



PLATFORMA UE DE PARTICIPARE A COPIILOR

CREAȚI, PLANIFICAȚI, PARTICIPAȚI!

PRIMA REUNIUNE DE LUCRU

27-28 iunie 2024

RAPORT

**Venim din
întreaga
Europă**



#EUChildParticipation



DESPRE CE A FOST VORBA ÎN ACEASTĂ REUNIUNE?

În perioada 27-28 iunie, [Platforma UE de participare a copiilor](#) (pe scurt, „platforma”) a organizat prima sa reuniune de lucru la Bruxelles, la care au participat 36 de copii din întreaga Europă, cu vârste cuprinse între 11 și 17 ani.

Am trecut în revistă activitatea platformei din ultimii doi ani – a se vedea Planul de lucru pentru perioada 2023-2024 – și am elaborat următorul plan de lucru (2025-2026).

Copiii au participat la ateliere și discuții despre platformă și au discutat cu adulții despre Comisia Europeană (pe scurt, Comisia). Copiii au discutat, de asemenea, subiecte importante care îi preocupă și pe care platforma ar trebui să le abordeze.

Reuniunea a fost co-facilitată de membrii Grupului de dezbatere pentru copii (pe scurt, „grupul”), care și-au împărtășit ideile cu privire la modul în care programul poate fi cel mai bine adaptat pentru toți copiii. **Aurora** (Lituania), **Eyman** (Suedia), **Gabriel** (Suedia), **Gabrielius** (Lituania), **Luisa** (Germania), **Maria** (România), **Naya** (Țările de Jos), **Tea** (Croatia), **Yassmin** (Spania) și **Zahira** (Spania) au preluat inițiativa în moderarea în comun a sesiunilor, introducând jocuri interactive și activități de consolidare a spiritului de echipă. Aceștia au contribuit, de asemenea, la înregistrarea întâlnirii prin intermediul materialelor video și al interviurilor.

Platforma lucrează la consolidarea participării copiilor în întreaga Europă și încurajează copiii să fie cetățeni și membri activi ai societăților democratice. Aflați mai multe despre activitățile noastre pe site-ul platformei și despre această reuniune pe [pagina dedicată](#).

Grupul de dezbatere pentru copii este grupul de co-creație al platformei și are o contribuție valoroasă la conceperea și implementarea activităților platformei.



CE AM FĂCUT ÎN PERIOADA 2023-2024

Obiective: Trecerea în revistă a ceea ce a funcționat, a ceea ce ar putea fi îmbunătățit și a ceea ce ar putea fi făcut altfel

DEMARAREA REUNIUNII

Tea și Aurora, din cadrul grupului de dezbateri, și Marie-Cécile Rouillon, din partea Comisiei, au co-moderat prima zi. Yassmin, din partea grupului de dezbateri, a prezentat platforma și activitățile acestora din ultimii doi ani: prima [adunare generală](#), reuniunile Consiliului consultativ, consultările și reuniunile online privind [sentimentul de siguranță](#) și [democrație](#).

DESPRE DREPTURILE COPILULUI

O invitată din cadrul Comisiei, Iris Abraham, din cabinetul vicepreședintei Dubravka Šuica, s-a alăturat unei discuții cu Naya, membră a grupului de dezbateri. Iris a răspuns la întrebările Nayer și a confirmat angajamentul continuu al UE față de drepturile copiilor. Ea a explicat cum funcționează alegerile europene și că în curând va fi numită o nouă persoană care se va ocupa de drepturi și justiție în UE în următorii cinci ani. Totodată, statele membre trebuie să ia măsuri pe baza Garanției europene pentru copii.



Naya a împărtășit faptul că copiii sunt îngrijorați de numărul mare de voturi pentru partidele extremiste cu ocazia alegerilor și că este important ca tinerii să fie mai bine pregătiți și implicați în procesul decizional.

COPIII ÎȘI CREEAZĂ PLATFORMELE

Copiii au lucrat în șase grupuri și și-au construit propriile „platforme” pentru a contribui la dezbateri activităților platformei și și-au împărtășit opiniile cu privire la subiectele reprezentate de fiecare dintre cei șase piloni:



ACTIVITĂȚI, INFORMAȚII ȘI GRUPURI

ACTIVITĂȚI care ar putea ajuta copiii să participe la deciziile guvernamentale și la activitățile platformei

INFORMAȚII pe care copiii le doresc cu privire la UE și la platformă, și cum să comunice cu aceștia

GRUPURI în care copiii să le placă să lucreze și să se simtă incluși, precum și modul în care copiii lucrează împreună în persoană și online

Ce au spus copiii

Platforma ar trebui să fie incluzivă și să ofere activități pentru toți copiii, de toate vârstele.

