



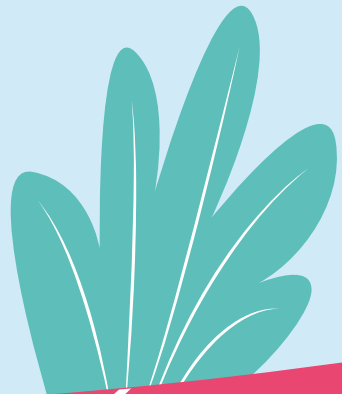
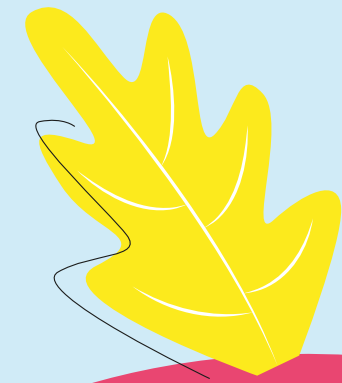
PLATFORMA EU-A A SUDJELOVANJE DJECE

OPĆA SKUPŠTINA

Izvješće








#EUChildParticipation





TKO JE SUDJELOVAO NA KOJOJ SJEDNICI:

- djeca 
- odrasle osobe u pratnji 
- predstavnici država članica 
- ostali odrasli sudionici 
- tematski stručnjaci 

Sadržaj

Uvod

Prvi dan

Uvodno izlaganje

Dobro došli na platformu EU-a za sudjelovanje djece!

Stvaranje veza između svih dijelova Europe

Izgradnja veza i sklapanje prijateljstava

Stvaranje međugeneracijskih veza

Učenje o tome kako sigurno i smisleno raditi s djecom

EU, ja i ti

Istražimo što EU znači za vas

Posjet Europskom parlamentu

Drugi dan

Tematske radionice

Rasprava o važnim temama za djecu

Razmijenimo znanje

Predstavljanje dječjih ideja

Završna sjednica

Zaključak Opće skupštine

Ostali važni događaji

Sljedeći koraci

Više informacija

Uvod

Na prvom velikom sastanku Platforme EU-a za sudjelovanje djece u Bruxellesu mladi iz cijele Europe imali su priliku:

- raspravljati o pitanjima koja su im važna,
- saznati više o Europskoj uniji (kraće EU) i
- razgovarati o tome kako djeca mogu oblikovati budućnost i smjer Platforme EU-a za sudjelovanje djece (kraće Platforma).

Sastanak, nazvan Opća skupština, organizirala je Platforma EU-a za sudjelovanje djece, koja potiče djecu da budu aktivni građani i članovi demokratskih društava.

Sastanku u Bruxellesu prisustvovalo je 58 djece iz 16 europskih zemalja, odrasle osobe koje rade u EU-u i organizacije za prava djece.

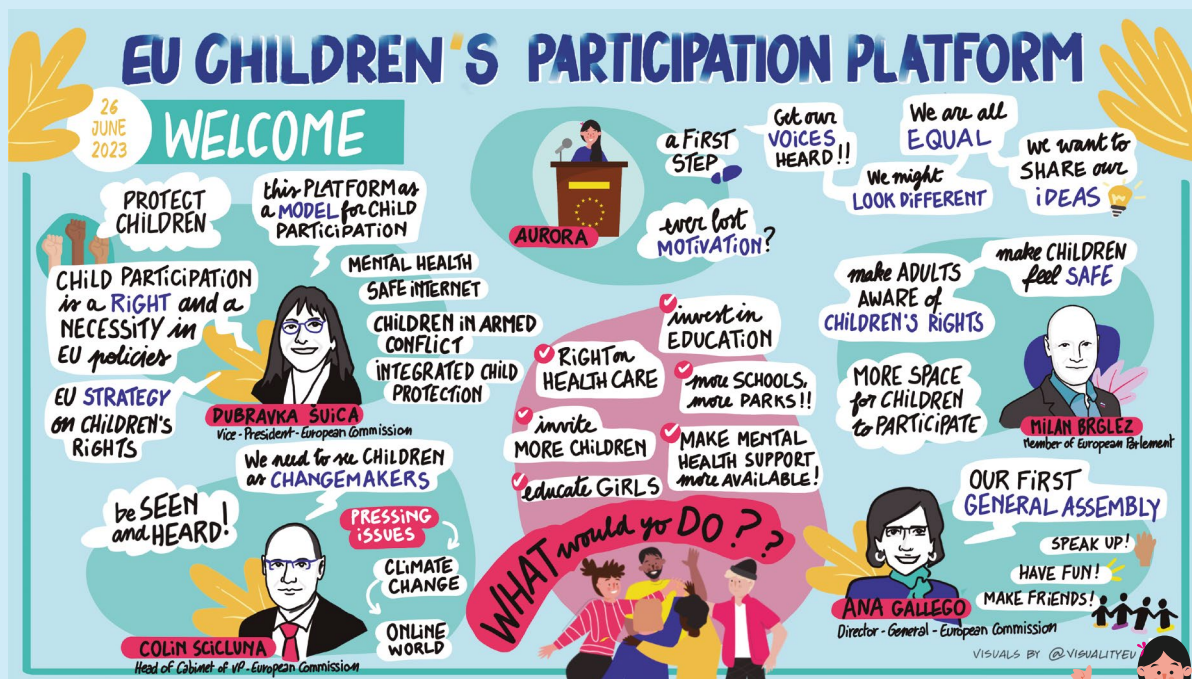
Tijekom dvodnevne sjednice održali su se glavni sastanci, koje je zajednički vodilo Dječje vijeće, te manje radionice na kojima se detaljnije raspravljalo o temama.

