



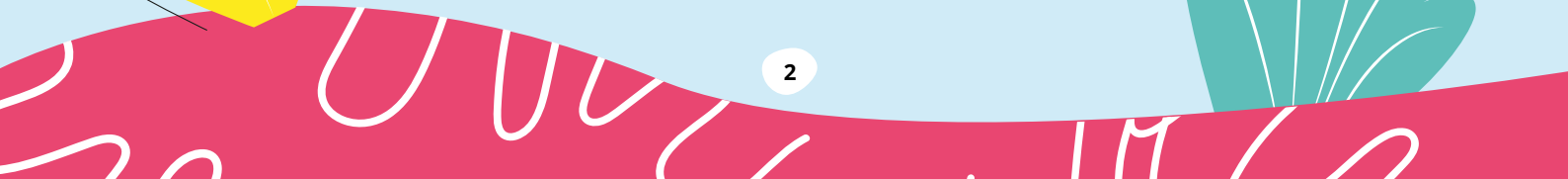
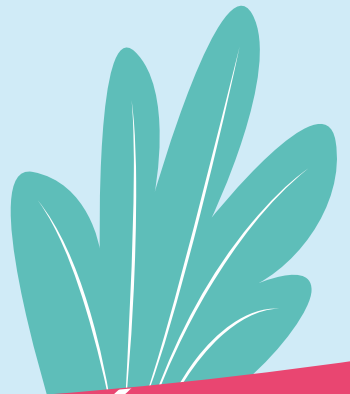
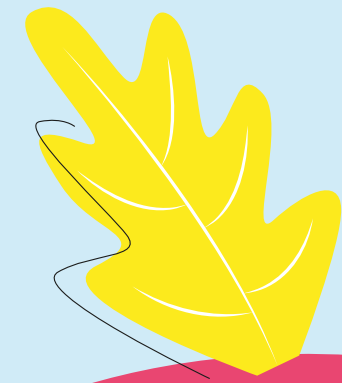
PLATFORMA EU PRO ÚČAST DĚTÍ

VALNÉ SHROMÁŽDĚNÍ

Zpráva








[#EUChildParticipation](#)





KDO SE ZÚČASTNIL JEDNOTLIVÝCH ZASEDÁNÍ

- Děti 
- Doprovázející dospělé osoby 
- Zástupci členských států 
- Ostatní dospělí účastníci 
- Tematičtí odborníci 

Obsah

Úvod

Den 1

Úvodní zasedání

Platforma EU pro účast dětí vás vítá!

Navazování kontaktů v celé Evropě

Budování kontaktů a přátelských vztahů

Vytváření vazeb mezi generacemi

Tipy pro bezpečnou a smysluplnou práci s dětmi

EU, já a ty

Co pro tebe osobně znamená EU

Návštěva v Evropském parlamentu

Den 2

Tematické workshopy

Jak mluvit o tématech, na kterým záleží dětem

Jak se podělit o to, co jsme se dozvěděli

Prezentace dětských nápadů

Závěrečné zasedání

Ukončení valného shromáždění

Další významné momenty

Další postup

Další informace

Úvod

Platforma EU pro účast dětí uspořádala v Bruselu své první velké setkání s dětmi z celé Evropy. Cílem bylo:

- bavit se o otázkách, které jsou pro děti důležité
- dozvědět se více o Evropské unii („EU“) a
- debatovat o tom, jak mohou děti ovlivnit budoucnost a směřování platformy EU pro účast dětí („platforma“).

Toto zasedání neslo název valné shromáždění a uspořádala jej platforma EU pro účast dětí, která děti vede k tomu, aby se staly aktivními občany a členy demokratické společnosti.

Na setkání přijelo do Bruselu 58 dětí z 16 evropských zemí a dospělí, kteří pracují v institucích EU a v organizacích hájících práva dětí.

