



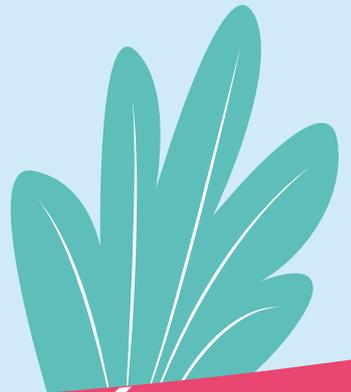
# PIATTAFORMA DELL'UE PER LA PARTECIPAZIONE DEI MINORI

**ASSEMBLEA GENERALE**

**Relazione**



**#EUChildParticipation**





#### CHI HA PARTECIPATO A QUALE SESSIONE

- Minori 
- Adulti accompagnatori 
- Rappresentanti degli Stati membri 
- Altri partecipanti adulti 
- Esperti tematici 

## Sommario

### Introduzione

### Giorno 1

#### Sessione di apertura

Benvenuti alla piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori!

#### Creiamo legami attraverso l'Europa

Instauriamo legami e stringiamo amicizie

#### Creiamo legami tra le generazioni

Impariamo a lavorare in modo chiaro e sicuro con i minori

#### UE, io e te

Alla scoperta di ciò che l'UE significa per te

#### Visita al Parlamento europeo

### Giorno 2

#### Workshop tematici

Discussione di argomenti che sono importanti per i minori

#### Condivisione delle esperienze

Presentazione delle idee dei minori

#### Sessione di chiusura

Conclusione dell'assemblea generale

### Altri punti salienti

### Prossime tappe

### Ulteriori informazioni

# Introduzione

Alla prima grande riunione organizzata a Bruxelles dalla piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori hanno preso parte giovanissimi provenienti da tutta Europa allo scopo di:

- discutere delle questioni che sono importanti per loro
- acquisire maggiori informazioni sull'Unione europea (in breve UE) e
- parlare di come possono plasmare il futuro e l'orientamento della piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori (in breve la piattaforma).

Questa riunione, denominata "assemblea generale", è stata organizzata dalla piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori, che incoraggia i giovanissimi a diventare cittadini e membri attivi delle società democratiche.

Per la riunione sono arrivati a Bruxelles 58 minori di 16 paesi europei e adulti che lavorano nell'UE e in altre organizzazioni per i diritti dei minori.

L'assemblea si è svolta nell'arco di due giorni, articolandosi su due sessioni principali che sono state co-guidate dal panel dei minori e su workshop più ristretti per discutere degli argomenti in modo più approfondito.

I minori hanno anche condiviso suggerimenti, pareri e idee su come la piattaforma può migliorare la loro partecipazione in Europa.

Per l'assemblea generale è stata creata una [pagina dedicata](#) sul nuovo sito web della [piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori](#).



# Sessione di apertura



La sessione di apertura è stata co-guidata da membri del panel dei minori e da rappresentanti dell'UE:

**Anas** (Danimarca), **Aurora** (Lituania), **Gabrielius** (Lituania), **Maria** (Romania), **Tala** (Svezia), **Tea** (Croazia) e **Milan Brglez** (eurodeputato, copresidente dell'intergruppo "Diritti dei minori" del Parlamento europeo), **Dubravka Šuica** (vicepresidente della Commissione europea per la Democrazia e la demografia) e il suo capo di gabinetto, **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (direttrice generale della DG Giustizia e dei consumatori, Commissione europea - DG JUST), **Ingrid Bellander Todino** (capounità "Politica dei diritti fondamentali", DG JUST).