Lucrul în grup și reuniunile cu prezență fizică, vizitele la instituțiile UE, numeroase discuții la nivel local, național și internațional, jocurile interactive și activitățile de consolidare a echipei reprezintă calea de urmat!

Sunt, de asemenea, importante, proiectele finanțate de autoritățile publice, mentoratul între egali și discuțiile dintre copii și adulți.

Mai multe reuniuni conduse de copii și includerea mai multor copii.

Copiii doresc să știe cum pot să se alăture platformei, cum a fost aceasta creată și cum sunt reprezentați copiii.

Copiii doresc să afle mai multe despre UE, despre legislație și despre procesul de elaborare a politicilor, despre ce face UE pentru copii, de ce, cum și ce activități desfășoară.

Informațiile ar trebui partajate prin jocuri, desene animate și formate interactive.

Platforma ar putea ajuta copiii să împărtășească în țările lor informații privind participarea UE.

Copiii fac parte din numeroase grupuri, cum ar fi grupurile sportive și școlare, consilii, mișcări etc.

Copiii pot lucra mai bine online dacă există obiective clare, sesiuni interactive și dinamice, jocuri și activități de grup.

Copiii ar trebui incluși în grupuri, iar adulții ar trebui să îi asculte mai atent, să comunice cu copiii mai mult și să țină seama de părerile lor.

Factorii de decizie ar trebui să discute mai des cu copiii.



CUM SĂ COMUNICĂȚI COPILOR DESPRE SCHIMBARE

Copiii au discutat cu Laura și Lotte, experți în participarea copiilor, despre modul în care ei percep schimbările întreprinse pornind de la contribuțiile lor și despre modul în care doresc să fie informați cu privire la acestea. Discuția s-a desfășurat pe baza unui afiș care prezenta ce au spus copiii în timpul [consultării cu privire la sentimentul de siguranță](#) și modul în care Comisia a utilizat contribuțiile respective.

Copiii au afirmat că informațiile de pe afiș ar putea fi mai accesibile pentru copiii prin:

- prezentarea informațiilor cu mai puțin text și cu fonturi mai distractive
- prin utilizarea mai multor culori și materiale vizuale
- utilizarea unui limbaj mai simplu, adaptat copiilor
- publicarea online a informațiilor în locul afișelor tipărite

SITE INTERNET, PROMOVARE ȘI COMUNICARE

Jane, din partea Comisiei, a prezentat activitatea desfășurată de echipa de creare în comun a site-ului și de alți copii membri ai platformei. Sugestiile lor privind categoriile de conținut, aspectul vizual și sentimentul pe care trebuie să îl transmită, cu mai puțin text și în formate mai interactive, ghidează elaborarea [site-ului web al platformei](#).

Copiii au ales apoi să se alăture unuia dintre cele trei ateliere:

Sensibilizare – cu Lauren de la Forumul European de Tineret (pe scurt, EYF): Copiii au discutat despre modul de influențare a persoanelor aflate la putere pentru a aduce schimbare. Fiecare copil a împărtășit un exemplu de domeniu de schimbare pe care ar dori să îl influențeze în țara sa. Pe baza [Manualului de promovare](#), aceștia au analizat principalele etape ale acțiunii de promovare: cum să alegi ce este de schimbat, cum să găsești soluții și cum să decizi care sunt cele mai bune metode. O parte dintre metode au fost redactarea unei scrisori, întâlnirea cu un factor de decizie, organizarea unei reuniuni de informare și crearea unei petiții. Lauren a împărtășit un exemplu de promovare a campaniei EYF vizând reducerea vârstei de participare la vot la 16 ani la toate alegerile din întreaga Europă.

- 1. Comunicare – cu Jose, un tânăr influențator, cântăreț și activist:** Copiii au arătat că platformele de comunicare socială, căutarea online și școala sunt toate platforme bune de comunicare cu copiii. Ei au propus împărtășirea de informații cu privire la platformă în cadrul evenimentelor școlare, al rețelelor de comunicare socială și al diferitelor ateliere. Videoclipurile și interviurile captează, de asemenea, atenția tinerilor. Copiii au împărtășit, de asemenea, că au încredere în informațiile primite din partea familiei, a prietenilor și a părinților. Ei sunt curioși să audă ce cred adulții, dar au spus că și copiii au nevoie de oportunități pentru a-și exprima propriile preocupări.
- 2. Implicarea copiilor mai mici – cu Cath and Tove, experți în participarea copiilor din cadrul Secretariatului:** Copiii sub 12 ani au declarat că utilizează platformele de comunicare socială și canalele video. Prin urmare, desfășurarea de către influențatori a unor ateliere în școli și partajarea de materiale video informative și distractive despre platformă ar putea fi modalități bune de a interacționa cu copiii mai mici!



