

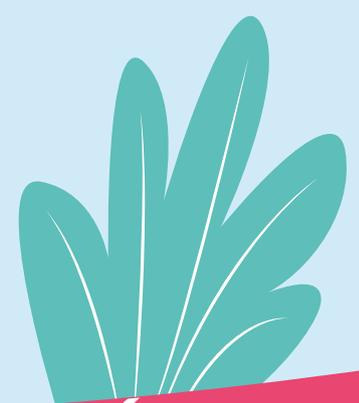


PLATEFORME EUROPÉENNE DE PARTICIPATION DES ENFANTS

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Rapport

#EUChildParticipation





QUI A PARTICIPÉ À QUELLE SÉANCE:

- Enfants 
- Adultes accompagnateurs 
- Représentants des États membres 
- Autres participants adultes 
- Experts thématiques 

Sommaire

Introduction

Première journée

Séance d'ouverture

Bienvenue sur la plateforme européenne de participation des enfants!

Créer des liens dans toute l'Europe

Tisser des liens et des amitiés.

Créer des liens intergénérationnels

Apprendre à collaborer de manière sûre et utile avec les enfants

L'UE, toi et moi

Explorer ce que l'UE représente pour chacun

Visite du Parlement européen

Deuxième journée

Ateliers thématiques

Débatte de sujets importants pour les enfants

Partager ce que nous avons appris

Présentation des idées des enfants

Séance de clôture

Conclusions de l'assemblée générale

Autres points importants

Prochaines étapes

Pour en savoir plus

Introduction

La plateforme européenne de participation des enfants a organisé sa première grande manifestation à Bruxelles, qui a réuni des enfants de toute l'Europe, afin de:

- débattre des questions qu'ils jugent importantes,
- échanger davantage sur l'Union européenne (l'UE, en abrégé), et
- discuter de la manière dont les enfants peuvent façonner l'avenir et de l'orientation qu'ils souhaitent donner à la plateforme européenne de participation des enfants (la «plateforme», en abrégé).

Cette réunion, appelée Assemblée générale, a été organisée par la plateforme européenne de participation des enfants, qui encourage les enfants à devenir des citoyens et membres actifs de sociétés démocratiques.

58 enfants provenant de 16 pays européens, des adultes travaillant au sein de l'UE et pour des organisations de défense des droits de l'enfant se sont réunis à Bruxelles à l'occasion de la réunion.

Celle-ci s'est déroulée pendant deux jours et s'est articulée autour de séances principales codirigées par le panel d'enfants et d'ateliers plus restreints visant à débattre des thèmes plus en détail.

Les enfants ont également fait part de leurs suggestions, avis et idées sur la manière dont la plateforme pourrait améliorer leur participation dans toute l'Europe.

Une page spécifique a été créée pour l'assemblée générale sur le nouveau site web de la plateforme européenne de participation des enfants.



Séance d'ouverture



La séance d'ouverture a été codirigée par des membres du panel d'enfants et des représentants de l'UE:

Anas (Danemark), **Aurora** (Lituanie), **Gabrielius** (Lituanie), **Maria** (Roumanie), **Tala** (Suède) et **Tea** (Croatie) ainsi que **Milan Brglez**, (membre du Parlement européen, vice-président de l'intergroupe «Droits des enfants»), **Dubravka Šuica** (vice-présidente de la Commission européenne chargée de la démocratie et de la démographie) et **Colin Scicluna**, son chef de cabinet, **Ana Gallego** (directrice générale de la justice et des consommateurs, Commission européenne, DG JUST), **Ingrid Bellander Todino** (cheffe de l'unité «Politique des droits fondamentaux», DG JUST).

Le panel d'enfants

est le groupe ayant cocréé la plateforme et dont la contribution précieuse aide à façonner la conception et la mise en œuvre de la plateforme.



Première journée

Séance d'ouverture



Les décideurs politiques ont souligné l'importance de donner la parole aux enfants:

- **Milan Brglez** a déclaré que les enfants devaient être représentés dans l'Union européenne afin qu'ils puissent partager leur point de vue sur des questions importantes telles que le changement climatique et la sécurité en ligne.
- **Dubravka Šuica** a rappelé à chacun que la participation des enfants était un droit fondamental et une priorité de l'UE. Cela signifie qu'il s'agit d'une promesse faite aux enfants par l'UE et d'autres organisations internationales. La plateforme contribue désormais à la réalisation de cette promesse conformément à la [stratégie de l'UE sur les droits de l'enfant](#).
- **Colin Scicluna** a déclaré que lorsqu'il était enfant, il ne se sentait pas entendu par les adultes. Il a exprimé le bonheur qu'il ressentait d'être maintenant en mesure de changer les choses et de veiller à ce que les enfants soient entendus.
- **Ana Gallego** a indiqué la raison pour laquelle il est si important que les enfants se fassent entendre et donnent leur avis: «*Vous vous exprimez au nom d'autres enfants et vous vous exprimez au nom de la personne que vous serez un jour.*»



Première journée: créer des liens dans toute l'Europe



Au cours de cet atelier, les enfants et les adultes ont travaillé ensemble pour faire en sorte que l'assemblée générale soit constructive, inclusive et sûre. Les enfants ont cocréé des règles communes de collaboration.

