

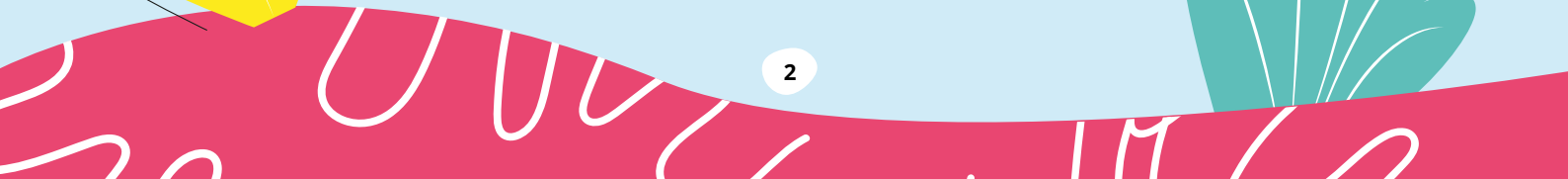
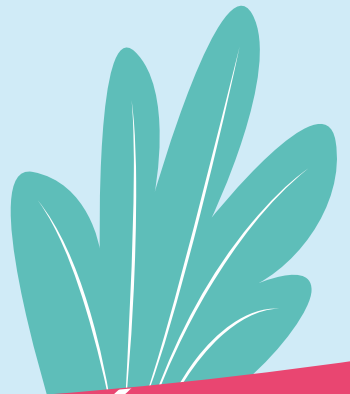


# ПЛАТФОРМА НА ЕС ЗА УЧАСТИЕ НА ДЕЦАТА

ОБЩО СЪБРАНИЕ






Доклад

#EUChildParticipation





КОЙ В КОЯ СЕСИЯ ВЗЕ УЧАСТИЕ:

- Деца 
- Придружаващи възрастни лица 
- Представители на държавите членки 
- Други възрастни участници 
- Тематични експерти 

## Съдържание

### Въведение

#### Ден 1

##### Откриване

Добре дошли на платформата на ЕС за участие на децата!

##### Създаване на връзки в цяла Европа

Изграждане на връзки и създаване на приятелства

##### Създаване на връзки между поколенията

Практики, чрез които безопасно и пълноценно да се работи с деца

##### ЕС, аз и ти

Значението на ЕС за теб

##### Посещение на Европейския парламент

#### Ден 2

##### Тематични семинари

Обсъждане на важни за децата теми

##### Споделяне на наученото

Представяне на идеите на децата

##### Закриване

Заключение на Общото събрание

### Други акценти

### Следващи стъпки

### Допълнителна информация

# Въведение

Първата голяма среща на платформата на ЕС за участие на децата беше организирана в Брюксел с деца от цяла Европа с цел:

- да се обсъдят важните за тях въпроси,
- да се представи повече информация за Европейския съюз (ЕС), и
- да се обсъди как децата могат да оформят бъдещето и посоката на платформата на ЕС за участие на децата (платформата).

Тази среща беше наречена „Общо събрание“ и беше организирана от платформата на ЕС за участие на децата, която насърчава децата да бъдат активни граждани и членове на демократични общества.

На срещата в Брюксел дойдоха 58 деца от 16 европейски държави, възрастни, работещи в ЕС, и организации за защита на правата на децата.

