



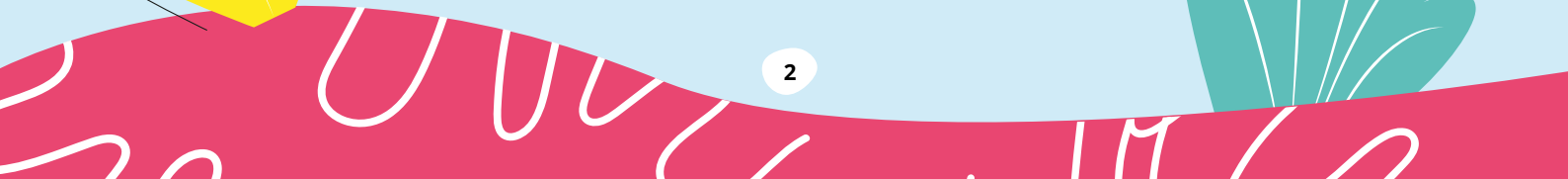
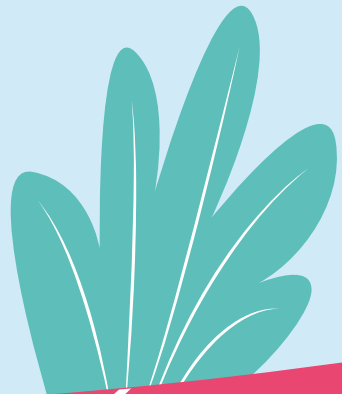
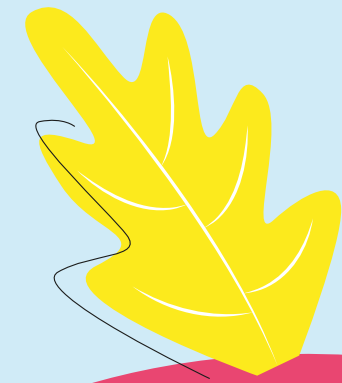
PLATFORMA EÚ PRE PARTICIPÁCIU DETÍ

VALNÉ ZHROMAŽDENIE

Správa








#EUChildParticipation





ÚČASTNÍCI JEDNOTLIVÝCH ZASADNUTÍ:

- deti 
- sprevádzajúce dospelé osoby 
- zástupcovia členských štátov 
- ďalší dospelí účastníci 
- tematickí experti 

Obsah

Úvod

Prvý deň

Úvodné zasadnutie

Vitajte na platforme EÚ pre participáciu detí!

Nadväzovanie kontaktov v celej Európe

Vytváranie spojení a nadväzovanie priateľských vzťahov

Nadväzovanie kontaktov medzi generáciami

Tipy, ako bezpečne a zmysluplne spolupracovať s deťmi

EÚ, ja a ty

Čo EÚ znamená pre teba osobne

Návšteva v Európskom parlamente

Druhý deň

Tematické workshopy

Diskusia o témach, na ktorých deťom záleží

Ako sa podeliť o to, čo sme sa naučili

Prezentácia detských nápadov

Záverečné zasadnutie

Ukončenie valného zhromaždenia

Ďalšie významné momenty

Ďalšie kroky

Ďalšie informácie

Úvod

Platforma EÚ pre participáciu detí zorganizovala v Bruseli svoje prvé veľké stretnutie s deťmi z celej Európy. Cieľom bolo:

- diskutovať o otázkach, na ktorých deťom záleží,
- dozvedieť sa viac o Európskej únii („EÚ“) a
- rozprávať sa o tom, ako môžu deti ovplyvňovať budúcnosť a smerovanie platformy EÚ pre participáciu detí („platforma“).

Toto stretnutie nieslo názov „valné zhromaždenie“ a zorganizovala ho platforma EÚ pre participáciu detí, ktorá sa snaží podnecovať deti k tomu, aby sa stali aktívnymi občanmi a zúčastňovali sa na chode demokratických spoločností.

Na stretnutie do Bruselu prišlo 58 detí zo 16 európskych krajín, ako aj dospelí, ktorí pracujú v EÚ a organizáciách venujúcich sa právam detí.

