



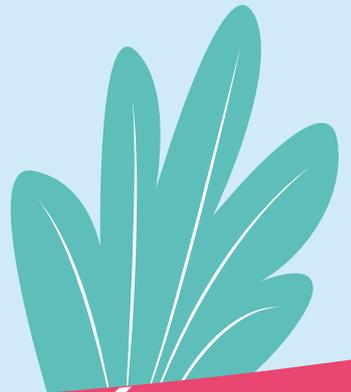
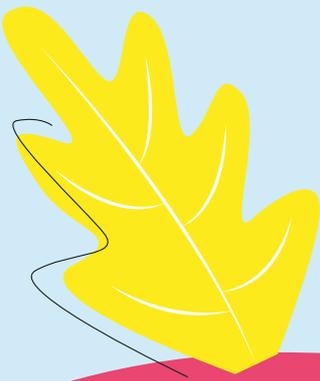
PLATAFORMA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE LA UE

ASAMBLEA GENERAL

Informe



#ParticipaciónInfantilyAdolescenteUE





¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LAS DISTINTAS SESIONES?

- Chicos y chicas 
- Adultos acompañantes 
- Representantes de los Estados miembros 
- Otros adultos 
- Expertos temáticos 

Índice

Introducción

Día 1

Sesión de apertura

¡Bienvenidos a la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE!

Crear vínculos por toda Europa

Conectarnos y hacer amigos

Crear vínculos entre generaciones

Aprender a trabajar con niños, niñas y adolescentes de forma segura y provechosa

La UE, tú y yo

Lo que significa la UE para ti

Visita al Parlamento Europeo

Día 2

Talleres temáticos

Cómo hablar de los asuntos importantes para niños, niñas y adolescentes

Poner en común lo que hemos aprendido

Los chicos y chicas presentan sus ideas

Sesión de clausura

Conclusiones de la Asamblea General

Otros momentos destacados

Siguientes pasos

Más información

Introducción

La Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE ha celebrado su primera gran reunión en Bruselas con la presencia de chicos y chicas de toda Europa, para:

- hablar de los asuntos de importancia para los niños, niñas y adolescentes,
- aprender más sobre la Unión Europea («la UE» para abreviar) y
- hablar de cómo determinar el futuro y el rumbo de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE («la Plataforma», para abreviar).

Esta reunión se llamó «Asamblea General» y la organizó la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE, que anima a los jóvenes a ser ciudadanos y miembros activos de sociedades democráticas.

Viajaron a Bruselas para asistir a la reunión 58 chicas y chicos procedentes de 16 países europeos, además de adultos que trabajan en la UE y en organizaciones de derechos infantiles.

El encuentro, de dos días de duración, consistió en sesiones principales codirigidas por la Mesa Infantil y Adolescente, además de talleres más reducidos para tratar temas concretos en más detalle.

Los chicos y chicas presentes también aportaron sugerencias, opiniones e ideas sobre cómo la Plataforma puede mejorar la participación infantil y adolescente en toda Europa.

Se ha creado una [página específica](#) sobre la Asamblea General en el nuevo sitio web de la [Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE](#).



Sesión de apertura



La sesión de apertura la codirigieron los chicos y chicas de la Mesa Infantil y Adolescente y los representantes de la UE:

Anas (Dinamarca), **Aurora** (Lituania), **Gabrielius** (Lituania), **Maria** (Rumanía), **Tala** (Suecia) y **Tea** (Croacia), y también **Milan Brglez**, (Eurodiputado, copresidente del Intergrupo sobre Derechos del Niño del Parlamento Europeo), **Dubravka Šuica** (Vicepresidenta de Democracia y Demografía de la Comisión Europea) y **Colin Scicluna**, su Jefe de Gabinete, **Ana Gallego** (Directora General de Justicia y Consumidores, o «DG JUST», de la Comisión Europea) e **Ingrid Bellander Todino** (jefa de la Unidad de Política de Derechos Fundamentales de la DG JUST).

La Mesa Infantil y Adolescente

es un grupo de chicos y chicas que participaron en la creación de la Plataforma. Sus valiosas aportaciones contribuyen al diseño de la Plataforma y al desarrollo de sus actividades.



