



ES BĒRNU LĪDZDALĪBAS PLATFORMA

IZVEIDOT, PLĀNOT, PIEDALĪTIES

1. DARBA SANĀKSME

2024. gada 27. un 28. jūnijs

ZIŅOJUMS

**Mēs esam
no visas
Eiropas**



#EUChildParticipation



PAR KO TIKA RUNĀTS ŠAJĀ SANĀKSMĒ?

27. un 28. jūnijā Briselē notika pirmā [ES Bērnu līdzdalības platformas](#) (turpmāk "platforma") darba sanāksme, kurā piedalījās 36 bērni no visas Eiropas vecumā no 11 līdz 17 gadiem.

Mēs izskatījām, ko platforma ir darījusi pēdējo divu gadu laikā – sk. [Darba plānu 2023.–2024. gadam](#), un izstrādājām nākamo darba plānu (2025.–2026. gadam).

Bērni piedalījās semināros un diskusijās par platformu un runāja ar pieaugušajiem par Eiropas Komisiju (proti, Komisiju). Bērni apsprieda arī svarīgus tematus, kuri viņiem rūp, un pie kuriem platformai būtu jāstrādā.

Sanāksmi kopīgi veidoja bērnu diskusiju paneļa (turpmāk "panelis") locekļi, kuri dalījās savās idejās par to, kā padarīt programmu pēc iespējas labāku visiem bērniem. **Aurora** (Lietuva), **Eyman** (Zviedrija), **Gabriel** (Zviedrija), **Gabrielius** (Lietuva), **Luisa** (Vācija), **Maria** (Rumānija), **Naya** (Nīderlande), **Tea** (Horvātija), **Yassmin** (Spānija) un **Zahira** (Spānija) uzņēmās sesiju kopīgu vadību un organizēja interaktīvas spēles un komandas veidošanas pasākumus. Viņi arī palīdzēja ierakstīt sanāksmi ar video un intervijām.

Platforma strādā pie bērnu līdzdalības nostiprināšanas visā Eiropā un mudina bērnus būt aktīviem pilsoņiem un demokrātiskas sabiedrības locekļiem. Vairāk par mūsu darbībām lasiet platformas tīmekļa vietnē un par šo sanāksmi – [šajā īpašajā lapā](#).

Bērnu diskusiju panelis ir koprades grupa, kuras vērtīgais pienesums palīdz veidot un īstenot platformas darbības.



KO MĒS DARĪJĀM 2023.–2024. GADĀ

Mērķi: noskaidrot, kas ir paveikts, ko varētu uzlabot un ko vēl varētu darīt

SANĀKSMES SĀKUMS

Pirmajā dienā programmu kopīgi vadīja **Tea** un **Aurora** no paneļa un Komisijas pārstāve **Marie-Cécile Rouillon**. **Yassmin** iepazīstināja ar platformu un tās darbību pēdējo divu gadu laikā – pirmo [Generālo asambleju](#), Konsultatīvās padomes sanāksmēm un apspriešanos un tiešsaistes [sanāksmēm par drošības sajūtu](#) un [demokrātiju](#).

PAR BĒRNU TIESĪBĀM

Diskusijai ar dalībnieci **Naya** no paneļa pievienojās viese no Komisijas, **Iris Abraham** no priekšsēdētāja vietnieces **Dubravkas Šuicas** kabineta. **Iris Abraham** atbildēja uz paneļa pārstāves jautājumiem un apstiprināja ES pastāvīgo apņemšanos ievērot bērnu tiesības. Viņa paskaidroja, kā notiek ES vēlēšanas un ka drīz tiks nominēta jauna persona, kura nākamajos piecos gados rūpēsies par tiesībām un tiesiskumu ES. Viņa izstāstīja arī to, ka dalībvalstīm jāveic pasākumi, pamatojoties uz Eiropas Garantiju bērniem.



Naya atklāja, ka bērni ir nobažījušies par lielo balsu skaitu, ko vēlēšanās iegūst ekstrēmistu partijas, un ka ir svarīgi labāk sagatavot un iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā.

BĒRNI VEIDO SAVAS PLATFORMAS

Bērni strādāja sešās grupās un izveidoja savas "platformas", kas palīdzēja apspriest Bērnu līdzdalības platformas darbības, un apmainījās viedokļiem par šādiem sešiem tematiem.



