



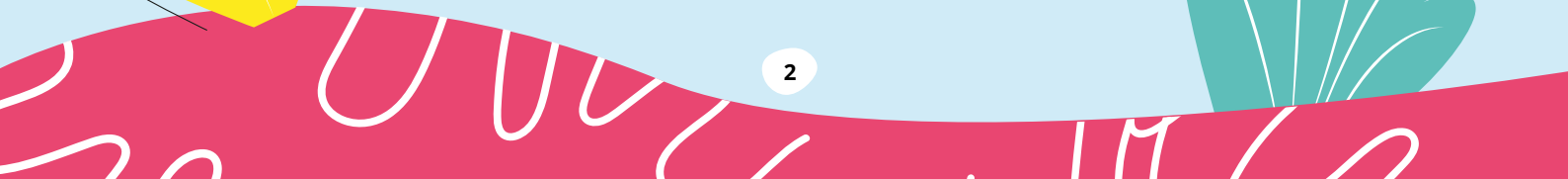
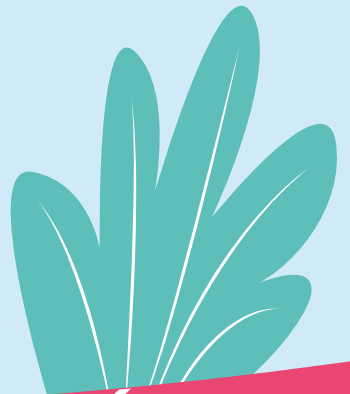
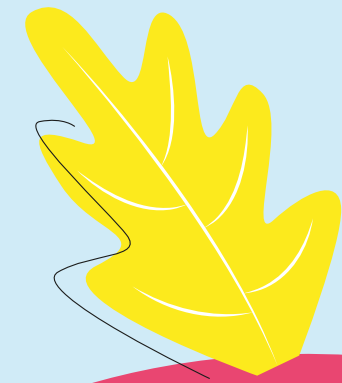
# PLATFORMA EU ZA UDELEŽBO OTROK

GENERALNA SKUPŠČINA

**Poročilo**








**#EUChildParticipation**





KDO SE JE UDELEŽIL POSAMEZNIH SEJ:

- Otroci 
- Odrasli spremljevalci 
- Predstavniki držav članic 
- Drugi odrasli udeleženci 
- Tematski strokovnjaki 

## Kazalo

### Uvod

### Prvi dan

#### Uvodno srečanje

Dobrodošli na platformi EU za udeležbo otrok!

#### Vzpostavljamo povezave po vsej Evropi

Povezujemo se in sklepamo prijateljstva

#### Vzpostavljamo povezave med generacijami

poznavamo, kako lahko varno in koristno sodelujemo z otroki

#### EU, jaz in ti

Raziskujemo, kaj zate pomeni EU

#### Obisk Evropskega parlamenta

### Drugi dan

#### Tematske delavnice

Razprava o otrokom pomembnih temah

#### Predstavljamo, kaj smo se naučili

Predstavitev zamisli otrok

#### Zaključno srečanje

Zaključek generalne skupščine

### Drugi poudarki

### Naslednji koraki

### Več informacij

# Uvod

Platforma EU za udeležbo otrok je v Bruslju organizirala prvo veliko srečanje z otroki iz vse Evrope, da bi:

- razpravljali o vprašanjih, ki so zanje pomembna,
- bolje predstavili Evropsko unijo (na kratko EU) in
- govorili o tem, kako lahko otroci oblikujejo prihodnost in usmerjajo razvoj platforme EU za udeležbo otrok (na kratko platforma).

To srečanje se je imenovalo generalna skupščina, organizirala pa ga je platforma EU za udeležbo otrok, ki otroke spodbuja, da postanejo aktivni državljani in člani demokratičnih družb.

Srečanja v Bruslju se je udeležilo 58 otrok iz 16 evropskih držav ter odrasli, ki delajo za EU in organizacije za otrokove pravice.