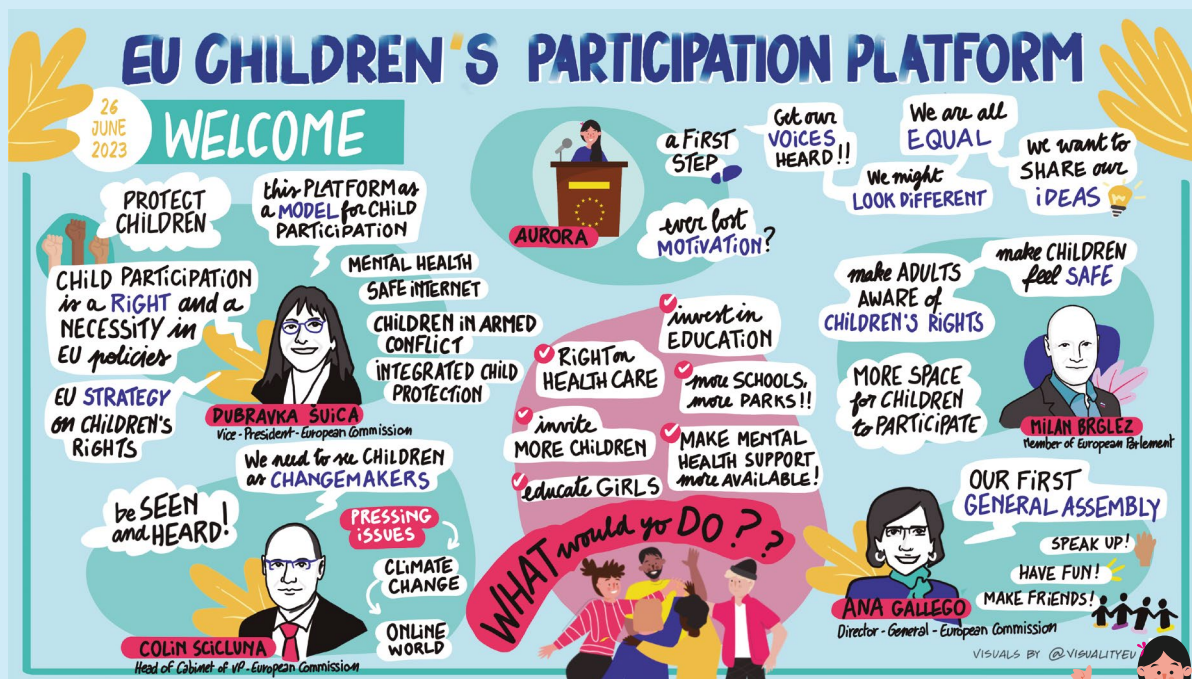
Stretnutie trvalo dva dni a prebiehalo formou hlavných zasadnutí, ktorým spoločne predsedal panel detských rečníkov, a následne menších workshopov, na ktorých sa diskutovalo o jednotlivých témach podrobnejšie.

Deti sa zároveň podelili o svoje návrhy, názory a nápady týkajúce sa toho, ako môže platforma zlepšiť zapojenie detí v celej Európe.

Na novom webovom sídle [platformy EÚ pre participáciu](#) detí bola vytvorená [osobitná stránka](#) pre valné zhromaždenie.



Úvodné zasadnutie



Úvodné zasadnutie spoločne viedli členovia panelu detských rečníkov a zástupcovia EÚ:

Anas (Dánsko), **Aurora** (Litva), **Gabrielius** (Litva), **Maria** (Rumunsko), **Tala** (Švédsko) a **Tea** (Chorvátsko), ako aj **Milan Brglez**, (poslanec Európskeho parlamentu, spolupredseda Medziskupiny Európskeho parlamentu pre práva dieťaťa), **Dubravka Šuicová** (podpredsedníčka Európskej komisie pre demokraciu a demografiu) a vedúci jej kabinetu **Colin Scicluna**, **Ana Gallegová** (generálna riaditeľka pre spravodlivosť a spotrebiteľov, Európska komisia – GR JUST), **Ingrid Bellander Todinová** (vedúca oddelenia politiky v oblasti základných práv, GR JUST).