DARBĪBAS, INFORMĀCIJA UN GRUPAS

| | DARBĪBAS, kas varētu palīdzēt bērniem piedalīties valdības lēmumu pieņemšanā un platformas darbībās | INFORMĀCIJA, ko bērni vēlas iegūt par ES un platformu, un informācija par to, kā ar tām sazināties | GRUPAS, kurās bērniem patīk strādāt un justies iekļautiem, un tas, kā bērni sadarbojas klātienē un tiešsaistē |
|----------------|---|---|--|
| Bērnu teiktais | <p>Platformai vajadzētu būt iekļaujošai un piedāvāt pasākumus visiem bērniem jebkurā vecumā.</p> <p>Grupu darbs un klātienes sanāksmes, ES iestāžu apmeklējumi, daudzas diskusijas vietējā, valsts un starptautiskā līmenī, interaktīvas spēles un komandas veidošanas pasākumi ir vislabākie turpmākie veidi.</p> <p>Svarīgi ir arī valdības finansēti projekti, līdzbiedru mentorēšana un jauktas diskusijas starp bērniem un pieaugušajiem.</p> <p>Vairāk sanāksmju, kuras vada bērni un iekļaujot vairāk bērnu.</p> | <p>Bērni vēlas zināt, kā pievienoties platformai, kā tā radusies un kas ir bērnu pārstāvība.</p> <p>Bērni vēlas iegūt zināšanas par ES, tiesību aktiem un politikas veidošanu un to, ko ES dara bērnu labā, kāpēc, kā un pie kā ES strādā.</p> <p>Informācija būtu jāizplata ar spēlēm, komiksiem un interaktīviem formātiem.</p> <p>Platforma varētu palīdzēt bērniem sniegt informāciju par līdzdalību ES viņu valstīs.</p> | <p>Bērni piedalās daudzās grupās, piemēram, sporta un skolu grupās, padomēs, kustībās utt.</p> <p>Bērni var labāk darboties tiešsaistē, ja ir skaidri mērķi, interaktīvi un dinamiski pasākumi, spēles un darbs grupās.</p> <p>Bērni būtu jāiekļauj grupās, un pieaugušajiem būtu vairāk jākomunicē ar bērniem, viņi jāuzklausā un jāuztver nopietni.</p> <p>Lēmumu pieņemējiem būtu biežāk jārunā ar bērniem.</p> |



KĀ INFORMĒT BĒRNUS PAR PĀRMAIŅĀM

Kopā ar bērnu līdzdalības ekspertēm Laura un Lotte bērni apsprieda, ko viņi domā par pārmaiņām, kas veiktas, pateicoties viņu sniegtajam ieguldījumam, un kādā veidā viņiem par tām paziņot. Diskusijā izmantoja plakātu, kurā atspoguļots bērnu teiktais, [apspriežot drošības sajūtu](#), un kā Komisija izmantoja iegūto informāciju.

Bērni norādīja, ka plakātā atspoguļotā informācija varētu būt bērniem draudzīgāka, ja būtu ņemti vērā šādi aspekti.

- Mazāk teksta un vairāk burtu interesantā stilā
- Vairāk krāsu un vizuālo materiālu
- Vienkāršāka, bērniem draudzīga valoda
- Informācija, kas publicēta tiešsaistē, nevis drukātos plakātos

TĪMEKĻA VIETNE, INTEREŠU AIZSTĀVĪBA UN SAZIŅA

Jane no Komisijas iepazīstināja ar darbu, ko paveikusi tīmekļa vietnes koprades komanda un citi bērni, kas piedalījās platformā. Viņu ierosinājumi par satura kategorijām, vizuālo veidolu un mazāk teksta un vairāk interaktīvu formātu izmantošanu bija noteicošie, izstrādājot [platformas tīmekļa vietni](#).

Pēc tam bērni izvēlējās piedalīties vienā no šādiem trim darbsemināriem.