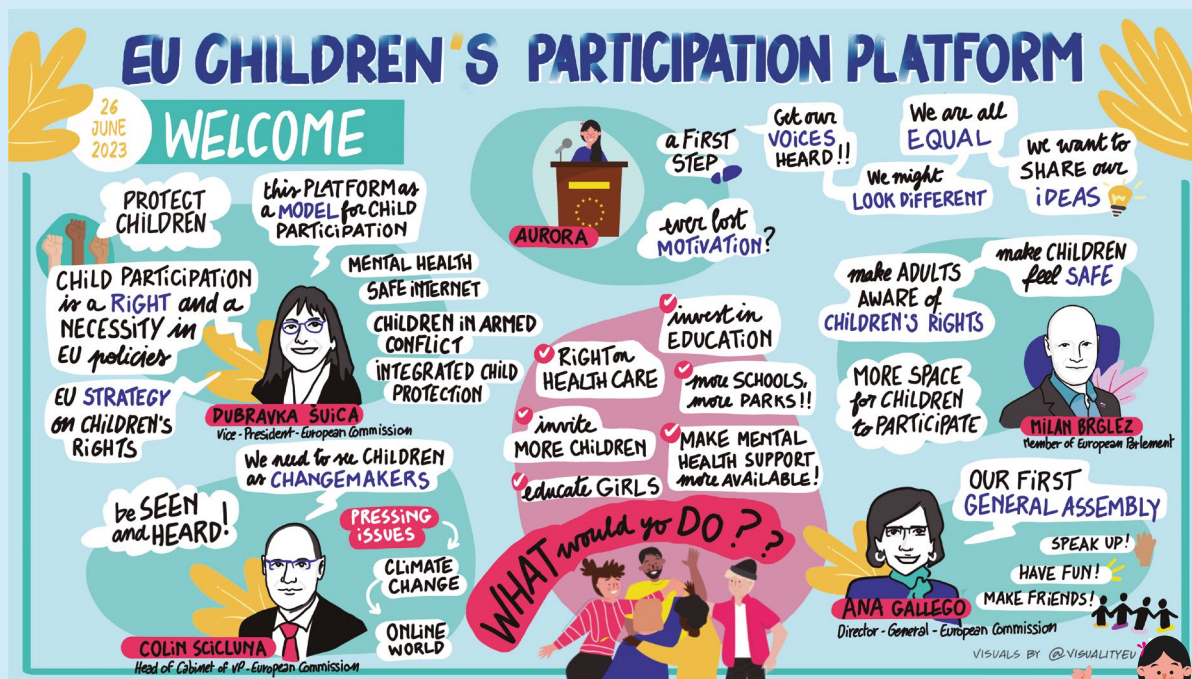
Срещата се проведе в продължение на два дни и включваше основни сесии, ръководени съвместно с Детския съвет, и по-малки семинари за по-подробно обсъждане на теми.

Децата споделиха и своите предложения, мнения и идеи за това как чрез платформата може да се подобри участието на децата в цяла Европа.

Беше създадена [специална страница](#) за Общото събрание на новия уебсайт на [платформата на ЕС за участие на децата](#).



# Откриване



Откриването беше проведено съвместно от членове на Детския съвет и представители на ЕС:

Анас (Дания), Аурора (Литва), Габриелиус (Литва), Мария (Румъния), Тала (Швеция) и Теа (Хърватия), както и Милан Бърглез (член на Европейския парламент, съпредседател на интергрупата на правата на детето към Европейския парламент), Дубравка Шуица (заместник-председател на Европейската комисия по въпросите на демокрацията и демографията) и нейния началник на кабинет Колин Шиклуна, Ана Гайего (генерален директор на ГД „Правосъдие и потребители“, Европейска комисия), Ингрид Беландер Тодино (началник на отдел „Политика в областта на основните права“, ГД „Правосъдие и потребители“).

Детският съвет към платформата е група за съвместно създаване и ценният му принос спомага за оформянето на дизайна и изпълнението на платформата.





