



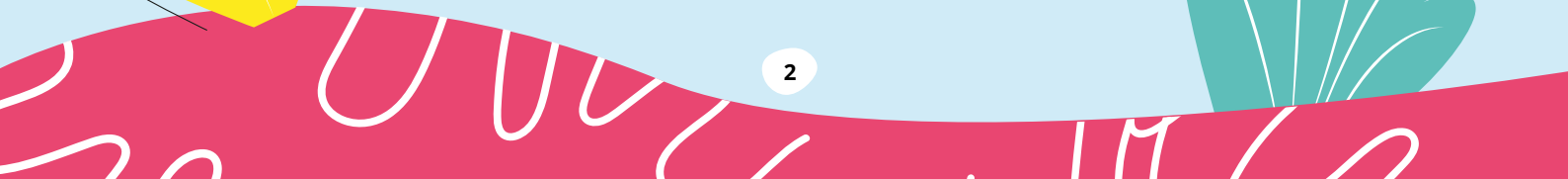
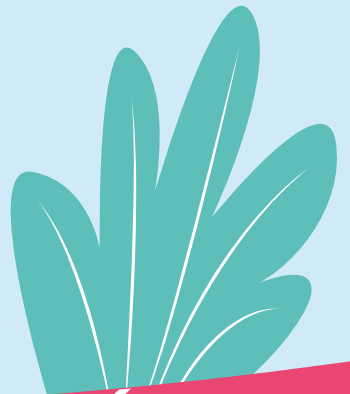
PLATFORMA UE DE PARTICIPARE A COPIILOR.

ADUNAREA GENERALĂ

Raport








#EUChildParticipation





CINE A PARTICIPAT LA ACEASTĂ SESIUNE:

- Copii 
- Adulți însoțitori 
- Reprezentanți ai statelor membre 
- Alți participanți adulți 
- Experti tematici 

Cuprins

Introducere

Ziua 1

Sesiunea de deschidere

Bine ați venit pe Platforma UE de participare a copiilor!

Crearea de legături în întreaga Europă

Construirea de legături și crearea de prietenii

Crearea de legături între generații

Însușirea modalităților de a lucra cu copiii în siguranță și în mod constructiv

UE, tu și cu mine

Explorarea a ceea ce înseamnă UE pentru tine

Vizită la Parlamentul European

Ziua 2

Ateliere tematice

Discutarea unor subiecte importante pentru copii

Împărtășirea cunoștințelor

Prezentarea ideilor copiilor

Sesiunea de închidere

Încheierea adunării generale

Alte aspecte importante

Etapele următoare

Informații suplimentare

Introducere

Platforma UE de participare a copiilor a organizat prima sa reuniune importantă la Bruxelles cu participarea copiilor din întreaga Europă, având următoarele obiective:

- discutarea chestiunilor importante pentru aceștia;
- diseminarea mai multor informații despre Uniunea Europeană (UE - pe scurt) și
- discutarea modului în care copiii pot modela viitorul și direcția Platformei UE de participare a copiilor (platforma - pe scurt).

Această reuniune a fost denumită „Adunarea generală” și a fost organizată de Platforma UE de participare a copiilor, care încurajează copiii să fie cetățeni activi și să devină membri activi ai societăților democratice.

58 de copii din 16 țări europene, precum și adulți care lucrează în instituții ale UE și organizații pentru drepturile copiilor au venit la Bruxelles pentru a participa la reuniune.