1. Interese aizstāvība – ar Lauren no Eiropas Jaunatnes foruma

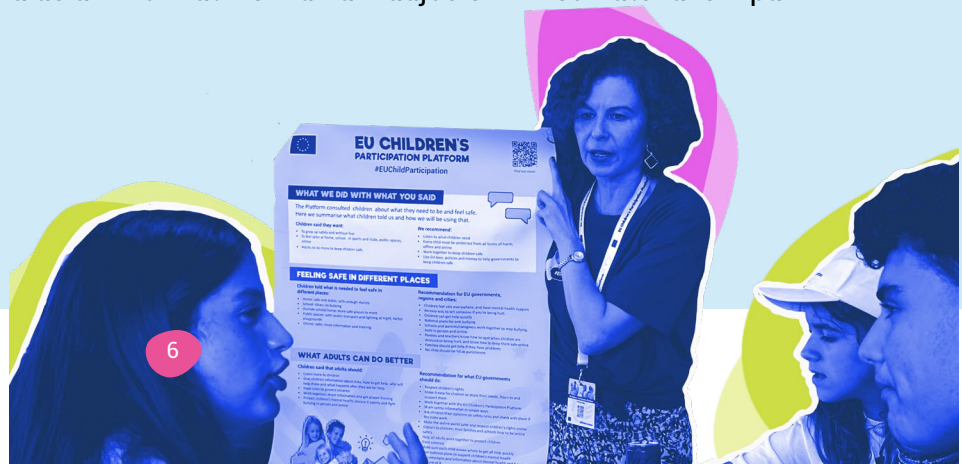
Bērni apsprieda, kā ietekmēt cilvēkus, kuru spēkos ir panākt pārmaiņas. Katrs bērns dalījās ar informāciju par jomu, kuru viņš vēlētos ietekmēt savā valstī. Pamatojoties uz [interese aizstāvības rokasgrāmatu](#), viņi aplūkoja galvenos interese aizstāvības soļus – kā izvēlēties, ko mainīt, kā rast risinājumus un izvēlēties labākās metodes. Kā dažas metodes tika minēta vēstules rakstīšana, tikšanās ar lēmumu pieņēmēju, informatīvas sanāksmes organizēšana un lūgumraksta sagatavošana. Lauren dalījās ar interese aizstāvības piemēru Eiropas Jaunatnes foruma kampaņai saistībā ar balsošanas vecuma samazināšanu līdz 16 gadiem visās vēlēšanās visā Eiropā.

2. Saziņa – ar Jose, gados jaunu ietekmētāju, dziedātāju un aktīvistu

Bērni puda viedokli, ka sociālie mediji, tiešsaistes meklēšana un skola ir labas platformas saziņai ar bērniem. Viņi ierosināja informācijā par platformu dalīties skolu pasākumos, sociālajos medijos un dažādos darbsemināros. Arī videoklipi un intervijas pievērs jauniešu uzmanību. Bērni arī apgalvoja, ka visvairāk uzticas informācijai, ko iegūst ģimenē, no draugiem un vecākiem. Viņi ne tikai vēlas uzzināt, ko domā pieaugušie, bet arī uzskata, ka bērniem ir vajadzīgas iespējas paust savas bažas.

3. Jaunāku bērnu iesaistīšana – kopā ar Cath un Tove, bērnu līdzdalības ekspertiem no sekretariāta

Bērni, kas jaunāki par 12 gadiem, teica, ka viņi izmanto sociālos medijos un videokanālus. Tāpēc labs veids, kā strādāt ar jaunākiem bērniem, varētu būt ietekmētāju iesaistīšana, proti, tādu ietekmētāju, kas vada darbseminārus skolās un dalās ar informatīviem un aizraujošiem videomateriāliem par platformu.



KO MĒS DARĪSIM 2025.–2026. GADĀ

Mērķi: dalīties ar bērnu prioritātēm un priekšlikumiem par platformas turpmāko darbu un apspriest tos

NĀKOTNES PLĀNOŠANA

Naya, Gabrielius un **Marie-Cécile** kopīgi vadīja programmu otrajā dienā. Bērni turpināja strādāt grupās, lai apspriestu savas vēlmes attiecībā uz platformas turpmāko darbu un tematus, kurus viņi uzskatīja par svarīgiem. Šajās idejās tika iekļautas arī tās idejas, ar kurām bērni dalījās pirmajā Ģenerālajā asamblejā un Konsultatīvās padomes sanāksmēs.

PIE KĀ STRĀDĀ EIROPAS KOMISIJA

Pieaugušie no Komisijas runāja par dažādām Komisijas darba jomām un to, kā tās ir saistītas ar bērniem. Diskusiju kopīgi vadīja Aurora no paneļa un Marta no Komisijas.