«Nous devons nous écouter les uns les autres si nous voulons que les adultes nous écoutent.» **Flavio** (Italie)



Étant donné que de nombreux enfants n'ont pas pu être présents, les enfants participants ont estimé qu'ils se devaient de s'exprimer, non seulement en leur nom, mais aussi au nom des autres enfants.

«Je parle ici non seulement en mon nom mais aussi au nom d'autres enfants à Chypre. Des enfants qui peuvent ne pas toujours répondre aux attentes qu'on a d'eux et qui ne sont pas toujours écoutés ou vus.» **Loizos** (Chypre)

Première journée: créer des liens intergénérationnels



Marie-Cécile Rouillon, coordinatrice de la Commission européenne pour les droits de l'enfant, unité «Politique des droits fondamentaux», DG JUST

Les représentants des pays de l'UE ont participé à un atelier pour découvrir les moyens d'aider la plateforme à atteindre les enfants et à les associer à ses activités dans leur pays.

Marie-Cécile a communiqué davantage d'informations sur la plateforme et sur ce que cette dernière espère réaliser.

La plateforme compte près de 50 membres issus de 27 pays de l'UE et continue de croître. Il est important que les représentants des pays de l'UE et d'autres organisations fassent connaître la plateforme afin d'encourager l'adhésion d'un plus grand nombre d'enfants.

Cath et **Laura** ont animé la séance et ont expliqué pourquoi une participation significative, inclusive et sûre des enfants est importante.

«La participation fondée sur les «droits» est bien plus qu'une bonne communication. Il s'agit d'une participation qui a pour objectif de veiller à ce que les enfants puissent influencer sur leur propre existence.» **Professeur Laura Lundy**



Laura Lundy, codirectrice du Centre pour les droits de l'enfant, professeure de droit de l'éducation et de droit de l'enfant à l'Université Queen's de Belfast et professeure de droit au University College Cork.



Laura a expliqué que la plateforme s'employait à faire en sorte que les enfants disposent: d'un espace, d'une voix, d'un public et d'une influence dans le cadre de toutes ses activités:

Cath a souligné que la participation des enfants était un processus contribuant à la création de liens entre les enfants et les adultes. C'est pourquoi il est important que les adultes communiquent toujours avec les enfants et tiennent les promesses qu'ils leur font.

«Les adultes peuvent aider les enfants à apporter les changements auxquels ces derniers aspirent.» **Professeur Cath Larkins**



Cath Larkins, experte indépendante collaborant avec diverses ONG, gouvernements et universités.

L'ue, toi et moi

Cet atelier a porté sur l'UE et sur ce que signifie «participer à la vie de l'UE».

Les représentants des pays de l'UE se sont réunis pour débattre avec les enfants de leurs droits, de leur participation et des travaux des gouvernements nationaux.



Questions abordées:

- Tous les pays n'écoutent pas les enfants de la même manière: nombre d'entre eux ne disposent pas d'outils adéquats pour les entendre et ne considèrent pas que la voix des enfants est importante.
- Il est nécessaire que tous les gouvernements accordent davantage d'importance aux droits de l'enfant.
- Les enfants devraient disposer d'outils leur permettant de se faire entendre.
- Les enfants ont droit à l'information, que ce soit en matière de politique ou pour comprendre les possibilités qui leur sont offertes de s'investir.
- Les enfants sont exposés à de nombreux problèmes et défis sur lesquels ils devraient pouvoir s'exprimer, notamment la santé mentale, le harcèlement, la toxicomanie, l'intolérance, la sécurité en ligne et l'inclusion.

Solutions proposées:

- Il est très important d'éduquer et de sensibiliser, par exemple, les jeunes hommes aux droits et à la sécurité des femmes.
- Écouter les autres.
- Associer les enfants aux activités politiques et à la prise de décision aux niveaux national et local.
- Avoir davantage de discussions et être en mesure de poser des questions respectueuses.