Ден 1

## Откриване



**Създателите на политики подчертаха колко е важно да се даде глас на децата:**

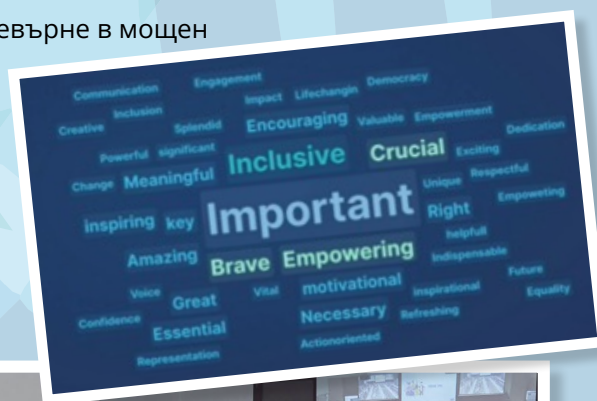
- **Милан Бърглез** заяви, че децата трябва да бъдат представявани в Европейския съюз, за да могат да споделят мнението си по важни проблеми като изменението на климата и безопасността в интернет.
- **Дубравка Шуица** напомни на всички, че участието на децата е основно право и приоритет на ЕС. Това означава, че е обещание, отправено от ЕС и други международни организации към децата. Платформата помага за осъществяването на това обещание, както е записано в [Стратегията на ЕС за правата на детето](#).
- **Колин Шиклуна** заяви, че като дете не се е чувствал изслушван от възрастните. Той сподели щастието си, че вече може да направи промяна и да се погрижи децата да бъдат чути.
- **Ана Гайего** сподели защо е толкова важно децата да изразяват мнението си: *„Изразявайки мнението си, се застъпвате както за други деца, така и за себе си в бъдеще.“*



### Участващите деца споделиха защо платформата е важна за тях:

- **Тала** (Швеция) заяви, че **овластяването на младите хора и гарантирането на активното им участие в процеса на вземане на решения е от ключово значение.** *„Ние сме не само бъдещето, а и настоящето. Предлагаме нови гледни точки и идеи и можем да допринесем с ценни знания. Важно е да сме включени в обществото и да имаме думата по въпроси, които ни засягат.“*
- **Аурора** (Литва) сподели личния си опит с участието на деца: *„Пътят от хиляда мили започва с малка стъпка. Нека Общото събрание да бъде първата ни стъпка към платформата на ЕС за участие на децата и към по-светло бъдеще за европейските деца.“*
- **Анас** (Дания) иска чрез платформата да се помага на децата да имат роля в своите общности.
- **Мария** (Румъния) се надява, че благодарение на платформата повече деца ще се мотивират да се присъединят.
- **Калина и Ралица** (България) разказаха за работата си с уязвими групи и надеждата си да научат за правата на децата, за да могат да помагат повече на другите. *„Надявам се, че можем да изградим нови връзки и че хората ще могат да чуят гласа ни. Въпреки че сами може и да не успеем да постигнем много, съм сигурна, че заедно можем да се справим.“* **Калина**
- **Радослав** (Полша) насърчи всички да мислят за толерантността: *„Някои от нас биват пренебрегвани само защото не изглеждате като всички останали или защото не отговаряте на очакванията на обществото.“*
- **Емануеле** (Италия) заяви, че платформата може да се превърне в мощен инструмент за децата, за да бъде гласът им чул на европейско равнище, тъй като може да достигне до децата във всички държави, включително в тези, които нямат детски съвети.

Участниците описаха с една дума какво означава участието на деца за тях:





Ден 1

# Създаване на връзки в цяла Европа



На този семинар децата и възрастните работиха заедно, за да гарантират, че Общото събрание е съдържателно, приобщаващо и безопасно. Децата заедно създадоха общи правила за съвместна работа.

*„Ако искаме възрастните да ни слушат, трябва да се слушаме един друг.“*

**Флавио** (Италия)



Участващите деца почувстваха, че трябва да говорят както за себе си, така и за другите деца, които не успяха да присъстват.

*„Тук съм, за да говоря не само за себе си, а и за други деца в Кипър — деца, които невинаги отговарят на очакванията, невинаги биват изслушвани и не получават внимание.“*

**Лоизос** (Кипър)



# CREATING CONNECTIONS ACROSS GENERATIONS



*Marie-Cécile Rouillon, координатор на Европейската комисия за правата на детето, отдел „Политика в областта на основните права“, ГД „Правосъдие и потребители“.*

Представители на държавите от ЕС участваха в семинар, на който да научат как могат да помогнат на платформата да достигне до децата и да ги включи в дейностите си в техните държави.