## Il panel dei minori

è il gruppo che ha contribuito alla creazione della piattaforma e che con il suo prezioso apporto aiuta a plasmarne la progettazione e l'attuazione



## Sessione di apertura



### I responsabili politici hanno sottolineato l'importanza di dare voce ai minori:

- **Milan Brglez** ha affermato che i minori devono essere rappresentati nell'Unione europea affinché possano condividere le loro opinioni su problemi importanti come i cambiamenti climatici e la sicurezza online.
- **Dubravka Šuica** ha ricordato a tutti che la partecipazione dei minori è un diritto fondamentale e una priorità dell'UE. Ciò significa che è una promessa che l'UE e altre organizzazioni internazionali hanno fatto ai minori. La piattaforma sta ora contribuendo a realizzare tale promessa come stabilito nella [strategia dell'UE sui diritti dei minori](#).
- **Colin Scicluna** ha detto che quando era bambino aveva la sensazione di non essere ascoltato dagli adulti. Colin ha espresso la propria felicità perché adesso può cambiare la situazione e fare in modo che i minori siano ascoltati.
- **Ana Gallego** ha spiegato perché è tanto importante che i minori si facciano sentire ed esprimano le loro opinioni: *"State parlando a nome degli altri minori e a nome dei futuri voi stessi."*





# Creiamo legami attraverso l'europa



In questo workshop minori e adulti hanno lavorato insieme per fare in modo che l'assemblea generale fosse **significativa, inclusiva e sicura**. I minori hanno creato congiuntamente regole comuni per lavorare insieme.

*"Dobbiamo ascoltarci a vicenda se vogliamo che gli adulti ci ascoltino."* **Flavio** (Italia)



Poiché molti minori non hanno potuto essere presenti, quelli che hanno partecipato all'assemblea hanno sentito di dover parlare sia per sé stessi che a nome di altri giovanissimi.

*"Sono qui per far sentire non solo la mia voce, ma anche quella di altri minori di Cipro, minori che possono non essere sempre all'altezza delle aspettative e che non sempre sono ascoltati o visti."*  
**Loizos** (Cipro)

# Creare legami tra le generazioni



*Marie-Cécile Rouillon, coordinatrice della Commissione europea per i diritti dei minori, unità "Politica dei diritti fondamentali", DG JUST*

I rappresentanti dei paesi dell'UE hanno partecipato a un workshop per imparare ad aiutare la piattaforma a raggiungere i minori e a coinvolgerli nelle sue attività nei rispettivi paesi.

**Marie-Cécile** ha condiviso maggiori informazioni sulla piattaforma e su ciò che spera di fare.

La piattaforma è composta da circa 50 membri di 27 paesi dell'UE e continua a crescere. È importante che i rappresentanti dei paesi dell'UE e altre organizzazioni facciano conoscere la piattaforma affinché vi aderiscano altri minori.

**Cath e Laura** hanno guidato la sessione e hanno spiegato perché la partecipazione significativa, inclusiva e sicura dei minori è importante.

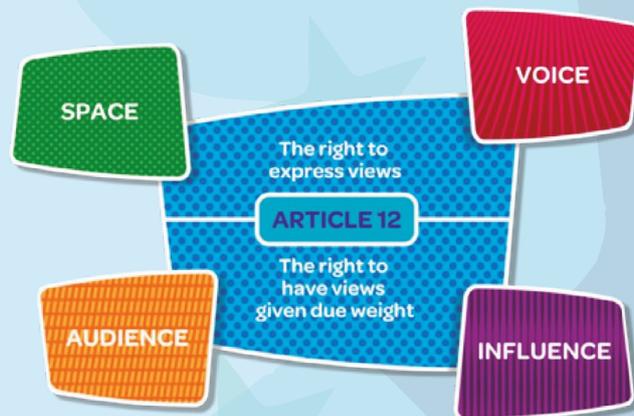
*"La partecipazione basata sui diritti è più di una buona comunicazione. È una partecipazione mirata a far sì che i minori possano incidere sulle proprie vite."*

**Prof. Laura Lundy.**

**Laura** ha spiegato che la piattaforma opera per garantire che ai minori siano dati: spazio, voce, ascolto e influenza in tutte le sue attività:



*Prof. Laura Lundy, codirettrice del Centro per i diritti dei minori e professoressa di diritto in materia di istruzione e diritti dei minori presso la Queen's University di Belfast e professoressa di diritto presso lo University College di Cork.*



Cath ha sottolineato che la partecipazione dei minori è un processo che contribuisce a creare legami tra i più giovani e gli adulti. Per questo è importante che gli adulti parlino sempre con loro e mantengano le loro promesse.

