



# EU'S PLATFORM FOR BØRNS DELTAGELSE

**SKAB, PLANLÆG, DELTAG**

**FØRSTE ARBEJDSMØDE**

27.-28. juni 2024


**RAPPORT**

**Vi kommer  
fra hele  
Europa**





EU Children's Participation  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**

Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM

#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION





## HVAD HANDLEDE MØDET OM?

Den 27.-28. juni afholdt [EU's platform for børns deltagelse](#) ("platformen") sit første arbejds møde i Bruxelles med deltagelse af 36 børn i alderen 11-17 år fra hele Europa. .

Vi så nærmere på platformens arbejde i de seneste to år – se [arbejdsplanen for 2023-2024](#) – og vi udformede den næste arbejdsplan (for 2025-2026).

Børnene deltog i workshops og drøftelser og udvekslede synspunkter med voksne fra Europa-Kommissionen („Kommissionen“). De drøftede også vigtige emner, som optager børn, og som platformen bør beskæftige sig med.

Mødet blev afholdt i fællesskab med medlemmer af børnepanelet („panelet“), der udvekslede idéer om, hvordan programmet kan udformes så hensigtsmæssigt som muligt for alle børn. **Aurora** (Litauen), **Eyman** (Sverige), **Gabriel** (Sverige), **Gabrielius** (Litauen), **Luisa** (Tyskland), **Maria** (Rumænien), **Naya** (Nederlandene), **Tea** (Kroatien), **Yassmin** (Spanien) og **Zahira** (Spanien) modererede i fællesskab møderne og arrangerede interaktive spil og teambuildingaktiviteter. De hjalp også med at optage mødet gennem videoer og interviews.

Platformen arbejder på at styrke børns deltagelse i hele Europa og tilskynder børn til at være aktive borgere og medlemmer af demokratiske samfund. Læs mere om vores aktiviteter på platformens websted og om dette møde på [denne særlige side](#).

Børnepanelet var med til at skabe platformen og yder et værdifuldt bidrag til udformningen og gennemførelsen af platformens aktiviteter.



## DET GJORDE VI I 2023-2024

Mål: At gennemgå, hvad der har fungeret, hvad der kan forbedres, og hvad der yderligere kan gøres

### ÅBNING AF MØDET

Tea og Aurora fra panelet og Marie-Cécile Rouillon fra Kommissionen var sammen ordstyrere den første dag. Yassmin præsenterede platformen og dens aktiviteter i de seneste to år: den [første generalforsamling](#), møderne i det rådgivende udvalg og høringerne og onlinemøderne om følelsen af tryghed og om demokrati.

### OM BØRNS RETTIGHEDER

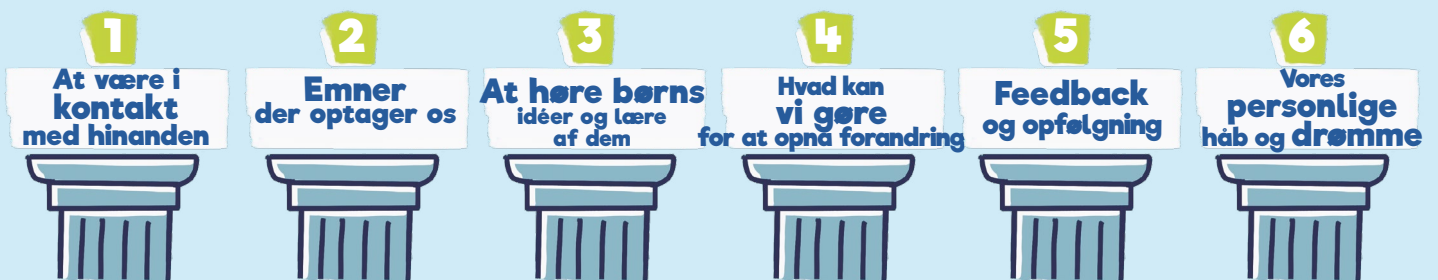
En gæst fra Kommissionen, Iris Abraham fra næstformand Dubravka Šuicas kabinet, deltog i en drøftelse med Naya fra panelet. Iris besvarede Nayas spørgsmål og bekræftede EU's fortsatte engagement i børns rettigheder. Hun forklarede, hvordan valget til Europa-Parlamentet fungerer, og at der snart skal udpeges en ny person, der skal beskæftige sig med rettigheder og retfærdighed i EU i de næste fem år. Medlemsstaterne skal også træffe foranstaltninger på grundlag af den europæiske børnegaranti.