Première journée

Visite du Parlement européen

Durant l'après-midi de la première journée, des enfants se sont rendus au Parlement européen pour en savoir plus sur l'histoire de l'UE et observer la façon dont le Parlement européen fonctionne.



Ateliers thématiques

La deuxième journée a été consacrée à l'écoute des idées formulées par les enfants en ce qui concerne la plateforme. Les enfants se sont réunis en groupes plus restreints pour examiner un thème et son rapport avec la participation des enfants et ils ont suggéré des idées concernant les activités de la plateforme.

Les enfants ont choisi le thème qui les intéressait le plus et qu'ils estimaient être le plus important.



Droits de l'enfant

Cette séance a été animée par **Laura, Marie, Elisabeth** (équipe de la plateforme), **Marta** (DG JUST) et **Oana** (direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture, Commission européenne).

Les enfants pour une Europe plus juste et plus verte

Cette séance a été animée par **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (équipe de la plateforme) et **Susanne** (Centre commun de recherche, Commission européenne).



Deuxième journée

Ateliers thématiques

Protection contre la violence

Cette séance a été animée par **Katerina, Almandina, Henk** (équipe de la plateforme) et **Marie-Cécile** (coordinatrice de la Commission européenne pour les droits de l'enfant, DG JUST).

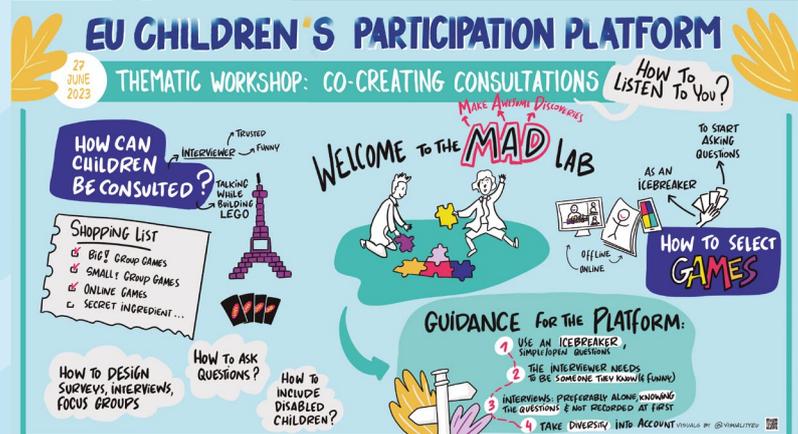


Pauvreté infantile

Cette séance a été animée par **Katerina, Hanna, Lilla** (équipe de la plateforme) et **Jiri** (chef d'unité, direction générale de l'emploi, des affaires sociales et de l'inclusion, Commission européenne).

Cocréation de consultations

Cette séance a été animée par **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (équipe de la plateforme)



Partager ce que nous avons appris

Au cours de cette séance, tout le monde s'est réuni pour partager les idées qui ont émergé durant les ateliers. Les enfants ont présenté leurs suggestions à tous les enfants et adultes lors de la réunion.

Groupe 1 – Droits de l'enfant

- Tous les pays de l'UE ne donnent pas aux enfants la possibilité de participer à la vie politique, c'est pourquoi la plateforme pourrait lancer une campagne en faveur de ce droit dans l'ensemble de l'UE.
- L'âge du vote devrait être abaissé à 16 ans, *«les jeunes de 16 et 17 ans n'ont aucun moyen de demander des comptes aux responsables politiques mais, s'ils pouvaient voter, ils pourraient influencer sur les discussions politiques susceptibles de changer leur existence.»* **Gabrielius** (Lituanie)
- La santé mentale est un problème qui ne connaît pas de frontières. La plateforme pourrait *«lancer une campagne sur les médias sociaux afin de donner aux jeunes le courage de demander de l'aide et de #stopstigma.»* **Maria** (Roumanie)
- Les droits de l'enfant doivent être concrétisés dans l'éducation: une bonne éducation est un droit fondamental pour tous les enfants. *«Le changement que nous désirons est que les enfants bénéficient de programmes scolaires qui les dotent de compétences plus utiles pour la vie courante.»* **Andon** (Bulgarie)
- Les enfants ont besoin d'une éducation axée sur la pratique et de temps pour leur développement personnel. Le site web de la plateforme peut aider les enfants à exprimer leur avis. La plateforme devrait être accessible aux enseignants afin que ceux-ci puissent en parler à leurs élèves dans les écoles et mener des campagnes d'information. La plateforme devrait également s'adresser aux responsables politiques, afin qu'ils puissent communiquer des informations qui encouragent la participation des enfants sur des sujets qui ont une incidence sur leur vie.