Panel detských rečníkov

je skupina, ktorá je spoluvorcom platformy a ktorej cenné podnety pomáhajú formovať podobu a realizáciu platformy.



Úvodné zasadnutie



Tvorcovia politik z dôrazili, aké dôležité je dať deťom možnosť vyjadriť sa:

- **Milan Brglez** uviedol, že deti musia byť zastúpené v Európskej únii, aby sa mohli podeliť o svoje názory na dôležité problémy, ako je zmena klímy a bezpečnosť na internete.
- **Dubravka Šuicová** všetkým pripomenula, že účasť detí je základným právom v EÚ a jej prioritou. To znamená, že EÚ a iné medzinárodné organizácie dali deťom prísľub, ktorý platforma v súčasnosti pomáha naplňovať. Uvádza sa to v [stratégii EÚ v oblasti práv dieťaťa](#).
- **Colin Scicluna** povedal, že keď bol dieťať, mal pocit, že ho dospelí nepočúvajú. Colin vyjadril svoje nadšenie z toho, že v súčasnosti už dokáže konať inak a zabezpečiť, aby deti boli vypočuté.
- **Ana Gallegová sa** s prítomnými podelila o svoj názor, prečo je také dôležité, aby sa deti ozývali a vyjadrovali svoj názor: „Ozývate sa aj v mene iných detí a ozývate sa pre svoje vlastné dobro v budúcnosti.“



Úvodné zasadnutie

Zúčastnené deti sa zdôverili s tým, prečo je platforma pre nich dôležitá:

- **Tala** (Švédsko) povedala, že posilnenie postavenia mladých ľudí a zabezpečenie ich aktívneho zapojenia do rozhodovania má kľúčový význam. *„Nie sme len budúcnosť; sme aj súčasnosť. Prinášame nové perspektívy a nápady a vieme prispieť cennými postrehmi. Je dôležité, aby sme boli braní ako súčasť spoločnosti a aby sme sa mohli vyjadrovať k veciam, ktoré sa nás týkajú.“*
- **Aurora** (Litva) sa podelila o svoje osobné skúsenosti s účasťou v platforme detí: *„Aj cesta dlhá tisíc kilometrov sa začína malým krokom. Rada by som, aby sme na valnom zhromaždení urobili prvý krok k platforme EÚ pre participáciu detí a k lepšej budúcnosti pre európske deti.“*
- **Anas** (Dánsko) chce, aby platforma pomohla deťom v tom, aby začali byť platnou súčasťou svojich komúnít.
- **Maria** (Rumunsko) dúfa, že platforma bude motivovať čoraz viac detí, aby sa do nej zapojili.
- **Kalina a Ralitsa** (Bulharsko) rozprávali o svojej práci so zraniteľnými skupinami a o nádeji, že sa dozvedia viac o právach detí, aby mohli ešte viac pomáhať iným. *„Dúfam, že budeme môcť nadviazať nové kontakty a že ľudia si naše hlasy vypočujú, pretože aj keď toho sami možno nedokážeme veľa, som si istá, že spolu toho zvládneme oveľa viac.“* **Kalina**
- **Radoslaw** (Poľsko) vyzval všetkých, aby sa zamysleli nad toleranciou: *„Niektorých z nás si nevšímajú jednoducho preto, že nevyzeráme ako ostatní alebo že nezodpovedáme očakávaniam spoločnosti.“*
- **Emanuele** (Taliansko) povedal, že platforma sa môže stať účinným nástrojom na to, aby sa hlasom detí venovala na európskej úrovni pozornosť, pretože môže dať hlas deťom vo všetkých krajinách vrátane krajín, v ktorých neexistujú detské rady.

Účastníci jedným slovom opísali, čo pre nich znamená účasť detí.



Nadväzovanie kontaktov v celej európe



Na tomto workshope spolupracovali deti a dospelí v snahe zabezpečiť, aby bolo valné zhromaždenie zmysluplné, inkluzívne a bezpečné. Deti spoločne vytvorili spoločné pravidlá vzájomnej spolupráce.

