



PLATFORMA EU PRO ÚČAST DĚTÍ

PRVNÍ KONZULTACE

POCIT BEZPEČÍ



Shrnutí názorů dětí



Čeho se dokument týká

Naleznete zde shrnutí první konzultace s dětmi v rámci platformy. Dozvíte se, co si děti myslí a jak Evropská komise jejich nápady využije.

Čeho se týkala první konzultace

Zeptali jsme se dětí v celé Evropě na to, co jim pomáhá, aby se cítily bezpečně. Téma bezpečí jsme zvolili, protože Evropská unie se snaží zlepšit ochranu dětí.

Nápady, o které se děti podělily, pomohou Evropské unii vypracovat dokument nazvaný Shrnutí názorů dětí.

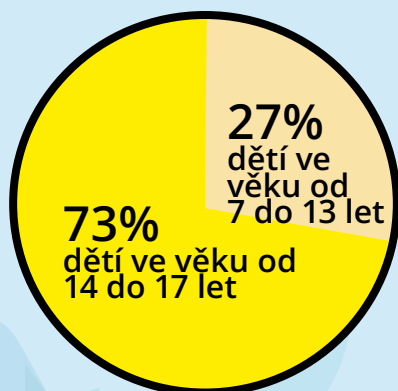
„Doporučení o integrovaných systémech ochrany dětí“. Toto doporučení bude obsahovat rady, jak spolupracovat na zajištění bezpečnosti dětí. Tyto rady jsou určeny pracovníkům organizací, jako jsou školy, nemocnice a policie, a také všem lidem pracujícím v komunitách.



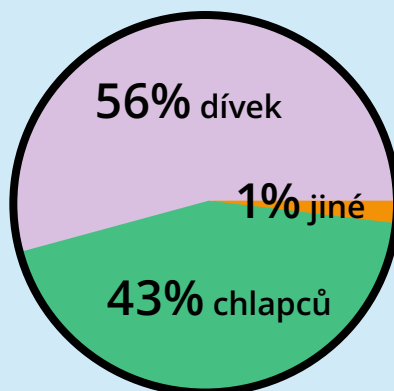
Kdo se zúčastnil

Od května do října 2023 se konzultací zúčastnilo **1 095** dětí z **21** zemí Evropské unie.

Stáří dětí:



Mezi dětmi bylo:



Země původu dětí:



Na otázky v **online průzkumu** odpovědělo **896** dětí.

Pohovorů **se zúčastnilo** **37** dětí.

Celkem **162** dětí se připojilo k jedné z **23 cílových skupin**.



Jaké byly názory dětí?

Všechny děti uvedly, že chtějí vyrůstat v bezpečí a bez strachu.

Mluvily o tom, jak se na různých místech cítit bezpečněji:



Škola je důležitá, protože právě tam tráví děti hodně času. Cítily by se bezpečněji, kdyby se zlepšily hygienické podmínky a zastavila se šikana.



Domov by měl být stabilní a bezpečné místo. Pocit bezpečí dodává rodinám dostatek peněz na živobytí. Není-li bezpečným místem domov, potřebují děti jiné prostředí, kde by se cítily bezpečně.



V socializaci mohou dětem pomoci **mimoškolní** aktivity a kroužky probíhající v bezpečném prostředí, kde dospělí pomáhají při zabezpečování jejich potřeb. Děti potřebují více míst, kde by se mohly setkávat a cítit se bezpečně.



Děti, zejména dívky, se někdy necítí bezpečně **na veřejných prostranstvích**, jako jsou parky, ulice a autobusové zastávky. Bezpečnost dětských hřišť a parků by se zvýšila, kdyby autobusy jezdily i v noci a ulice byly lépe osvětlené.



Důležité je posílit bezpečnost **na internetu**, a to zejména pro malé děti. Proto je třeba zajistit:

- zvýšenou ochranu,
- více informací o tom, jak se vyhnout rizikům,
- odbornou přípravu pro děti a dospělé.

Děti mluvily o tom, jak mohou dospělí přispět k jejich pocitu bezpečí:

Na koho se děti obrátí nejdříve?



63 % dětí raději mluví s někým osobně než v **online prostoru**.



74 % dětí by nejdříve oslovilo rodinného příslušníka **nebo příbuzného**, **68 %** dětí by se svěřilo kamarádům.

Kdo může pomoci zajistit, aby se děti cítily bezpečně?