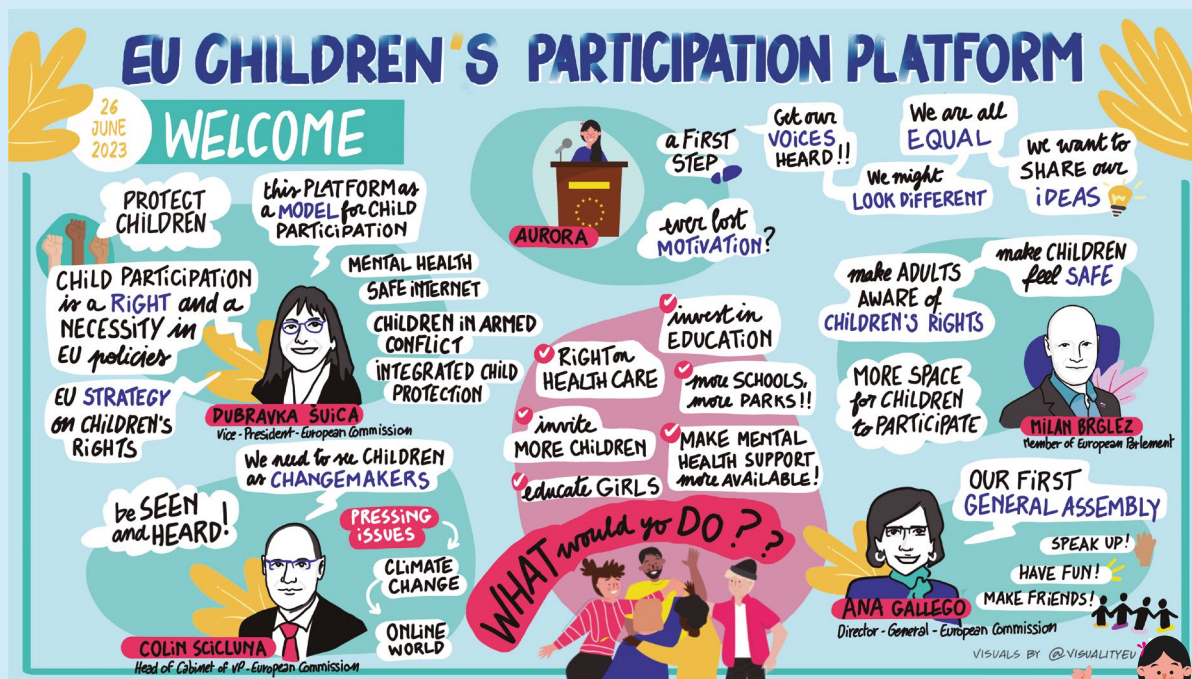
Setkání probíhalo dva dny a zahrnovalo dvě hlavní zasedání, kterým spolupředsedala dětská komise, a menší workshopy, na nichž se podrobněji diskutovalo o tématech.

Děti se rovněž neváhaly podělit o své návrhy, názory a nápady ohledně toho, jak může platforma zlepšit zapojení dětí v celé Evropě.

Na nových internetových stránkách [platformy EU pro účast dětí](#) byla pro valné shromáždění vytvořena [zvláštní stránka](#).



Úvodní zasedání



Úvodní zasedání společně vedli členové dětské komise a zástupci EU:

Anas (Dánsko), **Aurora** (Litva), **Gabrielius** (Litva), **Maria** (Rumunsko), **Tala** (Švédsko) a **Tea** (Chorvatsko), jakož i **Milan Brglez** (poslanec Evropského parlamentu, spolupředseda meziskupiny pro dětská práva Evropského parlamentu), **Dubravka Šuicová** (místopředsedkyně Evropské komise pro demokracii a demografii) a vedoucí jejího kabinetu **Colin Scicluna**, **Ana Gallegová** (generální ředitelka pro spravedlnost a spotřebitele, Evropská komise – GŘ JUST), **Ingrid Bellander Todinová** (vedoucí oddělení Základní práva a právní stát, GŘ JUST).