„Ak chceme, aby nás vypočuli dospelí, musíme sa počúvať navzájom.“

Flavio (Taliansko)



Keďže mnohé deti prísť nemohli, zúčastnené deti považovali za potrebné vyjadriť názory za seba i za iné deti.

„Hovorím tu nielen za seba, ale aj za ostatné cyperské deti – deti, ktoré možno nie vždy zodpovedajú očakávaniam a ktorých dospelí možno nie vždy počúvajú či vnímajú.“

Loizos (Cyprus)

Nadväzovanie kontaktov medzi generáciami



Marie-Cécile Rouillonová,
koordinátorka Európskej komisie
pre práva dieťaťa, oddelenie
politiky základných práv, GR JUST

Zástupcovia krajín EÚ sa zúčastnili na workshope, na ktorom sa dozvedeli, ako môžu platforme pomôcť osloviť deti a zapojiť ich do jej činností vo svojich krajinách.

Marie-Cécile porozprávala viac o platforme a o tom, čo sa od nej očakáva.

Platforma má takmer 50 členov z 27 krajín EÚ a naďalej sa rozrastá. Je dôležité, aby o platforme zástupcovia krajín EÚ a iné organizácie informovali, aby sa do nej mohlo zapojiť čoraz viac detí.

Zasadnutie viedli **Cath** a **Laura** ktoré objasnili, prečo je dôležitá zmysluplná, inkluzívna a bezpečná účasť detí.

„Účasť založená na právach znamená viac než len dobre sa porozprávať. Ide o účasť, ktorá má dať deťom príležitosť na to, aby mohli ovplyvňovať svoj život.“ **Prof. Laura Lundy**.

Laura vysvetlila, že platforma má zabezpečiť, aby bol deťom poskytnutý: priestor, hlas, poslucháči a vplyv vo všetkých jej činnostiach:



Prof. Laura Lundyová,
spoluriaditeľka Centra pre práva
detí a profesorka práva v oblasti
vzdelávania a práv detí na
Queen's University v Belfaste
a profesorka práva na
University College Cork



Cath zdôraznila, že účasť detí je proces, ktorý pomáha spájať deti a dospelých. Preto je dôležité, aby dospelí s deťmi neustále komunicovali a aby dodržiavali sľuby, ktoré deťom dali.

„Dospelí môžu deťom pomôcť dosiahnuť zmenu v tom, na čom deťom záleží.“ **Prof. Cath Larkins**.



Prof. Cath Larkinsová, nezávislá
expertka pracujúca s rôznymi
mimovládnyimi organizáciami,
vládami a univerzitami.

EÚ, ja a ty

Na tomto workshope sa hovorilo o EÚ a o tom, čo znamená podieľať sa na živote EÚ.

Zástupcovia krajín EÚ diskutovali s deťmi o ich právach, o účasti detí a o práci národných vlád.



O čom sa diskutovalo:

- nie všetky krajiny počúvajú deti rovnako: mnohé nemajú zavedené tie správne nástroje na to, aby dokázali deti počúvať, a mnohé nepovažujú názory dieťaťa za dôležité,
- je dôležité, aby sa všetky vlády viac zameriavali na práva detí,
- deti by mali mať k dispozícii nástroje, aby mohli vyjadriť to, čo si myslia,
- deti majú právo na informácie – od politiky až po pochopenie príležitostí, ktoré majú k dispozícii, aby sa mohli zapájať,
- deti sa potýkajú s mnohými problémami a výzvami, ku ktorým by mali mať možnosť vyjadriť sa. Spomenúť možno napríklad duševné zdravie, šikanovanie, závislosti, netolerantnosť, bezpečnosť na internete, inklúziu.

Návrh riešení:

- je veľmi dôležité vzdelávať sa a zvyšovať informovanosť, napríklad s cieľom poučiť mladých mužov o právach žien a bezpečnosti žien,
- treba počúvať iných,
- treba zapájať deti do politických činností a rozhodovania na vnútroštátnej i miestnej úrovni,
- treba viac diskutovať a pri formulovaní otázok brať ohľad na ostatných.



