



EU-PLATFORM

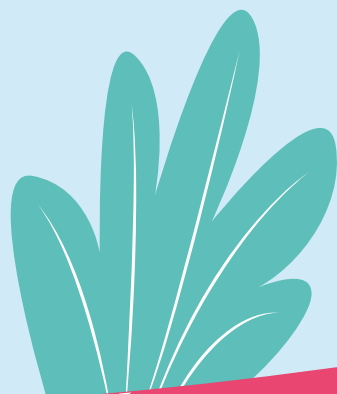
VOOR DE PARTICIPATIE VAN KINDEREN

ALGEMENE VERGADERING

Verslag



#EUChildParticipation





WIE ER HEEFT DEELGENOMEN AAN DE SESSIE:

- Kinderen 
- Begeleidende volwassenen 
- Vertegenwoordigers van de lidstaten 
- Andere volwassen deelnemers 
- Thematische deskundigen 

Inhoudsopgave

Inleiding

Dag 1

Openingssessie

Welkom bij het EU-platform voor de participatie van kinderen!

Contacten leggen in heel Europa

Banden opbouwen en vrienden maken

Generaties met elkaar verbinden

Leren over een veilige en betekenisvolle samenwerking met kinderen

EU, me & you

Verkennen wat de EU voor jou betekent

Bezoek aan het Europees Parlement

Dag 2

Thematische workshops

Onderwerpen bespreken die belangrijk zijn voor kinderen

Delen van ons leerproces

Presentatie van de ideeën van kinderen

Slotsessie

Conclusie van de algemene vergadering

Andere hoogtepunten

Volgende stappen

Meer informatie

Inleiding

Het EU-platform voor de participatie van kinderen heeft in Brussel zijn eerste grote bijeenkomst met kinderen uit heel Europa georganiseerd om:

- kwesties te bespreken die belangrijk zijn voor kinderen,
- meer informatie te delen over de Europese Unie ("EU"), en
- te bespreken hoe kinderen vorm kunnen geven aan de toekomst en de koers van het EU-platform voor participatie van kinderen ("het platform").

Deze bijeenkomst werd de algemene vergadering genoemd en georganiseerd door het platform, dat kinderen aanmoedigt om actieve burgers en leden van democratische samenlevingen te zijn.

Voor de bijeenkomst kwamen er 58 kinderen uit 16 Europese landen samen met volwassenen die voor de EU of kinderrechtenorganisaties werken.

De tweedaagse bijeenkomst bestond uit hoofdsessies, mede onder leiding van het kinderpanel, en kleinere workshops waarin onderwerpen nader konden worden besproken.

De kinderen deelden ook hun suggesties, meningen en ideeën over hoe het platform de participatie van kinderen in heel Europa kan verbeteren.

Er is een [speciale pagina](#) over de algemene vergadering te vinden op de nieuwe website van het [EU-platform voor de participatie van kinderen](#).



Openingssessie



De openingssessie werd gezamenlijk geleid door leden van het kinderpanel en EU-vertegenwoordigers:

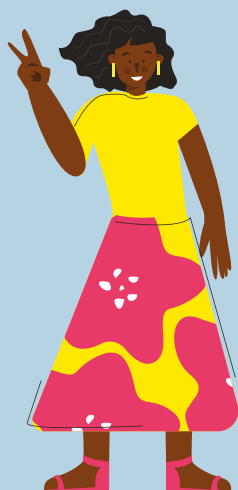
Anas (Denemarken), Aurora (Litouwen), Gabrielius (Litouwen), Maria (Roemenië), Tala (Zweden) en Tea (Kroatië) samen met Milan Brglez, (lid van het Europees Parlement, medevoorzitter van de interfractiewerkgroep rechten van het kind van het Europees Parlement, Dubravka Šuica (vicevoorzitter van de Europese Commissie en commissaris voor Democratie en Demografie) en haar kabinetschef, Colin Scicluna, Ana Gallego (directeur-generaal Justitie en consumentenzaken, Europese Commissie, DG JUST) en Ingrid Bellander Todino (eenheidshoofd Grondrechtenbeleid, DG JUST).