Dětský panel je skupina,

která byla spoluvůrcem platformy a jejíž cenné podněty pomáhají při navrhování a realizaci platformy.



Den 1

Úvodní zasedání



- **Milan Brglez** se nechal slyšet, že děti musí být v Evropské unii náležitě reprezentovány, aby mohly vyjádřit své názory na důležité problémy, jako je změna klimatu a bezpečnost na internetu.
- **Dubravka Šuicová** všem připomněla, že účast dětí je základním právem a prioritou EU. To znamená, že EU a další mezinárodní organizace daly dětem v tomto ohledu slib. Platforma nyní pomáhá tento slib splnit, jak je uvedeno ve [Strategii EU pro práva dítěte](#).
- **Colin Scicluna** se svěřil, že když byl malý, připadalo mu, že ho dospělí neposlouchají. Vyjádřil radost nad tím, že nyní může věci změnit a zajistit, aby byly názory dětí slyšet.
- **Ana Gallegová** vysvětlila, proč je pro děti tak důležité, aby promluvíly a vyjádřily svůj názor: „Mluvíte i za ostatní děti a ve jménu své vlastní budoucnosti.“



Den 1

Navazování kontaktů v celé Evropě



V rámci tohoto workshopu děti a dospělí spolupracovali na tom, aby valné shromáždění bylo smysluplné, inkluzivní a bezpečné. Děti se podílely na vytvoření společných pravidel spolupráce.

“Chceme-li, aby nás dospělí poslouchali, musíme si naslouchat navzájem.”

Flavio (Itálie)



Protože se mnoho dětí nemohlo zúčastnit, pokládaly přítomné děti za nutné vyjádřit se nejen za sebe, ale i jménem ostatních chlapců a dívek.

„Mluvím zde nejen za sebe, ale také za ostatní chlapce a dívky na Kypru, kteří možná ne vždy naplní očekávání a které není vždy slyšet a vidět.“ **Loizos** (Kypr)

Navazování kontaktů napříč generacemi



Marie-Cécile Rouillon,
koordinátorka Evropské komise
pro práva dítěte, oddělení pro
politiku v oblasti základních
práv, GŘ JUST

Zástupci z různých zemí EU se zúčastnili workshopu, aby se dozvěděli, jak mohou pomoci platformě oslovit děti a zapojit je do aktivit ve svých zemích.

Marie-Cécile více pohovořila o platformě a o tom, co se od ní očekává.

Platforma má téměř 50 členů ze všech 27 zemí EU a nadále roste. Je důležité, aby zástupci zemí EU a další organizace šířili tuto informaci a usnadnili tak dalším dětem zapojení.

Cath a **Laura** stály v čele zasedání a vysvětlily, proč je tak důležité usilovat o smysluplnou, inkluzivní a bezpečnou participaci dětí.

„Participace založená na právech není jen o dobré komunikaci. Je to participace, která má za cíl, aby děti mohly ovlivňovat svůj vlastní život.“

Prof. Laura Lundy

Laura vysvětlila, že platforma ve všech svých aktivitách usiluje o to, aby děti dostaly: prostor, hlas, posluchače a vliv.



Prof. Laura Lundyová,
spoluředitelka Centra pro práva
dětí a profesorka práva v oblasti
vzdělávání a práv dětí na Queen's
University, Belfast a profesorka
práva na University College Cork.



Cath zdůraznila, že participace dětí je proces, který pomáhá vytvářet vazby mezi dětmi a dospělými. Proto je důležité, aby dospělí s dětmi vždy mluvili a plnili sliby, které jim dávají.

„Dospělí mohou dětem a dospívajícím pomoci změnit věci, na kterých jim záleží.“ **Prof. Cath Larkinsonová**



Prof. Cath Larkinsonová, nezávislá
odbornice pracující s různými
nevládními organizacemi, vládami
a univerzitami.