CE SĂ FACEM ÎN PERIOADA 2025-2026

Obiective: Să împărtășească și să discute prioritățile și propunerile copiilor pentru activitatea viitoare a platformei

PLANIFICAREA VIITORULUI

Naya, Gabrieliuș și Marie-Cécile au co-moderat cea de a doua zi. Copiii au continuat să lucreze în grupuri pentru a-și discuta preferințele în ceea ce privește activitatea viitoare a platformei, precum și subiectele pe care le-au considerat că merită să fie abordate. Au fost incluse și ideile pe care copiii le-au împărtășit cu ocazia primei Adunări generale și a primei reuniuni a Consiliului consultativ.

LA CE LUCREAZĂ COMISIA EUROPEANĂ

Adulții din cadrul Comisiei au prezentat diferite domenii de activitate ale Comisiei și legătura cu copiii. Discuția a fost co-moderată de Aurora, din partea grupului, și de Marta, din partea Comisiei.

Siguranța în mediul online și hărțuirea pe internet:

- **Marie-Cécile**, de la DG JUST (Direcția Generală Justiție și Consumatori)
- **Greta**, de la DG CONNECT (Direcția Generală Rețele de Comunicare, Conținut și Tehnologie)

Comisia este de acord că adulții ar trebui să colaboreze mai bine, utilizând sugestiile copiilor privind modalitățile de a-i proteja mai bine, de a respecta diversitatea și de a crea spații online și fizice mai sigure. Prevenirea, elaborarea și punerea în aplicare a planurilor la nivel local, național și internațional sunt foarte importante.

Comisia contribuie la asigurarea faptului că lumea digitală este accesibilă și sigură pentru copii prin crearea de noi norme pentru a proteja mai bine viața privată și siguranța online, inclusiv în ceea ce privește motoarele de căutare și platformele de comunicare socială. Aceasta are, de asemenea, un [plan de îmbunătățire a mediului online](#), de a face internetul mai sigur și de a acorda sprijin atunci când este nevoie în domeniul online.

Sărăcia și incluziunea:

- **Stefan**, de la DG EMPL (Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune)

Un sfert dintre copiii europeni sunt expuși riscului de sărăcie sau de excluziune socială. Comisia lucrează în domeniul prevenirii, contribuind la asigurarea faptului că părinții au locuri de muncă de calitate, care permit acoperirea nevoilor materiale și personale. Comisia a publicat o [recomandare](#) adresată statelor membre cu privire la modalitățile de a ajuta familiile și copiii expuși riscului de sărăcie și de a se asigura că copiii au acces la serviciile esențiale, cum ar fi asistența medicală.

Bunăstare și educație:



- **Oana**, de la DG EAC (Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură)

Comisia a introdus recent [orientări](#) importante privind modul de sprijinire a bunăstării în școli. Copiii au nevoie de sprijin pentru a învăța cum să își înțeleagă emoțiile, cum să răspundă la conflicte și cum să își găsească resursele de care au nevoie. Școlile au rolul de a-i ajuta pe copii să facă față problemelor legate de anxietate și de sănătatea mintală. Profesorii reprezintă o parte importantă a acestui proces și trebuie sprijiniți la rândul lor.

Finanțarea:



- **Valeria**, de la DG JUST (Direcția Generală Justiție și Consumatori)

O [Programa Cidadãos, Igualdade, Direitos e Valores](#) (Programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori” (pe scurt, CEDV) este o modalitate prin care orașele, universitățile și organizațiile non-profit pot primi bani din partea Comisiei pentru a lucra pe teme importante pentru copii. Cum? În primul rând, se lansează o cerere de propuneri. Organizațiile își depun, apoi, candidatura prin prezentarea ideilor lor de proiecte. După evaluare, cele mai bune proiecte primesc finanțare. Copiii ar putea fi implicați în următoarea cerere de propuneri și i-ar putea ajuta pe experții Comisiei să înțeleagă ce subiecte și proiecte sunt importante pentru copii.