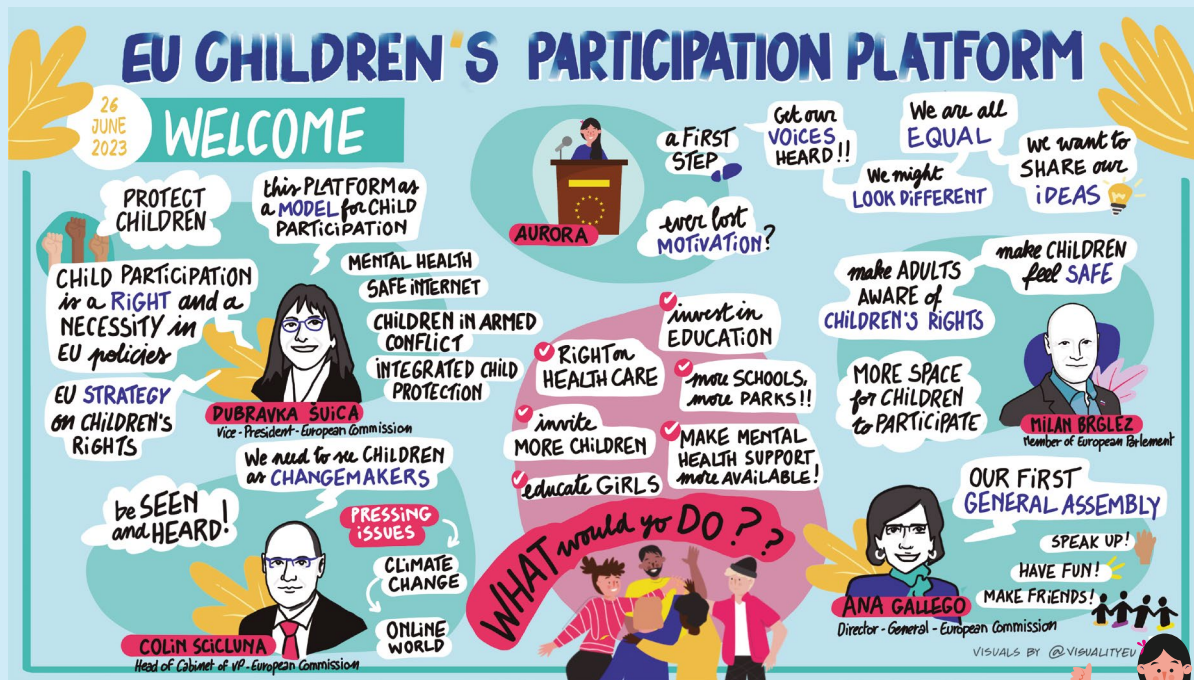
Srečanje je trajalo dva dni in je vključevalo glavne seje, ki so jih skupaj vodili odrasli in predstavniki otroškega foruma, in manjše delavnice, kjer je potekala podrobnejša razprava o različnih temah.

Otroci so predstavili tudi svoje predloge, mnenja in zamisli o tem, kako lahko platforma izboljša udeležbo otrok po vsej Evropi.

Na novem spletišču [platforme EU za udeležbo otrok](#) je bila za generalno skupščino ustvarjena [posebna stran](#).



# Uvodno srečanje



Uvodno srečanje so skupaj vodili člani otroškega foruma in predstavniki EU:

**Anas** (Danska), **Aurora** (Litva), **Gabrielius** (Litva), **Maria** (Romunija), **Tala** (Švedska) in **Tea** (Hrvaška) ter **Milan Brglez** (poslanec Evropskega parlamenta in sopredsednik medskupine Evropskega parlamenta za otrokove pravice), **Dubravka Šuiča** (podpredsednica Evropske komisije za demokracijo in demografijo) in vodja njenega kabineta **Colin Scicluna**, **Ana Gallego** (generalna direktorica za pravosodje in potrošnike, Evropska komisija – GD JUST), **Ingrid Bellander Todino** (vodja enote za politiko na področju temeljnih pravic, GD JUST).

## Otroški forum

je skupina za soustvarjanje platforme, ki s svojim dragocenim prispevkom pomaga pri oblikovanju in delovanju platforme.