*"Gli adulti possono aiutare i minori a realizzare i cambiamenti che stanno loro a cuore."* **Prof. Cath Larkins.**



*Prof. Cath Larkins, esperta indipendente che collabora con una varietà di ONG, governi e università.*

# A UE, TU E EU

In questo workshop si è parlato dell'UE e di cosa significa partecipare alla vita dell'UE.

I rappresentanti dei paesi dell'UE sono intervenuti per discutere con i minori dei loro diritti, della loro partecipazione e del lavoro dei governi nazionali.



## Di cosa si è parlato

- Non tutti i paesi ascoltano i minori nello stesso modo: molti non hanno gli strumenti giusti per ascoltare i minori e non considerano significative le loro opinioni.
- È importante che tutti i governi dedichino maggiore attenzione ai diritti dei minori.
- Bisognerebbe dare ai minori gli strumenti per dire ciò che pensano.
- I minori hanno il diritto di essere informati, dalla politica alla comprensione delle opportunità di essere coinvolti.
- I minori sono esposti a molte questioni e sfide su cui dovrebbero avere voce in capitolo, tra cui la salute mentale, il bullismo, le dipendenze, l'intolleranza, la sicurezza online, l'inclusione.

## Le soluzioni proposte

- È molto importante educare e sensibilizzare, per esempio educare i giovani uomini riguardo ai diritti e alla sicurezza delle donne.
- Ascoltare gli altri.
- Coinvolgere i minori nelle attività politiche e nel processo decisionale a livello nazionale e locale.
- Discutere di più ed essere in grado di porre domande rispettose.



Giorno 1

# Visita al Parlamento europeo

Il pomeriggio del primo giorno i minori hanno visitato il Parlamento europeo per vedere come lavora e per conoscere la storia dell'UE.



# Workshop tematici

Il secondo giorno è stato dedicato ad ascoltare le idee dei minori sulla piattaforma. All'interno di workshop più ristretti i minori hanno esaminato un tema e il suo collegamento con la loro partecipazione, suggerendo idee per le attività della piattaforma.

I minori hanno scelto l'argomento che hanno ritenuto più interessante e importante.



## Diritti dei minori

Questa sessione è stata facilitata da **Laura, Marie, Elisabeth** (team della piattaforma), **Marta** (DG JUST) e **Oana** (direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura, Commissione europea).

## Minori per un'Europa più giusta e sostenibile

Questa sessione è stata facilitata da **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (team della piattaforma) e **Susanne** (Centro comune di ricerca, Commissione europea).



Workshop tematici

Protezione dalla violenza

Questa sessione è stata facilitata da **Katerina, Almandina, Henk** (team della piattaforma) e **Marie-Cécile** (coordinatrice della Commissione europea per i diritti dei minori, DG JUST).