Groupe 2 – Les enfants pour une Europe plus juste et plus verte

- Nous vivons tous dans une société qui détruit notre planète. La plateforme pourrait avoir recours à des consultations adaptées aux enfants pour aborder la question du changement climatique car *«l'avenir de la planète est entre les mains des enfants».* **Marketa** (République tchèque)
- Nous pouvons apporter des changements en débattant avec les responsables politiques et en organisant des webinaires au cours desquels les enfants pourraient partager leurs points de vue. Beaucoup d'adultes *«pensent que le réchauffement climatique n'est pas un problème [...] D'autres ont conscience du problème mais ne savent pas comment en parler.»* **Radoslaw** (Pologne) Une autre solution consiste à mettre des outils et ressources spécifiques à la disposition des adultes et des enseignants.



La plateforme devrait *«faciliter l'apprentissage mutuel, les visites d'étude, les visites par les pairs et les rencontres entre pairs. Cet aspect est important pour que les membres de la plateforme puissent consulter sur celle-ci les actions mises en œuvre par les différents établissements scolaires ou par les villes dans le domaine de la lutte contre le changement climatique.»* **Katie** (Irlande)

Deuxième journée

Partager ce que nous avons appris

Groupe 3 – Protection contre la violence

«Les groupes les plus exposés au risque de violence sont notamment les immigrants, les personnes de couleur et les enfants vivant dans la pauvreté.» **Eva** (Espagne) La plateforme peut lutter contre la violence envers les enfants:

- en créant et en chargeant des vidéos d'information à des fins de sensibilisation;
- en organisant de consultations en ligne et hors ligne;
- en mettant en place des salles de discussion sûres pour chatter avec d'autres enfants;
- en élaborant des brochures d'information et des bulletins d'information à l'intention des parents;
- en associant les enfants à la préparation des consultations en vue de l'élaboration d'un plan de la Commission.



Groupe 4 – Pauvreté infantile

La pauvreté infantile pose des problèmes dans les domaines de l'éducation, de la santé et du logement. La garantie européenne pour l'enfance est un exemple d'action qui aide les enfants à accéder à l'éducation, à la santé et au logement. La plateforme pourrait apporter une aide en:

- organisant des campagnes de sensibilisation sur l'accessibilité de l'éducation et des activités extrascolaires pour tous;
- créant des espaces sûrs pour permettre aux enfants de se parler sans être jugés;
- recrutant des professionnels (par exemple des psychologues) pour conseiller les enfants et les parents;
- aidant les enfants à partager leurs expériences avec d'autres enfants;
- créant un espace sur le site web qui mentionne des bonnes pratiques provenant du monde entier auxquelles les enfants peuvent contribuer, par exemple concernant une alimentation saine, avec possibilité pour les enfants d'échanger des recettes;
- aidant les enfants à nouer des contacts avec des experts et des comités consultatifs nationaux pour les enfants et les jeunes;
- formant les adultes à travailler avec des enfants afin de mieux communiquer avec eux et de mieux comprendre leurs besoins.



«Créer des contenus qui faciliteraient la création d'événements associant des enfants provenant d'horizons différents, tels que les enfants vivant dans en institution et ceux vivant en famille. Cela favoriserait l'intégration d'enfants élevés dans des institutions.» **Antonis** (Chypre)

Deuxième journée

Partager ce que nous avons appris

Groupe 5 – Co-création de consultations

Ce groupe a présenté la manière dont les consultations organisées par la plateforme peuvent être adaptées aux enfants et attrayantes.

- «Les consultations devraient prévoir des activités “brise-glace” pour mettre les enfants à l’aise.» **Emily** (Bulgarie)
- Les discussions devraient être animées par une personne que les enfants connaissent.
- «Il est important que, lorsqu’une interview est prévue, les enfants reçoivent les questions à l’avance.» **Emily** (Bulgarie)
- Il convient de prévoir une question ouverte pour permettre aux enfants de donner leur avis.
- Il est important d’employer des mots simples et d’utiliser le chat pour expliquer les activités et veiller à ce que les questions soient bien comprises.
- Des jouets antistress pourraient être utilisés lors des consultations.
- «Toutes les activités devraient être adaptées pour que les enfants handicapés puissent y participer.» **Emily** (Bulgarie)
- Les consultations ne devraient pas durer plus de 20 à 30 minutes et des pauses devraient être prévues entre elles.
- Il faudrait prévoir des salles pour petits groupes (breakout rooms) de 6 à 9 enfants.
- Il faudrait permettre aux enfants de choisir les activités ou les jeux qu’ils souhaitent faire.