Prvi dan

## Uvodno srečanje



### Oblikovalci politik so poudarili, kako pomembno je prepustiti besedo otrokom:

- **Milan Brglez** je dejal, da morajo biti otroci zastopani v Evropski uniji, da bi lahko predstavili svoje mnenje o pomembnih problemih, kot so podnebne spremembe in varnost na spletu.
- **Dubravka Šuica** je vse opomnila, da je udeležba otrok temeljna pravica in prednostna naloga EU. Gre torej za obljubo, ki so jo EU in druge mednarodne organizacije dale otrokom. Platforma zdaj pomaga uresničiti to obljubo, kot je zapisano v [strategiji EU o otrokovih pravicah](#).
- **Colin Scicluna** je dejal, da se je kot otrok počutil, kot da ga odrasli ne slišijo. Povedal je, kako ga veseli, da zdaj lahko stvari spremeni na bolje in poskrbi, da bodo odrasli otrokom prisluhnili.
- **Ana Gallego** je povedala, zakaj je tako pomembno, da se otroci oglasio in izrazijo svoje mnenje: „Zavzemate se za druge otroke in za lastno življenje v prihodnosti.“



## Uvodno srečanje

## Sodelujoči otroci so povedali, zakaj je platforma zanje pomembna:

- **Tala** (Švedska) je dejala, da sta opolnomočenje mladih in zagotavljanje njihovega dejavnega sodelovanja pri odločanju ključnega pomena. „Nismo samo prihodnost, smo tudi sedanjost. Prinašamo sveže poglede in zamisli, z drugimi lahko delimo dragoceno znanje. Pomembno je, da smo vključeni v družbo in imamo besedo pri stvareh, ki vplivajo na nas.“
- **Aurora** (Litva) je delila svoje osebne izkušnje z udeležbo otrok: „Tisoč milj dolgo potovanje se začne z majhnim korakom. Naj bo generalna skupščina naš prvi korak k uspehu platforme EU za udeležbo otrok in k svetlejši prihodnosti evropskih otrok.“
- **Anas** (Danska) želi, da bi platforma otrokom pomagala pri prevzemanju vlog v njihovi skupnosti.
- Maria (Romunija) upa, da bo platforma spodbudila več otrok, da se ji pridružijo.
- **Kalina** in **Ralitsa** (Bolgarija) sta spregovorili o svojem delu z ranljivimi skupinami in povedali, da se želita seznaniti s pravicami otrok, da bosta lažje pomagali drugim. „Upam, da bomo lahko vzpostavili nove povezave in da nas bodo ljudje slišali, ker morda sami res ne bomo mogli storiti kaj dosti, verjamem pa, da lahko skupaj storimo veliko.“ **Kalina**.
- **Radoslaw** (Poljska) je vse spodbudil k razmisleku o strpnosti: „Nekateri od nas smo spregledani samo zato, ker nismo videti kot ostali in ne izpolnjujemo pričakovanj družbe.“
- **Emanuele** (Italija) je dejal, da lahko platforma postane močno orodje, s katerim lahko otroci izrazijo svoje mnenje na evropski ravni, saj lahko doseže otroke v vseh državah, vključno s tistimi brez otroških svetov.

Udeleženci so z eno besedo opisali, kaj zanje pomeni udeležba otrok:



# Prvi dan: vzpostavljamo povezave po vsej Evropi



Na tej delavnici so otroci in odrasli sodelovali, da bi zagotovili, da bi bila generalna skupščina **pomembna, vključujoča in varna**. Otroci so soustvarjali skupna pravila sodelovanja.

*„Če želimo, da bi nas poslušali odrasli, moramo prisluhniti drug drugemu.“*

**Flavio** (Italija)



Ker se številni otroci dogodka niso mogli udeležiti, so sodelujoči otroci menili, da morajo govoriti v svojem imenu in tudi v imenu drugih otrok.

*„Tukaj govorim ne samo v svojem imenu, ampak tudi v imenu drugih otrok na Cipru – otrok, ki morda ne izpolnijo vedno pričakovanj in ki niso vedno videni ali slišani.“*

**Loizos** (Ciper)



# Prvi dan: vzpostavljamo povezave med generacijami



Marie-Cécile Rouillon, koordinatorka Evropske komisije za otrokove pravice, enota za politiko na področju temeljnih pravic, GD JUST

Predstavniki držav EU so se udeležili delavnice, da bi izvedeli, kako lahko pomagajo, da bo platforma dosegla otroke in jih vključila v dejavnosti v njihovih državah.