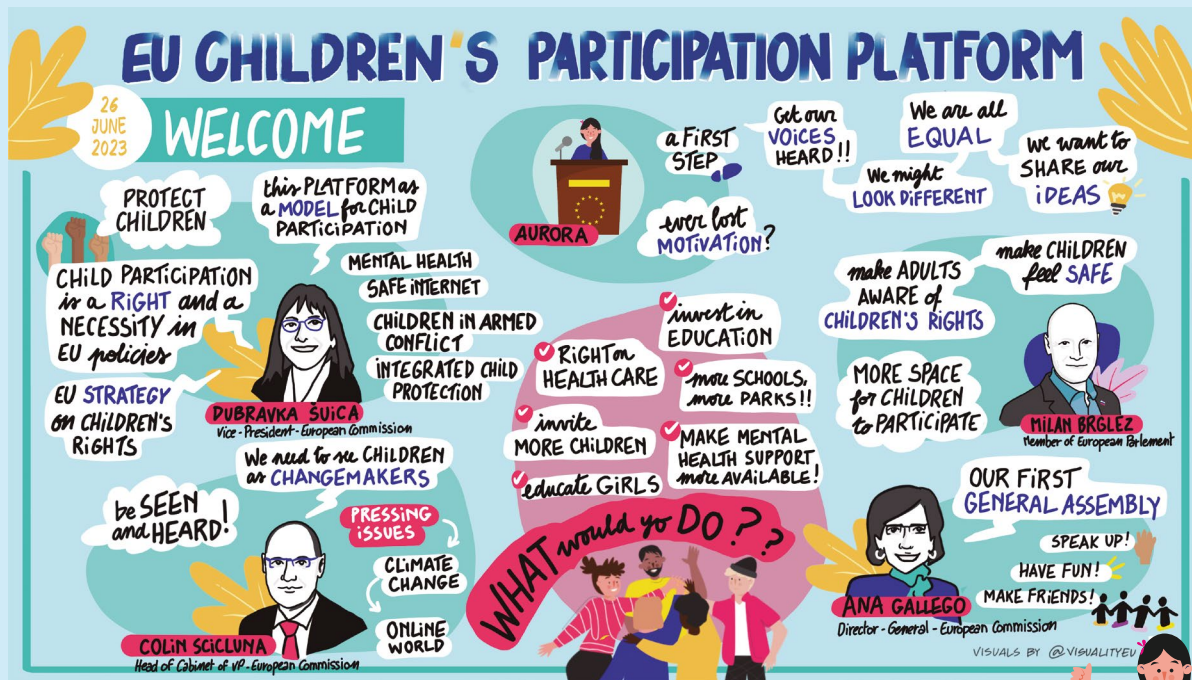
Aceasta a avut loc pe parcursul a două zile, incluzând sesiuni principale care au fost conduse în comun de membri ai Grupului de dezbateră pentru copii și reprezentanți ai UE, precum și ateliere mai mici pentru a discuta anumite subiecte mai în detaliu.

Copiii și-au împărtășit, de asemenea, sugestiile, opiniile și ideile cu privire la modul în care platforma poate îmbunătăți participarea copiilor în întreaga Europă.

A fost creată o [pagină dedicată](#) Adunării generale pe noul site web al [Platformei UE de participare a copiilor](#).



Sesiunea de deschidere



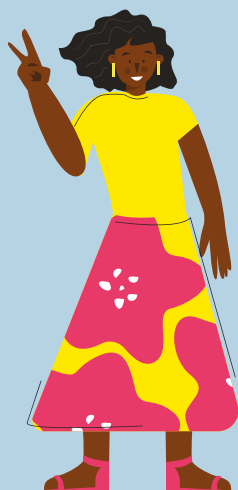
Sesiunea de deschidere a fost condusă în comun de membri ai Grupului de dezbateră pentru copii și reprezentanți ai UE:

Anas (Danemarca), **Aurora** (Lituania), **Gabrielius** (Lituania), **Maria** (România), **Tala** (Suedia) și **Tea** (Croatia), precum și **Milan Brglez** (deputat în Parlamentul European, copreședinte al Intergrupului pentru drepturile copilului din Parlamentul European), **Dubravka Šuica** (vicepreședintă a Comisiei Europene responsabilă pentru democrație și demografie) și șeful său de cabinet, **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (Director general al Direcției Generale Justiție și Consumatori, DG JUST - Comisia Europeană), **Ingrid Bellander Todino** (șefa Unității pentru politica privind drepturile fundamentale, DG JUST).

Grupul de dezbateră pentru copii a participat la crearea în comun a platformei, având o contribuție valoroasă la conceperea și implementarea acesteia.



Sesiunea de deschidere



Factorii de decizie au subliniat importanța de a le oferi copiilor posibilitatea de a-și face auzită vocea:

- **Milan Brglez** a afirmat că copiii trebuie să fie reprezentați în Uniunea Europeană pentru a-și putea împărtăși opiniile cu privire la probleme importante, cum ar fi schimbările climatice și siguranța online.
- **Dubravka Šuica** a reamintit tuturor că participarea copiilor este un drept fundamental și o prioritate a UE. Aceasta înseamnă că este o promisiune pe care UE și alte organizații internaționale au făcut-o copiilor. Platforma contribuie în prezent la realizarea acestei promisiuni, astfel cum se precizează în [Strategia UE privind drepturile copilului](#).
- **Colin Scicluna** a declarat că, în copilărie, avea sentimentul că nu era ascultat de adulți. Colin și-a exprimat satisfacția că acum este în măsură să contribuie la o schimbare și să se asigure că opiniile copiilor sunt ascultate.
- **Ana Gallego** a menționat motivele pentru care este atât de important ca copiii să se facă auziți și să își exprime opiniile: „*Vă exprimați atât în numele celorlalți copii, cât și al viitorilor adulți care veți fi.*”



