



PLAN DE TRABAJO 2025-2026

#EUChildParticipation



¿QUÉ ES EL PLAN DE TRABAJO?

El Plan de Trabajo nos ayuda a comprender y organizar el trabajo de la Plataforma en los próximos dos años. Este plan nos servirá de guía para recabar las opiniones de un gran número de chicos y chicas de la Unión Europea (UE) y contribuirá a que los responsables políticos de la UE tengan en cuenta sus puntos de vista.

¿CÓMO SE HA ELABORADO EL PLAN DE TRABAJO?

En los últimos dos años, los chicos y chicas han propuesto varios temas de trabajo para la Plataforma con ocasión de la primera Asamblea General, en junio de 2023, las reuniones del Consejo Asesor y de la Mesa Infantil y Adolescente y la <u>reunión «Crear, programar, participar»</u>, celebrada en junio de 2024. En la reunión de junio hicimos lo siguiente:

- Examinamos la labor de la Plataforma sobre la base del Plan de Trabajo 2023-2024.
- > Pensamos en el futuro, reflexionando y debatiendo qué debía figurar en el Plan de Trabajo 2025-2026 que ahora se presenta.

Los chicos y chicas nos hicieron saber qué era lo que más les importaba. A continuación, partiendo de todas sus aportaciones, <u>elaboramos una lista de temas relevantes</u> para el futuro y los ajustamos a las prioridades de la Comisión Europea. Las opiniones de los chicos y chicas determinaron los cuatro ámbitos de interés principales para el período 2025-2026, y de esta manera se aseguró que el Plan de Trabajo reflejase sus prioridades y diese lugar a acciones concretas.

¿EN QUÉ SE CENTRA EL PLAN DE TRABAJO 2025-2026?



Igualdad de oportunidades e inclusión social: analizar el acceso de los chicos y chicas a educación, atención sanitaria y vivienda de calidad.



Salud mental y bienestar: estudiar cómo ayudar a los chicos y chicas a sentirse felices y seguros, tanto en la vida real como en línea.



Seguridad en línea: examinar cómo contribuir a proteger a los menores en internet y ayudarles a comprender sus derechos en el entorno virtual.



Acción por el clima: analizar cómo implicar más a los chicos y chicas en la protec-ción del medio ambiente y hacer que aprendan a cuidar del planeta.

¿POR QUÉ ESTOS CUATRO TEMAS?

La Plataforma se centrará en cuatro temas para garantizar que el trabajo sea abarcable y constructivo. Estos temas se seleccionaron porque corresponden a las cuestiones que los chicos y chicas consideraron más importantes y sobre las que la Comisión Europea tiene previsto trabajar durante los próximos años.

Al sintonizar con los mismos temas que la Comisión Europea, las ideas de los chicos y chicas podrán ejercer una mayor influencia en las decisiones que se tomen en toda Europa.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

- Consultas a chicos y chicas mediante diferentes vías, como entrevistas, debates y encuestas, para recabar sus ideas y sugerencias.
- Visitas de estudio y encuentros internacionales entre pares para aprender unos de otros, ver cómo se elaboran las políticas y analizar temas fundamentales del Plan de Trabajo.
- Reuniones interactivas en línea y presenciales, con actividades como juegos, ejercicios de simulación y votaciones.

- Conversaciones con expertos, representantes de la UE y activistas juveniles para intercambiar ideas y aprender de sus experiencias.
- > Elaboración de versiones simplificadas y de fácil lectura de documentos importantes para que los chicos y chicas puedan entenderlos y dar su opinión.



¿QUÉ VAMOS A HACER EN EL PERÍODO 2025-2026?



Escuchar a los chicos y chicas

Igualdad de oportunidades e inclusión social (primer semestre de 2025): los chicos y chicas darán a conocer sus experiencias y puntos de vista en lo relativo a los efectos de la pobreza en sus vidas, en ámbitos como la educación, la salud y la vivienda, y lo que se puede hacer para conseguir mejoras en estos y otros aspectos mencionados en la Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño. Este intercam-bio también ayudará a nuestros colegas a evaluar la Garantía Infantil Europea y la Estrategia.



Visitas de estudio

- Visita 1. Los derechos del niño en acción (2025): los chicos y chicas visitarán un país para ver cómo influye la participación infantil en la elaboración de políticas a nivel local y nacional.
- Visita 2. Acción por el clima y educación (2026): la visita tendrá como objetivo enseñar a los chicos y chicas lo que es la acción por el clima y las maneras en las que pueden contribuir a la protección del medio ambiente.

Consulta 2. Salud mental y seguridad en línea (2026): los chicos y chicas darán a co-nocer sus opiniones acerca de las repercusiones del entorno en línea, en particular las de las redes sociales sobre la salud mental, así como acerca del acceso a los servicios y la manera de mejorarlos. Esta consulta también estará vinculada al estudio a escala de la UE sobre las repercusiones de las redes sociales en la salud mental, tal como se describe en las orientaciones políticas de la Comisión Europea para 2024-2029.



Encuentros entre pares

- Encuentro 1. Seguridad en línea y derechos digitales (2025): chicos y chicas de dife-rentes países se reunirán para intercambiar ideas sobre la seguridad en línea y los derechos digitales.
- Encuentro 2. Apoyo entre pares en materia de salud mental (2026): los chicos y chi-cas se reunirán y estudiarán cómo pueden apoyarse entre ellos en lo relativo a la sa-lud mental en las escuelas y las comunidades.



Facilitar la comprensión de las políticas

Crearemos versiones de lectura fácil y adaptadas al público infantil y adolescente de documentos de orientación e informes importantes, como el plan de acción contra el ciberacoso y las <u>Directrices de la UE en materia de bienestar y salud en la escuela</u>, y pediremos la opinión de los chicos y chicas al respecto.





¿QUIÉN ORGANIZA LAS ACTIVIDADES?



- La Secretaría organiza el trabajo de la Plataforma y ayuda a garantizar que las actividades sean inclusivas y estén adaptadas al público infantil y adolescente. Está conformada por los socios ICF S.A., RPA, Save the Children, Aldeas Infantiles SOS y las expertas Laura Lundy y Cath Larkins.
- El Consejo Asesor es un equipo de especialistas, chicos y chicas que trabajan juntos par3a orientar la labor de la Plataforma. Ofrecen asesoramiento, toman decisiones y garantizan que todo lo que hace la Plataforma sea seguro, inclusivo y provechoso para los chicos y chicas.



> La Mesa Infantil y Adolescente se compone de entre diez y veinte chicos y chicas de toda Europa. Intercambian ideas, revisan los planes y ayudan a velar por que la Plataforma se centre en las necesidades y los deseos de los chicos y chicas.



> La **Comisión** forma parte de la Unión Europea. El personal de la Comisión escucha las ideas de los chicos y chicas que participan en la Plataforma e intenta incorporarlas en las decisiones de la UE. Es la Comisión quien financia las actividades.



JUNTOS PODEMOS TENER UN IMPACTO POSITIVO EN EUROPA.!







#EUChildParticipation

PLAN DE TRABAJO 2025-2026