**Marie-Cécile** je povedala nekoliko več o platformi in o tem, kaj želi doseči.

Platforma ima skoraj 50 članov iz 27 držav EU in še naprej raste. Pomembno je, da predstavniki držav EU in druge organizacije razširijo glas o platformi, da bi se ji lahko pridružilo še več otrok.

**Cath** in **Laura**, ki sta srečanje vodili, sta pojasnili, zakaj je pomembna daljnosežna, vključujoča in varna udeležba otrok.

„Udeležba na podlagi pravic je več kot dobra komunikacija. Pomeni sodelovanje z namenom, da se otrokom zagotovi možnost vplivanja na lastno življenje.“ **Prof. Laura Lundy**

**Laura** je pojasnila, da je namen platforme otrokom omogočiti prostor, besedo, občinstvo in vpliv pri vseh njihovih dejavnostih:



Prof. Laura Lundy, sodirektorica Centra za otrokove pravice, profesorica na področju prava o izobraževanju in otrokovih pravic na Queen's University v Belfastu in profesorica prava na univerzi v Corku



Cath je poudarila, da je udeležba otrok proces, ki pomaga vzpostaviti povezave med otroki in odraslimi. Zato je pomembno, da se odrasli vedno pogovarjajo z otroki in se držijo obljub, ki jim jih dajo.

„Odrasli lahko otrokom pomagajo, da dosežejo spremembe, ki si jih želijo.“

**Prof. Cath Larkins**



Prof. Cath Larkins, neodvisna strokovnjakinja, ki sodeluje z različnimi nevladnimi organizacijami, vladami in univerzami

Prvi dan

# EU, jaz in ti

Na delavnici so razpravljali o EU in o tem, kaj pomeni udeležba v življenju EU. Predstavniki držav EU so z otroki razpravljali o njihovih pravicah, udeležbi otrok in delu nacionalnih vlad.



## O čem je tekla beseda:

- Vse države otrokom ne prisluhnejo enako: veliko jih nima na voljo pravih struktur za poslušanje otrok in se jim glas otrok ne zdi pomemben.
- Pomembno je, da se vse vlade bolj osredotočajo na otrokove pravice.
- Otrokom je treba dati možnost, da lahko izražajo svoje mnenje.
- Otroci imajo pravico do obveščeniosti, tako o politiki kot o tem, katere možnosti sodelovanja so jim na voljo.
- Otroci so izpostavljeni številnim težavam in izzivom. Morali bi imeti možnost izraziti svoje mnenje tudi o izzivih, kot so duševno zdravje, ustrahovanje, zasvojenost, nestrpnost, varnost na spletu in vključevanje.

## Predlagane rešitve:

- Zelo pomembno je izobraževanje in ozaveščanje, na primer izobraževanje mladih moških o pravicah in varnosti žensk.
- Poslušanje drugih.
- Vključevanje otrok v politične dejavnosti in odločanje na nacionalni in lokalni ravni.
- Več razprav in možnost postavljanja spoštljivih vprašanj.



Prvi dan

# Obisk Evropskega parlamenta

Prvi dan so otroci popoldne obiskali Evropski parlament, kjer so spoznali zgodovino EU in se seznanili z delovanjem Evropskega parlamenta.



# Tematske delavnice

Drugi dan je bil posvečen predstavitvi zamisli otrok o platformi. Otroci so na manjših delavnicah preučili izbrano temo in njeno povezavo z udeležbo otrok ter predlagali zamisli za dejavnosti platforme.

Otroci so izbrali temo, ki se jim je zdela najbolj zanimiva in pomembna.



## Otrokove pravice

To sejo so povezovale **Laura, Marie, Elisabeth** (ekipa platforme), **Marta** (GD JUST) in **Oana** (generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo Evropske komisije).

## Otroci za pravičnejšo in bolj zeleno Evropo

To sejo so povezovale **Gabrielle, Noemi, Ingvild** (ekipa platforme) in **Susanne** (Skupno raziskovalno središče Evropske komisije).



## Tematske delavnice

### Zaščita pred nasiljem

To sejo so povezovali **Katerina, Almandina, Henk** (ekipa platforme) in **Marie-Cécile** (koordinatorka Evropske komisije za otrokove pravice, GD JUST).

