



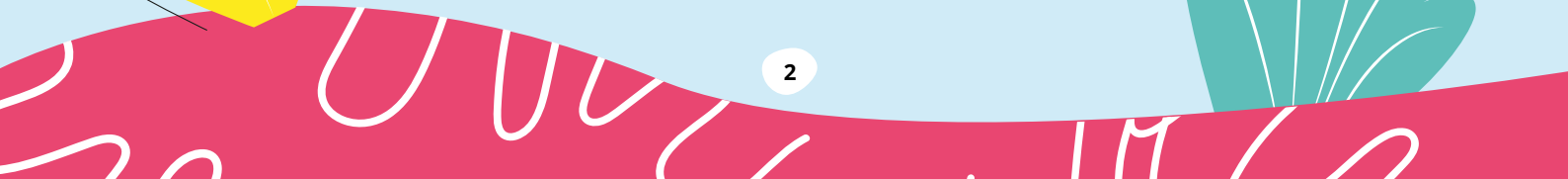
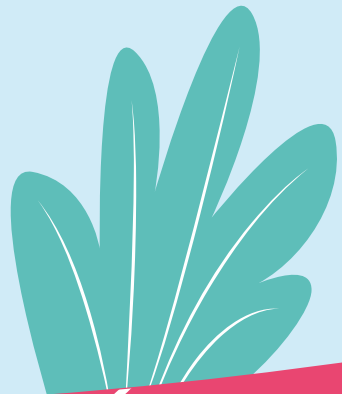
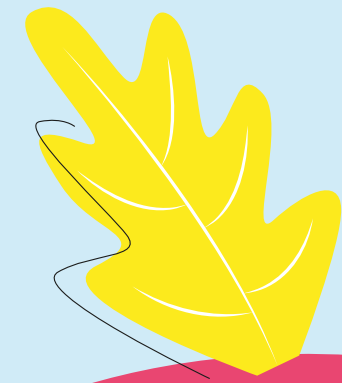
EU-PLATFORMEN FOR BØRNS DELTAGELSE

GENERALFORSAMLING

Rapport








#EUChildParticipation





HVEM DELTOG I HVILKET MØDE:

- børn 
- ledsagende voksne 
- repræsentanter for medlemsstaterne 
- andre voksne deltagere 
- tematiske eksperter 

Indholdsfortegnelse

Indledning

Dag 1

Åbningsmøde

Velkommen til EU-plattformen for børns deltagelse

Knytte bånd i hele Europa

Knytte bånd og møde nye venner

Knytte bånd mellem generationerne

Undervisning i at arbejde sammen med børn på en sikker og meningsfuld måde

EU, mig og dig

Undersøgelse af, hvad EU betyder for dig

Besøg i Europa-Parlamentet

Dag 2

Tematiske workshops

Drøftelse af emner, der er vigtige for børn

Udveksling af vores erfaringer

Fremlæggelse af børns idéer

Afsluttende møde

Afslutning på generalforsamlingen

Andre højdepunkter

Næste skridt

Flere oplysninger

Indledning

Det første store møde inden for rammerne af EU-plattformen for børns deltagelse er blevet afholdt i Bruxelles med børn fra hele Europa med henblik på at:

- drøfte de emner, der er vigtige for dem
- dele mere info om Den Europæiske Union (forkortet "EU") og
- tale om, hvordan børn kan forme fremtiden og retningen for EU-plattformen for børns deltagelse (forkortet "plattformen").

Mødet blev kaldt "generalforsamlingen" og blev tilrettelagt inden for rammerne af EU-plattformen for børns deltagelse, der har til formål at opfordre børn til at være aktive borgere og medlemmer af demokratiske samfund.

Med til mødet i Bruxelles var der 58 børn fra 16 europæiske lande, voksne, der arbejder i EU samt børnerettighedsorganisationer.

