



PLATFORMA EÚ PRE PARTICIPÁCIU DETÍ

PRVÁ KONZULTÁCIA

POTREBA POCITU BEZPEČIA



Zhrnutie názorov detí



Čomu je venovaný tento dokument?

Nájdete tu zhrnutie prvej konzultácie s deťmi uverejnenej na tejto platforme. Zistíte, aké názory majú deti a ako bude Európska komisia ťažiť z ich nápadov.

Akej téme bola venovaná prvá konzultácia?

Spýtali sme sa detí z celej Európy, vďaka čomu sú v bezpečí. Keďže sa Európska únia usiluje o zlepšenie ochrany detí, chceli sme sa na túto problematiku pozrieť bližšie.

Nápady, s ktorými sa s nami deti podelili, pomôžu Európskej únii pri písaní Zhrnutie názorov detí.

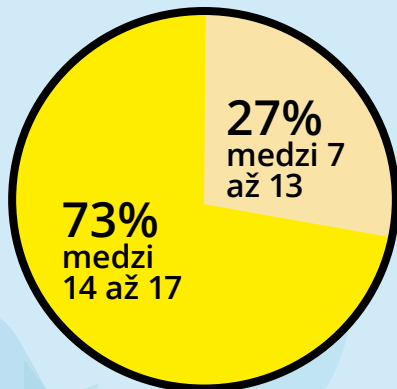
„odporúčania týkajúceho sa integrovaných systémov ochrany detí“. V tomto odporúčaní sa budú uvádzať rady, ako spoločne zaistiť bezpečnosť detí. Tieto rady sú určené ľuďom v organizáciách, akými sú školy, nemocnice či polícia, ako aj všetkým ľuďom pôsobiacim v komunitách.



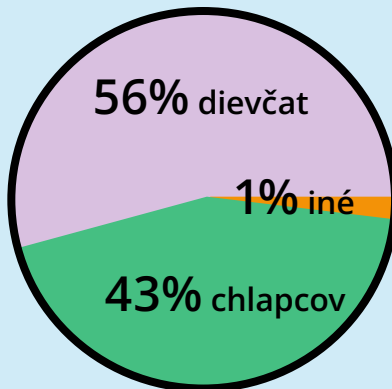
Kto sa do konzultácie zapojil?

Na konzultácii sa od mája do októbra 2023 zúčastnilo **1 095** detí z **21** krajín Európskej únie.

Vek detí bol:



Z detí bolo:



Krajiny pôvodu detí:



Na otázky v **online prieskume** odpovedalo **896** detí.

37 detí sa zúčastnilo na **pohovoroch**.

162 detí sa zapojilo do jednej z **23 cieľových skupín**.



Aké boli názory detí?

Všetky deti uviedli, že chcú vyrastať v bezpečí a bez strachu.

Hovorili o tom, ako sa možno cítiť bezpečnejšie na rôznych miestach.



Dôležitým miestom je **škola**, pretože práve tam deti trávajú množstvo času. Cítili by sa bezpečnejšie, keby sa v nej zlepšili hygienické podmienky a zamedzilo šikanovaniu.



Domov by mal byť stabilný a bezpečný. Dostatok financií na život dodáva rodinám pocit bezpečia. Ak domov nie je bezpečným miestom, deti potrebujú iné prostredie, kde sa môžu cítiť bezpečne.



Pri socializácii môžu deťom pomôcť **družinové** a mimoškolské aktivity a krúžky prebiehajúce v bezpečnom prostredí, kde dospelí pomáhajú pri zabezpečovaní ich potrieb. Deti potrebujú priestory, v ktorých sa môžu stretávať a cítiť bezpečne.



Na verejných priestranstvách, akými sú parky, ulice a autobusové zastávky, sa deti, najmä dievčatá, občas necítila bezpečne. Detské ihriská a parky by mohli byť bezpečnejšie, ak by v noci jazdili autobusy a ulice by boli lepšie osvetlené.



Dôležitá je **zvýšená bezpečnosť na internete**, a to najmä v prípade malých detí. Preto treba zabezpečiť:

- zvýšenú ochranu;
- ako sa (na internete/v online priestore) chrániť;
- odbornú prípravu pre deti a dospelých.

Názory detí, ako môžu dospelí prispieť k tomu, aby mali pocit bezpečia:

S kým by sa mali porozprávať na prvom mieste?



63 % detí uprednostňuje osobný rozhovor pred diskusiou v **online priestore**.



74 % detí by najskôr oslovilo **člena rodiny** alebo príbuzného a **68 %** z nich by sa obrátilo na **priateľov**.

Kto môže pomôcť zaistiť bezpečnosť detí?