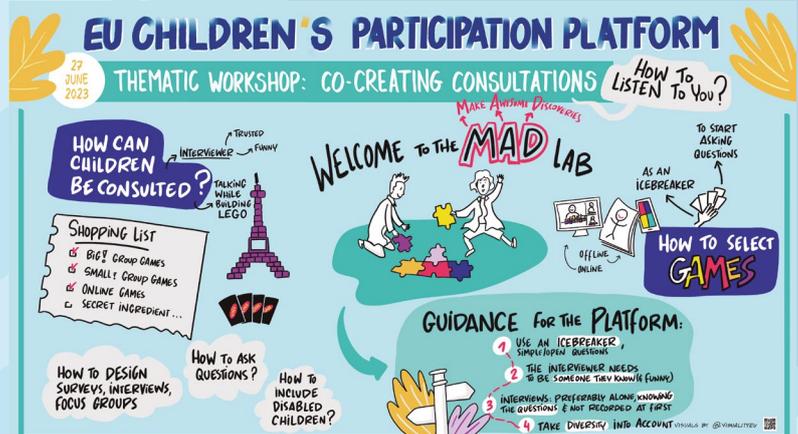
Povert  infantile

Questa sessione   stata facilitata da **Katerina, Hanna, Lilla** (team della piattaforma) e **Jiri** (capounit , direzione generale per l'Occupazione, gli affari sociali e l'inclusione, Commissione europea).



Creazione congiunta di consultazioni

Questa sessione   stata facilitata da **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (team della piattaforma).



# Condivisione delle esperienze

In questa sessione tutti si sono riuniti per condividere le idee emerse dai workshop. I minori hanno presentato i loro suggerimenti a tutti i loro pari e a tutti gli adulti presenti alla riunione.

## Gruppo 1 – Diritti dei minori

- Non tutti i paesi dell'UE riconoscono il diritto dei minori alla partecipazione politica; pertanto la piattaforma potrebbe creare una campagna per la difesa di questo diritto in tutta l'UE.
- L'età di voto dovrebbe essere abbassata a 16 anni: *"I ragazzi e le ragazze di 16 e 17 anni non hanno modo di chiedere conto ai politici delle loro azioni, ma se avessero la possibilità di votare potrebbero influenzare le discussioni politiche in grado di cambiare le loro vite."* **Gabrielius** (Lituania).
- La **salute mentale** è un problema che non conosce confini. La piattaforma potrebbe *"creare una campagna sui social media per dare ai giovani la sicurezza di cui hanno bisogno per chiedere aiuto e #stopstigma"*. **Maria** (Romania).
- **I diritti all'istruzione dei minori devono essere riconosciuti:** una buona istruzione è un diritto fondamentale di ogni minore. *"Il cambiamento al quale vogliamo assistere è la creazione di programmi scolastici per i minori che insegnino loro le competenze più utili per la vita."* **Andon** (Bulgaria).
- I minori hanno bisogno di un'istruzione orientata alla pratica e di tempo per lo sviluppo personale. Il sito web della piattaforma può aiutare i minori a condividere le loro opinioni. La piattaforma dovrebbe essere visibile agli insegnanti in modo che possano parlarne con i minori nelle scuole e fare campagne di informazione. La piattaforma dovrebbe essere destinata anche ai responsabili politici affinché possano condividere informazioni che incoraggino la partecipazione dei minori su temi che riguardano le loro vite.



## Gruppo 2 – I minori per un'Europa più giusta e sostenibile

- **Viviamo tutti in una società che sta distruggendo il nostro pianeta.** La piattaforma potrebbe utilizzare consultazioni a misura di minore per affrontare i cambiamenti climatici perché *"il destino del pianeta è nelle mani dei minori"*. **Marketa** (Cechia).
- Possiamo **essere artefici del cambiamento tramite discussioni con i politici e webinar** in cui i minori potrebbero condividere le loro opinioni. Gli adulti *"tendono a pensare che il riscaldamento globale non sia un problema [...] A volte sanno che lo è, ma non sanno come parlarne."* **Radoslaw** (Polonia). **Aiutare adulti e insegnanti fornendo loro strumenti e risorse speciali** è un altro modo per affrontare il problema.
- La piattaforma dovrebbe *"facilitare l'apprendimento reciproco, le visite di studio, le visite tra pari e gli incontri. Questo è un aspetto importante perché chi fa parte della piattaforma può vedere ciò che stanno facendo le varie scuole o città per contribuire a prevenire i cambiamenti climatici"*. **Katie** (Irlanda).