Schimbări climatice:



- **Elias**, de la DG CLIMA (Direcția Generală Politici Climatice)

Comisia contribuie la implicarea tinerilor în acțiunile de combatere a schimbărilor climatice. Comisia poate face acest lucru prin crearea unei rețele de copii și tineri care să promoveze acțiunile climatice în comunitățile lor. În 2024, tinerii vor avea o nouă oportunitate de a candida pentru a deveni ambasadori ai Pactului climatic. Copiii pot face multe lucruri pentru climă! Ei pot organiza un parlament între egali, o discuție cu alți copii. Există seturi de instrumente online pentru a învăța cum se poate realiza acest lucru.

Alte puncte importante

Copiii au luat parte la o ședință foto pentru noua identitate vizuală a platformei și au examinat noul site internet. Au mai fost, de asemenea, o cabină foto pentru a putea păstra amintiri și un tur pe jos pentru a explora Bruxelles-ul.

Adulții însoțitori au participat la ateliere privind modul de îmbunătățire a platformei și modul în care site-ul este creat în comun cu copiii.



adăugarea
opiniilor
Comisiei Europene

PRIORITĂȚILE COPIILOR

După ce au discutat despre ceea ce au auzit de la Comisie, copiii au ales cele mai importante subiecte prin vot. Apoi, în grupuri, ei au creat scurte discuții și afișe cu privire la aceste subiecte, pentru a le prezenta tuturor:



1. Mediu

Oprii incendiile forestiere și aveți grijă de mediu, astfel încât efectele schimbărilor climatice să fie mai reduse!

2. Educație

Copiii au nevoie de mai mulți profesori și de o abordare modernă a învățării. Copiii ar trebui să învețe lucruri importante și practice, care să le permită să obțină un loc de muncă.



3. Războaie

Războaiele trebuie să înceteze, deoarece sunt implicați copiii. Trebuie să aducem pacea în lume. Comunitățile și țările afectate de războaie ar trebui să primească bani și sprijin pentru reconstrucție.

4. Sănătate mintală și fizică

O minte sănătoasă într-un corp sănătos! Cele două sunt conectate. Toți copiii au nevoie de acces liber la sport, inclusiv copiii cu handicap. Copiii ar trebui să aibă acces la ajutor din partea adulților, de exemplu prin intermediul asistenților medicali din școli.



5. Drepturile copilului

Toți copiii ar trebui să fie învățați cu privire la drepturile copilului și cum să le utilizeze.

6. Discriminare

Ar trebui să punem capăt tratamentului inechitabil aplicat diferitelor grupuri. O soluție este aceea de a discuta despre discriminare cu factorii de decizie politică și de a sublinia că ceea ce transmit aceștia are un impact.



discriminare



sărăcie

7. Sărăcie

Un copil nu poate învăța atunci când îi este foame. Copiii expuși riscului de sărăcie ar trebui să beneficieze de mese gratuite. Nimeni nu ar trebui exclus din punct de vedere social sau tratat diferit. Incluziunea este esențială.

8. Siguranța în mediul online

Siguranța pe platformele de comunicare socială este importantă. Aspecte precum hărțuirea online trebuie soluționate. Se poate discuta cu profesorii despre siguranța online.



platforme de comunicare socială



participarea la viața politică

9. Participarea la viața politică

Politicienii ar trebui să colaboreze mai mult cu tinerii. Subiectele importante care trebuie abordate sunt crearea posibilității de a se vota la vârsta de 16 ani, o politică mai informală și mai favorabilă incluziunii și sprijin pentru organizațiile de tineret, astfel încât și membrii mai tineri să poată fi lideri.

CONCLUZII

Sesiunea de închidere a fost co-moderată de **Naya** și de **Gabrieliuș** și de **Marta** - din partea Comisiei. **Ingrid** și-a împărtășit mulțumirea și entuziasmul cu privire la activitatea excelentă desfășurată pe platformă în primii doi ani și le-a mulțumit tuturor copiilor și adulților care au făcut posibil acest lucru.

Rezultatele obținute de copii în timpul reuniunii vor contribui la crearea următorului plan pe doi ani al platformei:

- Planul de lucru pentru perioada 2025-2026 va fi elaborat de Comisie și de secretariatul platformei, incluzând propunerile copiilor.
- Grupul pentru copii va examina planul, iar Consiliul consultativ îl va aproba.
- Secretariatul va informa copiii în cazul în care oricare dintre subiectele propuse de aceștia nu este inclus și va explica de ce.

SUNTEM ÎNCÂNȚAȚI SĂ ÎNCEPEM ÎNCĂ DOI ANI DE MUNCĂ IMPORTANTĂ CU ȘI PENTRU COPIII DIN UE!

Pentru mai multe informații, fotografiile și materialele video, vă rugăm să vizitați [site-ul platformei](#).



PLATFORMA UE DE PARTICIPARE A COPIILOR