Sesiunea de deschidere

Copiii participanți au împărtășit motivele pentru care platforma este importantă pentru ei:

- **Tala** (Suedia) a afirmat că este esențială capacitatea tinerilor și asigurarea implicării lor active în procesul decizional. *„Nu suntem doar viitorul, ci și prezentul. Aducem perspective și idei noi și avem cunoștințe valoroase de oferit. Este important să fim incluși în societate și să avem un cuvânt de spus în chestiuni care ne afectează.”*
 - **Aurora** (Lituania) și-a împărtășit experiența personală în ceea ce privește participarea copiilor: *„O călătorie de o mie de mile începe cu un pas mic. Să facem astfel încât Adunarea generală să fie primul nostru pas către Platforma UE de participare a copiilor și să contribuie la un viitor mai luminos pentru copiii europeni.”*
 - **Anas** (Danemarca) dorește ca platforma să ajute copiii să dețină roluri în comunitățile lor.
 - **Maria** (România) speră ca platforma să motiveze mai mulți copii să i se alăture.
 - **Kalina și Ralitsa** (Bulgaria) au vorbit despre activitatea lor cu grupurile vulnerabile și despre speranța de a învăța despre drepturile copiilor pentru a-i ajuta mai mult pe alții. *„Sper că putem crea noi legături și că oamenii vor putea să audă ceea ce avem de spus pentru că, deși este posibil să nu putem face prea mult de unii singuri, sunt sigură că putem realiza multe lucruri împreună.”*
- Kalina**
- **Radoslaw** (Polonia) a încurajat pe toată lumea să se gândească la toleranță: *„Opiniile unora dintre noi sunt pur și simplu ignorate deoarece nu suntem ca toți ceilalți și nu ne conformăm așteptărilor societății.”*
 - **Emanuele** (Italia) a precizat că platforma poate deveni un instrument puternic prin care copiii să își facă auzită vocea la nivel european, deoarece poate ajunge la copiii din toate țările, inclusiv din cele în care nu există consilii ale copiilor.

Participanții au descris într-un singur cuvânt ceea ce reprezintă pentru ei participarea copiilor:



Crearea de legături în întreaga europă



În cadrul acestui atelier, copiii și adulții au colaborat pentru a se asigura că Adunarea generală este constructivă, favorabilă incluziunii și sigură. Copiii au elaborat împreună norme comune de colaborare.

„Trebuie să ne ascultăm unii pe alții dacă dorim ca adulții să ne asculte.”

Flavio (Italia)



Întrucât mulți copii nu au putut participa, copiii participanți au considerat că trebuie să vorbească atât în nume personal, cât și în numele celorlalți copii.

„Mă aflu aici și mă adresez vouă nu numai pentru mine, ci și pentru alți copii din Cipru – copii care s-ar putea să nu corespundă întotdeauna așteptărilor și care nu sunt întotdeauna ascultați sau văzuți.” **Loizos** (Cipru)

Crearea de legături între generații



Marie-Cécile Rouillon,
coordonatoarea Comisiei
Europene pentru drepturile
copilului, Unitatea pentru politica
privind drepturile fundamentale,
DG JUST

Reprezentanții țărilor UE au participat la un atelier pentru a afla cum pot ajuta platforma să ajungă la copii și să îi implice în activitățile pe care le desfășoară în țările lor.

Marie-Cécile a împărtășit mai multe informații despre platformă și despre ce speră ca aceasta să realizeze.

Platforma are aproape 50 de membri din 27 de țări ale UE și continuă să crească. Este important ca reprezentanții țărilor UE și alte organizații să disemineze mesajul pentru a facilita participarea unui număr mai mare de copii la platformă.

Cath și **Laura** au condus sesiunea și au explicat de ce este importantă participarea constructivă, incluzivă și sigură a copiilor.