Sesión de apertura



Los representantes de la UE subrayaron la importancia de dar voz a los niños, niñas y adolescentes:

- **Milan Brglez** dijo que es importante que los niños, niñas y adolescentes tengan representación en la Unión Europea para que puedan aportar sus opiniones sobre cuestiones importantes como el cambio climático y la seguridad en internet.
- **Dubravka Šuica** recordó a todos que la participación infantil y adolescente es un derecho fundamental y una prioridad de la UE. Eso significa que es una promesa que ha hecho la UE, como también la han hecho otras organizaciones internacionales, a los niños. Ahora la Plataforma está trabajando para hacer que esa promesa, escrita en la [Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño](#), sea una realidad.
- **Colin Scicluna** dijo que cuando era niño tenía la sensación de que los adultos no le escuchaban. A Colin le hace ilusión tener ahora la posibilidad de cambiar las cosas y hacer que se les haga caso a los niños, niñas y adolescentes.
- **Ana Gallego** explicó por qué es tan importante que los niños, niñas y adolescentes alcen la voz y expresen sus opiniones. «*Estáis defendiendo a otros chicos y chicas, y estáis defendiendo a los que vosotros seréis en el futuro*».



Sesión de apertura

Algunos de los chicos y chicas presentes explicaron por qué la Plataforma es tan importante para ellos:

- **Tala** (Suecia) dijo que empoderar a los jóvenes y asegurar su participación activa en la toma de decisiones es esencial. *«No solo somos el futuro; también somos el presente. Venimos con perspectivas e ideas originales y podemos aportar valiosos conocimientos. Es importante que se nos incluya en la sociedad y que se tengan en cuenta nuestras opiniones en lo que nos afecta».*
- **Aurora** (Lituania) habló de sus experiencias personales de la participación infantil y adolescente: *«Un viaje de miles de kilómetros empieza con un pequeño paso. Que la Asamblea General sea nuestro primer paso hacia la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE y hacia un futuro mejor para los chicos y chicas de Europa».*
- **Anas** (Dinamarca) quiere que la Plataforma ayude a los niños, niñas y adolescentes a tener un papel en sus comunidades.
- **Maria** (Rumanía) espera que la Plataforma consiga animar a más niños, niñas y adolescentes a que se apunten.
- **Kalina y Ralitsa** (Bulgaria) hablaron de su trabajo con colectivos vulnerables y su deseo de informarse sobre los derechos infantiles para poder ser de más ayuda a los demás. *«Espero que podamos establecer nuevos vínculos y que nuestras voces se hagan oír, porque igual no podemos conseguir mucho solos pero estoy segura de que podemos conseguir grandes cosas juntos».* **Kalina**
- **Radoslaw** (Polonia) animó a todos a que pensarán en la tolerancia: *«a algunos no nos tienen en cuenta simplemente por no parecernos a los demás o no ajustarnos a las expectativas de la sociedad».*
- **Emanuele** (Italia) dijo que la Plataforma puede convertirse en una potente herramienta para que las voces de los jóvenes se hagan escuchar en Europa, porque la Plataforma es capaz de llegar a chicos y chicas en todos los países, incluso los que no cuentan con consejos de participación infantil y adolescente.

Los participantes dijeron, en una palabra, lo que significa la participación para ellos.



Día 1

Crear vínculos por toda europa



En este taller, niños, adolescentes y adultos trabajaron juntos para garantizar que la Asamblea General fuera inclusiva, segura y provechosa. Los chicos y chicas participaron en la creación de unas reglas comunes de colaboración.

«Tenemos que escucharnos los unos a los otros si queremos que los adultos nos escuchen». **Flavio** (Italia)



Como muchos niños no pudieron acudir al encuentro, los participantes pensaron que era necesario dar voz a sus opiniones, hablando por ellos mismos y también en defensa de otros chicos y chicas.