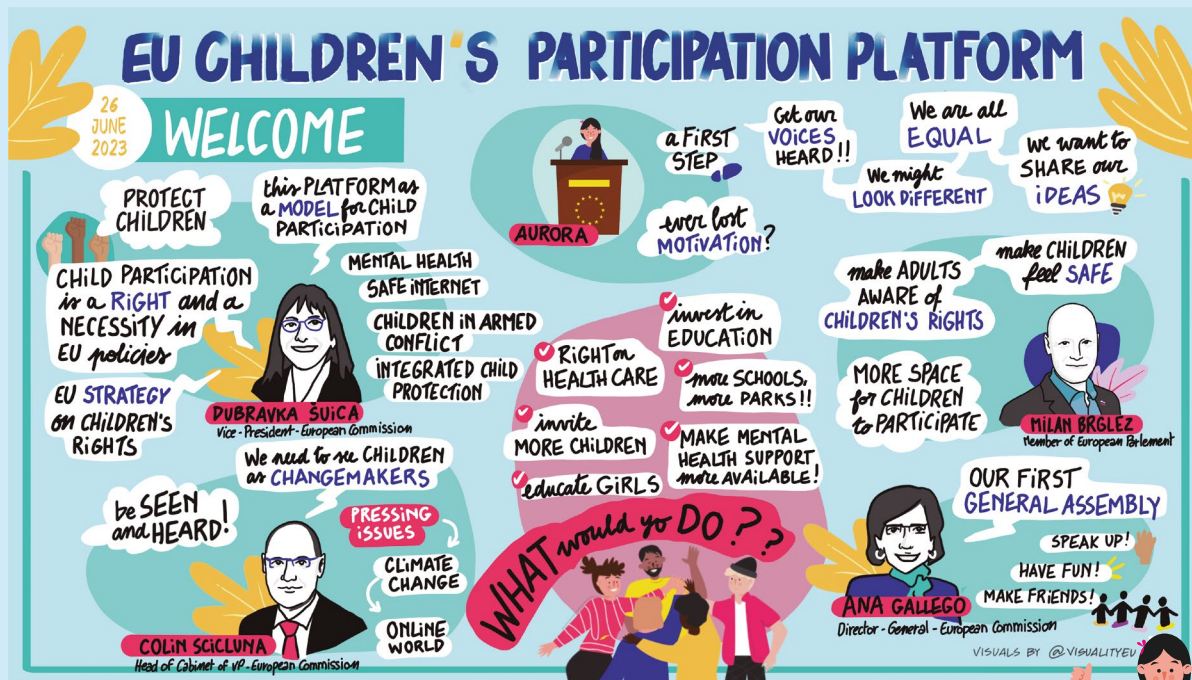
Mødet fandt sted over to dage. De vigtigste møder blev ledet i fællesskab af børnepanelet, og der var mindre workshopper for at drøfte emnerne mere indgående.

Børnene delte også deres forslag, holdninger og idéer til, hvordan platformen kan gøre børns deltagelse bedre i hele Europa.

Der blev oprettet en [særlig side](#) for generalforsamlingen på det nye websted for [EU-plattformen for børns deltagelse](#).



Åbningsmøde



Åbningsmødet blev ledet i fællesskab af medlemmer af børnepanelet og repræsentanter for EU:

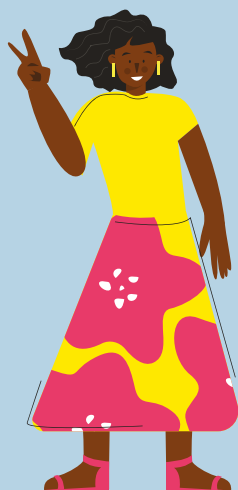
Anas (Danmark), **Aurora** (Litauen), **Gabrielius** (Litauen), **Maria** (Rumænien), **Tala** (Sverige) og **Tea** (Kroatien) samt **Milan Brglez**, (medlem af Europa-Parlamentet, medformand for Europa-Parlamentets Tværpolitiske Gruppe om Børns Rettigheder), **Dubravka Šuica** (næstformand for Kommissionen med ansvar for demokrati og demografi) og hendes kabinetschef, **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (Generaldirektør for Retlige Anliggender og Forbrugere, Europa-Kommissionen, DG JUST), **Ingrid Bellander Todino** (kontorchef for kontoret for politik for grundlæggende rettigheder, DG JUST).

Børnepanelet er med til at skabe platformen, og panelets værdifulde input bidrager til udformningen og gennemførelsen af platformen.