Het kinderpanel

is de cocreatiegroep van het platform en levert een waardevolle bijdrage aan de vorming en de werking van het platform



Openingssessie



Beleidsmakers benadrukten hoe belangrijk het is om kinderen een stem te geven:

- **Milan Brglez** zei dat kinderen vertegenwoordigd moeten zijn in de Europese Unie, zodat zij hun mening kunnen geven over belangrijke problemen als klimaatverandering en onlineveiligheid.
- **Dubravka Šuica** herinnerde iedereen eraan dat kinderopparticipatie een grondrecht en een prioriteit van de EU is. Dat betekent dat het een belofte is die de EU en andere internationale organisaties aan kinderen hebben gedaan. Het platform helpt die belofte waar te maken zoals ze omschreven staat in de [EU-strategie voor de rechten van het kind](#).
- **Colin Scicluna** zei dat hij als kind het gevoel had dat hij niet gehoord werd door volwassenen. Hij is blij dat hij daar nu verandering in kan brengen en ervoor kan zorgen dat er naar kinderen wordt geluisterd.
- **Ana Gallego** vertelde waarom het zo belangrijk is dat kinderen hun mening laten horen: *"Je laat je horen voor andere kinderen en je laat je horen voor je toekomstige zelf."*



Openingssessie

Kinderen vertelden waarom het platform belangrijk voor hen is:

- **Tala** (Zweden) zei dat het essentieel is om jongeren mondiger te maken en hen actief bij besluitvorming te betrekken. *"We zijn niet alleen de toekomst, we zijn ook het heden. We dragen nieuwe perspectieven en ideeën aan en kunnen waardevolle kennis delen. Het is belangrijk dat we deel uitmaken van de samenleving en inspraak hebben in kwesties die ons aangaan."*
- **Aurora** (Litouwen) deelde haar persoonlijke ervaringen met de participatie van kinderen: *"Een reis van duizend kilometer begint met een kleine stap. Ik hoop dat de algemene vergadering onze eerste stap is naar dit EU-platform en een betere toekomst voor Europese kinderen."*
- **Anas** (Denemarken) wil dat het platform kinderen helpt een rol te spelen in hun gemeenschap.
- **Maria** (Roemenië) hoopt dat het platform meer kinderen zal motiveren om mee te doen.
- **Kalina** en **Ralitsa** (Bulgarije) spraken over hun werk met kwetsbare groepen en hun hoop om meer over kinderrechten te leren, zodat ze anderen beter kunnen helpen.

"Ik hoop dat we nieuwe banden kunnen aanhalen en dat we naar elkaar kunnen luisteren, want hoewel we alleen misschien niet veel kunnen doen, weet ik zeker dat we samen wel veel kunnen bereiken." **Kalina**

- **Radoslaw** (Polen) moedigde iedereen aan om na te denken over tolerantie: *"Sommigen van ons worden vergeten, alleen maar omdat we niet lijken op de rest of niet aan de verwachtingen van de samenleving voldoen."*
- **Emanuele** (Italië) zei dat het platform een krachtig middel kan worden voor kinderen om hun stem te laten horen in Europa, omdat het kinderen kan bereiken in alle landen, ook die zonder kinderraden.

Deelnemers beschreven in één woord wat kinderp participatie voor hen betekent:



Dag 1

Contacten leggen in heel Europa



In deze workshop werkten kinderen en volwassenen samen aan een betekenisvolle, inclusieve en veilige algemene vergadering. Kinderen stelden samen regels voor de samenwerking op.

"We moeten naar elkaar luisteren als we willen dat volwassenen naar ons luisteren."

Flavio (Italië)



Omdat veel kinderen er niet konden zijn, vonden de aanwezige kinderen dat ze voor zichzelf en voor andere kinderen moesten opkomen.