Naya fortalte, at børn var bekymrede over, at ekstremistiske partier fik så mange stemmer ved valget, og at det er vigtigt at informere unge bedre og inddrage dem i beslutningstagningen.

### BØRNENE SKABTE DERES EGNE PLATFORME

Børnene arbejdede i seks grupper og opbyggede deres egne "platforme", så de nemmere kunne drøfte platformens aktiviteter, og de udvekslede meninger om følgende seks søjler:



# ČINNOSTI, INFORMACE A SKUPINY

**AKTIVITETER**, der kan hjælpe børn med at deltage i offentlige beslutninger og platformens aktiviteter

**OPLYSNINGER**, som børn ønsker om EU og platformen, og om muligheder for at kommunikere med dem

**GRUPPER**, som børn kan lide at arbejde i og føle sig som en del af, og hvordan børn arbejder sammen fysisk og online

Det sagde børnene:

Platformen bør være inklusiv og tilbyde aktiviteter for alle børn i alle aldre.

Gruppearbejde og fysiske møder, besøg i EU-institutionerne, mange drøftelser på lokalt, nationalt og internationalt plan, interaktive spil og teambuildingaktiviteter er vejen frem!

Offentligt finansierede projekter, vejledning mellem ligestillede og blandede drøftelser mellem børn og voksne er også vigtige.

Flere møder ledet af børn og med deltagelse af flere børn.

Børn vil gerne vide, hvordan man kan tilslutte sig platformen, hvordan den er opstået, og hvad repræsentation af børn er.

Børn ønsker at lære om EU, lovgivning og politikudformning, hvad EU gør for børn, hvorfor og hvordan det fungerer, og hvad EU arbejder med.

Oplysninger bør udveksles gennem spil, tegneserier og interaktive formater.

Platformen skal hjælpe børn med at udveksle viden om EU-deltagelse i deres lande.

Børn indgår i mange grupper såsom sportsforeninger, skoleklasser, råd, bevægelser osv.

Børn kan arbejde bedre online, hvis der er klare mål, interaktive og dynamiske sessioner, spil og gruppearbejde.

Børn skal inddrages i grupper, og voksne bør lytte mere til børn, kommunikere mere med dem og tage dem alvorligt.

Beslutningstagere bør oftere tale med børn.





# SÅDAN FORTÆLLER MAN BØRN OM FORANDRING

Sammen med Laura og Lotte, der er eksperter i børns deltagelse, drøftede børnene, hvad de mener om de ændringer, der er foretaget på baggrund af deres bidrag, og på hvilken måde de ønsker, at blive informeret herom. Drøftelsen var baseret på en plakat, der viste, hvad børnene sagde under [høringen om følelsen af tryghed](#), og hvordan Kommissionen har brugt dette bidrag.

Børnene gav udtryk for, at oplysningerne på plakaten kunne gøres mere børnevenlige ved at:

- præsentere oplysningerne med mindre tekst og flere sjove skrifttyper
- bruge flere farver og mere visuelt materiale
- benytte et enklere, børnevenligt sprog
- offentliggøre oplysninger online i stedet for at trykke plakater.

## WEBSTED, FORTALERVIRKSOMHED OG KOMMUNIKATION

Jane fra Kommissionen redegjorde for det arbejde, som webstedets fælles udviklingsteam og andre børnemedlemmer af platformen har udført. Deres forslag om indholdskategorier, visuelt udtryk, brug af mindre tekst og mere interaktive formater er retningsgivende for udviklingen af [platformens websted](#).

Børnene valgte derefter at deltage i en af tre workshoper:

- 1. Fortalervirksomhed – med Lauren fra Det Europæiske Ungdomsforum (EUF):** Børnene drøftede, hvordan magthaverne kan påvirkes til at skabe forandring. Alle børnene nævnte et område, hvor de gerne ville skabe forandring i deres land. På grundlag af [håndbogen om fortalervirksomhed](#) kom de ind på de vigtigste faser i fortalervirksomheden: hvordan man vælger, hvad der skal forandres, finder løsninger og afgør hvilke metoder, der er bedst. Eksempler på metoder var at skrive et brev, mødes med en beslutningstager, arrangere et informationsmøde eller indgive et andragende. Som et eksempel på fortalervirksomhed nævnte Lauren EUF's kampagne for at sænke valgretsalderen til 16 år ved alle valg i hele Europa.
- 2. 2. Kommunikation – med Jose, en ung influencer, sanger og aktivist:** Børnene fortalte, at sociale medier, onlinesøgning og skolen alle er gode platforme for kommunikation med børn. De foreslog at udbrede oplysninger om platformen ved skolearrangementer, via sociale medier og gennem forskellige workshoper. Også videoer og interviews fanger de unges opmærksomhed. Børnene fortalte endvidere, at de har mest tillid til oplysninger fra familie, venner og forældre. De er åbne over for voksnes meninger, men nævnte, at børn også skal have mulighed for at give udtryk for deres egne bekymringer.
- 3. 3. Inddragelse af mindre børn – med Cath og Tove fra sekretariatet, eksperter i børns deltagelse:** Børn under 12 år sagde, at de bruger sociale medier og videokanaler. Brug af influencere, der afholder workshoper på skoler og deler informative, sjove videoer om platformen, kan derfor være en god måde til at inddrage mindre børn!



