



EU-PLATTFORMEN FÖR BARNES DELAKTIGHET

SKAPA, PLANERA, DELTA

FÖRSTA ARBETSMÖTET

27–28 juni 2024

RAPPORT

**Vi kommer
från hela
Europa**





VAD HANDLADE MÖTET OM?

Den 27–28 juni hölls det första arbetsmötet inom [EU-plattformen för barns delaktighet](#) (eller bara "plattformen"). Det hölls i Bryssel, med 36 barn i åldrarna 11–17 år från hela Europa.

Vi gick igenom vad plattformen uträttat de senaste två åren (se [arbetsplanen 2023–2024](#)) och planerade nästa arbetsplan (2025–2026).

Barnen deltog i workshoppar och diskussioner om plattformen och pratade med vuxna om EU-kommissionen. De diskuterade också frågor som är angelägna för barn och som plattformen bör arbeta med.

Mötet hölls gemensamt av medlemmar i barnpanelen ("panelen") som kom med förslag på hur programmet ska bli så bra som möjligt för alla barn. **Aurora** (Litauen), **Eyman** (Sverige), **Gabriel** (Sverige), **Gabrielius** (Litauen), Luisa (Tyskland), **Maria** (Rumänien), **Naya** (Nederländerna), **Tea** (Kroatien), **Yassmin** (Spanien) och **Zahira** (Spanien) var med och ledde passen som moderatorer, och presenterade interaktiva spel och teambuildingaktiviteter. De hjälpte också till att spela in mötet med videor och intervjuer.

Plattformen jobbar för att barn i hela Europa ska få mer att säga till om, och uppmuntrar barn att aktivt delta i det demokratiska livet. Läs mer om vår verksamhet på plattformens webbplats och om just detta möte på den [här särskilda sidan](#).

Barnpanelen är en grupp som varit med och skapat plattformen och som med sina värdefulla insatser hjälper till att utforma och driva plattformens verksamhet.



VAD VI GJORDE 2023–2024

Mål: Att gå igenom vad som fungerat, vad som kan bli bättre och vad mer som kan göras

AVSPARK FÖR MÖTET

Tea och Aurora från panelen och Marie-Cécile Rouillon från kommissionen ledde mötet tillsammans den första dagen. Yassmin presenterade plattformen och dess verksamhet de senaste två åren: den [första generalförsamlingen](#), den rådgivande nämndens möten samt samråden och mötena på nätet om att [känna sig trygg](#) och om [demokrati](#).

OM BARNENS RÄTTIGHETER

En gäst från kommissionen, Iris Abraham från vice ordförande Dubravka Šuicas kansli, deltog i en diskussion med Naya från panelen. Iris svarade på Nayas frågor och bekräftade att EU hela tiden arbetar för barns rättigheter. Hon förklarade hur EU-valet fungerar och att det snart ska utses en ny ansvarig för rättigheter och rättvisa i EU för de närmaste fem åren. EU-länderna behöver även vidta åtgärder i fråga om den europeiska barngarantin.



Naya talade om att barn oroar sig för att extremistpartier fick så många röster i valet, och att det är viktigt att de unga blir bättre förberedda och får vara med i beslutsfattandet.

BARNEN SKAPADE SINA PLATTFORMAR

Barnen arbetade i sex grupper och byggde sina egna "plattformar" för att lättare kunna diskutera plattformens verksamhet. De sa vad de tyckte om ämnena för de sex pelarna:



AKTIVITETER, INFORMATION OCH GRUPPER

	AKTIVITETER som kan hjälpa barn att delta i offentliga beslut och plattformens verksamhet	INFORMATION som barn vill ha om EU och plattformen, och hur man kommunicerar med dem	GRUPPER som barn gillar att jobba i och känner sig delaktiga i, och hur barn samarbetar både på och utanför nätet
Vad barnen tycker	Plattformen borde vara inkluderande och erbjuda aktiviteter för alla barn i alla åldrar. Grupparbete och personliga möten, besök på EU-institutionerna, många diskussioner på lokal, nationell och internationell nivå, interaktiva spel och teambuildingaktiviteter är vägen framåt! Det är även viktigt med offentligt finansierade projekt, mentorskap och blandade diskussioner mellan barn och vuxna. Fler möten ledda av barn, och fler barn som är delaktiga.	Barn vill veta hur man går med i plattformen, hur den uppstod och vad barnrepresentation är. Barn vill lära sig mer om EU, lagar och beslutsfattande, vad EU gör för barn och vad EU jobbar med samt hur och varför. Informationen borde gå att få genom spel, tecknade serier och interaktiva format. Plattformen skulle kunna hjälpa barn att sprida kunskap i sina länder om att vara delaktig i EU.	Barn är med i många grupper, t.ex. idrottslag och skolgrupper, elevråd, rörelser osv. Barn kan jobba bättre på nätet om det finns tydliga mål, interaktiva och dynamiska möten, spel och grupparbeten. Barn ska få vara med i grupper och vuxna borde lyssna mer på barn, ha mer kontakt med dem och ta dem på allvar. Beslutsfattarna borde prata med barn oftare.



HUR MAN BERÄTTAR FÖR BARN OM FÖRÄNDRING

Barnen fick diskutera med två experter på barns delaktighet, Laura och Lotte, om vad de tycker om de förändringar som deras insatser leder till och hur de vill få veta att förändringarna blivit av. Diskussionen utgick från en affisch som visade vad barn sa under [samrådet om att känna sig trygg](#) och hur kommissionen använde sig av deras synpunkter.

Barnen sa att informationen på affischen skulle kunna göras mer barnvänlig:

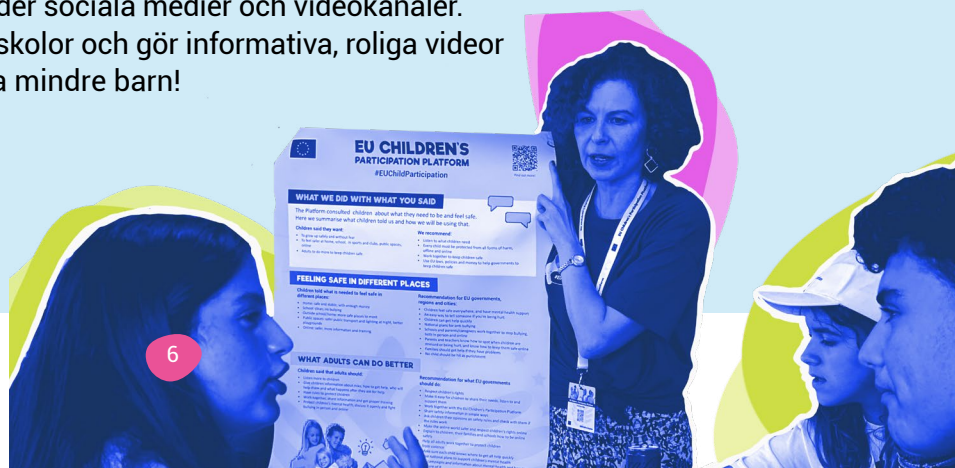
- Informationen kan presenteras med kortare text och roligare teckensnitt
- Det kan vara mer färger och bilder
- Det kan vara enklare, barnanpassat språk
- Informationen kan läggas ut på nätet i stället för på tryckta affischer

WEBBPLATS, PÅVERKANSARBETE OCH KOMMUNIKATION

Jane från kommissionen presenterade det arbete som gjorts av den gemensamma arbetsgruppen för plattformens webbplats och andra barnmedlemmar på plattformen. Deras förslag om innehållskategorier, den visuella stilen och känslan, att använda mindre text och mer interaktiva format fungerar som utgångspunkt när [plattformens webbplats utvecklas](#).

Barnen fick sedan välja vilken av följande tre workshoppar de ville delta i:

- 1. Påverkansarbete – med Lauren från Europeiska ungdomsforumet:** Barnen diskuterade hur man kan få makthavarna att ändra på saker och ting. Varje barn nämnde ett område där de skulle vilja åstadkomma förändring i sitt land. Utifrån [handboken om påverkansarbete](#) tittade de på huvudstegen när man ska påverka: att välja vad man vill förändra och hitta lösningar och de bästa metoderna. Några av metoderna var att skriva ett brev, träffa en beslutsfattare, ordna ett informationsmöte och skriva en framställning. Lauren gav ett exempel på påverkansarbete direkt från ungdomsforumet, nämligen kampanjen om att sänka rösträttsåldern till 16 år i alla val i hela Europa.
- 2. Kommunikation – med Jose, ung influerare, sångare och aktivist:** Barnen tyckte att sociala medier, sökningar på nätet och skolan alla är bra plattformar för att nå ut till barn. De föreslog att man informerar om plattformen på skolevenemang, i sociala medier och i olika workshoppar. Även videor och intervjuer brukar fånga de ungas uppmärksamhet. Barnen talade vidare om att det är information från familj, vänner och föräldrar som de litar mest på. De är nyfikna på vad de vuxna tycker, men sa att barn även behöver möjligheter att uttrycka sina egna funderingar.
- 3. Att engagera mindre barn – med Cath och Tove från sekretariatet, experter på barns delaktighet:** Barnen under tolv år sa att de använder sociala medier och videokanaler. Influereare som driver workshoppar i skolor och gör informativa, roliga videor om plattformen kan därför engagera mindre barn!



VAD VI SKA GÖRA 2025–2026

Mål: Att presentera och diskutera vad barnen prioriterar och föreslår för plattformens framtida arbete

PLANERING FÖR FRAMTIDEN

Naya, Gabrieli och **Marie-Cécile** ledde mötet tillsammans den andra dagen. Barnen fortsatte att arbeta i grupper och diskutera hur de tycker att plattformen helst borde arbeta i framtiden, och vilka frågor de tycker är viktiga att ha med. Idéer som barnen hade tagit upp på de första mötena i generalförsamlingen och den rådgivande nämnden kom också med bland dessa förslag.

VAD EU-KOMMISSIONEN ARBETAR MED

Vuxna från kommissionen kom för att tala om kommissionens olika arbetsområden och hur de är kopplade till barn. Diskussionen leddes av Aurora från panelen tillsammans med Marta från kommissionen.

Trygghet och mobbning på nätet:

- **Marie-Cécile** från generaldirektoratet för rättsliga frågor och konsumentfrågor
- **Greta** från generaldirektoratet för kommunikationsnät, innehåll och teknik

Kommissionen håller med om att vuxna borde samarbeta bättre och använda sig av barnens egna förslag på hur man bättre skyddar dem, respekterar mångfalden och skapar tryggare miljöer på och utanför nätet. Det förbyggande arbetet är mycket viktigt, liksom att upprätta och genomföra planer på lokal, nationell och internationell nivå.

Kommissionen bidrar till att den digitala världen är tillgänglig och trygg för barn, genom att skapa nya regler som bättre skyddar privatlivet och säkerheten på nätet, även på sökmotorer och sociala medier. Kommissionen har även en [plan för att förbättra miljön på nätet](#), göra internet säkrare och ge stöd när det behövs hjälp i dessa frågor.

Fattigdom och inkludering:

- **Stefan** från generaldirektoratet för sysselsättning, socialpolitik och inkludering

En fjärdedel av alla barn i Europa lever i riskzonen för fattigdom eller socialt utanförskap. Kommissionen arbetar med att förebygga detta och bidrar till att föräldrarna har bra jobb som de får betalt för och som gör dem nöjda. Kommissionen har publicerat en [rekommendation](#) till medlemsländerna om hur de hjälper familjer och barn som löper risk för fattigdom och hur de ser till att barn får tillgång till viktig service som sjukvård.



Välmående och utbildning:

- **Oana** från generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur

Kommissionen har nyligen infört viktiga [riktlinjer](#) för att fler ska må bra i skolan. Barn behöver stöd för att lära sig förstå sina egna känslor, hantera konflikter och hitta de resurser de behöver. Skolan ska hjälpa barnen att hantera oro och psykisk ohälsa. Lärarna är en viktig del av den processen och behöver också stöd.



Finansiering:

- **Valeria** från generaldirektoratet för rättsliga frågor och konsumentfrågor

Genom [programmet för medborgare, jämlikhet](#), rättigheter och värden kan städer, universitet, högskolor och ideella organisationer få pengar från kommissionen så att de kan jobba med frågor som är viktiga för barn. Hur då? Först kommer en inbjudan att lämna förslag. Sedan ansöker organisationerna genom att presentera sina projektidéer. Efter en utvärdering får de bästa projekten pengarna. Barn skulle kunna stå bakom nästa förslag och hjälpa kommissionens experter att förstå vilka ämnen och projekt som är viktiga för barn.