"Ik spreek hier niet alleen voor mijzelf, maar ook voor andere kinderen in Cyprus – kinderen die misschien niet altijd aan de verwachtingen voldoen en die niet altijd worden gehoord of gezien." **Loizos** (Cyprus)

GENERATIES MET ELKAAR VERBINDEN



Marie-Cécile Rouillon,
kinderrechtencoördinator van
de Europese Commissie, eenheid
Grondrechtenbeleid, DG JUST



Prof. Laura Lundy, mededirecteur
van het Centre for Children's
Rights (centrum voor
kinderrechten), hoogleraar
onderwijsrecht en kinderrechten
aan de Queen's University, Belfast
en hoogleraar rechten aan het
University College Cork.



Prof. Cath Larkins, onafhankelijk
deskundige die samenwerkt
met diverse ngo's, regeringen en
universiteiten.

Vertegenwoordigers van EU-landen namen deel aan een workshop om te leren hoe zij het platform kunnen helpen kinderen te bereiken en te betrekken bij de activiteiten in hun land.

Marie-Cécile vertelde meer over het platform en de doelstellingen ervan.

Het platform telt bijna 50 leden uit 27 EU-landen en blijft groeien. Het is belangrijk dat vertegenwoordigers van EU-landen en andere organisaties bekendheid geven aan het platform, zodat het voor meer kinderen makkelijker wordt om zich erbij aan te sluiten.

Cath en **Laura** leidden de sessie en legden uit waarom betekenisvolle, inclusieve en veilige participatie van kinderen belangrijk is.

“Op rechten gebaseerde participatie is meer dan alleen goede communicatie. Het is er doelbewust voor zorgen dat kinderen inspraak hebben in hun eigen leven.” Prof. Laura Lundy

Laura legde uit dat het platform ervoor wil zorgen dat kinderen de ruimte, een stem, een publiek en invloed krijgen bij alle activiteiten van het platform:



Cath benadrukte dat kinderp participatie een proces is dat voor toenadering tussen kinderen en volwassenen kan zorgen. Daarom is het belangrijk dat volwassenen altijd met kinderen praten en hun beloften aan kinderen nakomen.

“Volwassenen kunnen kinderen helpen dingen te veranderen die belangrijk zijn voor kinderen.”

Prof. Cath Larkins

EU, ME & YOU

Deze workshop ging over de EU en wat deelname aan het leven van de EU betekent.

Vertegenwoordigers van EU-landen praatten met kinderen over hun rechten, kinderopparticipatie en het werk van de nationale regeringen.



Wat er is besproken:

- Niet alle landen luisteren naar kinderen in gelijke mate: veel landen beschikken niet over de juiste voorzieningen om naar kinderen te kunnen luisteren en vinden de inbreng van kinderen niet belangrijk.
- Het is belangrijk dat alle regeringen meer aandacht besteden aan de rechten van het kind.
- Kinderen moeten hulpmiddelen krijgen om te kunnen zeggen wat ze denken.
- Kinderen hebben recht op informatie – dat kan gaan over politiek, het begrijpen van hun participatiemogelijkheden en alles ertussenin.
- Kinderen worden blootgesteld aan veel problemen en uitdagingen waarover zij iets te zeggen moeten hebben, waaronder geestelijke gezondheid, pesten, verslaving, onverdraagzaamheid, onlineveiligheid en inclusie.

Voorgestelde oplossingen:

- Voorlichting en bewustmaking is van groot belang, bijvoorbeeld het voorlichten van jonge mannen over de rechten en de veiligheid van vrouwen.
- Luisteren naar anderen.
- Kinderen betrekken bij politieke activiteiten en besluitvorming op nationaal en lokaal niveau.
- Meer discussies voeren en respectvolle vragen mogen stellen.



Dag 1

Bezoek aan het Europees Parlement

De tweede helft van de eerste dag hebben kinderen het Europees Parlement bezocht om meer te weten te komen over de geschiedenis van de EU en te zien hoe het Europees Parlement werkt.



Thematische workshops

Dag 2 was speciaal bedoeld om naar de ideeën van kinderen over het platform te luisteren. Kinderen behandelden in kleinere workshops een thema en het verband daarvan met kinderopparticipatie, en stelden ideeën voor activiteiten van het platform voor.