„Participarea bazată pe drepturi înseamnă mai mult decât o comunicare eficientă. Este vorba despre o participare care are scopul de a se asigura că copiii pot avea o influență asupra propriei existențe.” **Prof. Laura Lundy**



Prof. Laura Lundy, codirectoare
a Centrului pentru drepturile
copiilor, profesor de drept al
educației și drepturile copiilor la
Universitatea Queen's din Belfast
și profesor de drept la University
College din Cork.



Laura a explicat că în cadrul platformei se depun eforturi pentru a se asigura că copiii beneficiază de: spațiu, de o voce, de un public și de influență în toate activitățile sale:

Cath a subliniat că participarea copiilor este un proces care contribuie la crearea de legături între copii și adulți. De aceea, este important ca adulții să le vorbească întotdeauna copiilor și să își țină promisiunile pe care le fac.

„Adulții pot ajuta copiii să facă schimbările pe care aceștia le doresc.”

Prof. Cath Larkins



Prof. Cath Larkins, expertă
independentă care lucrează cu
diverse ONG-uri, guverne
și universități.

UE, tu și cu mine

În cadrul acestui atelier s-a discutat despre UE și despre ce înseamnă participarea la viața UE. Reprezentanții țărilor UE au venit să discute cu copiii despre drepturile lor, despre participarea copiilor și activitatea guvernelor naționale.



Ce s-a discutat:

- Felul în care sunt ascultați copiii diferă de la o țară la alta: multe dintre ele nu dispun de instrumentele adecvate pentru a face acest lucru și nu consideră că vocile copiilor sunt importante.
- Este important ca toate guvernele să se concentreze mai mult pe drepturile copiilor.
- Copiilor ar trebui să li se pună la dispoziție instrumentele necesare pentru a spune ceea ce cred.
- Copiii au dreptul să fie informați cu privire la diverse aspecte, de la chestiuni politice la înțelegerea posibilităților pe care le au pentru a se implica.
- Copiii sunt expuși la numeroase probleme și provocări cu privire la care ar trebui să aibă un cuvânt de spus, inclusiv sănătatea mintală, comportamentul agresiv, dependența, intoleranța, siguranța online, incluziunea.

Soluții propuse:

- Educația și sensibilizarea sunt foarte importante; de exemplu, băieții și bărbații tineri ar trebui educați cu privire la drepturile și siguranța femeilor.
- Ascultarea celorlalți.
- Implicarea copiilor în activitățile politice și în procesul decizional la nivel național și local.
- Organizarea mai multor discuții și oferirea posibilității de a adresa întrebări respectuoase.



Ziua 1

Vizită la Parlamentul European

În după-amiaza primei zile, copiii au vizitat Parlamentul European pentru a afla mai multe despre istoria UE și pentru a vedea cum funcționează Parlamentul European.



Ateliere tematice

Ziua 2 a fost dedicată ascultării ideilor copiilor cu privire la platformă. În cadrul unor ateliere mai mici, copiii au examinat o temă și legătura acesteia cu participarea copiilor și au sugerat idei pentru activitățile platformei.

Copiii au ales subiectul pe care îl considerau cel mai interesant și mai important.



Drepturile copiilor

Această sesiune a fost facilitată de **Laura, Marie, Elisabeth** (echipa platformei), **Marta** (DG JUST) și **Oana** (Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură, Comisia Europeană).

Copiii pentru o Europă mai echitabilă și mai verde

Această sesiune a fost facilitată de **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (echipa platformei) și **Susanne** (Centrul Comun de Cercetare, Comisia Europeană)



Ateliere tematice

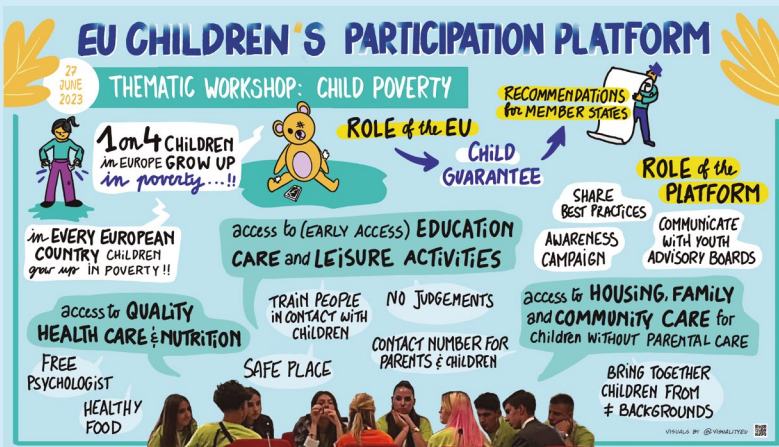
Protecția împotriva violenței

Această sesiune a fost facilitată de **Katerina, Almandina, Henk** (echipa platformei) și **MarieCécile** (coordonatoarea Comisiei Europene pentru drepturile copilului, DG JUST)