Dag 1

Åbningsmøde



De politiske beslutningstagere understregede betydningen af at give børn en stemme:

- **Milan Brglez** afirmou sagde, at børn skal være repræsenteret i Den Europæiske Union, så de kan dele deres holdninger til væsentlige problemer som klimaændringer og onlinesikkerhed.
- **Dubravka Šuica** mindede alle om, at børns deltagelse er en grundlæggende rettighed og en prioritet for EU. Det betyder, at det er et løfte, som EU og andre internationale organisationer har givet børnene. Platformen bidrager nu til at opfylde dette løfte, som det fremgår af EU-strategien for børns rettigheder.
- **Colin Scicluna** fortalte, at han ikke følte, at han blev hørt af de voksne, da han var barn. Colin udtrykte sin glæde over, at han nu kan ændre på det og sikre, at børn bliver hørt.
- **Ana Gallego** fortalte, hvorfor det er så vigtigt, at børn siger deres mening: *“Du skal give din mening til kende for andre børn og for jeres fremtid.”*



Åbningsmøde

De børn, der deltog, fortalte, hvorfor platformen er vigtig for dem:

- **Tala** (Suécia) (Sverige) sagde, at **det er afgørende at give unge medindflydelse og sikre, at de inddrages aktivt i beslutningstagningen.** *“Vi er ikke kun fremtiden, vi er også nutiden. Vi bidrager med nye perspektiver og idéer, og vi kan dele vores værdifulde viden. Det er vigtigt, at vi inddrages i samfundet og har indflydelse på emner, der berører os.”*
- **Aurora** (Litauen) delte sine personlige erfaringer med børns deltagelse: *“En rejse på tusind kilometer begynder med et lille skridt. Lad generalforsamlingen være vores første skridt på vejen til EU-platformen for børns deltagelse og til en lysere fremtid for europæiske børn.”*
- **Anas** (Danmark) ønsker, at platformen vil bidrage til, at børn kan spille en rolle i deres lokalsamfund.
- **Maria** (Rumænien) håber, at platformen kan motivere flere børn til at deltage.
- **Kalina** og **Ralitsa** (Bulgarien) talte om deres arbejde med sårbare grupper og deres håb om at lære om børns rettigheder for at kunne hjælpe andre endnu mere. *“Jeg håber, at vi kan knytte nye bånd, og at meningene vil blive hørt, for selv om vi måske ikke kan gøre ret meget hver især, er jeg sikker på, at vi kan gøre rigtig meget sammen.”* **Kalina**
- **Radoslaw** (Polen) opfordrede alle til at tænke over tolerance: *“Nogle af os bliver overset, bare fordi vi ikke ser ud som alle andre eller lever op til samfundets forventninger.”*
- **Emanuele** (Italien) sagde, at platformen kan blive et effektivt redskab for børn til at blive hørt på europæisk plan, eftersom den kan nå ud til børn i alle lande, også børn uden børneråd.

Deltagerne beskrev med et enkelt ord, hvad børns deltagelse betyder for dem:



Dag 1

Knytte bånd i hele europa



På denne workshop arbejdede børn og voksne sammen for at sikre, at generalforsamlingen var **meningsfuld, inklusiv og sikker**. Fælles regler for samarbejde blev udarbejdet af børn i fællesskab.

"Vi bliver nødt til at lytte til hinanden, hvis vi vil have, at de voksne skal lytte til os."

Flavio (Italien)



Eftersom der var mange børn, der ikke kunne deltage, følte de deltagende børn, at de var nødt til at give til deres meninger til kende, både på egne og andre børns vegne.

"Jeg taler her ikke kun på egne vegne, men også på vegne af børn i Cypern – børn, som måske ikke altid passer til forventningerne, og som ikke altid bliver lyttet til eller set." **Loizos** (Cypern)

Knytte bånd mellem generationerne



Marie-Cécile Rouillon, Europa-Kommissionens koordinator for børns rettigheder, kontoret for politik for grundlæggende rettigheder, GD JUST

Repræsentanter for EU-landene deltog i en workshop for at lære, hvordan de kan bidrage til, at platformen når ud til børn og inddrager dem i dens aktiviteter i deres lande.

Marie-Cécile fortalte mere om platformen, og hvad hensigten er med den.