## Condivisione delle esperienze

### Gruppo 3 – Protezione dalla violenza

*“Alcuni dei principali gruppi a rischio di violenza sono gli immigrati, le persone di colore e anche i minori in condizioni di povertà.” Eva (Spagna). La piattaforma può affrontare la violenza contro i minori:*

- creando e caricando video informativi a scopo di sensibilizzazione;
- svolgendo consultazioni online e offline;
- creando chat room sicure in cui sia possibile chiacchierare con altri minori;
- realizzando newsletter e opuscoli informativi per i genitori;
- coinvolgendo i minori nello sviluppo delle consultazioni al fine di preparare un piano della Commissione.



### Gruppo 4 – Povertà infantile

**La povertà infantile causa problemi di istruzione, sanità e alloggio.** La garanzia europea per l'infanzia è un esempio di azione che aiuta i minori ad avere accesso all'istruzione, alla sanità e all'alloggio. La piattaforma potrebbe dare il proprio contributo:

- organizzando campagne di sensibilizzazione sull'istruzione accessibile e attività extracurricolari per tutti;
- creando spazi sicuri in cui i minori possano parlare tra loro senza essere giudicati da nessuno;
- assumendo professionisti (per es. psicologi) che forniscano consulenza a minori e genitori;
- aiutando i minori a condividere le loro esperienze con altri minori;
- creando sul sito web uno spazio che parli delle buone pratiche di tutto il mondo al quale i minori possano contribuire, per esempio anche riguardo ad alimentazione e cibo sani su cui condividere le loro ricette;
- aiutando i minori a entrare in contatto con esperti e comitati consultivi nazionali per l'infanzia e la gioventù;
- fornendo formazione agli adulti che lavorano con i minori per migliorare la comunicazione e la comprensione dei loro bisogni.

*“Creare contenuti che agevolino la creazione di eventi con minori provenienti da contesti diversi, per esempio minori che vivono in istituti e minori che vivono in famiglia. In questo modo si promuoverebbe l'integrazione dei minori cresciuti negli istituti.” Antonis (Cipro)*



## Condivisione delle esperienze

### Gruppo 5 – Creazione congiunta di consultazioni

Questo gruppo ha illustrato come le consultazioni organizzate dalla piattaforma possano essere a misura di minore e coinvolgenti.

- *“La consultazione dovrebbe prevedere la presenza di rompighiaccio per far sentire i minori più a loro agio.”*  
**Emily** (Bulgaria)
- Le discussioni dovrebbero essere facilitate da qualcuno che i minori conoscono.
- *“Quando si fa un’intervista, è importante che i minori conoscano le domande in anticipo.”* **Emily** (Bulgaria)
- Includere domande aperte che permettano ai minori di esprimere le proprie opinioni.
- Usare un linguaggio semplice e utilizzare la chat per spiegare le attività e assicurarsi che le domande siano chiaramente comprese.
- Utilizzare giocattoli antistress durante le consultazioni.
- *“Adattare tutte le attività in modo che i minori con disabilità possano parteciparvi.”*  
**Emily** (Bulgaria)
- Le consultazioni non dovrebbero durare più di 20-30 minuti e prevedere pause intermedie.
- Predisporre stanze separate destinate a 6-9 minori.
- Permettete ai minori di scegliere le attività o i giochi che desiderano utilizzare.



## Sessione di chiusura



La sessione di chiusura è stata co-guidata da membri del panel dei minori e da rappresentanti dell'UE:

- **Aurora** (Lituania), **Georgi** (Bulgaria), **Naya** (Paesi Bassi), **Tabassum** (Paesi Bassi), **Tala** (Svezia), **Yassmin** (Spagna) e **Zahira** (Spagna).
- **Ewa Kopacz** (vicepresidente e coordinatrice per i diritti dei minori del Parlamento europeo), **Minna Ljunggren** (segretaria di Stato del ministro svedese dei Servizi sociali), **Didier Reynders** (commissario per la Giustizia della Commissione europea), **Ana Gallego** e **Ingrid Bellander Todino**.