Prvý
Deň

Návšteva v Európskom parlamente

V poobedných hodinách prvého dňa navštívili deti Európsky parlament, aby sa dozvedeli o histórii EÚ a zistili, ako Európsky parlament funguje.



Tematické workshopy

Druhý deň bol venovaný tomu, aby deti dostali možnosť vyjadriť svoje názory na platformu. Na menších workshopoch sa deti podrobnejšie venovali tejto téme a jej relevantnosti z hľadiska účasti detí, pričom prišli s nápadmi na činnosti platformy.

Deti si vybrali tému, ktorú považovali za najzaujímavejšiu a najdôležitejšiu.



Práva detí

Toto zasadnutie viedli **Laura, Marie, Elisabeth** (tím platformy), **Marta** (GR JUST) a **Oana** (Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru, Európska komisia).

Deti za spravodlivejšiu a ekologickejšiu Európu

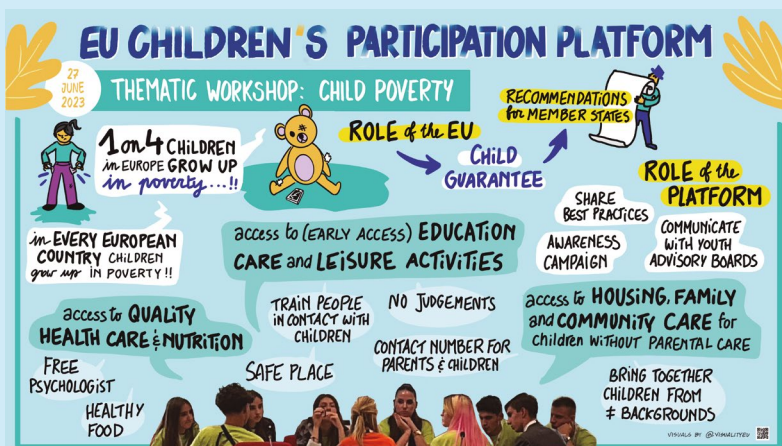
Toto zasadnutie viedli **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (tím platformy) a **Susanne** (Spoločné výskumné centrum, Európska komisia).



Tematické workshopy

Ochrana pred násilím

Toto zasadnutie viedli **Katerina, Almandina, Henk** (tím platformy) a **Marie-Cécile** (koordinátorka Európskej komisie pre práva dieťaťa, GR JUST).

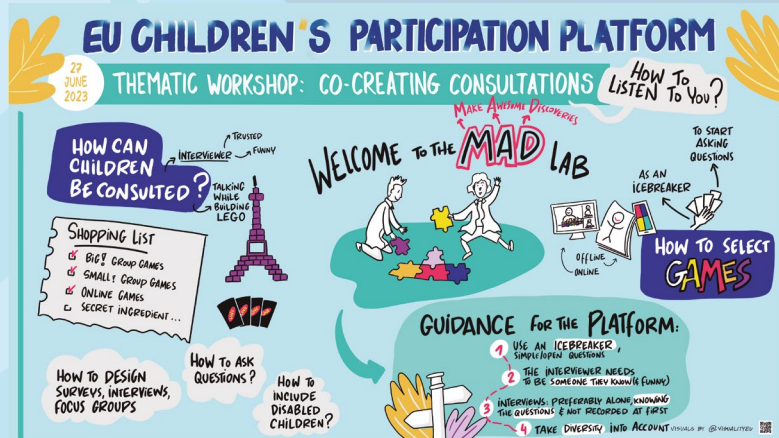


Chudoba detí

Toto zasadnutie viedli **Katerina, Hanna, Lilla** (tím platformy) a **Jiri** (vedúci oddelenia, Generálne riaditeľstvo pre zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie, Európska komisia).

Spoločná príprava konzultácií

Toto zasadnutie viedli **Cath, Andrea, Ruth, Barbara** (tím platformy).