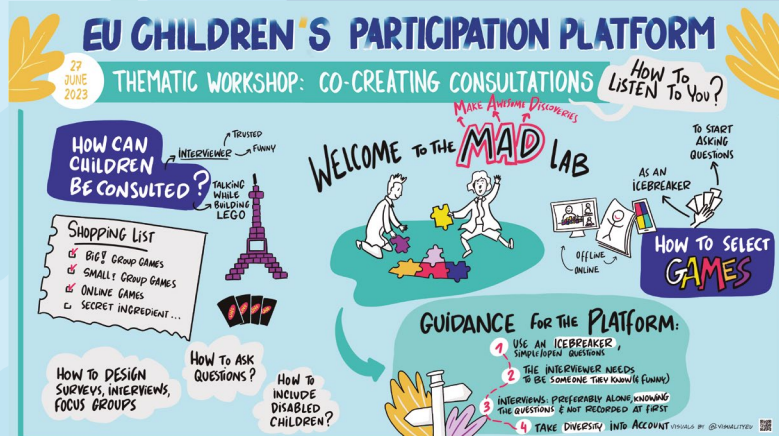


### Revščina otrok

To sejo so povezovali Katerina, Hanna, Lilla (ekipa platforme) in Jiri (vodja enote v Generalnem direktoratu za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje Evropske komisije).

### Soustvarjanje posvetovanj

To sejo so povezovali **Cath, Andrea, Ruth** in **Barbara** (ekipa platforme).



# Predstavljamo, kaj smo se naučili

Na tej seji so se vsi zbrali, da bi predstavili svoje zamisli z delavnic. Otroci so predstavili svoje predloge vsem otrokom in odraslim na srečanju.

## Prva skupina – Otrokove pravice

- Vse države EU ne uresničujejo pravice otrok do politične udeležbe, zato bi lahko platforma začela kampanjo, ki bi se zavzemala za to pravico po vsej EU.
- Starost za udeležbo na volitvah bi bilo treba znižati na 16 let, saj „16- in 17-letniki ne morejo zahtevati, da politiki odgovarjajo za svoja dejanja, če pa lahko volijo, lahko vplivajo na politične razprave, ki lahko spremenijo njihovo življenje.“ **Gabrielius** (Litva).
- **Duševno zdravje** je problem, ki ne pozna meja. Platforma bi lahko „oblikovala kampanjo v družbenih medijih, ki bo mladim dala potrebno zaupanje, da bodo lahko poiskali pomoč. #stopstigma“ **Maria** (Romunija).
- **Otrokove pravice je treba uresničevati pri izobraževanju:** Dobra izobrazba je temeljna pravica vsakega otroka. „Želimo doseči, da bi se otroci v šoli učili bolj koristne življenjske veščine.“ **Andon** (Bolgarija).
- Otroci potrebujejo bolj praktično izobraževanje in čas za osebni razvoj. Spletišče platforme lahko otrokom pomaga pri izmenjavi mnenj. Platforma bi morala biti vidna učiteljem, da bi se lahko o njej pogovarjali z otroki v šolah in izvajali informacijske kampanje. Platforma bi morala biti namenjena tudi oblikovalcem politik, da bi lahko predstavili informacije, ki bi spodbudile sodelovanje otrok pri temah, ki vplivajo na življenje otrok.



## Druga skupina – Otroci za pravičnejšo

### in bolj zeleno Evropo

- **Živimo v družbi, ki uničuje naš planet.** Platforma bi lahko uporabila otrokom prijazna posvetovanja za obravnavanje podnebnih sprememb, saj „imajo otroci usodo planeta v svojih rokah“. **Marketa** (Češka republika).
- Spremembe lahko dosežemo z razpravami s politiki in spletnimi seminarji, na katerih bi otroci lahko predstavili svoja stališča. Odrasli „so pogosto mnenja, da globalno segrevanje ni problem [...] Včasih se problema zavedajo, a se o njem ne znajo pogovarjati.“ **Radoslaw** (Poljska). Še en pristop k temu vprašanju je podpora odraslim in učiteljem s posebnimi sredstvi in viri.
- Platforma bi morala „spodbuditi vzajemno učenje, študijske obiske, medsebojne obiske in srečanja. To je pomembno, ker lahko ljudje na platformi pogledajo, kako različne šole ali mesta pomagajo preprečevati podnebne spremembe.“ **Katie** (Irska).