Drošība tiešsaistē un iebiedēšana tiešsaistē:



- **Marie-Cécile** no JUST ĢD (Tiesiskuma un patērētāju ģenerāldirektorāts)
- **Greta** no CONNECT ĢD (Komunikācijas tīklu, satura un tehnoloģiju ģenerāldirektorāts)

Komisija piekrīt, ka pieaugušajiem būtu labāk jāsadarbojas un jāizmanto bērnu ierosinājumi par to, kā labāk aizsargāt bērnus, respektēt daudzveidību un radīt drošākas tiešsaistes un fiziskās vietas. Ļoti svarīga ir profilakse, kā arī plānu izstrāde un īstenošana vietējā, valsts un starptautiskā līmenī.

Komisija palīdz nodrošināt, ka digitālā pasaule ir pieejama un droša bērniem, izstrādājot jaunus noteikumus, lai labāk aizsargātu privātumu un drošību tiešsaistē, tostarp meklētājprogrammas un sociālos plašsaziņas līdzekļus. Tai ir arī [plāns, kā uzlabot tiešsaistes vidi](#), padarīt internetu drošāku un sniegt atbalstu gadījumos, kad ir vajadzīga palīdzība ar tiešsaisti saistītos jautājumos.

Nabadzība un iekļautība:

- **Stefan** no EMPL ĢD (Nodarbinātības, sociālo lietu un iekļautības ģenerāldirektorāts)

Viena ceturtda daļa Eiropas bērnu ir pakļauti nabadzības vai sociālās atstumtības riskam. Komisija strādā pie profilakses, palīdzot nodrošināt, ka vecākiem ir labas darbvietas, kas ļauj nopelnīt un nodrošina, ka viņi ir apmierināti. Komisija publicēja [ieteikumu](#) dalībvalstīm par to, kā palīdzēt ģimenēm un bērniem, kuri pakļauti nabadzības riskam, un kā nodrošināt, lai bērniem būtu pieejami pamatpakalpojumi, piemēram, veselības aprūpe.

Labbūtība un izglītība:



- **Oana** no EAC ĢD (Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts)

Komisija nesēn ieviesa svarīgas [pamatnostādnes](#) par to, kā atbalstīt labbūtību skolā. Bērniem ir vajadzīgs atbalsts, lai mācītos, kā izprast savas emocijas, reaģēt uz konfliktiem un atrast nepieciešamos resursus. Skolas palīdz bērniem tikt galā ar trauksmi un garīgās veselības problēmām. Skolotāji ir svarīga šā procesa daļa, un arī viņi ir jāatbalsta.

Finansējums:



- **Valeria** no JUST ĢD (Tiesiskuma un patērētāju ģenerāldirektorāts)

[Programma "Pilsoņi, vienlīdzība, tiesības un vērtības" ir veids](#), kā pilsētas, augstskolas un bezpeļņas organizācijas var saņemt naudu no Komisijas, lai strādātu pie bērniem svarīgiem jautājumiem. Kā to paveikt? Vispirms ir uzaicinājums. Pēc tam organizācijas piesakās, iepazīstinot ar savām projekta idejām. Pēc izvērtēšanas labākie projekti saņem naudu. Bērni varētu iesaistīt nākamajā priekšlikumā un palīdzēt Komisijas ekspertiem saprast, kādi jautājumi un projekti ir svarīgi bērniem.

Klimata pārmaiņas:



- **Elias** no CLIMA ĢD (Klimata politikas ģenerāldirektorāts)

Komisija palīdz iesaistīt jauniešus klimatrīcībā. To var panākt, izveidojot sadarbības tīklu, kurā ietilpst bērni un jaunieši, kas savās kopienās veicina klimatrīcību. 2024. gadā jauniešiem būs jauna iespēja pieteikties, lai kļūtu par [Klimata pakta](#) sūtniem. Bērni var daudz ko darīt klimata labā! Viņi var organizēt t. s. bērnu parlamentu, proti, diskusiju ar citiem bērniem, un tiešsaistē pieejamās rīkkopas palīdz to izdarīt.

Plašāka informācija

Bērni piedalījās fotografēšanā platformas jaunās vizuālās identitātes vajadzībām un novērtēja jauno tīmekļa vietni. Viņiem bija arī momentuzņēmumu kabīne, kurā tie varēja fotografēties piemiņai, un tika noorganizēta ekskursija Briseles iepazīšanai.

Pavadošie pieaugušie piedalījās darbsemināros par to, kā uzlabot platformu un kā kopā ar bērniem veidot tīmekļa vietni.