## Sessione di chiusura

**Tabassum, Yasmin e Zahira** resumiram Tabassum, Yasmin e Zahira hanno riassunto le sessioni e le discussioni svoltesi nelle due giornate. Tabassum ha riflettuto sui temi approfonditi durante i workshop e ha detto che per lei è stato molto importante discutere della salute mentale e ha esortato gli adulti ad ascoltare i minori che sono in difficoltà e a prendersi cura di loro.

**Ewa Kopacz** ha incoraggiato tutti i minori a partecipare attivamente: *“Voi siete il futuro dell'Europa. Sarete voi a decidere in base a quale legge vivrete voi e i vostri figli. Ecco perché è importante che iniziate a pensare e a discutere di questi temi già adesso, con i vostri pari. Niente è impossibile.”*

**Minna Ljunggren** ha parlato dell'importanza che i minori diventino cittadini attivi. Come cittadini attivi, i minori possono incontrare altri minori e discutere di questioni che sono importanti per loro e per la società.

Il **commissario Didier Reynders** ha riconosciuto le difficoltà dei minori nell'UE e ha affermato che la strategia dell'UE sui diritti dei minori e la garanzia europea per l'infanzia sono solo alcuni esempi che aiutano i governi a compiere progressi, ad aiutare i minori e a coinvolgerli maggiormente. *“Alla Commissione europea ci impegniamo a portare al tavolo la generazione dei giovani.”*

**Ana Gallego** ha ricordato a tutti che *“ogni azione della nostra Unione dovrebbe ispirarsi a un principio semplice: non compromettere il futuro dei nostri ragazzi e lasciare un mondo migliore alle prossime generazioni.”* (Ana Gallego, citando Ursula von der Leyen, presidente della Commissione europea).

Il discorso finale è stato pronunciato da **Naya** (Svezia) e **Tala** (Paesi Bassi). **Tala** ha dichiarato di essere molto soddisfatta dell'energia e della passione dimostrate da tutti i minori. Naya ha affermato di sentirsi responsabilizzata e di sperare che si trattasse di una sensazione condivisa da tutti i presenti.

*“Non siete solo il futuro, ma anche il presente, e la vostra voce e il vostro impegno sono importanti per dare forma a un mondo migliore. Dimostrate a tutti noi che l'età non è un limite quando si tratta di influenzare un cambiamento e di fare la differenza.”*

*“Potere ai giovani!” - Tala*



## ALTRI PUNTI SALIENTI

### Programma serale

Durante il loro soggiorno i minori hanno avuto la possibilità di visitare Bruxelles. Hanno fatto il tour del cioccolato, un giro a piedi del centro della città in cui hanno ascoltato storie e leggende e hanno assaggiato il delizioso cioccolato di Bruxelles.



## PROSSIME TAPPE

L'assemblea generale ha rappresentato una tappa importante nello sviluppo della piattaforma.

I suggerimenti proposti dai minori saranno presi in considerazione per il programma di lavoro della piattaforma. Il programma di lavoro è un breve documento che illustrerà quali temi saranno affrontati e quali attività saranno organizzate dalla piattaforma, indicando anche la data in cui esse si svolgeranno.

Il programma di lavoro aiuterà tutti i minori a capire come partecipare alla piattaforma.



## PER SAPERNE DI PIÙ

[Per saperne di più sull'assemblea generale.](#)

[Guarda le foto dell'assemblea generale.](#)

[Consulta il pacchetto di benvenuto a misura di minore.](#)

[Per saperne di più sulla piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori.](#)

**Partecipa e facci sapere cosa ne pensi! Rispondi al sondaggio di consultazione della piattaforma dell'UE per la partecipazione dei minori.**

Un sondaggio rivolto a tutti i minori è rimasto aperto fino al 31 agosto 2023. Nel sondaggio è stato chiesto ai minori cosa possono fare gli adulti e l'UE per proteggerli.

[Vai ai risultati del sondaggio.](#)