**Marie-Cécile** разказа повече за платформата и нейните цели.

Платформата има близо 50 членове от 27 държави от ЕС и продължава да се разраства. Важно е представителите на държавите от ЕС и други организации да разпространяват информация за платформата, за да се улесни участието на повече деца.

**Кат** и **Лора** ръководиха сесията и обясниха защо съдържателното, приобщаващо и безопасно участие на децата е важно.

*„Участието, основано на правата, е повече от добра комуникация. То има за цел да гарантира на децата възможността да имат влияние върху живота си.“* Проф. Лора Лънди

**Лора** обясни, че платформата работи, за да се гарантират на децата: пространство, глас, аудитория и влияние във всичките ѝ дейности.



*Проф. Лора Лънди, съдиректор на Центъра за правата на детето и професор по право в областта на образованието и правата на детето в Queen's University в Белфаст и професор по право в University College Cork.*



**Кат** подчерта, че участието на децата е процес, който спомага за установяването на връзки между децата и възрастните. Ето защо е важно възрастните винаги да говорят с децата и да изпълняват обещанията, които им дават.

*„Възрастните могат да помогнат на децата да постигнат промяната, която ги вълнува.“* Проф. **Кат Ларкинс**



*Проф. Кат Ларкинс, независим експерт, работещ с различни НПО, правителства и университети.*

Ден 1

# ЕС, АЗ и ТИ

На този семинар беше представена информация за ЕС и какво означава участието в живота на ЕС.

Представители на държавите от ЕС обсъдиха с децата техните права, участието на децата и работата на националните правителства.



## Какво беше обсъдено:

- Не всички държави се вслушват еднакво в децата — много от тях не разполагат с подходящите инструменти за изслушване на децата и не считат гласът им за важен.
- Важно е всички правителства да се съсредоточат повече върху правата на децата.
- На децата трябва да се предоставят инструменти, за да изкажат мнението си.
- Децата имат право на информация относно политиката и възможностите им за участие в нея.
- Децата се сблъскват с много проблеми и предизвикателства, по които следва да имат думата, включително относно психичното здраве, тормоза, пристрастяването, нетолерантността, безопасността онлайн и приобщаването.

## Предложени решения:

- Много важни са образованието и повишаването на осведомеността, като например информирането на млади мъже относно правата на жените и тяхната безопасност.
- Да се изслушват останалите.
- Децата да бъдат включени в политическите дейности и вземането на решения на национално и местно равнище.
- Да се провеждат повече дискусии и да има възможност за задаване на уважителни въпроси.



Ден 1

# Посещение на Европейския парламент

Следобед на първия ден децата посетиха Европейския парламент, за да научат повече за историята на ЕС и да видят как функционира Парламентът.





# Тематични семинари

Ден 2 беше посветен на изслушването на идеите на децата относно платформата. На по-малки семинари децата разгледаха определена тема и връзката ѝ с участието на децата и предложиха идеи за дейности на платформата.

Децата избраха темата, която считат за най-интересна и важна.



## Права на децата

Тази сесия беше ръководена от Лора, Мари, Елизабет (екип на платформата), Марта (ГД „Правосъдие и потребители“) и Оана (Генерална дирекция „Образование, спорт и култура“, Европейска комисия).

## Деца в подкрепа на по-справедлива и по-екологична Европа

Тази сесия беше ръководена от Габриел, Номи, Ингвилд (екип на платформата) и Сузане (Съвместен изследователски център, Европейска комисия).