Kinderen kozen het onderwerp dat zij het interessantste en belangrijkste vonden.



Rechten van het kind

Deze sessie werd verzorgd door **Laura, Marie, Elisabeth** (Platform team), **Marta** (DG JUST) en **Oana** (directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur, Europese Commissie).

Kinderen voor een eerlijker en groener Europa

Deze sessie werd verzorgd door **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (Platform team) en **Susanne** (Gemeenschappelijk Centrum voor onderzoek, Europese Commissie).



Thematische workshops

Bescherming tegen geweld

Deze sessie werd verzorgd door **Katerina, Almandina, Henk** (Platformteam) en **Marie-Cécile** (kinderrechtencoördinator van de Europese Commissie, DG JUST).



Kinderarmoede

Deze sessie werd verzorgd door **Katerina, Hanna, Lilla** (Platformteam) en **Jiri** (eenheidshoofd, directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie, Europese Commissie).

Samen zorgen voor overleg

Deze sessie werd verzorgd door **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (Platformteam).



Delen van ons leerproces

Tijdens deze sessie kwam iedereen bijeen om de ideeën uit de workshops te delen. Kinderen presenteerden hun voorstellen aan alle aanwezige kinderen en volwassenen.

Groep 1 – Rechten van het kind

- Niet alle EU-landen verwezenlijken het recht van kinderen op politieke participatie. Het platform zou dus een campagne kunnen opzetten om dit recht in de hele EU te bepleiten.
- De kiesgerechtigde leeftijd moet worden verlaagd tot 16 jaar: *“16- en 17-jarigen hebben de mogelijkheid niet om politici ter verantwoording te roepen voor hun daden, maar als zij kunnen stemmen, kunnen zij politieke discussies beïnvloeden die hun leven kunnen veranderen.”* **Gabrielius** (Litouwen).
- Geestelijke gezondheid is een probleem dat geen grenzen kent. Het platform zou *“een socialemidiacampagne kunnen opzetten om jongeren het nodige vertrouwen te geven zodat ze om hulp durven te vragen, #stopstigma.”* **Maria** (Roemenië).
- De rechten van het kind moeten worden verwezenlijkt in het onderwijs: Goed onderwijs is een grondrecht voor elk kind. *“Wij zouden graag zien dat schoolprogramma's nuttigere levensvaardigheden bevatten.”* **Andon** (Bulgarije).
- Kinderen hebben praktijkgericht onderwijs en tijd voor persoonlijke ontwikkeling nodig. De website van het platform kan kinderen helpen hun mening te delen. Het platform moet zichtbaar zijn voor leerkrachten, zodat zij hierover kunnen praten met kinderen op school en voorlichtingscampagnes kunnen organiseren. Het platform moet ook bestemd zijn voor beleidsmakers, zodat zij informatie kunnen uitwisselen waarmee kinderparticipatie wordt aangemoedigd bij onderwerpen die het leven van kinderen beïnvloeden.



Groep 2 – Kinderen voor een eerlijker en groener Europa

- **We leven allemaal in een samenleving die onze planeet vernietigt.** Het platform zou kindvriendelijke besprekingen kunnen organiseren over klimaatverandering, omdat *“kinderen het lot van de planeet in eigen handen hebben.”* **Marketa** (Tsjechië).
- We kunnen voor verandering zorgen door gesprekken met politici en webinars waarbij kinderen hun mening kunnen delen. Volwassenen *“denken soms dat de opwarming van de aarde geen probleem is [...] Soms weten ze dat het een probleem is, maar niet hoe ze erover moeten praten.”* **Radoslaw** (Polen). **Volwassenen en leraren ondersteunen met speciale hulpmiddelen** is een andere manier om dit probleem aan te pakken.