Den 1

EU, já a ty

V rámci tohoto workshopu se hovořilo o EU a o tom, co znamená zapojit se do života EU.

Zástupci zemí EU diskutovali s dětmi o jejich právech, účasti dětí a práci vnitrostátních vlád.



Co bylo projednáno:

- Ne všechny země naslouchají dětem stejnou měrou: mnoho z nich pro to nemá k dispozici vhodné nástroje a nepovažuje názory dětí za důležité.
- Je zapotřebí, aby se všechny vlády více zaměřily na práva dětí.
- Dětem a dospívajícím je třeba poskytnout nástroje k vyjádření vlastních názorů.
- Děti mají právo na informace, a to počínaje politikou až po porozumění tomu, jaké mají příležitosti pro zapojení.
- Děti čelí mnoha problémům a výzvám a měly by mít možnost se k nim vyjádřit, včetně duševního zdraví, šikany, závislosti, nesnášenlivosti, bezpečnosti na internetu či začleňování.

Navrhovaná řešení:

- Je velmi důležité vzdělávat a zvyšovat povědomí, tedy například poučit mladé muže o právech a bezpečnosti žen.
- Naslouchat ostatním.
- Zapojení dětí do politických činností a rozhodování na vnitrostátní a místní úrovni.
- vést další diskuse a s respektem se zamýšlet nad relevantními otázkami.



Den 1

Návštěva v Evropském parlamentu

Odpoledne prvního dne navštívily děti Evropský parlament, aby se poučily o historii EU a dozvěděly se, jak Evropský parlament funguje.



Tematické workshopy

Druhý den byl věnován tomu, aby děti dostaly možnost vyjádřit své názory na platformu. V rámci menších workshopů se děti podrobně zabývaly jedním tématem a tím, jak je relevantní pro participaci dětí, přičemž přicházely s nápady na aktivity platformy.

Děti si vybraly téma, které považovaly za nejzajímavější a nejdůležitější



Práva dětí

Tuto část moderovaly **Laura, Marie, Elisabeth** (tým platformy), **Marta** (GŘ JUST) a **Oana** (Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu, Evropská komise).

Děti pro spravedlivější a ekologičtější Evropu

Tuto část moderovaly **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (tým platformy) a **Susanne** (Společné výzkumné středisko, Evropská komise).



Tematické workshopy

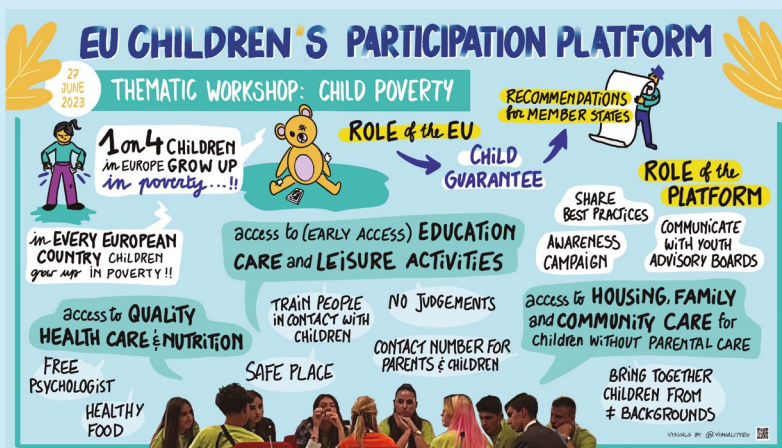
Ochrana před násilím

Tuto část moderovali **Katerina, Almandina, Henk** (tým platformy) a **Marie-Cécile** (koordinátorka Evropské komise pro práva dítěte, GŘ JUST).



