



PLATEFORME EUROPÉENNE DE PARTICIPATION DES ENFANTS

PREMIÈRE CONSULTATION

SE SENTIR EN SÉCURITÉ



Résumé des propos des enfants



De quoi s'agit-il?

Ce document est un résumé de la première consultation avec des enfants dans le cadre de la plateforme. Il présente ce qu'ont dit les enfants et la façon dont la Commission européenne utilisera leurs idées.

En quoi consiste la première consultation?

Nous avons demandé à des enfants de toute l'Europe ce qui les aide à se sentir en sécurité. Nous voulions aborder ce sujet car l'Union européenne s'efforce d'améliorer la protection des enfants.

Les idées partagées par les enfants aideront l'Union européenne à rédiger un document intitulé «Recommandation portant sur des systèmes intégrés de protection de l'enfance».

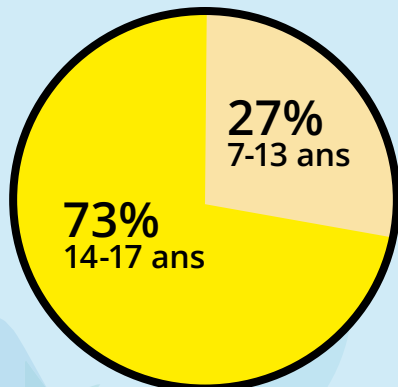
Cette recommandation fournira des conseils, destinés à des organisations telles que les écoles, les hôpitaux, la police et toutes les personnes travaillant dans les collectivités, sur la manière de travailler ensemble pour contribuer à préserver la sécurité des enfants.



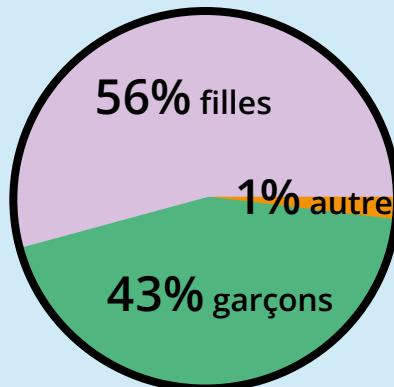
Qui y a participé?

De mai à octobre 2023, **1 095** enfants de **21** pays de l'Union européenne ont participé aux consultations.

Les enfants étaient âgés:



Les enfants étaient:



Les enfants venaient de:



896 enfants ont répondu à une enquête en ligne

37 enfants ont participé à des entretiens

162 enfants ont rejoint l'un des **23** groupes de réflexion



Qu'ont dit les enfants?

Tous les enfants ont déclaré vouloir grandir en toute sécurité et sans crainte.

Les enfants ont parlé de ce qui les aiderait à se sentir plus en sécurité dans différents lieux:



L'**école** est importante car les enfants y passent beaucoup de temps. Le fait d'améliorer l'hygiène et de mettre un terme au harcèlement les aiderait à se sentir plus en sécurité.



La **maison** doit être un endroit stable et sûr. Disposer de suffisamment d'argent pour vivre peut aider les familles à se sentir en sécurité. Lorsque la maison n'est pas un endroit sûr, les enfants doivent pouvoir se rendre dans un tel endroit.



Les activités et clubs **extrascolaires** peuvent aider les enfants à créer des liens sociaux dans un espace sûr où des adultes répondent à leurs besoins. Les enfants ont besoin de plus d'espaces où ils peuvent se rencontrer et se sentir en sécurité.



Dans les **espaces publics** tels que les parcs, les rues et les arrêts de bus, les enfants ne se sentent pas toujours en sécurité, en particulier les filles. Les aires de jeux et les parcs pourraient être plus sûrs si les bus circulaient toute la nuit et s'il y avait davantage d'éclairage public.



Il est important de **renforcer la sécurité en ligne**, en particulier pour les jeunes enfants. Cela passe par:

- une protection accrue;
- davantage d'informations sur la manière d'être en sécurité;
- des formations pour les enfants et pour les adultes.

Les enfants ont parlé de la manière dont les adultes peuvent les aider à se sentir en sécurité:

À qui s'adresser en premier lieu?



63 % des enfants préfèrent parler à quelqu'un **en personne** plutôt qu'en ligne.



74 % des enfants préfèrent s'adresser d'abord à **la famille ou à des proches**, **68 %** à **des amis**.

Qui peut aider les enfants à se sentir en sécurité?

