogy a fogyatékossággal élő gyermekek is részt vehessenek azokban."* **Emily** (Bulgária)
- A konzultációk időtartama nem haladhatja meg a 20–30 percet, és szüneteket kell beiktatni.
- Hozzanak létre melléktermeket 6–9 gyermek számára.
- Tegyék lehetővé a gyermekek számára, hogy kiválasszák az általuk használni kívánt tevékenységeket vagy játékokat.

2. Nap

Záróülés

A záróülést a gyermektestület tagjai és az EU képviselői közösen vezették:

- **Aurora** (Litvánia), **Georgi** (Bulgária), **Naya** (Hollandia), **Tabassum** (Hollandia), **Tala** (Svédország), **Yassmin** (Spanyolország) és **Zahira** (Spanyolország).
- **Ewa Kopacz** (az Európai Parlament alelnöke és gyermekjogi koordinátora), **Minna Ljunggren** (a szociális szolgáltatások svéd minisztériumának államtitkára), **Didier Reynders** (az Európai Bizottság jogérvényesülési biztosa), **Ana Gallego** és **Ingrid Bellander Todino**.

2. Nap

Záróülés

Tabassum, **Yasmin** és **Zahira** összefoglalta a két nap során zajlott üléseket és megbeszéléseket. Tabassum beszámolt a műhelytalálkozókon megvitatott témákról, elmondta továbbá, hogy nagyon fontosnak tartja a mentális egészség témájának megvitatását, és arra szólította fel a felnőtteket, hogy figyeljenek oda a nehézségekkel küzdő gyermekekre és gondoskodjanak róluk.

Ewa Kopacz minden gyermeket aktív részvételre ösztönzött: *„Ti vagytok Európa jövője. Ti fogjátok eldönteni, hogy ti és gyermekeitek milyen jogi környezetben élnek majd. Ezért fontos, hogy már most elkezdjetek gondolkodni ezekről a kérdésekről, és megbeszéljétek azokat a társaitokkal. Semmi sem lehetetlen."*

Minna Ljunggren arról beszélt, mennyire fontos, hogy a gyermekek aktív polgárok legyenek. Az aktív polgárként viselkedő gyermekek képesek arra, hogy találkozzanak más gyermekekkel és megbeszéljék velük a gyermekek és a társadalom számára fontos kérdéseket.

Didier Reynders biztos elismerte az EU-n belüli gyermekek nehézségeit, és egyetértett azzal, hogy az EU gyermekjogi stratégiája és az európai gyermekgarancia csupán néhány olyan példa, amelyek segítséget nyújtanak a kormányokat abban, hogy előrehaladást lépjenek el, segítsék a gyermekeket és több gyermeket vonjanak be. *„Az Európai Bizottság elkötelezett amellett, hogy bevonja a vitákba a fiatal generációt."*

Ana Gallego mindenkit emlékeztet arra, hogy *„Uniónk minden fellépésének egy egyszerű elvet kell követnie: nem szabad károsítanunk gyermekeink jövőjét. A világot jobb helyként kell a következő generációra hagynunk."* (Ana Gallego Ursula von der Leyent, az Európai Bizottság elnökét idézte).

Az utolsó beszédet **Naya** (Svédország) és **Tala** (Hollandia) tartotta. **Tala** elmondta, hogy nagy örömmel töltötte el a gyermekekből áradó energia és szenvedély. **Naya** kijelentette, hogy erősebbnek érzi magát, és reméli, hogy a teremben mindenki más is így érez.

„Nem csak a jövő a tiétek, hanem a jelen is, hangotok és elkötelezettségetek fontos egy jobb világ kialakításához. Mutassátok meg mindenkinek, hogy életkorotok nem akadálya annak, hogy megszabjátok a változás irányát és valódi változást érjetek el."

„Teret a fiataloknak!" - **Tala**

MÁS FONTOS MOMENTUMOK

Esti program

A gyermekeknek lehetőségük nyílt arra, hogy tartózkodásuk alatt felfedezzék Brüsszelt. Csokoládékörsétát tettek a belvárosban, amelynek során megismerkedtek a helyi történetekkel és legendákkal, és megkóstolták az ízletes brüsszeli csokoládét.

KÖVETKEZŐ LÉPÉSEK

A közgyűlés fontos lépés volt a platform fejlesztésében.

A gyermekek által megfogalmazott javaslatokat a platform munkaprogramjában is figyelembe fogják venni. A munkaprogram rövid dokumentum, amely ismerteti, hogy a platform mely témákkal fog foglalkozni, és milyen tevékenységeket fog szervezni és mikor.

A munkaprogram segít abban, hogy gyermek megértsék, hogyan vehetnek részt a platformban.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Bővebben a közgyűlésről.

Nézd meg a közgyűléstől készített fényképeket!

Tekintsd meg a gyermekbarát üdvözlőcsomagot!

Bővebben az uniós gyermekrészvételi platformról.

Vegyél részt a munkában, és mondd el nekünk, mit gondolsz! Töltsd ki az uniós gyermekrészvételi platform konzultációs felmérését!

A felmérés 2023. augusztus 31-ig állt nyitva minden gyermek számára. A felméréssel azt szeretnénk feltérképezni, hogy a gyermekek szerint mit kellene tenniük a felnőtteknek és az EU-nak a gyermekek biztonságának megőrzése érdekében.

Tovább a felmérés eredményeihez.