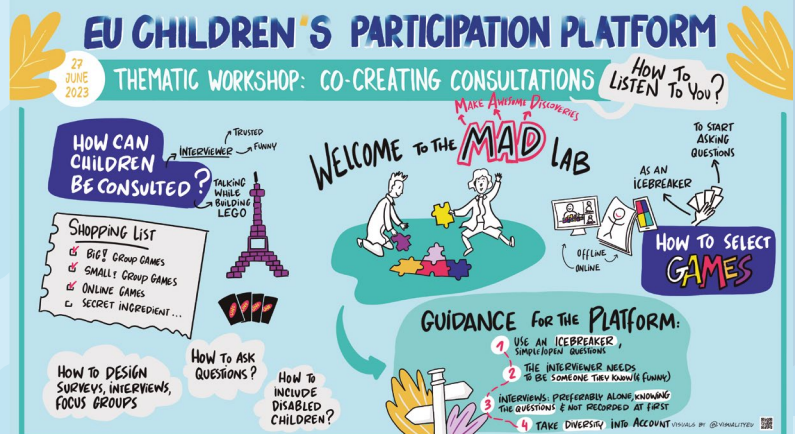
Sărăcia în rândul copiilor

Această sesiune a fost facilitată de **Katerina, Hanna, Lilla** (echipa platformei) și **Jiri** (șef de unitate, Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune, Comisia Europeană).



Crearea în comun a consultărilor

Această sesiune a fost facilitată de **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (echipa platformei)



Împărtășirea cunoștințelor

În această sesiune, participanții s-au reunit pentru a-și împărtăși ideile discutate în cadrul atelierelor. Copiii și-au prezentat sugestiile tuturor copiilor și adulților participanți la reuniune.

Grupul 1 – Drepturile copiilor

- Nu toate țările UE oferă copiilor posibilitatea de a participa la viața politică și, prin urmare, platforma ar putea crea o campanie care să pledeze pentru acest drept în întreaga UE.
- Vârsta de vot ar trebui redusă la 16 ani. *„Tinerii de 16 și 17 ani nu dispun de niciun mijloc prin care să tragă la răspundere politicienii pentru acțiunile lor, însă, dacă ar putea vota, ar avea posibilitatea de a influența discuțiile politice care le pot schimba viața”.* **Gabrielius** (Lituania).
- Sănătatea mintală este o problemă care nu cunoaște frontiere. Platforma ar putea *„crea o campanie pe platformele de comunicare socială pentru a le oferi tinerilor încrederea de care au nevoie pentru a solicita ajutor și #stopstigma.”* **Maria** (România).
- Drepturile copiilor trebuie să fie respectate grație educației: O educație bună este un drept fundamental al fiecărui copil. *„Schimbarea pe care dorim să o vedem este ca copiii să beneficieze de programe școlare prin care să le fie predate abilități de viață mai utile.”* **Andon** (Bulgaria).
- Copiii au nevoie de o educație axată pe practică și de timp pentru dezvoltarea personală. Site-ul platformei îi poate ajuta pe copii să își exprime părerile. Platforma ar trebui să fie accesibilă profesorilor, astfel încât aceștia să poată discuta despre ea cu elevii la școală și să desfășoare campanii de informare. Platforma ar trebui, de asemenea, să se adreseze factorilor de decizie, astfel încât aceștia să poată face schimb de informații care să încurajeze participarea copiilor cu privire la subiecte care le afectează viața.



Grupul 2 – Copiii pentru o Europă mai echitabilă și mai verde

- **Trăim cu toții într-o societate care ne distruge planeta.** Platforma ar putea utiliza consultări adaptate copiilor pentru a aborda schimbările climatice, deoarece *„soarta planetei se află în mâinile copiilor.”* **Marketa** (Republica Cehă).
- Putem **face schimbări prin organizarea de discuții cu politicienii** și de webinare în cadrul cărora copiii să își poată împărtăși opiniile. Adulții *„tind să creadă că încălzirea globală nu este o problemă [...] Uneori își dau seama că este o problemă, dar nu știu cum să vorbească despre ea.”* **Radoslaw** (Polonia). **Sprijinirea adulților și a cadrelor didactice cu instrumente și resurse speciale este o altă modalitate de a remedia această situație.**
- Platforma ar trebui *„să faciliteze învățarea reciprocă, vizitele de studiu, vizitele inter pares și întâlnirile. Acest lucru este important deoarece participanții la platformă pot vedea acțiunile desfășurate de diferiții școli sau orașe pentru a contribui la prevenirea schimbărilor climatice.”* **Katie** (Irlanda).