Djeca su također predstavila svoje prijedloge, mišljenja i ideje o tome kako Platforma može poboljšati sudjelovanje djece u svim dijelovima Europe.

Na novoj internetskoj stranici [Platforme EU-a za sudjelovanje djece](#) otvoren je [poseban odjeljak](#) za Opću skupštinu.



Uvodno izlaganje



Na uvodnoj sjednici sudjelovali su članovi Dječjeg vijeća i predstavnici EU-a:

Anas (Danska), **Aurora** (Litva), **Gabrielius** (Litva), **Maria** (Rumunjska), **Tala** (Švedska) i **Tea** (Hrvatska) i **Milan Brglez**, (član Europskog parlamenta, supredsjednik Međukluba za prava djece Europskog parlamenta), **Dubravka Šuiča** (potpredsjednica Europske komisije za demokraciju i demografiju) te voditelj njezina kabineta, **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (Glavna direktorica za pravosuđe i zaštitu potrošača, Europska komisija - Glavna uprava (GU) za pravosuđe i zaštitu potrošača (JUST)), **Ingrid Bellander Todino** (načelnica Odjela za politiku o temeljnim pravima, GU JUST).

Dječje vijeće je platforma

oza zajedničko stvaranje čiji vrijedan doprinos pomaže u oblikovanju i provedbi Platforme.



Prvi dan

Uvodna sjednica



Oblikovatelji politika naglasili su koliko je važno omogućiti djeci da izraze svoje mišljenje:

- **Milan Brglez** izjavio je da djeca moraju biti zastupljena u Europskoj uniji kako bi mogla podijeliti svoja mišljenja o važnim problemima kao što su klimatske promjene i sigurnost na internetu.
- **Dubravka Šuica** podsjetila je prisutne da je sudjelovanje djece temeljno pravo i prioritet EU-a. To su EU i druge međunarodne organizacije obećale djeci. Platforma pomaže u ostvarenju tog obećanja kako je navedeno u [strategiji EU-a o pravima djeteta](#).
- **Colin Scicluna** izjavio je da se njemu kao djetetu činilo da ga odrasle osobe ne čuju. Colin je rekao da je sretan što sada može pokrenuti promjene i pobrinuti se da se glas djece čuje.
- **Ana Gallego** podijelila je koliko je važno da djeca izraze svoja mišljenja: *„Zalažete se za drugu djecu i ujedno za svoju budućnost.“*



Uvodna sjednica

Mladi sudionici rekli su zašto je za njih Platforma važna:

- **Tala** (Švedska) izjavila je da je ključno jačati utjecaj mladih i osigurati da aktivno sudjeluju u donošenju odluka. „*Mi nismo samo budućnost, mi smo i sadašnjost. Donosimo nove perspektive i ideje i svoje dragocjeno znanje. Smatramo da je važno aktivno sudjelovati u društvu i imati pravo glasa o onome što na nas utječe.*”
- **Aurora** (Litva) podijelila je svoja osobna iskustva o sudjelovanju djece: „*Putovanje od tisuću kilometara započinje jednim malim korakom. Opća skupština predstavlja naš prvi korak prema Platformi EU-a za sudjelovanje djece i boljoj budućnosti za svu djecu Europe.*”
- **Anas** (Danska) želi da Platforma omogući djeci da imaju uloge u svojim zajednicama.
- **Maria** (Rumunjska) nada se da će Platforma motivirati više djece da se pridruže.
- **Kalina i Ralitsa** (Bugarska) imaju iskustvo s radom s ranjivim skupinama i žele učiti o pravima djece kako bi mogle pomoći drugima. „*Želimo se međusobno povezati jer će tako ljudi čuti naš glas. Sami ne možemo puno, ali sigurna sam da zajedno možemo učiniti mnogo.*” **Kalina** .
- **Radoslaw** (Poljska) potaknuo je sudionike da razmisle o toleranciji: „*Neke od nas zaobilaze samo zato što ne izgledamo kao svi ostali ili ne ispunjavamo očekivanja društva.*”
- **Emanuele** (Italija) izjavio je da Platforma može postati moćan alat koji djeci omogućuje da se njihov glas čuje na europskoj razini jer može doprijeti do djece u svim zemljama, uključujući one u kojima nema Dječjih vijeća.

Sudionici su jednom riječju opisali što sudjelovanje djeteta znači za njih:



Stvaranje veza između svih dijelova europske



Na radionici djeca i odrasli surađivali su kako bi osigurali da Opća skupština bude smisljena, uključiva i sigurna. Djeca su osmislila zajednička pravila za suradnju.

„Ako želimo da nas čuju odrasli, moramo čuti jedni druge.“ **Flavio** (Italija)



Budući da sastanku nisu mogla prisustvovati sva djeca, mladi su sudionici govorili i u svoje ime i u ime druge djece.

„Ne zastupam ovdje samo sebe, nego i drugu djecu na Cipru; djecu koju se ponekad ne primjećuje, koja možda ne odgovaraju uvijek očekivanjima i čiji se glas rijetko kad čuje.“ **Loizos** (Cipar)

Stvaranje međugeneracijskih veza



Marie-Cécile Rouillon,
koordinatorka Europske komisije
za prava djeteta, Odjel za politiku
temeljnih prava, GU JUST.

Predstavnici država članica EU-a pridružili su se radionici da saznaju kako pomoći Platformi da dopre do djece i uključi ih u svoje aktivnosti u njihovim zemljama.

Marie-Cécile predstavila je ciljeve Platforme

Platforma ima gotovo 50 članova iz 27 država članica EU-a i nastavlja rasti. Važno je da predstavnici država članica EU-a i druge organizacije šire informacije kako bi Platformi moglo pristupiti još više djece.

Cath i **Laura** vodile su sjednicu i objasnile zašto je važno smisljeno, uključivo i sigurno sudjelovanje djece.

„Sudjelovanje koje se temelji na pravima ne podrazumijeva samo dobru komunikaciju. Potrebno je sudjelovati s nastojanjem da djeci omogućimo da utječu na svoje živote.“ **Prof. Laura Lundy**

Laura je objasnila da Platforma nastoji osigurati djeci prostor, glas, publiku i utjecaj u svim svojim aktivnostima:



Prof. Laura Lundy, suvoditeljica
Centra za prava djece i
profesorica obrazovnog prava
i prava djece na Sveučilištu
Queen's u Belfastu i profesorica
prava na Sveučilištu u Corku.



Cath je istaknula da je sudjelovanje djece proces koji povezuje djecu i odrasle. Zbog toga je važno da odrasli uvijek razgovaraju s djecom i da se drže obećanja djeci.

„Odrasli mogu pomoći djeci da postignu promjene koje su im bitne.“

Prof. Cath Larkins



Prof. Cath Larkins, neovisna
stručnjakinja koja surađuje
s raznim nevladinim
organizacijama, vladama
i sveučilištima.

Prvi dan

EU, ja i ti

Na radionici se razgovaralo o EU-u i što to znači sudjelovati u životu EU-a. Predstavnici država EU-a raspravljali su s djecom o njihovim pravima, sudjelovanju djece i radu nacionalnih vlada.



O čemu se raspravljalo:

- Sve zemlje ne slušaju djecu na jednak način: neke nemaju prava sredstva da čuju djecu niti smatraju da je ono što djeca imaju za reći bitno.
- Bitno je da se sve vlade više usredotoče na prava djece.
- Djeci treba pružiti alate za izražavanje mišljenja.
- Djeca imaju pravo na informacije, bile to politike ili mogućnosti uključivanja.
- Djeca se suočavaju s brojnim problemima i izazovima o kojima bi trebala imati pravo glasa, kao na primjer mentalno zdravlje, zlostavljanje, ovisnost, netolerancija, sigurnost na internetu i uključenost.