Platformen har næsten 50 medlemmer fra de 27 EU-lande og vokser fortsat. Det er vigtigt, at repræsentanter for EU-landene og andre organisationer spreder budskabet for at gøre det lettere for flere børn at deltage i platformen.

Cath og **Laura** ledede mødet og forklarede, hvorfor meningsfuld, inklusiv og sikker børnedeltagelse er vigtig.

“Deltagelse, der er baseret på rettigheder” er mere end god kommunikation. Det er deltagelse med det formål at sikre, at børn har indflydelse på deres eget liv.” **Professor Laura Lundy**

Laura forklarede, at platformen har til formål at sikre, at børn gives: et forum, en stemme, et publikum og indflydelse i forbindelse med alle dens aktiviteter:



Professor Laura Lundy, meddirektør for centret for børns rettigheder og professor i familieret og børns rettigheder ved Queen's University, Belfast og professor i jura ved University College Cork.



Cath fremhævede, at børns deltagelse er en proces, der hjælper med at skabe forbindelser mellem børn og voksne. Derfor er det vigtigt, at voksne altid taler med børn og følger op på de løfter, de giver børn.

“Voksne kan hjælpe børn med at skabe forandringer, som børn er interesserede i”. **Professor Cath Larkins**



Professor Cath Larkins, uafhængig ekspert, der arbejder med en række NGO'er, regeringer og universiteter.

EU, mig og dig

Denne workshop handlede om EU, og hvad deltagelse i livet i EU indebærer. Repræsentanter for EU-landene mødtes med børn for at drøfte deres rettigheder, børns deltagelse og nationale regeringers arbejde.



Emner, der blev drøftet:

- Landene hører ikke børn ligeligt: mange har ikke de rette redskaber til at lytte til børn og mener ikke, at børns stemme er vigtig.
- Det er vigtigt, at alle regeringer fokuserer mere på børns rettigheder.
- Børn bør have redskaberne til at sige, hvad de mener.
- Børn har ret til information, lige fra politik til at forstå, hvilke muligheder, de har for at deltage.
- Børn udsættes for mange problemer og udfordringer, som de bør have indflydelse på, herunder mental sundhed, mobning, afhængighed, intolerance, onlinesikkerhed og inklusion.

Foreslåede løsninger:

- Det er meget vigtigt at oplyse og øge bevidstheden, f.eks. hvad angår unge mænd om kvinders rettigheder og kvinders sikkerhed.
- Lytte til andre.
- Inddrage børn i politiske aktiviteter og i beslutningstagningen på nationalt og lokalt plan.
- Flere debatter og mulighed for at stille respektfulde spørgsmål.



Dag 1

Besøg i Europa-Parlamentet

Om eftermiddagen på den første dag besøgte børnene Europa-Parlamentet for at lære om EU's historie og for at se, hvordan Europa-Parlamentet fungerer.



Tematiske workshoper

Dag 2 var afsat til at høre børns idéer med hensyn til platformen. På mindre workshoper undersøgte børnene et tema og dets forbindelse til børns deltagelse, og de foreslog idéer til platformens aktiviteter.

Børnene valgte det emne, som de fandt vigtigst og mest interessant.



Børns rettigheder

Dette møde blev ledet af **Laura, Marie, Elisabeth** (platformens team), **Marta** (GD JUST) og **Oana** (Generaldirektoratet for Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur, Europa-Kommissionen).

Børn for et mere retfærdigt og grønnere Europa

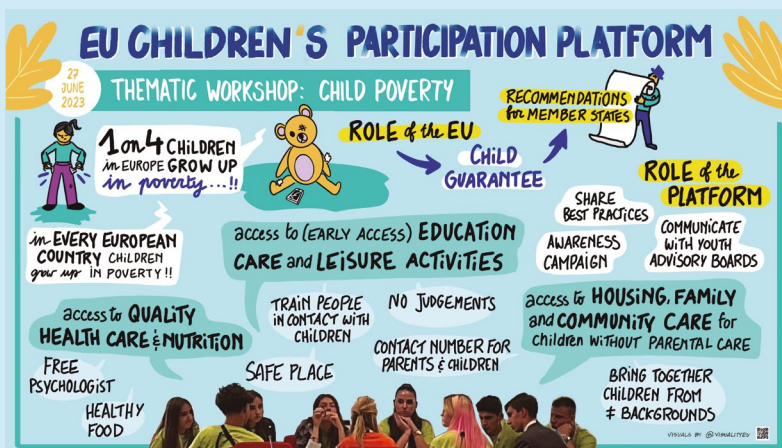
Dette møde blev ledet af **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (platformens team) og **Susanne** (Det Fælles Forskningscenter, Europa-Kommissionen).



