

PLAN DE TRAVAIL DE LA PLATEFORME EUROPÉENNE DE PARTICIPATION DES ENFANTS

2023-2024







Lors de l'assemblée générale de juin 2023, tout le monde a discuté des travaux de la plateforme européenne de participation des enfants.

Ce document présente la manière dont la Commission, le secrétariat et le conseil consultatif de la plateforme ont inclus les idées de l'assemblée générale, ainsi que ce qui n'a pas encore été inclus.

- L'assemblée générale est une réunion des enfants qui sont membres de la plateforme. Elle propose des idées de thèmes et d'activités.
- Le **conseil consultatif** est un groupe d'enfants et d'adultes de toute l'Europe. Il conseille la Commission.
- Le panel des enfants est un groupe d'enfants de toute l'Europe.
 Il conseille le secrétariat sur la manière d'organiser les choses.
- Le secrétariat est constitué des personnes qui aident à tout organiser: des membres du personnel de la société ICF, des organisations de défense des droits de l'enfant «Save the Children» et «SOS Villages d'enfants» et de la société RPA, ainsi que des experts Laura Lundy et Cath Larkins.
- La Commission fait partie des institutions de l'Union européenne. Elle écoute les idées des enfants qui participent à la plateforme et tente de les inclure dans les décisions de l'UE. Elle paie les activités.





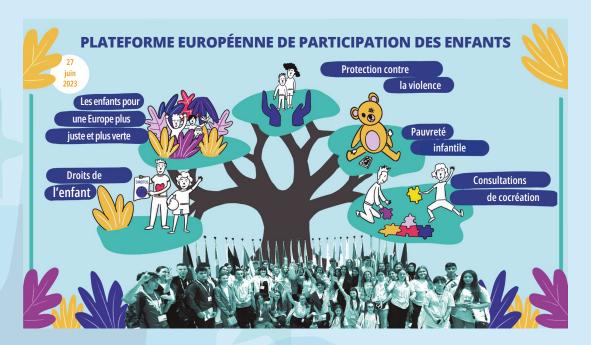


Sur quoi la plateforme mettra-t-elle l'accent?

Thèmes sur lesquels les enfants souhaitaient que la plateformemette l'accent:

- Mettre un terme à la violence à l'égard des enfants
- Participation des enfants à la prise de décision
- Pauvreté infantile

- Santé et bien-être des enfants
- Les enfants pour une Europe plus juste et plus verte
- Protéger le droit à l'éducation



Il a été décidé que:

Les deux premiers domaines prioritaires seront inclus dans le plan de travail 2023-2024. Nous consacrerons également du temps cette première année à évaluer la plateforme et à créer le site web. Les autres domaines prioritaires pourront figurer dans le prochain plan de travail (2025-2026).

Nous nous efforcerons de créer des possibilités de débattre des autres domaines prioritaires dans le cadre des thèmes 1 et 2 (voir ci-après). Les thèmes et les actions pour 2025 et 2026 seront examinés par les enfants en 2024 et 2025, lors des prochaines réunions du conseil consultatif et de l'assemblée générale, au cas où ils souhaiteraient changer quelque chose.

Les motifs de cette décision sont les suivants:

La plateforme ne peut travailler que sur quatre thèmes à la fois.

En mettant l'accent maintenant sur les premiers thèmes, la plateforme travaillera sur ces questions en même temps que la Commission. Cela contribuera à ce que les idées des enfants aient une plus grande influence.



Quelles activités la plateforme proposera-t-elle?



Les activités seront les suivantes:

- réunions en ligne et en présentiel, avec des jeux, des jeux de rôle, des votes;
- réunions avec des experts, des représentants des gouvernements et des institutions de l'UE, ainsi qu'avec des jeunes militants;
- questionnaires en ligne et discussions de groupe;
- réécriture des documents dans un langage et un format plus simples.

Qui organisera les activités?

Les activités seront organisées par le secrétariat de la plateforme.

Le panel des enfants discutera de la manière d'organiser les activités et fera des propositions à ce sujet.

La Commission européenne veillera à ce que tout se passe bien, formulera des observations et des suggestions sur le plan de travail et sur la manière dont il sera mis en pratique.



En quoi consiste le plan de travail?

Le plan de travail est le suivant:



Se sentir en sécurité



Démocratie et vote



Site web de la plateforme européenne de participation des enfants



Qu'est-ce qui a fonctionné, qu'est-ce qui n'a pas fonctionné et que voulons-nous faire ensuite?



QUOI et POURQUOI:

Ce thème est lié aux travaux de la Commission sur la manière d'améliorer la protection des enfants dans l'ensemble de l'UE. Les résultats aideront la Commission à rédiger un document d'orientation* intitulé «Recommandation de la Commission portant sur des systèmes intégrés de protection de l'enfance». Ce document expliquera comment les différents experts et services peuvent mieux collaborer afin de garantir la sécurité des enfants.