Ako sa podeliť o to, čo sme sa naučili

Na tomto zasadnutí sa všetci zišli s cieľom podeliť sa o nápady z workshopov. Deti na zasadnutí prezentovali svoje návrhy ostatným deťom a dospelým.

Skupina 1 – Práva detí

- Nie všetky krajiny EÚ si uvedomujú, že deti majú právo na politickú účasť, takže platforma by mohla viesť kampaň na podporu tohto práva v celej EÚ.
- Vek, odkedy možno voliť, by sa mal znížiť na 16 rokov, pretože, „16 a 17 roční jedinci nemajú možnosť brať politikov na zodpovednosť za ich činy, no ak by mohli voliť, mohli by ovplyvňovať politický diskurz, ktorý im môže zmeniť život.“ **Gabrielius** (Litva)
- **Duševné zdravie** je problém, ktorý nepozná hranice. Platforma by mohla „viesť v sociálnych médiách kampaň, ktorá by mladým pomohla získať sebavedomie na to, aby dokázali požiadať o pomoc a prekonať stigma (#stopstigma).“ **Maria** (Rumunsko)
- **Práva detí sa musia uplatňovať vo vzdelávaní:** Kvalitné vzdelanie je základným právom každého dieťaťa. „Zmenou, ktorú chceme dosiahnuť, sú učebné osnovy, ktoré v školách deti naučia zručnostiam, ktoré sú relevantnejšie.“ **Andon** (Bulharsko)
- Deti potrebujú praktické vzdelávanie a čas na osobný rozvoj. Webová lokalita platformy môže deťom pomôcť podeliť sa o ich názory. K platforme by mali mať prístup aj učitelia, aby o nej mohli hovoriť s deťmi v školách a aby mohli uskutočňovať informačné kampane. Platforma by mala byť určená aj tvorcom politik, aby si mohli vymieňať informácie, ktoré podporujú účasť detí na témach, ktoré majú vplyv na životy detí.



Skupina 2 – Deti za spravodlivejšiu a ekologickjšiu Európu

- **Aktuálne všetci žijeme v spoločnosti, ktorá ničí našu planétu.** V rámci platformy by mohlo dochádzať ku konzultáciám s deťmi s ohľadom na ich potreby, ktorých cieľom by bolo diskutovať o problematike zmeny klímy, pretože „osud planéty majú vo svojich rukách práve deti.“ **Marketa** (Česko)
- **Zmenu môžeme dosiahnuť prostredníctvom diskusií s politikmi a pomocou webinárov**, na ktorých by sa deti mohli podeliť o svoje názory. Dospelí „majú tendenciu myslieť si, že globálne otepľovanie nepredstavuje problém [...]. Niekedy vedia, že to problém je, no nevedia, ako o ňom hovoriť.“ **Radoslaw** (Poľsko). Ďalším spôsobom, ako sa tento problém dá riešiť, je **oskytnúť dospelým a učiteľom podporu osobitnými nástrojmi** a zdrojmi.



Platforma by mala „ulahčovať učenie sa jeden od druhého, študijné návštevy, partnerské návštevy a stretnutia. Je to dôležité, pretože ľudia zapojení do platformy sa môžu inšpirovať tým, čo v snahe predísť zmene klímy robia iné školy alebo mestá.“ **Katie** (Írsko)

Ako sa podeliť o to, čo sme sa naučili

Skupina 3 – Ochrana pred násilím

„Medzi hlavné skupiny, ktoré sú ohrozené rizikom násilia, patria imigranti a ľudia inej farby pleti, ale aj deti žijúce v chudobe.“

Eva (Španielsko).

Platforma môže k riešeniu násilia páchaného na deťoch pristupovať takto:

- vytváranie a nahrávanie informačných videí na zvýšenie informovanosti,
- organizácia online a offline konzultácií,
- vytvorenie bezpečných chatovacích miestností na rozhovory s inými deťmi,
- vypracovanie informačných brožúr a bulletinov pre rodičov,
- zapojenie detí do prípravy konzultácií s cieľom zostaviť plán Komisie.