# DET SKAL VI GØRE I 2025-2026

*Mål: At præsentere og drøfte børns prioriteter og forslag, hvad angår platformens fremtidige arbejde*

## PLANLÆGNING AF FREMTIDEN

**Naya, Gabrielius** og **Marie-Cécile** var sammen ordstyrere den anden dag. Børnene arbejdede fortsat i grupper og drøftede deres præferencer vedrørende platformens fremtidige aktiviteter samt de emner, de anser for vigtige at have med. Idéer, som børnene havde udvekslet på de første møder i generalforsamlingen og det rådgivende udvalg, blev også medtaget blandt disse forslag.

## HVAD ARBEJDER EUROPA-KOMMISSIONEN MED

Der deltog voksne fra Kommissionen, som talte om forskellige områder af Kommissionens arbejde, og hvordan disse områder er forbundet med børn. Aurora fra panelet og Marta fra Kommissionen var sammen ordstyrere under drøftelserne.

### Sikkerhed online og digital mobning:



- **Marie-Cécile** fra GD JUST (Generaldirektoratet for Retlige Anliggender og Forbrugere)
- **Greta** fra GD CONNECT (Generaldirektoratet for Kommunikationsnet, Indhold og Teknologi) Kommissionen er enig i, at voksne bør arbejde bedre sammen, og at de skal bruge børns forslag til, hvordan man bedre kan beskytte dem, respektere mangfoldighed og skabe mere sikre miljøer både online og fysisk. Forebyggelse samt udarbejdelse og gennemførelse af planer på lokalt, nationalt og internationalt plan er meget vigtigt.

Kommissionen bidrager til, at den digitale verden er tilgængelig og sikker for børn ved at indføre nye regler for bedre at beskytte privatlivets fred og sikkerheden online, herunder i søgemaskiner og på sociale medier. Den har også en [plan til at forbedre onlinemiljøet](#), gøre internettet mere sikkert og yde støtte, når der er behov for hjælp i forbindelse med onlinespørgsmål.

### Fattigdom og inklusion:

- **Stefan** fra GD EMPL (Generaldirektoratet for Beskæftigelse, Sociale Anliggender, Arbejdsmarkedsforhold og Inklusion)

Ét ud af fire europæiske børn lever i risiko for fattigdom eller social udstødelse. Kommissionen arbejder på at forebygge dette og bidrager til at sikre forældre gode arbejdspladser, der giver dem en rimelig indkomst og gør dem lykkelige. Kommissionen offentliggjorde en henstilling til medlemsstaterne om, hvordan de kan hjælpe familier og børn, der er i risiko for fattigdom, og hvordan de kan sikre børn adgang til vigtige tjenester såsom sundhedspleje.

## Trivsel og uddannelse:



- **Oana** da fra GD EAC (Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur)

Kommissionen har for nylig indført vigtige [retningslinjer](#) for at fremme trivslen i skolerne. Børn har behov for støtte til at lære, hvordan de forstår deres egne følelser, håndterer konflikter og kan finde de ressourcer, de har brug for. Det er skolernes opgave at hjælpe børn med at håndtere angst og mentale sundhedsproblemer. Lærere spiller en vigtig rolle i af denne proces, og de har også behov for støtte.

## Finansiering:



- **Valeria** fra GD JUST (Generaldirektoratet for Retlige Anliggender og Forbrugere)

Gennem programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier kan byer, universiteter og nonprofitorganisationer modtage midler fra Kommissionen til at arbejde med emner, der er vigtige for børn. Hvordan? Først iværksættes der en indkaldelse. Dernæst indgiver organisationerne deres ansøgninger og fremlægger deres projektidéer. Efter evalueringen modtager de bedste projekter midlerne. Børn ville kunne inddrages i det næste forslag og hjælpe Kommissionens eksperter med at forstå, hvilke emner og projekter der er vigtige for børn.