Predložena rješenja:

- Vrlo je važno obrazovati i osvijestiti, primjerice, mlade muškarce o pravima i sigurnosti žena.
- Slušati druge.
- Uključiti djecu u političke aktivnosti i odluke na nacionalnoj i lokalnoj razini.
- Više raspravljati i postavljati pitanja s poštovanjem prema drugima.



Prvi dan

Posjet Europskom parlamentu

U poslijepodnevним satima prvog dana djeca su posjetila Europski parlament i učila o povijesti EU-a te vidjela kako funkcionira Europski parlament.



Tematske radionice

Drugi dan bio je posvećen idejama djece o Platformi. U manjim radionicama djeca su razmotrila određenu temu i njezinu povezanost sa sudjelovanjem djece te predložila ideje za aktivnosti Platforme.

Djeca su odabrala temu koju su smatrala najzanimljivijom i najvažnijom.



Prava djece

Sastanak su organizirali **Laura, Marie, Elisabeth** (tim Platforme), **Marta** (GU JUST) i **Oana** (Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, Europska komisija).

Djeca za pravedniju i zeleniju Europu

Tu su sjednicu organizirale **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (tim Platforme) i **Susanne** (Zajednički istraživački centar, Europska komisija).



Tematske radionice

Zaštita od nasilja:

Sastanak su vodili **Katerina, Almandina, Henk** (tim Platforme) i **Marie-Cécile** (koordinatorica Europske komisije za prava djeteta, GU JUST).

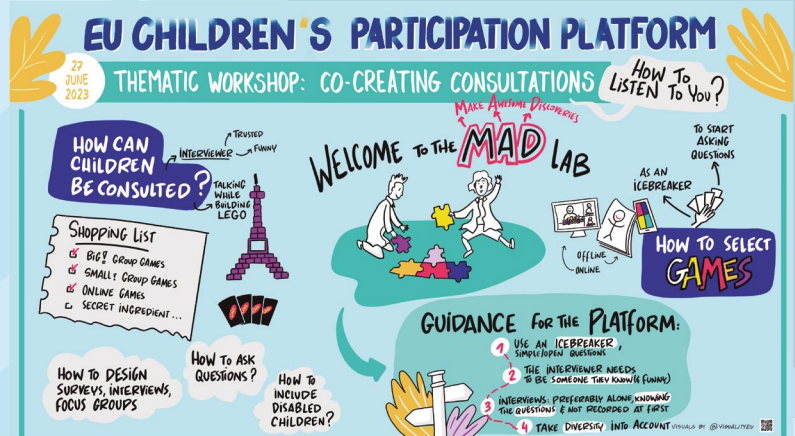


Siromaštvo djece:

Sastanak su vodili **Katerina, Hanna, Lilla** (tim Platforme) i **Jiri** (načelnik odjela, Glavna uprava za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključivanje, Europska komisija).

Savjetovanje zajedničkom stvaranju:

Sastanak su vodili **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (tim Platforme).



Razmijenimo znanje

Svi su se sudionici okupili kako bi razmijenili dojmove i ideje s radionica. Djeca su na sjednici predstavila svoje prijedloge ostaloj djeci i odraslima.

Prva grupa: prava djece

- Pravo djece na političko sudjelovanje nije ostvareno u svim državama članicama EU-a, pa bi platforma mogla pokrenuti kampanju u kojoj bi se zagovaralo to pravo u cijelom EU-u.
- Dob za glasanje trebalo bi spustiti na 16 godina: „*Mladi u dobi od 16 i 17 godina ne mogu pozvati političare na odgovornost za njihove postupke. Da imaju pravo glasa, mogli bi utjecati na političke rasprave koje mogu promijeniti njihove živote.*” **Gabrielius** (Litva).
- **Mentalno zdravlje** problem je koji ne poznaje granice. Platforma bi mogla „*pokrenuti kampanju na društvenim mrežama koja bi mlade uvjerila da s pouzdanjem zatraže pomoć i koja bi širila slogan #stopstigma.*” **Maria** (Rumunjska).
- **Prava djece moraju se ostvariti u obrazovanju:** dobro obrazovanje temeljno je pravo svakog djeteta. „*Želimo vidjeti promjenu u obrazovnim programima djece koja će im omogućiti da steknu korisne vještine.*” **Andon** (Bugarska).
- Djeci je potrebno obrazovanje usmjereno na praksu i vrijeme za osobni razvoj. Internetske stranice Platforme mogu pomoći djeci da razmjene svoja stajališta. Platforma bi trebala biti vidljiva nastavnicima kako bi o njoj mogli razgovarati s djecom u školama i provoditi informativne kampanje. Trebala bi biti namijenjena i oblikovateljima politika kako bi razmijenili informacije kojima se potiče sudjelovanje djece u temama koje utječu na njihove živote.