Tematiske workshopper

Beskyttelse mod vold

Dette møde blev ledet af **Katerina, Almandina, Henk** (platformens team) og **Marie-Cécile** (Europa-Kommissionens koordinator for børns rettigheder, GD JUST).

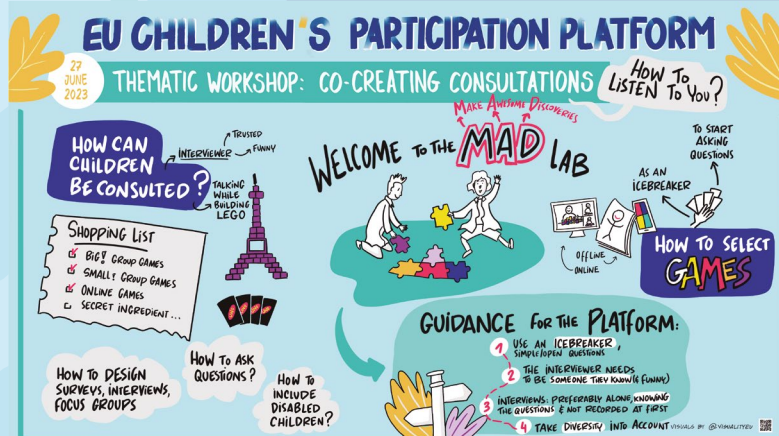


Børnefattigdom

Dette møde blev ledet af **Katerina, Hanna, Lilla** (platformens team) og **Jiri** (kontorchef, Generaldirektoratet for Beskæftigelse, Sociale Anliggender, Arbejdsmarkedsforhold og Inklusion, Europa-Kommissionen).

Iværksættelse af høringer i fællesskab

Dette møde blev ledet af **Cath, Andrea, Ruth** og **Barbara** (platformens team).



Udveksling af vores erfaringer

På dette møde mødtes alle for at fortælle om deres idéer fra workshopperne. Børnene fremlagde deres forslag for alle børn og voksne på mødet.

Gruppe 1 – Børns rettigheder

- Ikke alle EU-lande virkeliggør børns ret til politisk deltagelse, så platformen kan skabe en kampagne, der slår til lyd for denne ret i hele EU.
- Valgretsaldern bør sænkes til 16 år: "16- og 17-årige har ingen mulighed for at holde politikerne ansvarlige for deres handlinger, men hvis de kan stemme, kan de påvirke de politiske drøftelser, der kan ændre deres liv." **Gabrielius** (Litauen).
- **Mental sundhed** er et problem, der går på tværs af grænserne. Platformen kan "skabe en kampagne på de sociale medier for at give unge den tillid, de har brug for til at bede om hjælp, og #stopstigma". **Maria** (Rumænien).
- **Børns rettigheder skal virkeliggøres i undervisningen:** En god uddannelse er en grundlæggende rettighed for alle børn. "Den ændring, vi ønsker at se, er, at børn får skoleprogrammer, der lærer dem livsfærdigheder, som er mere nyttige." **Andon** (Bulgarien).
- Børn har brug for praksisorienteret uddannelse og tid til personlig udvikling. Platformens websted kan hjælpe børn med at dele deres synspunkter. Platformen bør være synlig for lærere, så de kan tale om den med børn i skolerne og gennemføre oplysningskampagner. Platformen bør også rettes mod de politiske beslutningstagere, så de kan udveksle oplysninger, der opfordrer børn til at engagere sig i emner, der påvirker børns liv.