## Klimaændringer:



- **Elias** fra GD CLIMA (Generaldirektoratet for Klima)

Kommissionen støtter unge, der engagerer sig i klimaindsatsen. Det kan den gøre ved at skabe et netværk af børn og unge, der fremmer klimaindsatsen i deres lokalsamfund. I 2024 får unge igen mulighed for at ansøge om at blive ambassadører for [klimapagten](#). Børn kan gøre meget for klimaet! De kan arrangere et parlament af ligestillede, en drøftelse med andre børn, og der findes værktøjer online med oplysninger om, hvordan det kan gøres.

### Flere højdepunkter

Børnene deltog i en fotooptagelse til platformens nye visuelle identitet og gennemgik det nye websted. Der var også en fotokabine, hvor de kunne fastholde deres minder, og der var arrangeret en gåtur gennem Bruxelles.

De ledsagende voksne deltog i workshops om, hvordan platformen kan forbedres, og hvordan webstedet kan udvikles i samarbejde med børn.



**Europa-Kommissionen  
fremførte også sine  
synspunkter**



# BØRNS PRIORITETER

Efter at have drøftet, hvad de havde hørt fra Kommissionen, valgte børnene de vigtigste emner ved afstemning. Dernæst udarbejdede de i grupper korte kampagnebudskaber og lavede plakater om disse emner, som de præsenterede for alle:



## 1. Miljø

Stop naturbrande og beskyt miljøet, så virkningerne af klimaændringerne aftager!

## 2. Uddannelse

Børn har brug for flere lærere og en moderne tilgang til læring. Børn bør undervises i vigtige og praktiske ting, der senere gør det lettere for dem at finde beskæftigelse.



## 3. Krige

Krige skal bringes til ophør, da der er børn involveret. Vi skal skabe fred i verden. Samfund og lande, der er berørt af krig, bør modtage penge og støtte til genopbygning.

## 4. Mental og fysisk sundhed

En sund sjæl i et sundt legeme! De to er indbyrdes forbundne. Alle børn, herunder børn med handicap, skal have gratis adgang til sport. Børn bør have adgang til hjælp fra voksne, f.eks. gennem sundhedsassistenter i skoler.



## 5. Børns rettigheder

Alle børn bør undervises i børns rettigheder, og hvordan de kan udøve dem.

## 6. Forskelsbehandling

Vi bør sætte en stopper for den uretfærdige behandling af forskellige grupper. En løsning er at tale om forskelsbehandling med politiske beslutningstagere og påpege, at deres udtalelser har konsekvenser.



forskelsbehandling



fattigdom

## 7. Fattigdom

Et barn kan ikke lære, når det er sultent. Børn, der er i risiko for fattigdom, bør få tilbudt gratis måltider. Ingen bør udelukkes socialt eller behandles forskelligt. Inklusion er afgørende.

## 8. Onlinesikkerhed

Sikkerhed på de sociale medier er vigtigt. Problemer som digital mobning skal afhjælpes. Elever kan tale med lærere om onlinesikkerhed.



sociale medier



deltagelse i politik

## 9. Deltagelse i politik

Politikerne bør samarbejde mere med unge. Det er vigtigt at give unge mulighed for at stemme, når de er 16, at gøre politik mere uformel og inklusiv og at støtte ungdomsorganisationer, så også yngre medlemmer kan påtage sig lederroller.

# KONKLUSION

Naya og Gabrielius og Ingrid fra Kommissionen var sammen ordstyrere ved det afsluttende møde. Ingrid gav udtryk for sin glæde og entusiasme over det fantastiske arbejde, der er ydet på platformen i de første to år, og hun takkede alle de børn og voksne, der har gjort det muligt.

Børnenes arbejde på mødet vil bidrage til udarbejdelsen af platformens næste toårige plan:

- arbejdsplanen for 2025-2026 vil blive udarbejdet af Kommissionen og platformens sekretariat under hensyntagen til børnenes forslag
- børnepanelet skal gennemgå planen, og det rådgivende udvalg skal godkende den
- sekretariatet vil informere børnene, hvis nogle af deres foreslåede emner ikke er kommet med, og forklare hvorfor.

## VI SER FREM TIL AT PÅBEGYNDY YDERLIGERE TO ÅRS VIGTIGT ARBEJDE MED OG FOR BØRN I EU!

Yderligere oplysninger, billeder og videoer findes på [platformens websted](#).





# EU'S PLATFORM FOR BØRNS DELTAGELSE