La Commission a également demandé à des adultes d'envoyer leurs observations sur le même sujet et a abordé la question avec des collègues de la Commission et avec les gouvernements de l'UE. Le document sera adopté par la Commission au cours des trois premiers mois de 2024.

COMMENT:

- 1. Une enquête en ligne adaptée aux enfants, des groupes de réflexion et des entretiens (juin-octobre 2023)
- 2. **Une réunion en ligne** pour les enfants membres de la plateforme (janvier-février 2024) afin de discuter de l'activité et de ses résultats, de répondre aux questions des enfants et de se pencher sur les sujets qui comptent le plus pour les enfants, par exemple le bien-être et/ou la santé mentale. Des experts seront notamment présents pour répondre aux questions ou discuter de sujets sur lesquels les enfants souhaiteraient en savoir plus.
- 3. **Une version adaptée aux enfants** de la recommandation de la Commission portant sur des systèmes intégrés de protection de l'enfance (avril-mai 2024) dans toutes les langues de l'UE.

- Les enfants auront leur mot à dire sur ce dont ils ont besoin pour se sentir en sécurité et auront la possibilité d'en parler avec des experts.
- La Commission prendra en compte les opinions des enfants pour écrire les recommandations et expliquera aux enfants comment cela aura été fait.
- Les recommandations conseilleront les gouvernements de l'UE sur la manière de mieux protéger les enfants.





Thème 2

Démocratie et vote

Novembre 2023 - juin 2024

QUOI et POURQUOI:

Au cours de l'assemblée générale, les enfants ont déclaré qu'il était important de débattre de la démocratie et de l'âge auquel ils sont autorisés à voter. Une autre raison de parler de démocratie est le fait qu'en juin 2024, les citoyens européens choisiront les personnes qui les représenteront au Parlement européen. Nous nous pencherons aussi sur les différentes manières de participer à la démocratie (les conseils des enfants et de la jeunesse, par exemple) et sur la manière dont les enfants peuvent faire évoluer les choses et produire des effets.

Le droit de vote est un élément très important de la démocratie et une manière d'être un citoyen actif. Dans certains pays, les jeunes peuvent voter à partir de 16 ans. Nous verrons comment cela fonctionne dans la pratique et nous donnerons aux enfants l'occasion de partager leur point de vue à ce sujet.

Étant donné que les enfants souhaitaient également commencer à explorer dès que possible les autres thèmes prévus dans le cadre du prochain plan de travail de la plateforme 2025-2026, le thème 2 se concentrera sur la manière dont nous pouvons nous protéger contre les fausses informations et la désinformation, en particulier pour ce qui est de sujets tels que le changement climatique, les questions environnementales et la santé mentale.

COMMENT:

- 1. Des ateliers en ligne à l'intention des enfants membres de la plateforme avec des experts pour discuter de ce qu'est la démocratie dans un pays, dans une ville et à l'école, ainsi que de la manière de vérifier les informations. Nous utiliserons le thème du changement climatique comme exemple d'un domaine dans lequel nous devons être en mesure de dire si les informations sont vraies ou fausses. L'atelier permettra de partager des informations sur les bonnes pratiques en matière de lutte contre les fausses informations et d'examiner les processus démocratiques par lesquels les enfants peuvent faire évoluer les choses.
- 2. **Des consultations avec les enfants membres de la plateforme:** enquête en ligne et groupes de réflexion sur la participation aux processus démocratiques, aux élections, y compris au vote pour les jeunes âgés de plus de 15 ans dans certains pays, sur la manière dont cela fonctionne, sur ce qui motive les enfants et les jeunes à participer activement/voter. Des entretiens peuvent avoir lieu avec des jeunes qui ont déjà voté et de jeunes militants.
- 3. **Un document adapté aux enfants contenant des lignes directrices** sur la manière d'avoir accès à des informations exactes en ligne, sur ce qu'est le vote électronique, sur la manière de s'inscrire aux élections, ainsi que sur les moyens autres que le vote de participer aux processus démocratiques.

- Les enfants recevront une formation pratique et des informations sur la manière d'avoir accès à des informations exactes en ligne et sur ce que signifie la démocratie dans la pratique.
- Les résultats des consultations seront présentés aux États membres de l'UE et feront l'objet de discussions avec ceux-ci.
- La Commission/le Parlement européen récoltera des idées sur la manière de mener des campagnes électorales pour les jeunes à l'avenir.





Site web de la plateforme européenne de participation des enfants

Septembre 2023 - mai 2024

QUOI et POURQUOI:

Lors de la réunion de l'assemblée générale, les enfants ont déclaré souhaiter davantage d'informations sur la participation des enfants.