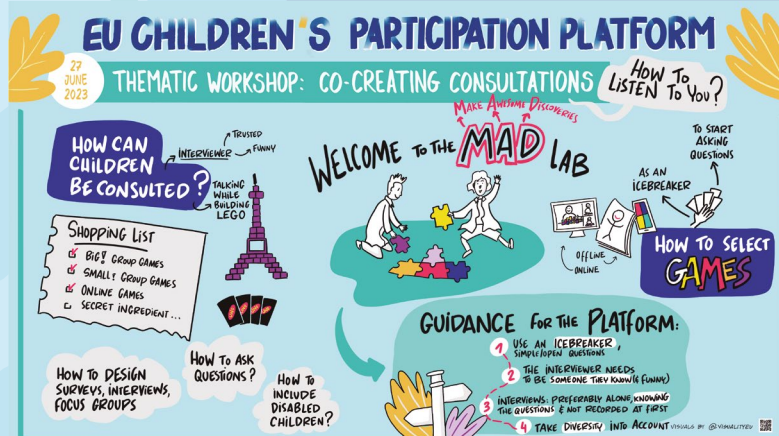
Dětská chudoba

Tuto část moderovali **Katerina, Hanna, Lilla** (tým platformy) a **Jiří** (vedoucí oddělení, Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování, Evropská komise).



Spoluvytváření konzultací

Tuto část moderovaly **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (tým platformy).



Jak se podělit o to, co jsme se dozvěděli

Na tomto zasedání se všichni sešli, aby se podělili o své nápady z workshopů. Děti na zasedání představily své návrhy všem dětem a dospělým.

Skupina 1 – Práva dětí

- Ne všechny země EU uplatňují právo dětí na politickou účast, takže platforma by mohla vytvořit kampaň na podporu tohoto práva v celé EU.
- Věková hranice pro volební účast by měla být snížena na 16 let. *„Šestnáctiletí a sedmnáctiletí nemají možnost pohnat politiky k odpovědnosti za jejich jednání, ale jako voliči by měli možnost ovlivnit politické diskuse, které mohou změnit jejich život.“* **Gabrielius** (Litva).
- **Duševní zdraví** je problém, který nezná hranice. Platforma by mohla *„vytvořit v sociálních médiích kampaň, která by dala mladým sebevědomí na to, aby dokázali požádat o pomoc a překonat stigma (#stopstigma).“* **Maria** (Rumunsko).
- **Práva dětí se musí uplatňovat ve vzdělávání:** Kvalitní vzdělání je základním právem každého dítěte. *„Chceme změnit školní osnovy, aby se děti ve školách učily dovednostem, které budou užitečnější pro život.“* **Andon** (Bulharsko).
- Děti potřebují vzdělávání, které bude zaměřené na praxi, a čas na osobní rozvoj. Na internetových stránkách platformy budou mít děti možnost podělit se o své názory. Na platformu by měli mít přístup i učitelé, aby o ní mohli s dětmi hovořit ve školách a vést informační kampaně. Platforma by měla být rovněž určena tvůrcům politik, aby mohli sdílet informace, které podporují děti k účasti na diskusi o tématech, která ovlivňují jejich život.



Skupina 2 – Děti pro spravedlivější a ekologičtější Evropu

- **Aktuálně žijeme všichni ve společnosti, která ničí naši planetu.** V rámci platformy by mohly probíhat přátelské konzultace s dětmi, v nichž by se řešily otázky změny klimatu, neboť *„děti mají osud planety ve svých rukou“.* **Markéta** (Česká republika).
- **Změny můžeme dosáhnout prostřednictvím diskusí s politiky a webinářů,** na nichž se děti budou moci podělit o své názory. Dospělí *„si často myslí, že globální oteplování není problém [...]. Někdy i vědí, že to problém je, ale nevědí, jak o něm mluvit.“* **Radoslaw** (Polsko). Dalším způsobem, jak tento problém řešit, je podpora dospělých a učitelů pomocí zvláštních nástrojů a zdrojů.



Jak se podělit o to, co jsme se dozvěděli

Platforma by měla „usnadňovat vzájemné učení, studijní exkurze a vzájemné návštěvy a setkání. Je to důležité, protože lidé se v rámci platformy budou moci inspirovat tím, co proti změně klimatu dělají jiné školy a města.“ **Katie** (Irsko).