**Tika pausts arī
Eiropas Komisijas
viedoklis**

BĒRNU PRIORITĀTES

Pēc tam, kad bērni bija apsprieduši Komisijas stāstīto, viņi balsošanā izvēlējās svarīgākos tematus. Tālāk viņi grupās sagatavoja prezentācijas un plakātus par šiem tematiem, lai ar tiem iepazīstinātu pārējos.

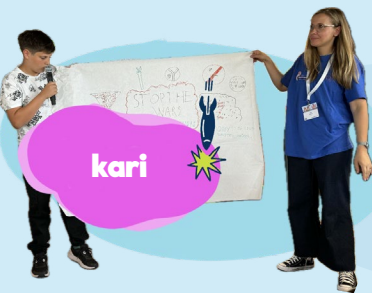


1. Vide

Apturēt dabas ugunsgrēkus un rūpēties par vidi, lai klimata pārmaiņu ietekme būtu mazāka.

2. Izglītība

Bērniem ir vajadzīgs vairāk skolotāju un mūsdienīga pieeja mācībām. Bērniem būtu jāņem vērā svarīgas un praktiskas lietas, kas nepieciešamas, lai atrastu darbu.



3. Kari

Kari ir jāizbeidz, jo tie skar bērnus. Mums ir jāpanāk miers pasaulē. Kopienām un valstīm, kuras ietekmē kari, būtu jāsaņem atjaunošanai nepieciešamā nauda un atbalsts.

4. Garīgā un fiziskā veselība

Veselā miesā vesels gars. Abi ir saistīti. Sportam ir jābūt pieejamam visiem bērniem, arī bērniem ar invaliditāti. Bērniem vajadzētu būt pieejamai pieaugušo palīdzībai, piemēram, ar skolas veselības aprūpes speciālistu starpniecību.



5. Bērnu tiesības

Visi bērni būtu jāiepazīstina par bērnu tiesībām un to, kā tās izmantot.

6. Diskriminācija

Mums būtu jāpārtrauc netaisnīga attieksme pret dažādām grupām. Viens no risinājumiem ir informēt politikas veidotājus par diskrimināciju un uzsvērt, ka viņu teiktajam ir ietekme.



diskriminācija



nabadzība

7. Nabadzība

Bērns nevar mācīties, ja ir izsalcis. Bērniem, kuri pakļauti nabadzības riskam, būtu jāsaņem bezmaksas maltītes. Nevienam nedrīkst izslēgt sociālā ziņā, un ne pret vienu nedrīkst izturēties atšķirīgi. Galvenais ir iekļaušana.

8. Drošība tiešsaistē

Drošība sociālajos medijos ir svarīga. Ir jāatrisina tādas problēmas kā iebiedēšana tiešsaistē. Jūs varat runāt ar skolotājiem par drošību tiešsaistē.



sociālie mediji



līdzdalība politikā

9. Līdzdalība politikā

Politikājiem būtu vairāk jāsadarbojas ar jauniešiem. Svarīgi jautājumi, pie kuriem jāstrādā, ir dot bērniem iespēju balsot no 16 gadu vecuma, padarīt politiku neformālāku un iekļauošāku un atbalstīt jauniešu organizācijas, lai arī gados jaunāki dalībnieki varētu kļūt par līderiem.

SECINĀJUMS

Noslēguma sesiju kopīgi vadīja **Naya** un **Gabrielius** un Ingrid no Komisijas. Ingrid pauda savu apmierinātību un sajūsmu par lielo darbu, kas platformā paveikts pirmo divu gadu laikā, un pateicās visiem bērniem un pieaugušajiem, kuri piedalījās darbā.

Darbs, ko bērni paveica sanāksmes laikā, palīdzēs izstrādāt platformas nākamo divu gadu plānu.

- Darba plānu 2025.–2026. gadam izstrādās Komisija un platformas sekretariāts, iekļaujot tajā bērnu priekšlikumus.
- Plānu izskatīs bērnu diskusiju panelis, un Konsultatīvā padome to apstiprinās.
- Sekretariāts informēs bērnus, ja kāds no viņu ierosinātajiem jautājumiem nebūs iekļauts, un paskaidros, kāpēc.

**MĒS PRIECĀJAMIES SĀKT SVARĪGU DARBU VĒL DIVU GADU GARUMĀ
KOPĀ AR ES BĒRNIEM UN VIŅU LABĀ!**

Lai iegūtu plašāku informāciju, fotoattēlus un videomateriālus, apmeklējiet [platformas tīmekļa vietni](#).



ES BĒRNU LĪDZDALĪBAS PLATFORMA