Druga grupa: djeca za pravedniju i zeleniju Europu

- **Svi mi živimo u društvu koje uništava naš planet.** Bilo bi korisno uključiti u Platformu konzultacije s djecom o temi borbe protiv klimatskih promjena zato što je „*sudbina planete u njihovim rukama.*” **Marketa** (Češka Republika).
- **Rasprave s političarima i internetski seminari** na kojima djeca imaju priliku podijeliti svoja stajališta **mogu dovesti do promjena.** Odrasli su „*skloni mišljenju da globalno zatopljenje ne pogađa njih [...] Ponekad su svjesni problema, no ne znaju kako o njemu razgovarati.*” **Radoslaw** (Poljska). Drugi način za rješavanje problema je **da se odraslima i nastavnicima pomogne tako da im se pruže posebni alati i resursi.**



Platforma bi trebala „*olakšati uzajamno učenje, studijske posjete i sastanke. To je bitno kako bi se korisnici Platforme upoznali s onime što druge škole ili gradovi rade za sprečavanje klimatskih promjena.*” **Katie** (Irska).

Treća grupa: zaštita od nasilja

„Glavne skupine izložene riziku od nasilja su imigranti, osobe tamnije boje kože i djeca u siromaštvu.” **Eva** (Španjolska). U borbi protiv nasilja nad djecom Platforma može:

- izraditi i učitati informativne videozapise za bolju informiranost
- organizirati savjetovanja na internetu i uživo
- stvoriti sigurne virtualne prostorije za razgovor s drugom djecom
- izraditi informativne knjižice i biltene za roditelje
- uključiti djecu u osmišljavanje savjetovanja za pripremu plana Komisije.



Četvrta grupa: siromaštvo djece

Siromaštvo djece uzrokuje probleme u obrazovanju, zdravlju i stanovanju. Europsko jamstvo za djecu primjer je djelovanja koje djeci olakšava pristup obrazovanju, zdravlju i stanovanju. Kako Platforma može pomoći:

- Organizacija kampanje za podizanje razine osviještenosti o pristupačnom obrazovanju i izvannastavnim aktivnostima za sve.
- Stvaranje sigurnih prostora u kojima djeca mogu međusobno komunicirati, bez primjedbi sa strane.
- Zapošljavanje stručnjaka (npr. psihologa) koji će pružati savjete djeci i roditeljima.
- Pomaganje djeci u razmjeni iskustava s vršnjacima.
- Otvaranje odjeljka na internetskoj stranici o primjerima dobre prakse iz cijelog svijeta, u koji djeca mogu unijeti svoj doprinos, primjerice na temu zdrave hrane i prehrane, gdje djeca mogu razmjenjivati svoje recepte.
- Povezivanje djece sa stručnjacima i nacionalnim savjetodavnim odborima za djecu i mlade.
- Osposobljavanje

„Stvaranje sadržaja koji bi olakšali organizaciju događanja s djecom bez obzira na njihovo okruženje, neovisno o tome jesu li odrasla u domovima za djecu ili u obitelji. Na taj bi način Platforma promicala uključivanje djece koja su odrasla u domovima za djecu.” **Antonis** (Cipar)



Peta grupa: savjetovanje o zajedničkom stvaranju

Grupa je predstavila kako savjetovanja koja organizira Platforma mogu biti prilagođena i zanimljiva djeci.

- „Savjetovanje treba uključivati i aktivnosti za probijanje leda kako bi se djeca osjećala ugodnije.” **Emily** (Bugarska)
- Rasprave bi trebala voditi osoba koju djeca poznaju.
- „Bitno je najaviti djeci pitanja prije intervjua.” **Emily** (Bugarska)
- Uključite i otvoreno pitanje koje djeci omogućuje da izraze svoja mišljenja.
- Koristite se jednostavnim jezikom i služite se chatom kako biste objasnili aktivnosti i osigurali jasno razumijevanje pitanja.
- Koristite antistresne igračke tijekom savjetovanja.
- „Prilagodite sve aktivnosti djeci s posebnim potrebama.” **Emily** (Bugarska)
- Savjetovanja ne bi trebala trajati dulje od 20 do 30 minuta, s pauzama.
- Uključite zasebne prostorije sa 6 do 9 djece.
- Omogućite djeci da odaberu aktivnosti ili igre koje žele.