Gruppe 2 – Børn for et mere retfærdigt og grønnere Europa

- Vi lever alle i et samfund, der ødelægger vores planet. Platformen kan anvende børnevenlige høringer til at håndtere klimaændringer, fordi "børn har planetens skæbne i deres egne hænder". **Marketa** (Tjekkiet).
- Vi kan skabe forandringer gennem drøftelser med politikere og webinarer, hvor børn kan dele deres synspunkter. Voksne "er tilbøjelige til at tro, at global opvarmning ikke er noget problem [...]. Ind imellem ved de godt, at det er et problem, men de ved ikke, hvordan de skal tale om det." **Radoslaw** (Polen). Støtte til voksne og lærere med særlige værktøjer og ressourcer er en anden måde at håndtere det på.



Platformen bør "lette gensidig læring, studiebesøg og peerbesøg og -møder". Det er vigtigt, fordi man på platformen kan se, hvad forskellige skoler eller byer gør for at bidrage til at forebygge klimaændringer." **Katie** (Irland).

Udveksling af vores erfaringer

Gruppe 3 – Beskyttelse mod vold

“Nogle af de grupper, der er mest udsat for vold, er immigranter, farvede og børn, der lever i fattigdom.” **Eva** (Spanien). Platformen kan være med til at bekæmpe vold mod børn gennem:

- udarbejdelse og upload af oplysningsvideoer for at øge bevidstheden
- afholdelse af online- og offline-høringer
- oprettelse af sikre chatrum til at chatte med andre børn
- udarbejdelse af informationsbrochurer og nyhedsbreve til forældre
- inddragelse af børn i udviklingen af høringerne med henblik på udarbejdelse af Kommissionens plan.



Gruppe 4 – Børnefattigdom

Børnefattigdom skaber problemer inden for uddannelse, sundhed og boliger. Den europæiske børnegaranti er et eksempel på et tiltag, der hjælper børn med at få adgang til uddannelse, sundhed og bolig. Platformen kan bidrage gennem følgende:

- tilrettelæggelse af oplysningskampagner om tilgængelig uddannelse og fritidsaktiviteter for alle
- skabelse af sikre rum, hvor børn kan tale med hinanden, uden at nogen dømmer dem
- ansættelse af fagfolk (f.eks. psykologer) til at rådgive børn og forældre
- at være et sted, hvor børn kan udveksle erfaringer med andre børn
- oprettelse af et sted på webstedet, hvor man taler om god praksis fra hele verden, som børn kan bidrage til, herunder f.eks. sunde fødevarer og spisevaner, og hvor børn kan dele opskrifter
- støtte til børn til at komme i kontakt med eksperter og nationale rådgivningsråd for børn og unge
- uddannelse af voksne i at arbejde med børn for bedre at kunne kommunikere og forstå børns behov.

“Skabe indhold, der vil gøre det lettere at tilrettelægge arrangementer med børn med forskellig baggrund såsom børn, der bor på institutioner, og børn i familier. Det ville fremme integration af børn, der er opvokset på institutioner.” **Antonis** (Cypern).



Udveksling af vores erfaringer

Gruppe 5 – Iværksættelse af høringer i fællesskab

Denne gruppe redegjorde for, hvordan de høringer, der tilrettelægges inden for rammerne af platformen, kan være børnevenlige og engagerende.

- *"Høringer bør indebære at bryde isen, så børn føler sig mere trygge". Emily (Bulgarien)*
- Drøftelserne bør ledes af en person, som børnene kender.
- *"Når der gennemføres et interview, er det vigtigt for børnene at kende spørgsmålene på forhånd." Emily (Bulgarien)*
- Medtag åbne spørgsmål, der giver børn mulighed for at udtrykke deres mening.
- Hold sproget enkelt og brug chatten til at forklare aktiviteterne og sikre, at spørgsmålene bliver forstået helt tydeligt.
- Brug antistress-legetøj under høringer.
- *"Tilpas alle aktiviteter, så børn med handicap kan deltage." Emily (Bulgarien)*
- Høringerne bør ikke vare længere end 20-30 minutter med pauser ind imellem.
- Medtag grupperum (breakout rooms) med 6-9 børn.
- Giv børnene mulighed for at vælge de aktiviteter eller spil, de ønsker at benytte.