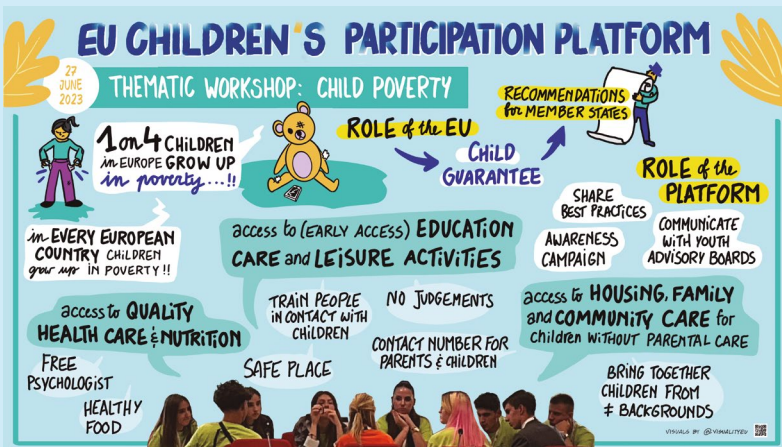




Тематични семинари

Защита от насилие

Тази сесия беше ръководена от Катерина, Алмандина, Хенк (екип на платформата) и Marie-Cécile (координатор на Европейската комисия за правата на детето, ГД „Правосъдие и потребители“).

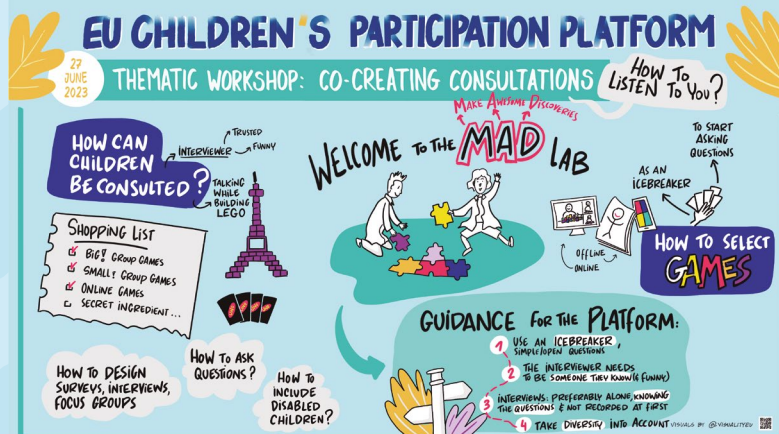


Детска бедност

Тази сесия беше ръководена от Катерина, Хана, Лила (екип на платформата) и Jiri (началник-отдел, Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, Европейска комисия).

Съвместно създаване на консултации

Тази сесия беше ръководена от Кат, Андреа, Рут, Барбара (екип на платформата).



# Споделяне на наученото

По време на тази сесия всички се събраха, за да споделят впечатленията си от семинарите. Децата представиха своите предложения на всички деца и възрастни на събранието.

## Група 1 — Права на децата

- Не всички държави от ЕС осъзнават правото на децата да участват в политиката, затова платформата би могла да създаде кампания в подкрепа на това право в целия ЕС.
- Възрастта за гласуване следва да бъде намалена на 16 години — *„16- и 17-годишните не могат да търсят отговорност от политиците за техните действия, но ако могат да гласуват, могат да повлияят на политическите дискусии, които да променят живота им.“* **Габриелиус** (Литва)
- **Психичното здраве** е проблем, който не познава граници. Платформата би могла *„да създаде кампания в социалните медии, която да насърчи младите хора да потърсят помощ и да се спре стигматизирането: #stopstigma.“* **Мария** (Румъния)
- **Правата на децата трябва да се прилагат в образованието:** Доброто образование е основно право на всяко дете. *„Промяната, към която се стремим, е учебните програми да учат децата на по-поллезни умения за живота.“* **Андон** (България)
- Децата се нуждаят от практически ориентирано образование и време за личностно развитие. Уебсайтът на платформата може да помогне на децата да споделят мнението си. Платформата следва да бъде видима за преподавателите, за да могат да я обсъждат с децата в училище и да провеждат информационни кампании. Създателите на политики също следва да използват платформата, за да споделят информация, която насърчава участието на децата по теми, засягащи живота им.