Împărtășirea cunoștințelor

Grupul 3 – Protecția împotriva violenței

„Unele dintre principalele grupuri expuse riscului de violență sunt imigranții, persoanele de culoare și, de asemenea, copiii săraci.” **Eva** (Spania). Platforma poate aborda violența împotriva copiilor prin:

- Crearea și încărcarea de materiale video de informare pentru a sensibiliza opinia publică.
- Organizarea de consultări online și offline.
- Crearea unor camere virtuale de discuții sigure pentru a discuta cu alți copii.
- Elaborarea de broșuri informative și de buletine informative pentru părinți.
- Implicarea copiilor în elaborarea consultărilor în vederea pregătirii unui plan al Comisiei.



Grupul 4 – Sărăcia în rândul copiilor

Sărăcia în rândul copiilor cauzează probleme în ceea ce privește educația, sănătatea și locuințele. Garanția europeană pentru copii este un exemplu de acțiune care ajută copiii să aibă acces la educație, sănătate și locuințe. Platforma ar putea contribui prin:

- Organizarea de campanii de sensibilizare cu privire la activitățile educative și extrașcolare accesibile pentru toți.
- Crearea unor spații sigure care să le permită copiilor să poată discuta între ei fără ca nimeni să îi judece.
- Angajarea de profesioniști (de exemplu, psihologi) care să le ofere consiliere copiilor și părinților.
- Ajutarea copiilor să facă schimb de experiențe cu alți copii.
- Crearea unui spațiu pe site-ul web în care sunt prezentate bunele practici din întreaga lume la care copiii pot contribui, inclusiv, de exemplu, alimentele sănătoase și alimentația sănătoasă, unde copiii pot face schimb de rețete.
- Acordarea de asistență copiilor pentru a intra în contact cu experți și cu consiliile consultative naționale pentru copii și tineret.
- Oferirea de cursuri de formare pentru adulții care vor să lucreze cu copii pentru a comunica mai bine cu copiii și pentru a înțelege mai bine nevoile acestora.



„Crearea unui conținut care să faciliteze conceperea de evenimente cu copii provenind din medii diferite, cum ar fi copiii instituționalizați și cei care trăiesc în familii. Acest lucru ar promova integrarea copiilor crescuți în instituții.” **Antonis** (Cipru)

Împărtășirea cunoștințelor

Grupul 5 – Crearea în comun a consultărilor

Acest grup a prezentat modul în care consultările organizate de platformă pot fi adaptate copiilor și antrenante.

- „Consultările ar trebui să includă activități care încurajează interacțiunea pentru a-i face pe copii să se simtă în largul lor.” **Emily** (Bulgaria)
- Discuțiile ar trebui facilitate de o persoană pe care copiii o cunosc.
- „Este important ca, atunci când dau un interviu, copiii să cunoască în prealabil întrebările.” **Emily** (Bulgaria)
- Ar trebui incluse întrebări deschise care să le permită copiilor să își exprime opiniile.
- Ar trebui utilizat un limbaj simplu și chatul pentru a explica activitățile și pentru a se asigura că întrebările sunt clar înțelese.
- Ar trebui utilizate jucării antistres în timpul consultărilor.
- „Toate activitățile ar trebui adaptate astfel încât copiii cu handicap să poată participa la ele.” **Emily** (Bulgaria)
- Consultările nu ar trebui să dureze mai mult de 20-30 de minute și ar trebui să existe pauze între ele.
- Ar trebui incluse săli de discuții pe subgrupuri (breakout rooms) de 6-9 copii.
- Ar trebui să li se permită copiilor să aleagă activitățile sau jocurile pe care doresc să le utilizeze.