«Des adultes qui sont gentils, positifs, qui écoutent patiemment les avis et les points de vue des enfants, comprennent leurs sentiments et rendent le lieu où ils se trouvent et l'activité effectuée plus sûrs et plus acceptés.»
(Enfant de Roumanie)

«Je pense que les professeurs devraient nous écouter plus attentivement, car même s'ils pensent que nous sommes très jeunes, nous avons notre avis et ils ne devraient pas l'ignorer.»
(Enfant de Bulgarie)



- Des enseignants spécialisés et compréhensifs.
- D'autres membres du personnel scolaire (comme les conseillers, les travailleurs sociaux, les directeurs et directeurs adjoints).
- Un aidant qui a le temps de s'occuper à la fois des besoins physiques et émotionnels de l'enfant.
- De bons parents d'accueil (lorsque les parents ne peuvent pas garantir la sécurité des enfants).
- Des professionnels de la santé qui parlent aux enfants d'une manière adaptée, c'est-à-dire avec respect, en leur expliquant les traitements éventuels et en leur laissant la possibilité d'avoir un adulte auprès d'eux.
- Des membres de la police, s'ils sont connus des enfants.

Que veulent les enfants que les adultes fassent pour préserver leur sécurité?

Il est important que les enfants sachent qu'il y a des personnes qu'ils peuvent contacter, qui leur expliqueront l'ensemble du processus, et qu'ils se sentent en sécurité lorsqu'ils le font, car les enfants ont peur ce qui leur arrivera s'ils signalent un problème.»
(Groupe de réflexion en Croatie)

Les enfants veulent que les adultes:

Écoutent

- Respectent les enfants, les écoutent et les prennent au sérieux.
- Essaie davantage de comprendre les besoins des enfants.
- Veillent à leur sécurité dans les écoles, les espaces publics et les établissements de soins de santé (tels que les hôpitaux, les centres médicaux, etc.).
- Associent les enfants à l'élaboration de solutions à leurs problèmes. Les enfants veulent participer aux décisions prises à la maison, à l'école, au sein de leurs communautés et de leur gouvernement.

Donnent des informations aux enfants

- Informent les enfants des risques et dangers potentiels.
- Leur fournissent des informations et des orientations sur les personnes auprès desquelles ils peuvent demander de l'aide et du soutien, ainsi que sur la manière de signaler les situations dangereuses.
- Donnent aux enfants des informations claires sur ce qui se passera après avoir demandé de l'aide.



Fournissent de l'aide

- Définissent des règles, des limites et des mesures claires visant à les protéger.
- Agissent rapidement lorsqu'ils se rendent compte que les enfants ne sont pas en sécurité.
- Aident les enfants avant que le problème ne s'aggrave. Les enfants veulent avoir accès à un soutien spécialisé et ne doivent s'adresser qu'à une seule personne pour obtenir de l'aide.
- Continuent à fournir aux enfants une aide matérielle et émotionnelle tout au long de la résolution du problème.



Collaborent efficacement

- Partagent des informations sur les problèmes rencontrés par les enfants et communiquent entre eux afin de contribuer à mettre en place un environnement protecteur.
- Soient formés pour comprendre comment traiter ensemble les problèmes rencontrés par les enfants.

*«Les enfants ont déclaré que, s'ils étaient président de la Lituanie, ils communiqueraient plus largement dans les espaces publics sur la manière de veiller à la sécurité des enfants, chercheraient plus de volontaires pour aider les enfants à se sentir en sécurité et engageraient davantage de personnes afin que les enfants qui ne se sentent pas en sécurité aujourd'hui soient mieux pris en charge.»
(Groupe de réflexion en Lituanie)*



Protègent la santé mentale des enfants

- Fournissent un environnement ouvert et sûr pour discuter des problèmes de santé mentale.
- Mettent en place davantage de sensibilisation, de conseils et d'informations pour faire face aux problèmes de santé mentale.
- Améliorent l'hygiène, mettent un terme au harcèlement dans les écoles et au cyberharcèlement.

*«Je sensibiliserais à la santé mentale et au stress et en parlerais à l'école. Il faut aider les personnes à trouver des solutions, organiser des événements. Sensibiliser aux activités extrascolaires, à la vie en dehors de l'école. Introduire certaines activités physiques à l'école.»
(Enfant du Danemark)*



Préservent la sécurité des enfants partout, y compris en ligne

- Fournissent davantage d'orientations et de formations sur la manière de garantir la sécurité en ligne. Tant les enfants que les adultes ont besoin de formations sur la manière de préserver la sécurité en ligne.
- Les protègent en ligne en introduisant des règles plus efficaces.
- Associent les enseignants, les parents et d'autres adultes à l'explication des règles en matière de sécurité sur les médias sociaux aux enfants.