## Група 2 — Деца в подкрепа на по-справедлива и по-екологична Европа

- **Всички ние живеем в общество, което разрушава нашата планета.** Платформата би могла да провежда консултации, подходящи за деца, за справяне с изменението на климата, защото *„децата държат съдбата на планетата в ръцете си.“* **Маркета** (Чехия)
- Можем да **постигнем промяна чрез дискусии с политици и чрез уебинари** на които децата могат да споделят възгледите си. Възрастните *„са склонни да смятат, че глобалното затопляне не е проблем [...]“. Понякога осъзнават, че е проблем, но не знаят как да говорят за това.“* **Радослав** (Полша). Друг начин за справяне с това е **да се осигурят специални инструменти и ресурси на възрастните и преподавателите.**



Платформата следва *„да улеснява взаимното обучение, учебните посещения и срещите с връстници. Това е важно, защото хората, които използват платформата, могат да видят какво са предприели други училища или градове, за да се справят с изменението на климата.“* **Кейти** (Ирландия)

## Споделяне на наученото

## Група 3 — Защита от насилие

„Някои от главните групи, изложени на риск от насилие, са имигрантите, цветнокожите хора и децата, живеещи в бедност.“

**Ева** (Испания) Платформата може да се справи с насилието срещу деца чрез:

- Създаване и качване на информационни видеоматериали с цел повишаване на осведомеността.
- Провеждане на онлайн и офлайн консултации.
- Създаване на безопасни чат стаи за разговори с други деца.
- Разработване на информационни брошури и бюлетини за родителите.
- Включване на децата в разработването на консултациите за изготвяне на план на Комисията.



## Група 4 — Детска бедност

**Детската бедност създава проблеми в образованието, здравето и жилищното настаняване.**

Европейската гаранция за децата е пример за действие, което помага на децата да получат достъп до образование, здравеопазване и жилищно настаняване. Платформата би могла да помогне чрез:

- Организиране на кампании за повишаване на осведомеността относно достъпното образование и извънкласните дейности за всички.
- Създаване на безопасни пространства, за да могат децата да разговарят помежду си, без да бъдат упреквани.
- Наемане на специалисти (напр. психолози), които да съветват деца и родители.
- Оказване на подкрепа на децата при споделянето на опит с други деца.
- Създаване на пространство на уебсайта, в което се говори за добри практики от цял свят, за които децата могат да допринесат, като например здравословна храна и хранене, където децата могат да споделят рецепти.
- Подпомагане на децата да се свържат с експерти и национални консултативни съвети за деца и младежи.
- Осигуряване на обучение на възрастните, които работят с деца, с цел подобряване на комуникацията и разбирането на детските потребности.

„Трябва да се създаде съдържание, което да улесни създаването на събития с деца от различни среди, като например с деца, живеещи в институции и такива, които живеят в семейства. Това ще подпомогне интегрирането на децата, отглеждани в институции.“

**Антонис** (Кипър)





## Група 5 — Съвместно създаване на консултации

Тази група представи по какъв начин консултациите, организирани от платформата, могат да бъдат по-привлекателни и съобразени с интересите на децата.

- „В консултациите следва да бъдат включени дейности за разчувване на леда, които да предразположат децата.“  
**Емили** (България)
- Дискусиите следва да бъдат ръководени от някого, когото децата познават.
- „При провеждането на интервюта е важно децата да са запознати с въпросите предварително.“ **Емили** (България)
- Да се включат отворени въпроси, които позволяват на децата да изразят мнението си.
- Да се използва прост език, дейностите да са обяснени в чата и да е сигурно, че въпросите са ясно разбрани.
- Да се използват антистресови играчки по време на консултациите.
- „Всички дейности трябва да бъдат адаптирани, така че да могат да участват и деца с увреждания.“ **Емили** (България)
- Консултациите да не продължават повече от 20—30 минути и между тях да има почивки.
- Да се включат работни стаи с 6 до 9 деца.
- Да се позволи на децата да избират дейностите или игрите, с които искат да се занимават.