Skupina 4 – Chudoba detí

Chudoba detí spôsobuje problémy v oblasti vzdelávania, zdravia i bývania.

Jedným z príkladov opatrení, ktoré pomáhajú deťom získať prístup k vzdelávaniu, zdravotnej starostlivosti a bývaniu, je Európska záruka pre deti. Platforma by mohla pomôcť tak, že:

- zorganizuje kampane na zvyšovanie informovanosti o dostupnom vzdelávaní a mimoškolských aktivitách pre všetkých,
- vytvorí pre deti bezpečný priestor na to, aby sa mohli medzi sebou rozprávať bez toho, aby na nich ktokoľvek krivo pozeral,
- prijme odborníkov (napr. psychológov), ktorí budú deťom a rodičom poskytovať poradenstvo,
- pomôže deťom pri vzájomnej výmene skúseností s inými deťmi,
- vytvorí priestor na webovom sídle, kde sa bude hovoriť o dobrých zvykoch z celého sveta, ku ktorým môžu deti prispieť, vrátane napríklad zdravých potravín a zdravého stravovania, kde si deti môžu vymieňať recepty,
- pomôže deťom pri nadväzovaní kontaktov s odborníkmi a vnútroštátnymi poradnými výbormi pre deti a mládež,
- poskytne odbornú prípravu dospelým, aby mohli pracovať s deťmi a lepšie komunikovať a chápať potreby detí.



„Vytvorí obsah, ktorý by uľahčil organizáciu podujatí s deťmi z rôznych prostredí, ako sú deti žijúce v ústavných zariadeniach a deti v rodinách. Podporilo by sa tým začlenenie detí vyrastajúcich v ústavných zariadeniach.“ **Antonis** (Cyprus)

Ako sa podeliť o to, čo sme sa naučili

Skupina 5 – Spoločná príprava konzultácií

Táto skupina odprezentovala, ako môžu konzultácie organizované platformou zohľadňovať potreby detí a zapájať ich do diania.

- „Pri konzultáciách by sa malo začínať pozvoľna, aby deti prekonalí počiatočný ostych.“ **Emily** (Bulharsko)
- Diskusiu by mal viesť niekto, koho deti poznajú.
- „Keď sa s deťmi vedie pohovor, je dôležité, aby deti vopred vedeli, na čo sa ich budú pýtať.“ **Emily** (Bulharsko)
- Treba klásť aj otvorené otázky, ktoré deťom dávajú možnosť vyjadriť názor.
- Treba používať jednoduchý jazyk a chat využívať na to, aby sa vysvetlili činnosti a došlo k uisteniu, že deti otázky správne pochopili.
- Počas konzultácií je vhodné používať protistresové pomôcky.
- „Všetky činnosti treba prispôbiť tak, aby sa mohli zapájať aj deti so zdravotným postihnutím.“ **Emily** (Bulharsko)
- Konzultácie by nemali trvať dlhšie ako 20 – 30 minút a mali by sa medzi nimi robiť prestávky.
- Treba počítať s menšími miestnosťami pre 6 – 9 detí.
- Deťom treba dať možnosť, aby si vybrali aktivity alebo hry, ktoré chcú robiť.



Závěrečné zasadnutie



Úvodné zasadnutie spoločne viedli členovia panelu detských rečníkov a zástupcovia EÚ:

- **Aurora** (Litva), **Georgi** (Bulharsko), **Naya** (Holandsko), **Tabassum** (Holandsko), **Tala** (Švédsko), **Yassmin** (Španielsko) a **Zahira** (Španielsko).
- **Ewa Kopaczová** (podpredsedníčka Európskeho parlamentu a koordinátorka pre práva detí), **Minna Ljunggrenová** (štátna tajomníčka švédskeho ministra pre sociálne služby), **Didier Reynders** (komisár Európskej komisie pre spravodlivosť), **Ana Gallegová** a **Ingrid Bellander Todinová**.