Skupina 3 – Ochrana před násilím

„K hlavním skupinám, které jsou vystaveny riziku násilí, patří přistěhovalci a lidé s odlišnou barvou pleti a také děti, který žijí v chudobě.“ **Eva** (Španělsko). Platforma může řešit problém násilí páchaného na dětech prostřednictvím

- vytváření a nahrávání informačních videí ke zvýšení informovanosti,
- pořádání on-line a off-line konzultací,
- zřízení bezpečných chatovacích místností pro rozhovory s jinými dětmi,
- vypracování informačních brožur a bulletinů pro rodiče,
- zapojení dětí do přípravy konzultací za účelem přípravy plánu Komise.



Skupina 4 – Dětská chudoba

Dětská chudoba způsobuje problémy v oblasti vzdělávání, zdraví a bydlení. Evropská záruka pro děti je jedním z příkladů opatření, která dětem pomáhají získat přístup ke vzdělání, zdravotní péči a bydlení. Platforma by mohla pomoci prostřednictvím:

- pořádání osvětových kampaní o dostupném vzdělávání a mimoškolních aktivitách pro všechny,
- vytvoření bezpečných prostor pro děti, kde si budou moci vzájemně promluvit, aniž by je někdo soudil,
- najímání odborníků (např. psychologů), kteří budou poskytovat poradenství dětem a rodičům,
- pomoci dětem při vzájemné výměně zkušeností s jinými dětmi,
- vytvoření prostoru na internetových stránkách, kde bude řeč o osvědčených postupech z celého světa a do kterého budou děti moci přispívat, např. k tématu zdravých potravin a stravování, kde se budou moci podělit o recepty,
- pomoci dětem při navazování kontaktů s odborníky a národními poradními výbory pro děti a mládež,
- poskytování odborné přípravy dospělým, aby mohli pracovat s dětmi a lépe komunikovat a porozuměli jejich potřebám.



„Vytvoří obsah, který by usnadnil organizaci akcí s dětmi z různých prostředí, jako jsou děti žijící v ústavech a děti v rodinách. Podpořila by se tím integrace dětí, které vyrůstají v ústavech.“ **Antonis** (Kypr)

Jak se podělit o to, co jsme se dozvěděli

Skupina 5 – Spoluvytváření konzultací

Tato skupina odprezentovala, jak mohou konzultace organizované platformou zohledňovat potřeby dětí a zapojovat je.

- „Při konzultacích by se mělo začínat pozvolna, aby děti překonaly počáteční ostych.“ **Emily** (Bulharsko)
- Diskuse by měl moderovat někdo, koho děti znají.
- „Vedete-li rozhovor s dětmi, je důležité, aby děti znaly otázky předem.“ **Emily** (Bulharsko)
- Je třeba klást otevřené otázky, které dětem dají možnost vyjádřit názor.
- Je třeba používat jednoduchý jazyk a chat, aby se vysvětlily aktivity a zajistilo se, že otázky budou pro děti srozumitelné.
- Během konzultací používat antistresové pomůcky.
- „Uzpůsobit všechny aktivity tak, aby se mohly zapojit děti se zdravotním postižením.“ **Emily** (Bulharsko)
- Konzultace by neměly trvat déle než 20–30 minut a měly by být odděleny přestávkami.
- Je třeba počítat se skupinovými místnostmi pro 6–9 dětí.
- Umožnit dětem volbu aktivit nebo her.



Závěrečné zasedání



Závěrečné zasedání společně vedli členové dětské komise a zástupci EU:

- **Aurora** (Litva), **Georgi** (Bulharsko), **Naya** (Nizozemsko), **Tabassum** (Nizozemsko), **Tala** (Švédsko), **Yassmin** (Španělsko) a **Zahira** (Španělsko).
- **Ewa Kopaczová** (místopředsedkyně a koordinátorka Evropského parlamentu pro dětská práva), **Minna Ljunggrenová** (státní tajemnice švédské ministryně sociálních služeb), **Didier Reynders** (komisař Evropské komise pro spravedlnost), **Ana Gallegová** a **Ingrid Bellander Todinová**.