Sesiunea de închidere



Sesiunea de închidere a fost condusă în comun de membri ai Grupului de dezbateri pentru copii și reprezentanți ai UE:

- **Aurora** (Lituania), **Georgi** (Bulgaria), **Naya** (Țările de Jos), **Tabassum** (Țările de Jos), **Tala** (Suedia), **Yassmin** (Spania) și **Zahira** (Spania).
- **Ewa Kopacz** (vicepreședintă și coordonatoare a Parlamentului European pentru drepturile copiilor), **Minna Ljunggren** (secretar de stat în cadrul Ministerului suedez al Afacerilor Sociale), **Didier Reynders** (comisar pentru justiție în cadrul Comisiei Europene), **Ana Gallego** și **Ingrid Bellander Todino**.



Sesiunea de închidere

Tabassum, Yasmin și Zahira au rezumat conținutul sesiunilor și al discuțiilor din cele două zile. Tabassum a reflectat asupra temelor explorate în timpul atelierelor și a afirmat că este foarte important să se discute despre sănătatea mintală, solicitându-le adulților să asculte și să se ocupe de copiii care se confruntă cu dificultăți.

Ewa Kopacz i-a încurajat pe toți copiii să participe activ: *„Voi sunteți viitorul Europei. Voi veți decide după care legi vă veți ghida voi și copiii voștri. De aceea este important să începeți să vă gândiți la aceste chestiuni și să le discutați de pe acum cu colegii voștri. Nimic nu este imposibil.”*

Minna Ljunggren a evocat importanța, pentru copii, de a fi cetățeni activi. În calitate de cetățeni activi, copiii se pot întâlni cu alți copii și pot discuta chestiuni importante pentru ei și pentru societate.

Comisarul Didier Reynders a recunoscut problemele cu care se confruntă copiii în UE și a precizat că Strategia UE privind drepturile copilului și Garanția europeană pentru copii sunt doar câteva exemple care ajută guvernele să facă progrese, sprijină copiii și îi implică mai mult pe aceștia. *„În cadrul Comisiei Europene, ne angajăm să implicăm tânăra generație în dezbateri.”*

Ana Gallego le-a reamintit tuturor că *„orice acțiune întreprinsă de Uniunea noastră ar trebui să se inspire dintr-un principiu simplu: nu ar trebui să dăunăm viitorului copiilor noștri și ar trebui să facem ca lumea să fie un loc mai bun pentru generația următoare.”* (Ana Gallego, citând-o pe Ursula von der Leyen, președinta Comisiei Europene).

Discursul final a fost ținut de **Naya** (Țările de Jos) și **Tala** (Suedia). **Tala** a declarat că este foarte încântată de energia și pasiunea de care au dat dovadă toți copiii. **Naya** a declarat că s-a simțit valorizată și își exprimă speranța că toți copiii din sală simt același lucru.

„Nu sunteți doar viitorul, ci și prezentul, iar vocea voastră și angajamentul vostru sunt importante pentru a crea o lume mai bună. Arătați-ne tuturor că vârsta nu este un obstacol atunci când este vorba de a influența lucrurile și a produce o schimbare.”

„Mai multă putere tinerilor!” - Tala



ALTE ASPECTE IMPORTANTE

Programul de seară

Copiii au avut șansa de a explora Bruxelles-ul în timpul șederii lor. Aceștia au participat la Bruxelles Chocolate Tour, o plimbare pe jos prin centrul orașului, în care au ascultat povești și legende și au gustat faimoasa ciocolată din Bruxelles.



ETAPELE URMĂTOARE

Adunarea generală a reprezentat un pas important în dezvoltarea platformei.

Sugestiile împărtășite de copii vor fi luate în considerare pentru programul de lucru al platformei. Programul de lucru este un document concis care va preciza temele pe care le va aborda platforma, activitățile pe care le va organiza și momentul desfășurării acestora.

Programul de lucru îi va ajuta pe toți copiii să înțeleagă cum să se implice în cadrul platformei.



Informații suplimentare

Aflați mai multe despre Adunarea generală.

Vizionați fotografiile de la Adunarea generală.

Consultați pachetul de bun venit adaptat copiilor.

Aflați mai multe despre Platforma UE de participare a copiilor.

Implicați-vă și spuneți-ne ce credeți! Completați sondajul privind consultarea Platformei UE de participare a copiilor.

Un sondaj pentru toți copiii a fost disponibil până la 31 august 2023. În cadrul sondajului, copiii au fost întrebați ce ar trebui să facă adulții și UE pentru a-i proteja

[Accesați rezultatele sondajului.](#)