Ден 2

## Закриване



Закриването беше проведено съвместно от членове на Детския съвет и представители на ЕС:

- **Аурора** (Литва), **Георги** (България), **Ная** (Нидерландия), **Табасум** (Нидерландия), **Тала** (Швеция), **Ясмин** (Испания) и **Захира** (Испания).
- **Ева Копач** (заместник-председател и координатор на Европейския парламент по правата на детето), **Minna Ljunggren** (държавен секретар на шведския министър на социалните услуги), **Дидие Рейндерс** (Комисар по въпросите на правосъдието в Европейската комисия), **Ана Гайего** и **Ингрид Беландер Тодино**.



## Закриване

**Табасум, Ясмин и Захира** обобщиха сесиите и дискусиите от двата дни. **Табасум** коментира по темите, разгледани по време на семинарите, и заяви, че според нея обсъждането на психичното здраве е много важно и призова възрастните да се вслушват в децата, които изпитват затруднения, и да се грижат за тях.

**Ева Копач** насърчи всички деца да вземат активно участие „*Вие сте бъдещето на Европа. Вие ще решите при какви закони ще живеете вие и децата ви. Ето защо е важно още сега да започнете да мислите и да обсъждате тези въпроси с връстниците си. Нищо не е невъзможно.*“

**Minna Ljunggren** говори за това, колко е важно децата да бъдат активни граждани. Като активни граждани децата могат да се срещат с други деца и да обсъждат въпроси, които са важни за тях и за обществото.

**Комисар Дидие Рейндерс** призна трудностите, с които се сблъскват децата в ЕС, и сподели, че стратегията на ЕС за правата на детето и Европейската гаранция за децата са само няколко примера, които помагат на правителствата да постигнат напредък, да помагат на децата и да ги ангажират повече. „*Ние в Европейската комисия поемаме ангажимента да включим младото поколение в разговорите.*“

**Ана Гайего** напомни на всички, че „всяко действие, което Съюзът ни предприема, следва да бъде вдъхновено от прост принцип: не трябва да вредим на бъдещето на нашите деца, а да направим света по-добро място за следващото поколение.“ (**Ана Гайего**, цитирайки председателя на Европейската комисия Урсула фон дер Лайен).

Последното обръщение беше отправено от **Ная** (Нидерландия) и **Тала** (Швеция). **Тала** заяви, че е много доволна от енергията и ентузиазма на всички деца. **Ная** заяви, че се чувства по-силна и се надява всички останали да изпитват същото.

*„Вие сте не само бъдещето, а и настоящето. Мнението и ангажиментът ви са важни за оформянето на един по-добър свят. Покажете ни, че възрастта не е ограничение, когато става въпрос за постигане на промяна.“*

*„Сила на младежта!“* — **Тала**



## ДРУГИ АКЦЕНТИ

### Вечерна програма

По време на престоя си децата имаха възможност да опознаят Брюксел. Направиха „шоколадовата обиколка на Брюксел“ — пешеходна обиколка на центъра на града, включваща истории и легенди и дегустация на чудесния брюкселски шоколад.



## СЛЕДВАЩИ СТЪПКИ

Общото събрание беше важна стъпка в развитието на платформата.

Споделените от децата предложения ще бъдат разгледани в работната програма на платформата. Работната програма е кратък документ, в който се посочва какви теми ще бъдат обсъждани от платформата и кога какви дейности ще бъдат организирани.

Работната програма ще помогне на всички деца да разберат как да участват в платформата.



## ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

[Прочетете повече за Общото събрание.](#)

[Вижте снимки от Общото събрание.](#)

[Вижте подходящия за деца информационен пакет за добре дошли.](#)

[Прочетете повече за платформата на ЕС за участие на децата.](#)

### Включете се и ни споделете Вашето мнение!

Попълнете анкетата за консултация на платформата на ЕС за участие на децата.

Всички деца имаха възможност да се включат в анкетата до 31 август 2023 г. В анкетата се отправя въпрос към децата какво трябва да направят възрастните и ЕС, за да се гарантира безопасността на децата.

[Към резултатите от анкетата.](#)



