



**UNIÓS GYERMEKRÉSZVÉTELI PLATFORM**

**ELSŐ KONZULTÁCIÓ**

# **A BIZTONSÁG ÉRZETE**



**Mit tudtunk meg a gyermekektől?**



## Mi ez?

Ez a platform első, gyermekekkel folytatott konzultációjának összefoglalója. Összefoglalja, mit tudtunk meg a gyermekektől, és hogyan fogja az EU felhasználni a gyermekek javaslatait.

## Miről szólt az első konzultáció?

Európa-szerte arról kérdeztük a gyermekeket, hogy mi segít nekik abban, hogy biztonságban érezzék magukat. Azért választottuk ezt a témát, mert az Európai Unió egyik célja, hogy megerősítse a gyermekek védelmét.

A gyermekek javaslatai segíteni fogják az Uniót "A gyermekvédelmi rendszerekről szóló ajánlás" című dokumentum megírásában.

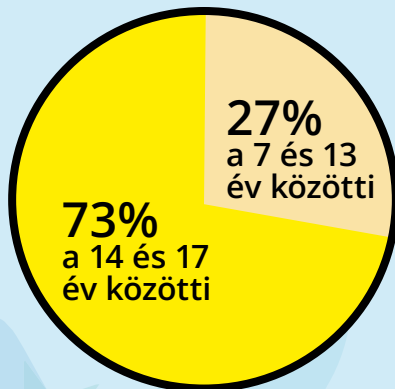
Ez az ajánlás arról fog szólni, hogy hogyan tudunk együttműködni a gyermekek biztonságának érdekében. A javaslatok iskolákban, kórházakban, rendőrségen és más közösségekben dolgozó felnőtteknek szólnak.



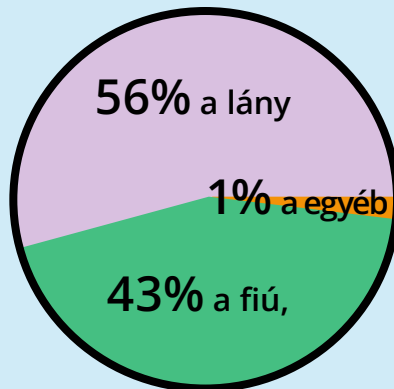
## Kik vettek részt a konzultációban?

2023 májusa és októbere között **21** uniós országból **1095** gyermek vett részt a konzultációkban.

A gyermekek életkora:



A gyermekek:



Ezekből az országokból vettek részt:



**896** gyermek **online** felmérésben vett részt



**37** gyermekkel készült interjú



**162** gyermek vett részt a **23** fókuszcsoport egyikében



## Mit osztottak meg velünk a gyermekek?

Minden gyermek azt mondta, hogy biztonságban és félelem nélkül szeretne felnőni.

**Arról is beszéltek, hogy mitől javulna a biztonságérzetük életük különféle helyszínein:**



Az **iskola** azért fontos, mert a gyermekek nagyon sok időt töltenek itt. A higiénias körülmények javítása és a megfélemlítés megszüntetése segítene nekik abban, hogy javuljon a biztonságérzetük.



Az **otthonuknak** stabilnak és biztonságosnak kell lennie. Ha elég pénzük van a megélhetésre, az javítja az egész család biztonságérzetét. Ha a gyermekek otthon nem érzik magukat biztonságban, szükségük van egy másik biztonságos helyre, ahova elmehetnek.



Az **iskola** utáni tevékenységek, különórák és egyesületek segíthetik a gyermekeket abban, hogy biztonságos közegben találkozzanak és szocializálódhassanak, miközben a felnőttek támogatják őket. A gyermekeknek több olyan térre van szüksége, ahol biztonságos körülmények között találkozhatnak egymással.



A **nyilvános tereken** – például parkokban, utcán, buszmegállóban – a gyermekek, különösen a lányok gyakran nem érzik magukat biztonságban. A játszótereket és a parkokat biztonságosabbá tenné, ha a buszok egész éjjel közlekednének, és jobb lenne az éjszakai kivilágítás.



Az **online** biztonságot is meg kellene erősíteni, különös tekintettel a kisebb gyermekekre. Mit jelent ez?

- Erősebb védelmet.
- Több információt arról, hogy hogyan védjék meg magukat.
- Képzést gyermekeknek és felnőtteknek.

**Hogyan segíthetnek a felnőttek, hogy a gyerekek biztonságban érezzék magukat?**

Kinek  
szóljak?



A gyerekek **63%-a** szívesebben beszél valakivel személyesen, mint online.



A gyerekek **74%-a** először valamelyik **családtagjához vagy rokonához fordulna**, **68%-a** pedig a **barátaikhoz**.