«Aquí no solo hablo por mí, sino también por otros chicos y chicas en Chipre, que igual no siempre responden a las expectativas y no siempre se les escucha o se les ve». **Loizos** (Chipre)

CREAR VÍNCULOS ENTRE GENERACIONES



Marie-Cécile Rouillon, Coordinadora de la Comisión Europea de los Derechos de la Infancia, Unidad de Política de Derechos Fundamentales de la DG JUST

Los representantes de distintos países de la UE participaron en un taller para descubrir la forma de ayudar a la Plataforma a llegar a niños, niñas y adolescentes y de recabar su participación en las actividades llevadas a cabo en sus países.

Marie-Cécile dio más información sobre la Plataforma y lo que pretende conseguir.

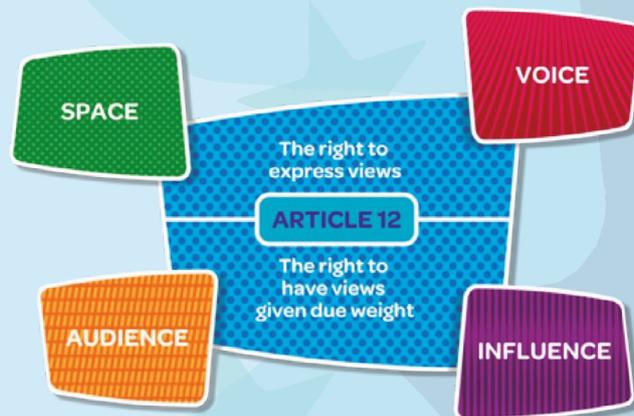
La Plataforma cuenta con casi 50 chicos y chicas procedentes de 27 países de la UE distintos y sigue creciendo. Es importante que los representantes de los países de la UE y otras organizaciones hagan correr la voz para que sea más fácil que se apunten otros niños, niñas y adolescentes a la Plataforma.

Cath y Laura dirigieron la sesión y explicaron por qué es importante contar con una participación inclusiva, segura y provechosa.

«La participación basada en derechos es algo más que una buena comunicación. Es una participación con una finalidad bien determinada: que los niños puedan influir en sus propias vidas». **Laura Lundy**



Laura Lundy, Codirectora del Centro de Derechos de la Infancia y Catedrática de Derecho Educativo y Derechos de la Infancia en la Queen's University de Belfast y Catedrática de Derecho en la University College de Cork



Laura explicó que la Plataforma trabaja para garantizar que los niños, niñas y adolescentes tengan: un sitio, una voz, quién les escuche e influencia en todas sus actividades.

Cath destacó que la participación infantil y adolescente es un proceso que ayuda a crear vínculos entre jóvenes y adultos. Por eso es importante que los adultos siempre hablen con los niños e intenten cumplir las promesas que les hagan.

«Los adultos pueden ayudar a los niños, niñas y adolescentes a cambiar las cosas que les importan a ellos». Cath Larkins



Cath Larkins, experta independiente que trabaja con varias ONG, gobiernos y universidades

La UE, tú y yo

El tema de este taller era la UE y lo que significa participar en la vida de la UE. Los representantes de los países de la UE vinieron a hablar con los chicos y chicas de sus derechos, la participación infantil y adolescente, y el trabajo de los gobiernos nacionales.



Hablamos de lo siguiente:

- No se escucha a los niños de forma igual en todos los países: muchos países no tienen las herramientas adecuadas para escuchar a los niños, niñas y adolescentes, y dan poca importancia a sus opiniones.
- Es importante que todos los gobiernos den más prioridad a los derechos de la infancia.
- Hace falta dar a los niños, niñas y adolescentes las herramientas necesarias para expresarse.
- Los jóvenes tienen el derecho de ser informados sobre cuestiones que van desde la política hasta las oportunidades de participación disponibles.
- Los niños se ven expuestos a todo tipo de problemas y desafíos sobre los que deberían poder expresar su punto de vista. Algunos ejemplos son la salud mental, el acoso, la adicción, la intolerancia, la seguridad en internet y la inclusión.

Soluciones propuestas:

- La labor de educación y concienciación es muy importante, por ejemplo, concienciando a los chicos sobre los derechos y la seguridad de las mujeres.
- Escuchemos a los demás.
- Que se cuente con la participación de los niños, niñas y adolescentes en la actividad política y en la toma de decisiones a nivel nacional y local.
- Que tengamos más diálogos y la posibilidad de formular preguntas de manera respetuosa.