Il doit s'agir d'informations qui intéressent les enfants et les adolescents et avec lesquelles ils peuvent interagir facilement, afin que plus d'enfants puissent en apprendre davantage et participer.

Pour nous y aider, nous collaborerons avec les enfants pour créer le site web et décider des informations qui y figureront. .

COMMENT:

- 1. **Une enquête en ligne adaptée aux enfants**, des groupes de réflexion et des entretiens avec les enfants afin d'obtenir leur avis et de connaître leurs préférences.
- 2. **Des jeux interactifs et des expériences en ligne** pour les enfants afin de nous permettre de voir si le site web est bien organisé et s'il est facile à comprendre et à utiliser.
- 3. **Des discussions avec les enfants** sur la manière dont ils pourraient être associés au développement futur du site web de la plateforme.

- L'équipe responsable du site web de la Commission, en collaboration avec le secrétariat, créera un site web adapté aux enfants, en tenant compte des points de vue des enfants.
- Tout ce que nous apprendrons des enfants sera partagé lors d'une réunion avec les organisations de participation des enfants de l'UE, avec un dossier pédagogique destiné aux adultes afin de les aider à créer leurs sites web.
- La **plateforme** associera les enfants à la création de communications et d'informations en ligne.





Qu'est-ce qui a fonctionné, qu'est-ce qui n'a pas fonctionné et que voulons-nous faire ensuite?

Juin-décembre 2024

QUOI et POURQUOI:

Il s'agit de la dernière partie de ce plan de travail et elle est très importante. Nous examinerons les questions abordées dans le cadre de la plateforme en 2023 et 2024 et discuterons de ce que nous souhaitons conserver et de ce que nous souhaitons changer. Nous pourrions examiner comment mieux atteindre les enfants dans différents pays et comment faire connaître la plateforme. Les discussions porteront sur des suggestions de communication et de sensibilisation formulées lors de la réunion du conseil consultatif d'octobre.

Nous parlerons aussi de la manière de mieux promouvoir les droits de l'enfant au niveau de l'UE et au niveau national. Nous élaborerons le prochain plan de travail sur cette base.

COMMENT:

- 1. **Consultations:** une enquête en ligne sera organisée ainsi que des groupes de réflexion et des entretiens.
- 2. **Réunion en présentiel/hybride:** dans le cadre de différents ateliers et activités qui seront liés à toutes les activités précédentes organisées en 2023 et 2024, les enfants examineront les thèmes suivants et en discuteront:
 - Se sentir en sécurité: présentation de la recommandation de la Commission portant sur des systèmes intégrés de protection de l'enfance, retour d'informations et discussion/réunion avec des experts (thème 1) et des représentants des gouvernements.
 - **Démocratie et élections:** réunion avec de jeunes militants/avec les autorités des États membres afin d'examiner les retours d'informations de l'enquête sur le thème 2.
 - Site web: réflexion sur le processus de cocréation, comment poursuivre ce processus et partager les bonnes pratiques (thème 3).
 - Qui est membre de la plateforme et de quelle manière les adultes et les enfants peuvent mieux collaborer: discuter de la meilleure manière de collaborer et des travaux de la plateforme, y compris de ce qui a été fait jusqu'à présent, et planifier la période à venir.

- Les enfants recevront une formation pratique et des informations sur la manière d'avoir accès à des informations exactes en ligne et sur ce que signifie la démocratie dans la pratique.
- Les résultats des consultations seront présentés aux États membres de l'UE et feront l'objet de discussions avec ceux-ci.
- La Commission/le Parlement européen récoltera des idées sur la manière de mener des campagnes électorales pour les jeunes à l'avenir.







Enfants dans des associations membres

51 associations membres de 21 pays de l'Union européenne Europeia

Le conseil consultatif

Groupe de 15 enfants et adultes qui conseillent la Commission sur ce que devrait faire la plateforme.

L'assemblée générale

Grande réunion au cours de laquelle les enfants et les adultes discutent de ce que la plateforme devrait faire et de

La Commission Adultes qui tentent d'inclure les idées des enfants issues des activités de la plateforme dans les décisions de l'UE. Elle finance la plateforme et gère le site web avec le secrétariat

Le panel des enfants

Groupe de 16 enfants qui conseillent le secrétariat sur la manière dont la plateforme devrait mener ses activités.

Le plan de travail

Plan écrit décrivant les activités menées dans le cadre de la plateforme pendant deux ans.

Le secrétariat

Adultes qui gèrent la plateforme et travaillent avec tout le monde pour organiser les activités (plans, enquêtes, consultations, documents, réunions, etc.).