### Predstavljamo, kaj smo se naučili

#### Tretja skupina – Zaščita pred nasiljem

„Med glavne skupine, ki jim grozi nasilje, sodijo priseljenci, temnopolti ljudje in tudi otroci, ki živijo v revščini.“ **Eva** (Španija). Platforma lahko obravnava nasilje nad otroki z:

- ustvarjanjem in nalaganjem informativnih videoposnetkov za ozaveščanje.
- izvajanjem posvetovanj na spletu in v živo.
- vzpostavitvijo varnih klepetalnic za klepetanje z drugimi otroki.
- pripravo informativnih brošur in glasil za starše.
- vključevanjem otrok v organizacijo posvetovanj za pripravo načrta Komisije.



#### Četrta skupina – revščina otrok

**Revščina otrok povzroča težave pri izobraževanju, zdravju in bivanjskih razmerah.**

Evropsko jamstvo za otroke je na primer en od ukrepov, ki otrokom pomagajo pri dostopu do izobraževanja, zdravstvenega varstva in stanovanja. Platforma bi lahko pomagala z:

- organizacijo kampanj ozaveščanja o dostopnih izobraževalnih in zunajšolskih dejavnostih za vse.
- ustvarjanjem varnih prostorov, v katerih se lahko otroci med seboj pogovarjajo, ne da bi jih kdo obsojal.
- zaposlovanjem strokovnjakov (npr. psihologov), ki bi svetovali otrokom in staršem.
- nudenjem pomoči otrokom pri izmenjavi izkušenj z drugimi otroki.
- oblikovanjem rubrike na spletišču, ki bi bila namenjena dobrim praksam z vsega sveta. Otroci bi tam lahko objavljali prispevke, na primer o zdravi hrani in prehranjevalnih navadah, ter delili recepte.
- nudenjem pomoči otrokom pri povezovanju s strokovnjaki ter nacionalnimi svetovalnimi odbori za otroke in mladino.
- zagotavljanjem usposabljanja odraslim, da bi pri delu z otroki z njimi bolje komunicirali in bolje razumeli njihove potrebe.

„Ustvariti je treba vsebine, ki bi olajšale prirejanje dogodkov z otroki iz različnih okolij, kot so otroci, ki živijo v zavodih, in otroci, ki živijo v družinah. To bi spodbudilo vključevanje otrok, ki odraščajo v zavodih.“ **Antonis** (Ciper)



## Drugi dan

### Predstavljamo, kaj smo se naučili

#### Peta skupina – Soustvarjanje posvetovanj

Ta skupina je predstavila, kako so lahko posvetovanja, ki jih organizira platforma, otrokom prijazna in zanimiva.

- „Posvetovanje bi moralo vključevati spoznavne igre, da bi se otroci lažje sprostili.“ **Emily** (Bolgarija)
- Razprave bi moral povezovati nekdo, ki ga otroci poznajo.
- „Pri pogovorih je pomembno, da otroci vnaprej poznajo vprašanja.“ **Emily** (Bolgarija)
- Uporaba odprtih vprašanj otrokom omogoča, da izrazijo svoje mnenje.
- Uporabljeni je treba preprost jezik. V klepetu pojasnite dejavnosti in poskrbite, da bodo vsi dobro razumeli vprašanja.
- Med posvetovanji naj bodo na voljo protistresne igrače.
- „Vse dejavnosti naj bodo prilagojene, da bodo lahko sodelovali tudi invalidni otroci.“ **Emily** (Bolgarija)
- Posvetovanja ne smejo trajati več kot 20–30 minut in morajo vključevati odmore.
- Vključiti je treba manjše skupine od 6 do 9 otrok.
- Otrokom je treba omogočiti, da sami izberejo dejavnosti ali igre, ki se jih želijo udeležiti.





Drugi dan

## Zaključno srečanje



Zaključno srečanje so skupaj vodili člani otroškega foruma in predstavniki EU:

- **Aurora** (Litva), **Georgi** (Bolgarija), **Naya** (Nizozemska), **Tabassum** (Nizozemska), **Tala** (Švedska), **Yasmin** (Španija) in **Zahira** (Španija).