*„Vďaka dospelým, ktorí sú priateľskí, pozitívne naladení, majú trpezlivosť vypočuť si názory a myšlienky detí a rozumejú ich pocitom, sa miesto, kde sa deti nachádzajú, ako aj činnosti, do ktorých sa zapájajú, stávajú bezpečnejšími a prijateľnejšími.“
(dieťa z Rumunska)*

*„Podľa mňa by nás mali učitelia pozornejšie počúvať, pretože, hoci si o nás myslia, že sme veľmi mladí, máme vlastný názor, ktorý by nemali ignorovať.“
(dieťa z Bulharska)*



- zanietení a vnímaví učitelia;
- ďalší zamestnanci školy (ako sú školskí poradcovia, sociálni pracovníci, zástupcovia a riaditelia škôl);
- opatrovatelia a opatrovatelky, ktorí majú čas starať sa o ich fyzické aj duševné potreby;
- dobrí pestúni (ak rodičia nedokážu zaistiť, aby boli deti v bezpečí);
- zdravotnícki pracovníci, ktorí s deťmi priateľsky komunikujú, teda sa s nimi rozprávajú s rešpektom a vysvetlia im každé ošetrenie, pričom im ponúknu možnosť mať pri sebe dospelú osobu;
- príslušníci polície, ak deti vedia o ich práci.

Čo deti očakávajú od dospelých, pokiaľ ide o zaistenie ich bezpečnosti?

*„Je dôležité, aby všetky deti vedeli, že existujú ľudia, ktorých môžu kontaktovať, a tí im vysvetlia, ako celý proces vyzerá. Aby vedeli, že sa pri tom môžu cítiť bezpečne, pretože sa obávajú, čo by sa im mohlo stať, keby niečo nahlásili.“
(cieľová skupina pôsobiaca v Chorvátsku)*

Deti chcú od dospelých, aby:

počúvali

- rešpektovali, počúvali a brali deti vážne;
- pokúsili sa lepšie pochopiť potreby detí;
- zabezpečili im pocit bezpečia v školách, na verejných priestranstvách a v zdravotníckych zariadeniach (ako sú nemocnice, zdravotnícke centrá atď.);
- zapájali deti do procesu riešenia ich problémov. Deti chcú byť súčasťou rozhodovania doma, v škole, vo svojich komunitách a verejnej správe;

poskytovali deťom informácie

- informovali deti o možných rizikách a nebezpečenstvách;
- poskytovali im informácie a rady o tom, koho majú požiadať o pomoc a podporu, a ako nahlásiť nebezpečné situácie;
- poskytovali deťom jasné informácie o tom, čo sa stane, ak vyhľadajú pomoc;



poskytli pomoc

- stanovili jasné pravidlá, hranice a opatrenia, ktoré môžu zabrániť škode;
- rýchlo konali, len čo zistia, že deti nie sú v bezpečí;
- pomohli deťom skôr, ako sa problém zhorší. Deti chcú mať prístup k špecializovanej podpore a mať k dispozícii osobu, na ktorú sa môžu obrátiť, keď potrebujú podporu;
- naďalej poskytovať deťom materiálnu a emocionálnu pomoc počas celého problému;

efektívne spolupracovali

- vymieňali si informácie o problémoch detí a navzájom komunikovali, aby pomohli vytvoriť ochranné prostredie;
- boli vyškolení tak, aby chápali, ako spoločne riešiť problémy detí;



*„Deti uviedli, že ak by boli prezidentom či prezidentkou Litvy, viac by komunikovali prostredníctvom verejných kanálov o tom, ako zaistiť bezpečnosť detí, hľadali by viac dobrovoľníkov, ktorí by pomáhali deťom cítiť sa bezpečne a zamestnali by viac ľudí poskytujúcim deťom, ktoré sa v súčasnosti necítia bezpečne, lepšiu starostlivosť.“
(cieľová skupina pôsobiaca v Litve)*

chránili duševné zdravie detí

- poskytovali otvorené a bezpečné prostredie na diskusiu o otázkach duševného zdravia;
- zabezpečovali väčšiu informovanosť, viac rád a informácií v súvislosti s riešením problémov v oblasti duševného zdravia;
- zlepšovali hygienické podmienky, zamedzili šikanovaniu v školách a kybernetickému šikanovaniu;



*„Malo by sa zlepšiť povedomie o duševnom zdraví a strese a učiť sa o nich v škole. Treba, aby ľudia prichádzali s riešeniami, aby sa organizovali podujatia. Aby sa zvýšila informovanosť o mimoškolských aktivitách, teda o mimoškolskom živote. Do škôl treba priniesť viac fyzických aktivít.“
(dieťa z Dánska)*

chránili deti na každom kroku vrátane online priestoru

- poskytovali viac rád a školení o tom, ako byť v bezpečí v online priestore. Deti aj dospelí potrebujú školenia o tom, ako v online priestore zostať v bezpečí;
- chrániť ich v online priestore zavedením efektívnejších a účinnejších pravidiel;
- zapojiť učiteľov, rodičov a ďalších dospelých do vysvetľovania pravidiel týkajúcich sa bezpečnosti sociálnych médií deťom.