Día 1

Visita al Parlamento Europeo

El primer día, después de comer, los chicos y chicas visitaron el Parlamento Europeo para recibir información sobre la historia de la UE y ver cómo funciona el Parlamento Europeo.



Talleres temáticos

El objetivo del día 2 era conocer las ideas que tenían los chicos y chicas sobre la Plataforma. En talleres más reducidos, se trataron asuntos concretos y su vínculo con la participación infantil y adolescente, y los chicos y chicas propusieron sus ideas para las actividades de la Plataforma.

Cada uno eligió el tema que le parecía el más interesante e importante.



Derechos de la infancia

Esta sesión la dirigieron **Laura, Marie, Elisabeth** (equipo de la Plataforma), **Marta** (DG JUST) y **Oana** (Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea).

Hacia una Europa más justa y ecológica

Esta sesión la dirigieron **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (equipo de la Plataforma) y **Susanne** (Centro Común de Investigación de la Comisión Europea).



Seminarios temáticos

Protección contra la violencia

Esta sesión la dirigieron **Katerina, Almandina, Henk** (equipo de la Plataforma) y **Marie-Cécile** (Coordinadora de la Comisión Europea de los Derechos de la Infancia, DG JUST).



Pobreza infantil

Esta sesión la dirigieron **Katerina, Hanna, Lilla** (Equipo de la Plataforma) y **Jiri** (Jefe de Unidad, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión de la Comisión Europea).



Creación conjunta de consultas

Esta sesión la dirigieron **Cath, Andrea, Ruth y Barbara** (equipo de la Plataforma).



Poner en común lo que hemos aprendido

En esta sesión se juntaron todos para presentar las distintas ideas que surgieron en sus talleres. Los chicos y chicas participantes presentaron sus sugerencias a todos sus compañeros y a los adultos presentes en la reunión.

Grupo 1: Derechos de la infancia

- No todos los países de la UE respetan el derecho de participación política de los jóvenes, así que la Plataforma podría montar una campaña de defensa de este derecho en toda la UE.
- La edad legal para votar debería bajarse a los 16 años: *«Los chicos y chicas de 16 y 17 años no tienen cómo exigir responsabilidades a los políticos por sus actos, pero poder votar les permitiría influir en los debates políticos capaces de cambiar sus vidas»*. **Gabrielius** (Lituania).
- Los problemas relacionados con la salud mental no conocen de fronteras. La Plataforma podría *«crear una campaña en redes sociales para darles a los jóvenes la valentía necesaria para pedir ayuda y #acabarconelestigma»*. **Maria** (Rumanía).
- Los derechos de la infancia tienen que hacerse realidad en el ámbito educativo: Una enseñanza de calidad es un derecho fundamental de todo niño y adolescente. *«El cambio que queremos ver es la inclusión en los planes de estudio de las habilidades que sean más útiles para la vida»*. **Andon** (Bulgaria).
- Los niños, niñas y adolescentes necesitan una enseñanza orientada a la práctica y tener tiempo para su desarrollo personal. El sitio web de la Plataforma puede ayudar a los niños a aportar sus puntos de vista. La Plataforma debería tener visibilidad entre los profesores para que estos puedan hablar de ella a sus alumnos en las aulas, y llevar a cabo campañas informativas. La Plataforma también debería servir a los responsables políticos para compartir información que anime a los niños, niñas y adolescentes a participar en los ámbitos con un impacto en sus vidas.



Grupo 2: Hacia una Europa más justa y ecológica

- **Todos estamos viviendo en una sociedad que está acabando con nuestro planeta.** La Plataforma podría recurrir a consultas adaptadas al público menor para trabajar sobre el cambio climático, porque *«los niños tienen la suerte del planeta en sus manos»*. **Marketa** (Chequia).
- Podemos conseguir el cambio a través de conversaciones con políticos y encuentros en línea en los que chicos y chicas puedan aportar sus puntos de vista. Los adultos *«tienden a pensar que el calentamiento global no es un problema [...] A veces saben que es un problema, pero no saben hablar de él»*. **Radoslaw** (Polonia). Apoyar a los adultos y profesores con herramientas y recursos especiales sería otra manera de tratar el asunto.
- La Plataforma debería *«facilitar el aprendizaje mutuo, visitas de estudio y encuentros entre pares. Es importante porque la gente de la Plataforma puede mirar lo que se está haciendo en distintos colegios, institutos o ciudades para ayudar a impedir el cambio climático»*. **Katie** (Irlanda).