Klimatförändringar:

- **Elias** från generaldirektoratet för klimatpolitik

Kommissionen vill bidra till att engagera unga i klimatfrågor. Det kan den göra genom att skapa ett nätverk av barn och unga som lyfter fram klimatåtgärder i sina egna kretsar. Under 2024 får unga en ny möjlighet att ansöka om att bli klimatpaksambassadörer. Barn kan göra massor för klimatet! De kan ordna ett kompisparlament och en diskussion med andra barn, och det finns verktygslådor på nätet där de kan se hur man gör det.

Fler höjdpunkter

Barnen var med på en fotografering för plattformens nya visuella identitet och granskade den nya webbplatsen. De kunde också ta bilder i ett fotobås och utforska Bryssel till fots.

De medföljande vuxna var med på workshoppar om hur man kan förbättra plattformen och om hur barn är med och skapar webbplatsen.



**EU-kommissionens
perspektiv**

BARNENS PRIORITERINGAR

Efter att barnen diskuterat vad de fått höra från kommissionen, röstade de fram de viktigaste frågorna. I grupper tog de sedan fram korta kampanjbudskap och affischer om de ämnena för att kunna presentera dem för alla:



1. Miljö

Stoppa skogsbränder och ta hand om miljön för att minska klimatförändringarnas effekter!

2. Utbildning

Barn behöver fler lärare och en modern syn på inlärning. Barn borde få lära sig sådant som är viktigt och praktiskt för att kunna få ett jobb.



3. Krig

Det måste bli slut på krig eftersom barn drabbas. Vi måste skapa fred i världen. Folk och länder som drabbats av krig borde få pengar och stöd att återuppbyggas.

4. Psykisk och fysisk hälsa

En sund själ i en sund kropp! De två hänger samman. Alla barn behöver fri tillgång till idrott, även barn med funktionsnedsättning. Barnen borde kunna få hjälp från vuxna, t.ex. genom skolsjukvården.



5. Barns rättigheter

Alla barn borde få lära sig om sina rättigheter och hur man hävdar dem.

6. Diskriminering

Vi måste stoppa den orättvisa behandlingen av olika grupper. En lösning är att prata med beslutsfattarna om diskriminering och påpeka att det de säger spelar roll.



Diskriminering



Fattigdom

7. Fattigdom

Barn kan inte lära sig saker när de är hungriga. Barn som löper risk för fattigdom borde få gratis måltider. Ingen borde bli socialt utestängd eller behandlas annorlunda. Inkludering är nyckeln.

8. Trygghet på nätet

Det är viktigt med trygghet på sociala medier. Vi måste göra något åt problem som nätmobbning. Du kan prata med lärarna om trygghet på nätet.



Sociala medier



Delaktighet i politik

9. Delaktighet i politik

Politikerna borde samarbeta mer med de yngre. Viktiga frågor att arbeta med är att ge barn möjlighet att rösta när de är 16, att göra politiken mer informell och inkluderande, och att stödja ungdomsorganisationer så att även yngre medlemmar kan vara ledare.

AVSLUTNING

De som ledde avslutningspasset var **Naya** och **Gabrieli** tillsammans med **Ingrid** från kommissionen. Ingrid talade om hur glad och entusiastisk hon är över plattformens fantastiska arbete de första två åren, och hon tackade alla de barn och vuxna som gjort det möjligt.

Barnens arbete under mötet bidrar nu till plattformens nästa tvåårsplan:

- Arbetsplanen 2025–2026 kommer att utarbetas av kommissionen och plattformens sekretariat, och barnens förslag kommer att finnas med.
- Barnpanelen ska få recensera planen och den rådgivande nämnden ska godkänna den.
- Sekretariatet informerar barnen om något av de ämnen de föreslagit inte kommer med, och förklarar då varför.

VI SER FRAM EMOT TVÅ ÅR TILL AV VIKTIGT ARBETE MED OCH FÖR BARNEN I EU!

Mer information, foton och videoklipp finns på [plattformens webbplats](#).



EU-PLATTFORMEN FÖR BARNES DELAKTIGHET