Závěrečné zasedání

Tabassum, Yasmin a Zahira shrnuly zasedání a diskuse, které v uplynulých dvou dnech proběhly. Tabassum připomněla témata, která se na workshopech probírala, a uvedla, že za velmi důležitou považuje diskusi o duševním zdraví, a následně vyzvala dospělé, aby naslouchali dětem, které se potýkají s obtížemi, a aby jim věnovali pozornost.

Ewa Kopaczová vyzvala všechny děti k aktivní účasti „*Jste budoucnost Evropy. Právě vy budete rozhodovat o tom, jaké zákony budou platit pro vás a vaše děti. Proto je důležité, abyste se těmito otázkami začali již nyní zabývat a debatovat o nich se svými vrstevníky. Nic není nemožné.*“

Minna Ljunggrenová hovořila o tom, jak je důležité, aby děti byly aktivními občany. Jako aktivní občané se děti mohou setkávat s jinými dětmi a diskutovat o otázkách, které jsou pro ně a pro společnost důležité.

Komisař Didier Reynders uznal, že děti v EU čelí různým problémům, a uvedl, že strategie EU pro práva dítěte a evropská záruka pro děti jsou jen některé z mnoha iniciativ, které pomáhají vládám dosáhnout pokroku, pomáhají dětem a ve větší míře je zapojují do dění. „*V Evropské komisi jsme odhodláni přivést mladou generaci k jednacímu stolu.*“

Ana Gallegová všem připomněla, že „*každé opatření, které přijímá naše Unie, by mělo ctít jednoduchou zásadu: neměli bychom ničit budoucnost našich dětí a zanechat tento svět lepším místem pro příští generaci.*“ (Ana Gallegová citovala předsedkyni Evropské komise Ursulu von der Leyenovou).

Závěrečný projev přednesly Naya (Švédsko) a Tala (Nizozemsko). Tala uvedla, že je nadšená z toho, kolik energie a jaký elán děti do setkání vnesly. Naya řekla, že si připadá silnější a že doufá, že i ostatní přítomní tento pocit sdílí.

„Nejste jen budoucnost, ale i současnost, a váš hlas a závazek jsou důležité pro utváření lepšího světa. Dokažte nám, že při utváření budoucnosti a dosahování změn na věku nezáleží.“

„Moc patří mladým!“ - Tala



DALŠÍ VÝZNAMNÉ MOMENTY

Večerní program

Děti měly během svého pobytu možnost navštívit Brusel. Absolvovaly bruselský čokoládový okruh, prohlídku centra města se všemi příběhy a legendami a ochutnávkou skvělé bruselské čokolády.



DALŠÍ KROKY

Valné shromáždění bylo důležitým krokem v rozvoji platformy.

Návrhy, které děti přinesly, budou zohledněny v pracovním programu platformy. Pracovní program je krátký dokument, v němž bude uvedeno, jakými tématy se bude platforma zabývat a jaké činnosti a kdy bude organizovat.

Díky pracovnímu programu děti pochopí, jak se do platformy zapojit.



DALŠÍ INFORMACE

[Přečtěte si více informací o valném shromáždění.](#)

[Fotografie z valného shromáždění.](#)

[Podívejte se na uvítací balíček pro děti.](#)

[Další informace o platformě EU pro účast dětí.](#)

Zapojte se a řekněte nám svůj názor!

Vyplňte konzultační průzkum platformy EU pro účast dětí.

Průzkum pro všechny děti byl otevřený do 31. srpna 2023. V průzkumu se děti ptáme, co by měli dospělí a EU udělat, aby dětem zajistili bezpečnost.

[Přejít na výsledky průzkumu.](#)