POner en común lo que hemos aprendido

Grupo 3: Protección contra la violencia

«Algunos de los principales grupos en riesgo de violencia son los inmigrantes, las personas de color y también los niños que viven en la pobreza». **Eva** (España). Para combatir la violencia contra menores la Plataforma podría:

- Crear y subir vídeos de información para sensibilizar al público.
- Realizar consultas por internet y en persona.
- Crear chats seguros donde niños, niñas y adolescentes puedan hablar entre ellos.
- Elaborar folletos de información y boletines para los padres.
- Implicar a los niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las consultas encaminadas a elaborar un plan de la Comisión.



Grupo 4: Pobreza infantil

La pobreza infantil causa problemas en la educación, la salud y la vivienda. La Garantía Infantil Europea es un ejemplo de iniciativa que ayuda a los niños a tener acceso a la educación, la salud y la vivienda. Para aportar en este sentido la Plataforma podría:

- Organizar campañas de sensibilización sobre la enseñanza accesible y actividades extraescolares para todos.
- Crear espacios seguros donde niños, niñas y adolescentes puedan hablar entre ellos sin que nadie les juzgue.
- Contratar a profesionales (por ejemplo, psicólogos) para aconsejar a los niños, niñas, y adolescentes y a sus padres.
- Ayudar a los niños, niñas y adolescentes a poner en común sus experiencias.
- Establecer un espacio en el sitio web sobre buenas prácticas en todo el mundo, dando a los niños, niñas y adolescentes la posibilidad de hacer una contribución; por ejemplo, en relación con el tema de la comida y la nutrición saludables, se podrían subir recetas.
- Ayudar a niños, niñas y adolescentes a contactar con expertos y consejos consultivos nacionales de juventud e infancia.
- Formar a los adultos que trabajan con niños, niñas y adolescentes para que se comuniquen mejor con ellos y tengan una mayor comprensión de sus necesidades.



«Crear contenidos que facilitaran la organización de eventos con chicos y chicas de diversos orígenes, como por ejemplo juntando a los que viven en instituciones con los que viven con sus familias. Esto promovería la integración de los que están en instituciones.»

Antonis (Chipre)

Poner en común lo que hemos aprendido

Grupo 5: Creación conjunta de consultas

Este grupo habló de cómo las consultas organizadas por la Plataforma pueden adaptarse a un público menor y captar su atención.

- «En las consultas debería haber actividades «rompehielos» para que los chicos y chicas se sientan más cómodos». **Emily** (Bulgaria)
- Debería moderar el debate alguien que resultase familiar para los participantes.
- «En las entrevistas es importante que los niños, niñas y adolescentes conozcan las preguntas con antelación». **Emily** (Bulgaria)
- Incluir preguntas abiertas que permitan a los participantes expresar sus opiniones.
- Emplear un lenguaje sencillo y explicar las actividades en el chat para garantizar que las preguntas se entiendan bien.
- Usar juguetes antiestrés durante las consultas.
- «Adaptar todas las actividades para que puedan participar los chicos y chicas con discapacidad». **Emily** (Bulgaria)
- Las consultas no deberían durar más de 20-30 minutos, con descansos entre ellas.
- Usar breakout rooms para trabajar en grupos más reducidos (6 a 9 niños).
- Permitir a los chicos y chicas elegir las actividades o los juegos que quieran.