**Ewa Kopacz** (podpredsednica in koordinatorka Evropskega parlamenta za otrokove pravice), **Minna Ljunggren** (državna sekretarka švedskega ministra za socialne storitve), **Didier Reynders** (komisar za pravosodje pri Evropski komisiji), **Ana Gallego** in **Ingrid Bellander Todino**.



## Drugi dan

### Zaključni dogodek

**Tabassum, Yasmin e Zahira** resumiram Tabassum, Yasmin in Zahira so povzele seje in razprave preteklih dveh dni. Tabassum se je dotaknila tem, ki so bile obravnavane na delavnicah, povedala je, da se ji je zdela razprava o duševnem zdravju zelo pomembna, in pozvala odrasle, naj prisluhnejo otrokom v težavah in poskrbijo zanje.

**Ewa Kopacz** je vse otroke spodbudila k dejavnemu sodelovanju: „Vi ste prihodnost Evrope. Vi boste odločali o tem, po katerih zakonih boste živeli vi in vaši otroci. Zato je pomembno, da začnete razmišljati o teh vprašanjih in o njih razpravljati z vrstniki že zdaj. Nič ni nemogoče.“

**Minna Ljunggren** je govorila o tem, kako pomembno je, da so otroci aktivni državljani. Otroci se kot aktivni državljani lahko srečujejo z drugimi otroki in razpravljajo o vprašanjih, ki so pomembna za otroke in družbo.

**Komisar Didier Reynders** je opozoril na težave otrok v EU in dejal, da sta strategija EU o otrokovih pravicah in evropsko jamstvo za otroke le primera orodij, ki so vladam v pomoč pri doseganju napredka, nudenju pomoči otrokom in večjem vključevanju otrok. „Pri Evropski komisiji smo odločeni, da bomo mlado generacijo vključili v razpravo.“

**Ana Gallego** je vse opomnila, da „mora vsak ukrep, ki ga sprejme Unija, temeljiti na preprostem načelu: ne smemo škodovati prihodnosti naših otrok, naslednji generaciji moramo zapustiti lepši svet.“ (Ana Gallego je povzela besede predsednice Evropske komisije Ursule von der Leyen).

Zaključni govor sta imeli **Naya** (Švedska) in **Tala** (Nizozemska). **Tala** je dejala, da sta jo navdušili energija in strast vseh otrok. **Naya** je povedala, da se je počutila opolnomočena, in izrazila upanje, da se enako počutijo tudi vsi ostali v sejni sobi.

„Niste le prihodnost, ampak tudi sedanost, vaša beseda in vaša predanost sta pomembni, da zgradimo lepši svet. Pokažite nam vsem, da mladost ni ovira, ko želimo doseči premike in spremeniti svet na bolje.“

„Moč pripada mladim!“ – **Tala**



## DRUGI POUDARKI

### Večerni program

Otroci so imeli med svojim bivanjem priložnost raziskovati Bruselj. Odpravili so se na ogled Bruslja z okušanjem čokolade – na prehodu po mestnem središču so poslušali zgodbe in legende, za konec pa so si privoščili znamenito bruseljsko čokolado.



## NASLEDNJI KORAKI

Generalna skupščina je bila pomemben korak pri razvoju platforme.

Predlogi, ki so jih podali otroci, bodo upoštevani v delovnem programu platforme. Delovni program je kratek dokument o tem, katere teme bo platforma obravnavala, katere dejavnosti bo organizirala in kdaj.

Delovni program bo vsem otrokom pomagal razumeti, kako se lahko vključijo v platformo.



## VEČ INFORMACIJ

[Preberi več o generalni skupščini](#)

[Poglej fotografije z generalne skupščine](#)

[Poglej otrokom prijazno pozdravno gradivo](#)

[Preberi več o platformi EU za udeležbo otrok](#)

**Sodeluj in nam povej, kaj meniš!**  
**Izpolni anketo platforme EU za udeležbo otrok.**

Anketa za vse otroke je potekala do 31. avgusta 2023. Anketa sprašuje otroke, kako bi morali odrasli in EU zaščititi otroke.

[Odpri rezultate ankete](#)