Závěrečné zasadnutie

Tabassum, Yasmin a Zahira Zahira zhrnuli stretnutia a diskusie, ku ktorým došlo za tieto dva dni. Tabassum pripomenula témy rozoberané počas jednotlivých workshopov, a povedala, že za veľmi dôležitú považuje diskusiu o duševnom zdraví, a následne vyzvala dospelých, aby načúvali deťom, ktoré zápasia s týmito ťažkosťami, a aby im venovali pozornosť.

Ewa Kopacz vyzvala všetky deti, aby sa aktívne zapájali: „*Budúcnosťou Európy ste práve vy. To vy rozhodnete o tom, aké zákony budú platiť pre vás a vaše deti. Preto je dôležité, aby ste o týchto otázkach začali uvažovať už teraz a aby ste o nich diskutovali so svojimi rovesníkmi. Nič nie je nemožné.*“

Minna Ljunggren hovorila o tom, aké dôležité je, aby deti boli aktívnymi občanmi. Ako aktívni občania sa deti môžu stretávať s inými deťmi a diskutovať o otázkach, ktoré majú význam pre deti a spoločnosť.

Komisár Didier Reynders si uvedomuje rozličné problémy, ktorým deti v EÚ čelia, a povedal, že stratégia EÚ v oblasti práv dieťaťa a Európska záruka pre deti sú len niekoľkými príkladmi iniciatív, ktoré pomáhajú vládam štátov dosahovať pokrok, pomáhať deťom a vo väčšej miere ich zapájať do diania. „*V Európskej komisii sme si predsavzali priviesť mladú generáciu k vyjednávaciemu stolu.*“

Ana Gallego pripomenula, že „*každé opatrenie, ktoré naša Únia prijme, by malo byť motivované jednoduchou zásadou: nemali by sme ohroziť budúcnosť našich detí a budúcim generáciám by sme mali zanechať lepší svet.*“ (Ana Gallegová citovala predsedníčku Európskej komisie Ursulu von der Leyenovú).

Závěrečný príhovor predniesli **Naya** (Švédsko) a **Tala** (Holandsko). **Tala** uviedla, že je nadšená tým, koľko energie a oduševnenosti všetky deti vniesli do stretnutí. **Naya** povedala, že sa cíti silnejšia, a dúfa, že rovnaké pocity majú aj ostatní prítomní.

„*Nie ste len budúcnosť, ste aj súčasnosť – a ak máme vytvoriť lepší svet zajtraška, bez vášho hlasu a bez vášho rozhodnutia to nepôjde. Dokážte nám všetkým, že ak ide o dosiahnutie skutočnej zmeny, na vekú nezáleží.*“

„*Dajme mladým vplyv!*“ – **Tala**



ĎALŠIE VÝZNAMNÉ MOMENTY

Večerný program

Počas svojho pobytu mali deti možnosť navštíviť mesto Brusel. Absolvovali bruselský čokoládový okruh, prehliadku centra mesta so všetkými jeho príbehmi a legendami a ochutnali skvelú belgickú čokoládu.



ĎALŠIE KROKY

Valné zhromaždenie bolo dôležitým krokom pri rozvoji platformy.

Návrhy, s ktorými prišli deti, sa zohľadnia v pracovnom programe platformy. Pracovný program je krátky dokument, ktorý bude obsahovať témy, ktorými sa platforma hodlá zaoberať, a aké činnosti a kedy budú zorganizované.

Pracovný program pomôže všetkým deťom pochopiť, ako sa možno do platformy zapojiť.



ĎALŠIE INFORMÁCIE

[Viac informácií o valnom zhromaždení.](#)

[Nahliadnite do fotogalérie z valného zhromaždenia.](#)

[Pozrite si uvítací balíček pre deti.](#)

[Viac informácií o platforme EÚ pre participáciu detí.](#)

Zapojte sa a povedzte nám svoj názor! Vyplňte konzultačný prieskum platformy EÚ pre participáciu detí.

Prieskum zameraný na všetky deti bol aktívny do 31. augusta 2023. V prieskume sa detí pýtame na to, čo by mali dospelí a EÚ urobiť, aby zaistili bezpečnosť detí.

[Prejsť na výsledky prieskumu.](#)