Sesión de clausura



La sesión de clausura fue codirigida por los chicos y chicas de la Mesa Infantil y Adolescente y los representantes de la UE:

- **Aurora** (Lituania), **Georgi** (Bulgaria), **Naya** (Países Bajos), **Tabassum** (Países Bajos), **Tala** (Suecia), **Yassmin** (España) y **Zahira** (España).
- **Ewa Kopacz** (Vicepresidenta y Coordinadora del Parlamento Europeo para los Derechos del Niño), **Minna Ljunggren** (Secretaria de Estado del Ministro sueco de Servicios Sociales), **Didier Reynders** (Comisario de Justicia de la Comisión Europea), **Ana Gallego** e **Ingrid Bellander Todino**.



Sesión de clausura

Tabassum, Yasmin y Zahira hicieron un resumen de las sesiones y debates de los dos días. Tabassum reflexionó sobre los temas tratados en los talleres y dijo que para ella hablar de la salud mental es muy importante. Instó a los adultos a que escuchasen a los niños que lo estén pasando mal y a cuidar de ellos.

Ewa Kopacz animó a todos los niños, niñas y adolescentes a participar activamente: *«Sois el futuro de Europa. Vais a decidir las leyes que regirán vuestras vidas y las de vuestros hijos. Por eso es importante que empecéis a pensar y hablar de estos asuntos ahora, desde ya, entre vosotros. Nada es imposible».*

Minna Ljunggren habló de lo importante que es que los niños, niñas y adolescentes sean ciudadanos activos. Como ciudadanos activos, los niños pueden juntarse para hablar de las cuestiones importantes para ellos y para la sociedad.

El comisario Didier Reynders reconoció que los niños, niñas y adolescentes en la UE no siempre lo tienen fácil, y dijo que la Estrategia de la UE sobre los Derechos de la Infancia y la Garantía Infantil Europea no incluye sino algunos ejemplos de iniciativas que ayudan a los gobiernos a hacer avances, ayudar a los niños y contar más con su participación. *«En la Comisión Europea apostamos por que la generación joven tenga su sitio en la mesa».*

Ana Gallego nos recordó a todos que *«todas las medidas que adopte nuestra Unión deben inspirarse en un principio sencillo: no debemos hipotecar el futuro de nuestros hijos, debemos conseguir que el mundo que dejamos a la próxima generación sea un lugar mejor»* (**Ana Gallego**, citando a **Ursula von der Leyen**, presidenta de la Comisión Europea).

El último discurso lo dieron **Naya** (Suecia) y **Tala** (Países Bajos). **Tala** dijo que le hacía ilusión ver la energía y pasión de todos los chicos y chicas. **Naya** dijo que se sentía empoderada y esperaba que el resto de los asistentes también se sintieran así.

«No solo sois el futuro sino también el presente, y vuestra voz y vuestro compromiso son importantes para dar forma a un mundo mejor. Demostradnos a todos que la edad no es ningún límite para influir en el cambio y dejar vuestra huella».

«¡Los jóvenes al poder!» - Tala.



OTROS MOMENTOS DESTACADOS

Programa de tarde

Los chicos y chicas tuvieron ocasión de explorar Bruselas durante su estancia. Hicieron el «Recorrido Chocolatero» de Bruselas y participaron en una visita guiada del centro de la ciudad con sus historias y leyendas, además de degustar el excelente chocolate de Bruselas.



PRÓXIMOS PASSOS

A Assembleia Geral foi um passo importante no desenvolvimento da Plataforma.

As sugestões partilhadas pelas crianças serão tidas em conta no programa de trabalho da Plataforma. O programa de trabalho é um documento sucinto que indicará os temas que a Plataforma abordará, as atividades que organizará e o seu calendário.

O programa de trabalho ajudará todas as crianças a compreender como participar na Plataforma.



MAIS INFORMAÇÕES

Aquí puedes leer más sobre la Asamblea General

Aquí puedes ver fotos de la Asamblea General

Aquí puedes consultar el material de bienvenida diseñado especialmente para el público joven

Aquí puedes leer más sobre la plataforma de participación infantil y adolescente de la UE

¡Participa y dinos qué piensas! Rellena la encuesta de consulta de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE.

Una encuesta abierta a todos los niños, niñas y adolescentes estuvo activa hasta el 31 de agosto de 2023. En ella se pregunta qué deberían hacer los adultos y la UE para garantizar la seguridad de los niños, niñas y adolescentes.

[Accede a los resultados de la encuesta](#)