Het platform *“moet wederzijds leren, studiebezoeken en intercollegiale bezoeken en bijeenkomsten vergemakkelijken. Dit is belangrijk omdat personen op het platform dan kunnen zien wat andere scholen of steden doen om de klimaatverandering tegen te gaan.”* **Katie** (Ierland)

Groep 3 – Bescherming tegen geweld

“Groepen die het meeste risico lopen op geweld, zijn onder andere immigranten, mensen van kleur en kinderen die in armoede leven.”

Eva (Spanje). Het platform kan geweld tegen kinderen aanpakken door:

- informatieve video's te maken en te uploaden om dit onderwerp onder de aandacht te brengen.
- online en offline gesprekken te houden.
- veilige chatrooms te maken waarin kinderen met elkaar kunnen praten.
- informatiebrochures en nieuwsbrieven voor ouders op te stellen.
- kinderen te betrekken bij de voorbereiding van raadplegingen om een plan van de Commissie op te stellen.



Groep 4 – Kinderarmoede

Kinderarmoede leidt tot problemen op het gebied van onderwijs, gezondheid en huisvesting.

De Europese kindergarantie is één van de maatregelen die kinderen helpen toegang te krijgen tot onderwijs, gezondheidszorg en huisvesting. Het platform zou kunnen helpen door:

- voorlichtingscampagnes te organiseren over toegankelijk onderwijs en buitenschoolse activiteiten voor iedereen.
- veilige ruimten voor kinderen te creëren, waar ze met elkaar kunnen praten zonder dat iemand over hen oordeelt.
- professionals (bv. psychologen) in te huren om kinderen en ouders advies te geven.
- kinderen te helpen ervaringen uit te wisselen met andere kinderen.
- een plek op de website te creëren waar goede praktijken uit de hele wereld worden besproken en waaraan kinderen kunnen bijdragen, bijvoorbeeld door recepten te delen als het over gezond voedsel en eten gaat.
- kinderen te helpen contact te leggen met deskundigen en nationale adviesraden voor kinderen en jongeren.
- opleidingen aan te bieden voor volwassenen die met kinderen werken om de communicatie te verbeteren en meer inzicht te geven in de behoeften van kinderen.

“Creëer inhoud die het organiseren zou vergemakkelijken van evenementen met kinderen met verschillende achtergronden, zoals kinderen uit instellingen en kinderen uit een gezin. Dat zou goed zijn voor de integratie van kinderen die in instellingen opgroeien.”

Antonis (Cyprus)



Groep 5 – Samen zorgen voor overleg

Deze groep liet horen hoe de vergaderingen van het platform kindvriendelijk en plezierig kunnen worden.

- *“Het ijs moet worden gebroken bij vergaderingen, zodat kinderen zich meer op hun gemak voelen.”* **Emily** (Bulgarije)
- De gesprekken moeten worden georganiseerd door iemand die kinderen kennen.
- *“Bij een interview is het belangrijk voor kinderen dat zij van tevoren weten wat de vragen zijn.”* **Emily** (Bulgarije)
- Stel ook open vragen, zodat kinderen hun mening kunnen geven.
- Gebruik eenvoudige taal en gebruik de chat om de activiteiten uit te leggen, en zorg ervoor dat de vragen goed worden begrepen.
- Gebruik anti-stressspeelgoed tijdens vergaderingen.
- *“Pas alle activiteiten aan zodat kinderen met een handicap ook kunnen deelnemen.”* **Emily** (Bulgarije)
- Een vergadering mag niet langer duren dan 20 tot 30 minuten, met tussendoor pauzes.
- Zorg ook voor break-outruimten met 6 tot 9 kinderen.
- Laat kinderen kiezen welke activiteiten of spelletjes ze willen gebruiken.



Slotsessie



De slotsessie werd gezamenlijk geleid door leden van het kinderpanel en EU-vertegenwoordigers:

- **Aurora** (Litouwen), **Georgi** (Bulgarije), **Naya** (Nederland), **Tabassum** (Nederland), **Tala** (Zweden), **Yassmin** (Spanje) en **Zahira** (Spanje).
- **Ewa Kopacz** (vicevoorzitter en coördinator Kinderrechten van het Europees Parlement), **Minna Ljunggren** (staatssecretaris van de Zweedse minister van Sociale Diensten), **Didier Reynders** (commissaris voor Justitie van de Europese Commissie), **Ana Gallego** en **Ingrid Bellander Todino**.