Séance de clôture



La séance de clôture a été codirigée par des membres du panel d'enfants et des représentants de l'UE:

- **Aurora** (Lituanie), **Georgi** (Bulgarie), **Naya** (Pays-Bas), **Tabassum** (Pays-Bas), **Tala** (Suède), **Yassmin** (Espagne) et **Zahira** (Espagne).
- **Ewa Kopacz** (vice-présidente and coordinatrice du Parlement européen pour les droits de l'enfant), **Minna Ljunggren** (secrétaire d'État du ministère suédois des affaires sociales), **Didier Reynders** (commissaire chargé de la justice à la Commission européenne), **Ana Gallego** et **Ingrid Bellander Todino**.



Deuxième journée

Séance de clôture

Tabassum, Yasmin et Zahira ont récapitulé les séances et débats des deux journées. Tabassum est revenue sur les thèmes examinés dans le cadre des ateliers et a souligné qu'elle jugeait très important de parler de la santé mentale et qu'elle invitait les adultes à écouter les enfants en difficulté et à s'en occuper.

Ewa Kopacz a encouragé tous les enfants à participer activement: «Vous êtes l'avenir de l'Europe. Vous déciderez des lois qui régiront votre vie et celle de vos enfants. C'est pourquoi il est important que vous commenciez à réfléchir à ces questions et à en discuter dès maintenant avec vos pairs. Rien n'est impossible.»

Minna Ljunggren a évoqué l'importance pour les enfants d'être des citoyens actifs. Lorsqu'ils agissent en tant que citoyens actifs, les enfants sont en mesure de rencontrer d'autres enfants et de discuter de questions importantes pour eux et pour la société.

Le **commissaire Didier Reynders** a reconnu les difficultés rencontrées par les enfants dans l'UE et a déclaré que la stratégie de l'UE sur les droits de l'enfant et la garantie européenne pour l'enfance n'étaient que quelques exemples d'outils qui aident les gouvernements à progresser, à aider les enfants et à favoriser une participation accrue de ces derniers. «*La Commission européenne est déterminée à amener la jeune génération autour de la table.*»

Ana Gallego a rappelé à tous que «*toute action de notre Union devrait être inspirée par un principe simple: nous ne devrions pas mettre en péril l'avenir de nos enfants, nous devrions léguer un monde meilleur à la génération suivante.*» (Ana Gallego, citant Ursula von der Leyen, présidente de la Commission européenne).

Les dernières interventions ont été prononcées par **Naya** (Pays-Bas) et **Tala** (Suède). **Tala** s'est dite très satisfaite de l'énergie déployée par tous les enfants et de la passion qui les a animés. **Naya** a déclaré qu'elle avait eu l'impression d'avoir eu voix au chapitre et qu'elle espérait que tous les enfants présents dans la salle éprouvent le même sentiment.

«Vous ne représentez pas uniquement l'avenir, mais aussi le présent, et il est important de vous exprimer et de vous mobiliser pour bâtir un monde meilleur. Montrez-nous tous que l'âge n'est pas un obstacle lorsqu'il s'agit d'inciter au changement et de faire bouger les choses.»

«Le pouvoir aux jeunes!» - Tala



AUTRES POINTS IMPORTANTS

Programme de la soirée

Les enfants ont eu la possibilité de partir à la découverte de Bruxelles pendant leur séjour. Ils ont participé au «Brussels Chocolate Tour», une visite à pied du centre-ville s'articulant autour d'histoires et de légendes, au cours de laquelle ils ont pu déguster du délicieux chocolat belge.



ÉTAPES SUIVANTES

L'assemblée générale a constitué une étape importante dans la mise en place de la plateforme.

Les suggestions émanant des enfants seront prises en considération aux fins de l'élaboration du programme de travail de la plateforme. Le programme de travail est un document succinct qui indiquera quels thèmes la plateforme abordera et quelles activités elle organisera et à quel moment.

Le programme de travail aidera tous les enfants à comprendre comment participer à la plateforme.



POUR EN SAVOIR PLUS

[En savoir plus sur l'assemblée générale.](#)

[Obtenir des photos de l'assemblée générale.](#)

[Voir le dossier de bienvenue adapté aux enfants.](#)

[Apprends-en plus sur la plateforme européenne de participation des enfants.](#)

Participez et donnez-nous votre avis! Complétez l'enquête de consultation de la plateforme européenne de participation des enfants.

Une enquête destinée à tous les enfants était ouverte jusqu'au 31 août 2023. L'enquête interroge les enfants sur les mesures que les adultes et l'UE devraient prendre pour veiller à leur sécurité.

[Accéder aux résultats de l'enquête](#)