Drugi dan

Završna sjednica



Na završnoj sjednici sudjelovali su članovi Dječjeg vijeća i predstavnici EU-a:

- **Aurora** (Litva), **Georgi** (Bugarska), **Naya** (Nizozemska), **Tabassum** (Nizozemska), **Tala** (Švedska), **Yassmin** (Španjolska) i **Zahira** (Španjolska).
- **Ewa Kopacz** (potpredsjednica i koordinatorica Europskog parlamenta za prava djece), **Minna Ljunggren** (državna tajnica pri Uredu švedskog ministra socijalnih usluga), **Didier Reynders** (povjerenik za pravosuđe Europske komisije), **Ana Gallego** i **Ingrid Bellander Todino**.



Završna sjednica

Tabassum, Yasmin i Zahira sažele su sjednice i rasprave. Tabassum se osvrnula na teme o kojima se raspravljalo tijekom radionica i izjavila da je rasprava o mentalnom zdravlju vrlo važna, pozivajući odrasle da slušaju djecu i brinu o djeci kojima je teško.

Ewa Kopacz potaknula je svu djecu na aktivno sudjelovanje: „*Vi ste budućnost Europe. Vi ćete odlučivati o zakonima koji će važiti za vas i vašu djecu. Zato je važno da već sada počnete razmišljati i raspravljati o tim pitanjima s vršnjacima. Ništa nije nemoguće.*”

Minna Ljunggren govorila je o tome koliko je važno da djeca aktivno sudjeluju u društvu. Kao aktivni građani, djeca se sastaju s vršnjacima i raspravljaju o važnim pitanjima.

Povjerenik Didier Reynders istaknuo je poteškoće s kojima se djeca suočavaju u EU-u i složio se da su strategija EU-a o pravima djeteta i europsko jamstvo za djecu samo nekoliko primjera koji pomažu vladama da ostvare napredak te pomognu i uključe djecu. „*U Europskoj komisiji predani smo uključivanju mladih generacija.*”

Ana Gallego podsjetila je sve da bi „*svako djelovanje koje naša Unija poduzima trebalo biti nadahnuto jednostavnim načelom: ne smijemo naštetiti budućnosti naše djece, a sljedećoj generaciji trebali bismo ostaviti bolji svijet.*” (Ana Gallego, citira riječi Ursule von der Leyen, predsjednice Europske komisije).

Završni govor održale su **Naya** (Švedska) i **Tala** (Nizozemska). **Tala** je izjavila da je vrlo zadovoljna energijom i zalaganjem djece. **Naya** je izjavila da se osjeća snažnijom i nada se da isto vrijedi za sve prisutne.

„Vi niste samo budućnost, vi ste i sadašnjost, a vaš glas i predanost važni su za stvaranje boljeg svijeta. Dokažite svima da za poticanje promjena dob nije bitna.”

„Snaga mladima!” - Tala



OSTALI VAŽNI DOGAĐAJI

Večernji program

Djeca su tijekom boravka imala priliku razgledati Bruxelles. Uživali su u briselskom čokoladnom obilasku, šetnji središtem grada popraćenju pričama i legendama, i kušali poznatu briselsku čokoladu.



SLJEDEĆI KORACI

Opća skupština bila je bitan korak u razvoju Platforme.

Prijedlozi djece razmotrit će se pri sastavljanju programa rada Platforme. Program rada kratak je dokument u kojem će se navesti teme kojima će se Platforma baviti te koje će se aktivnosti organizirati i kada.

Program rada prikazat će djeci kako se uključiti u Platformu.



VIŠE INFORMACIJA

Saznajte više o Općoj skupštini.

Fotografije Glavne skupštine.

Pogledajte paket dobrodošlice prilagođen djeci.

Više o platformi EU-a za sudjelovanje djece možete pročitati ovdje.

Uključite se i recite nam što mislite! Ispunite anketu o savjetovanju Platforme EU-a za sudjelovanje djece.

Anketa se mogla ispuniti do 31. kolovoza 2023. U anketi se djecu pita što bi odrasle osobe i EU trebali učiniti kako bi djeca bila sigurna.

[Kliknite ovdje za rezultate ankete.](#)