Afsluttende møde



Det afsluttende møde blev ledet i fællesskab af medlemmer af børnepanelet og repræsentanter for EU:

- **Aurora** (Litauen), **Georgi** (Bulgarien), **Naya** (Nederlandene), **Tabassum** (Nederlandene), **Tala** (Sverige), **Yassmin** (Spanien) og **Zahira** (Spanien).
- **Ewa Kopacz** (næstformand og koordinator for børns rettigheder i Europa-Parlamentet), **Minna Ljunggren** (statssekretær for den svenske socialminister), **Didier Reynders** (kommissær med ansvar for retlige anliggender i Europa-Kommissionen), **Ana Gallego** og **Ingrid Bellander Todino**.



Afsluttende møde

Tabassum, Yasmin og Zahira gav en opsummering af de to dages møder og drøftelserne. **Tabassum** reflekterede over de emner, der blev undersøgt på workshopperne, og sagde, at hun fandt, at det var meget vigtigt at drøfte mental sundhed, og opfordrede voksne til at lytte til og tage sig af børn, der har det svært.

Ewa Kopacz opfordrede alle børn til at deltage aktivt: *"I er Europas fremtid. I afgør, hvordan lovgivningen skal se ud for jer selv og jeres børn. Derfor er det vigtigt, at I begynder at overveje og drøfte disse emner sammen med jeres jævnaldrende allerede nu. Intet er umuligt."*

Minna Ljunggren talte om, hvor vigtigt det er for børn at være aktive borgere. Som aktive borgere kan børn møde andre børn og drøfte emner, der er vigtige for børn og for samfundet.

Kommissær Didier Reynders anerkendte børns vanskeligheder i EU og fortalte, at EU-strategien for børns rettigheder og den europæiske børnegaranti blot er nogle få eksempler, der hjælper regeringerne med at gøre fremskridt, hjælpe børn og i højere grad inddrage børn. *"I Europa-Kommissionen er vi fast besluttet på at inddrage den unge generation."*

Ana Gallego mindede alle om, at *"enhver handling, som vores Union foretager, bør være inspireret af et enkelt princip: Vi bør ikke skade vores børns fremtid, vi bør give verden videre som et bedre sted for den næste generation."* (Ana Gallego, der citerede Ursula von der Leyen, formand for Europa-Kommissionen).

Den afsluttende tale blev givet af **Naya** (Sverige) og **Tala** (Nederlandene). **Tala** sagde, at hun var meget tilfreds med alle børnenes energi og engagement. **Naya** sagde, at hun følte sig styrket og håbede, at alle de andre, der var til stede, havde det på samme måde.

"Du er ikke kun fremtiden, men også nutiden, og din stemme og dit engagement er vigtigt for at skabe en bedre verden. Vis os alle sammen, at alder ikke er nogen hindring, når det gælder om at bidrage til forandring og gøre en forskel."

"Magt til ungdommen!" - Tala



ANDRE HØJDEPUNKTER

Aftenprogram

Børnene fik mulighed for at udforske Bruxelles under deres ophold. De tog på chokoladetur i Bruxelles, hvor de smagte på byens udsøgte chokolade, og de var nede i byens centrum på en guidet gåtur, der var krydret med historier og sagn.



NÆSTE SKRIDT

Generalforsamlingen var et vigtigt skridt i udviklingen af platformen.

De forslag, som børnene kom med, vil blive taget i betragtning i platformens arbejdsprogram. Arbejdsprogrammet er et kort dokument, der beskriver, hvilke temaer platformen vil behandle, og hvilke aktiviteter, der vil blive arrangeret hvornår.

Arbejdsprogrammet vil bidrage til at hjælpe alle børn med at forstå, hvordan de kan deltage i platformen.



YDERLIGERE OPLYSNINGER

[Læs mere om generalforsamlingen.](#)

[Se billeder fra generalforsamlingen.](#)

[Se den børnevenlige velkomstpakke.](#)

[Læs mere om EU-platformen for børns deltagelse i demokratiet.](#)

Engager dig og fortæl os, hvad du mener! Udfyld høringsundersøgelsen for EU-platformen for børns deltagelse.

En undersøgelse for alle børn var åben indtil den 31. august 2023. I undersøgelsen bliver børn spurgt, hvad voksne og EU bør gøre for at beskytte børn.

[Klik her for at se resultaterne af undersøgelsen.](#)