## Ki segíthet a gyermekeknek, hogy biztonságban érezzék magukat?

*„A barátságos, mosolygós felnőttek, akik türelmesen meghallgatják a gyermekek véleményét és álláspontját, és megértik az érzéseiket, biztonságossá teszik a teret és az éppen zajló tevékenységet a gyermekek számára, akik ettől elfogadva érzik magukat.”  
(egy romániai gyermek)*

*„Szerintem a tanároknak jobban oda kellene figyelniük ránk, mert még ha azt is gondolják, hogy nagyon fiatalok vagyunk, igenis van saját véleményünk, amit nem kellene figyelmen kívül hagyniuk.”  
(egy bulgáriai gyermek)*



- Elkötelezett és megértő tanárok.
- A tanárokon kívüli iskolai személyzet (pl. tanácsadók, szociális munkások, helyettesek és igazgatók).
- Olyan gondozó, akinek van ideje a testi és lelki igényekre is odafigyelni.
- Jó nevelőszülők (ha a szülők nem tudják a gyermek biztonságát garantálni).
- Olyan egészségügyi szakemberek, akik barátságosan szólnak a gyermekekhez, vagyis tisztelettel beszélnek hozzájuk, elmagyarázzák nekik, hogy mi fog velük történni, és felajánlják a gyermeknek, hogy elkísérheti őt egy felnőtt.
- A rendőrség, ha a gyermek ismeri őket.

## Mit tegyenek a felnőttek a gyermekek biztonságáért a gyermekek szerint?

*„Minden gyermek számára fontos, hogy tudja: vannak felnőttek, akikkel beszélhet, akik elmagyarázzák neki, mi fog történni, és hogy közben biztonságban érezze magát, mert a gyermekek félnek attól, hogy mi lesz a következménye, ha szólnak.”  
(horvátországi fókuszcsoporthoz)*

## Mit várnak a gyermekek a felnőttektől?

### Figyelmet



- Forduljanak tisztelettel a gyermekekhez, figyeljenek oda rájuk és vegyék komolyan őket.
- Próbálják meg jobban megérteni a gyermekek igényeit.
- Tegyék számukra biztonságosabbá az iskolákat, nyilvános tereket és egészségügyi intézményeket (kórházakat, rendelőket stb.).
- Vonják be a gyermekeket a megoldások keresésébe. A gyermekek szeretnének otthon, az iskolában, a közösségeikben és a kormányban is részt venni a döntéshozatalban.

### Tájékoztatást



- Beszéljenek a gyermekeknek a lehetséges kockázatokról és veszélyekről.
- Nyújtsanak nekik tájékoztatást és iránymutatást arról, hogy kihez fordulhatnak segítségért és támogatásért, és hogyan beszélhetnek a nem biztonságos helyzetekről.
- Mondják el érthetően, hogy mi történik azután, hogy egy gyermek segítséget kér.





### Segítséget

- Állítsanak fel egyértelmű szabályokat, szabjanak határokat és hozzanak intézkedéseket a baj megelőzésére.
- Azonnal lépjenek közbe, amikor kiderül, hogy egy gyermek nem érzi magát biztonságban.
- Segítsenek a gyermekeknek, mielőtt a probléma súlyosbodna. A gyermekeknek személyre szabott támogatásra és egyetlen támogató felnőttre van szükségük.
- Amíg a probléma el nem hárul, támogassák a gyermeket anyagi és érzelmi téren is.



### Hatékony együttműködést

- Beszéljenek a gyermekek problémáiról és kommunikáljanak egymással, hogy védelmet nyújtó környezetet biztosítsanak.
- Képezzék magukat, hogy általában is tudják kezelni a gyermekek problémáit.

*„A gyermekek, ha a litván elnök helyében lennének, szélesebb körben, nyilvános tereken kommunikálnának a gyermekek biztonságáról, önkénteseket vonnának be, hogy javítsák a gyermekek biztonságérzetét, és több embert vennének fel, hogy azokkal a gyermekekkel foglalkozzanak, akik most nincsenek biztonságban.”  
(litvániai fókuszcsoporthoz)*



### A gyermekek mentális egészségének védelmét

- Biztosítsanak nyitott és biztonságos közeget a mentális egészséggel kapcsolatos problémák megbeszélésére.
- Dolgozzanak ki tájékoztató kampányokat, iránymutatásokat és információs kiadványokat a mentális egészséggel kapcsolatos problémák kezeléséről.
- Javítsák a higiéniát, szüntessék meg az iskolai és az internetes megfélemlítést.

*„Szerintem nagyon fontos lenne a mentális egészségről, a stresszről beszélni, és ezekről az iskolában tanulni. Segíteni kellene az embereknek megoldást találni, lehetne ezekkel kapcsolatos rendezvényeket is szervezni. Az iskolán kívüli programokon is fel kellene hívni ezekre a figyelmet. Az iskolában lehetne több mozgásos tevékenység.”  
(egy dániai gyermek)*



### Vigyázzanak a gyermekek biztonságára mindenhol, az interneten is

- Iránymutatásokkal és képzésekkel segítsék a gyermekeket abban, hogyan maradhatnak biztonságban online. Ezzel kapcsolatban a gyermekeknek és a felnőtteknek is van mit tanulniuk.
- Hatékonyabb és szigorúbb szabályok bevezetésével védjék meg a gyermekeket online.
- Vonják be a tanárokat, szülőket és más felnőtteket is: magyarázzák el nekik, hogyan lehet a közösségi médiát biztonságos módon használni.