Tabassum, Yasmin en **Zahira** gaven een samenvatting van de sessies en discussies van de afgelopen twee dagen. Tabassum blikte terug op de thema's die tijdens de workshops aan bod waren gekomen en zei dat zij het gesprek over geestelijke gezondheid heel belangrijk vond. Ook riep ze volwassenen op om te luisteren naar en te zorgen voor kinderen die het moeilijk hebben.

Ewa Kopacz moedigde alle kinderen aan om actief mee te doen *"Jullie zijn de toekomst van Europa. Jullie beslissen met welke wetten jullie en jullie kinderen zullen leven. Daarom is het belangrijk dat jullie nu al over deze kwesties gaan nadenken en ze met elkaar bespreken. Niets is onmogelijk."*

Minna Ljunggren sprak over hoe belangrijk het is dat kinderen actieve burgers zijn. Als actieve burgers kunnen kinderen andere kinderen ontmoeten en kwesties bespreken die belangrijk zijn voor hen en voor de samenleving.

Commissaris Didier Reynders erkende de moeilijkheden van kinderen in de EU en zei dat de EU-strategie voor de rechten van het kind en de Europese kindergarantie slechts enkele voorbeelden zijn van de maatregelen die regeringen helpen vooruitgang te boeken, kinderen hulp bieden en voor meer betrokkenheid van kinderen zorgen. *"Bij de Europese Commissie zijn wij vastbesloten de jonge generatie een rol te laten spelen."*

Ana Gallego herinnerde iedereen eraan dat *"elke actie van onze Unie gebaseerd moet zijn op een eenvoudig principe: we mogen de toekomst van onze kinderen niet schaden, we moeten een betere wereld doorgeven aan de volgende generatie."* (**Ana Gallego** citeert **Ursula von der Leyen**, voorzitter van de Europese Commissie).

De laatste toespraak werd gehouden door **Naya** (Nederland) en **Tala** (Zweden). **Tala** zei dat ze erg blij was met de energie en passie van alle kinderen. **Naya** zei dat ze steviger in haar schoenen staat en hoopt dat iedereen in de zaal zich gesterkt voelt.

"Jullie zijn niet alleen de toekomst, maar ook het heden, en jullie stem en jullie inzet zijn belangrijk om de wereld te kunnen verbeteren. Laat ons allemaal zien dat leeftijd geen beperking is als je inspraak wil hebben en een verschil wil maken."

"Meer macht voor jongeren!" - Tala



ANDERE HOOGTEPUNTEN

Avondprogramma

Kinderen kregen tijdens hun verblijf de kans om Brussel te verkennen. Ze kregen een rondleiding langs chocolatiers, maakten een wandeling door het stadscentrum aan de hand van verhalen en legenden en proefden de heerlijke chocolade.



VOLGENDE STAPPEN

De algemene vergadering was een belangrijke stap voor de ontwikkeling van het platform.

De suggesties van kinderen zullen in aanmerking worden genomen bij het opstellen van het werkprogramma van het platform. Het werkprogramma is een kort document waarin wordt aangegeven welke thema's het platform zal behandelen, welke activiteiten het zal organiseren en wanneer deze plaatsvinden.



MEER INFORMATIE

Lees meer over de algemene vergadering (Engels).

Bekijk foto's van de algemene vergadering.

Bekijk het welkomstpakket voor kinderen.

Lees meer over het EU-platform voor de participatie van kinderen (Engels).

Doe mee en vertel ons wat je denkt!

Vul de enquête van het EU-platform voor de participatie van kinderen in.

Tot 31 augustus 2023 konden alle kinderen een online-enquête invullen. Hierin werd gevraagd wat volwassenen en de EU moeten doen om kinderen te beschermen.

Go to the survey