*„Díky přátelským, pozitivně naladěným dospělým, kteří mají trpělivost naslouchat názorům a nápadům dětí a chápou jejich pocity, se místo, kde se děti nacházejí, a aktivity, do nichž se zapojují, stávají bezpečnějšími a přijatelnějšími.“
(dítě z Rumunska)*

*„Podle mého názoru by nám učitelé měli pozorněji naslouchat, protože i když si myslí, že jsme velmi mladí, máme svůj vlastní názor, který by neměli ignorovat.“
(dítě z Bulharska)*



- obětaví a chápaví učitelé,
- další zaměstnanci škol (např. poradci, sociální pracovníci, zástupci a ředitelé),
- pečovatelé, kteří mají čas věnovat se jejich fyzickým a emocionálním potřebám,
- dobří pěstouni (pokud rodiče nemohou zajistit bezpečnost dětí),
- zdravotničtí pracovníci, kteří s dětmi přátelsky hovoří, to znamená, že s nimi mluví s respektem, vysvětlí jim každé ošetření a umožní jim mít při sobě dospělou osobu,
- příslušníci policie, pokud je děti znají a vědí o jejich práci.

Co děti chtějí, aby dospělí dělali pro jejich bezpečnost?

*„Je důležité, aby každé dítě vědělo, že existují lidé, na které se může obrátit, kteří mu vysvětlí, jak celý proces probíhá, a aby se při tom to dítě cítilo bezpečně. Protože děti se bojí, co se jim stane, když něco nahlásí.“
(cílová skupina v Chorvatsku)*

Děti chtějí, aby dospělí:

naslouchali

- respektovali děti, naslouchali jim a brali je vážně,
- snažili se lépe pochopit potřeby dětí,
- zajistili jim pocit bezpečí ve školách, veřejných prostorách a zdravotnických zařízeních (jako jsou nemocnice, zdravotní střediska atd.),
- zapojovali děti do procesu řešení jejich problémů. Děti a dospívající se chtějí podílet na rozhodování doma, ve škole, ve svých komunitách i na vládní úrovni,

poskytovali dětem informace

- informovali děti o možných rizicích a nebezpečích,
- poskytovali jim informace a poradenství ohledně toho, koho mají požádat o pomoc a o podporu a jak oznamovat nebezpečné situace,
- poskytovali dětem jasné informace o tom, co se stane, když vyhledají pomoc,



poskytovali pomoc

- nastavili jasná pravidla, meze a opatření, které pomohou zabránit nebezpečí,
- rychle jednali, pokud zjistí, že děti nejsou v bezpečí,
- pomohli dětem dříve, než se problém zhorší. Děti chtějí mít přístup ke specializované podpoře a chtějí mít k dispozici osobu, na kterou by se mohly v případě potřeby obrátit,
- nadále pokračovali v poskytování materiální a emocionální podpory dětem během řešení problému,



efektivně spolupracovali

- sdíleli informace o problémech dětí a vzájemně komunikovali, aby pro děti vytvořili protektivní prostředí,
- byli vyškoleni, aby dobře rozuměli tomu, jak společně řešit problémy dětí,

*„Děti uvedly, že na místě litevského prezidenta by více mluvily ve veřejném prostoru o zajištění bezpečnosti dětí, hledaly by více dobrovolníků, kteří by pomáhali dětem cítit se bezpečně, a zaměstnaly by více lidí, aby bylo lépe postaráno o děti, které se necítí bezpečně.“
(cílová skupina v Litvě)*



chránili duševní zdraví dětí

- zajistili otevřené a bezpečné prostředí pro diskusi o otázkách duševního zdraví,
- zajistili větší povědomí, poradenství a více informací pro řešení problémů v oblasti duševního zdraví,
- zlepšili hygienu, zastavili šikanu ve školách a zamezili kyberšikaně,

*„Bylo by dobré zvyšovat povědomí o duševním zdraví a stresu a učit o tom ve škole. Pomáhat navrhnout řešení, pořádat akce. Zvyšovat povědomí o mimoškolních aktivitách, tedy o životě mimo školu. A zavést ve školách víc fyzických aktivit.“
(dítě z Dánska)*



postarali se o všeobecnou bezpečnost dětí, a to i na internetu

- poskytovali více rad a pokynů na téma bezpečnost na internetu. Děti i dospělí se musí naučit, jak v online prostředí zůstat v bezpečí,
- chránili je v online prostoru zavedením efektivnějších a účinnějších pravidel,
- zapojili učitele, rodiče a další dospělé do vysvětlování pravidel týkajících se bezpečnosti sociálních médií dětem.



