



Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE
Segunda consulta

NUESTRA DEMOCRACIA, NUESTRA VOZ

Resumen de las aportaciones de niños, niñas y adolescentes

Marzo-mayo de 2024

¿DE QUÉ SE TRATA?

La democracia quiere decir que todos —también los niños, niñas y adolescentes— tenemos la oportunidad de influir en las decisiones que afectan a nuestras vidas. Entre marzo y mayo de 2024, chicos y chicas procedentes de toda la Unión Europea expresaron sus puntos de vista sobre lo que les aporta la democracia.



Tenemos que estar allí donde se diseñan las políticas que nos afectan directamente.

-Participante de España

¿QUIÉNES PARTICIPARON?



1 921 chicos y chicas de 23 países de La UE respondieron a preguntas sobre sus experiencias e ideas relativas a la democracia mediante una encuesta en línea.



Se llevaron a cabo entrevistas con **28 niños, niñas y adolescentes**, así como **tres representantes** del mundo del activismo juvenil.



122 chicos y chicas hablaron del tema en grupos focales.



Se contó con el asesoramiento de la **Mesa Infantil y Adolescente** sobre los temas de la encuesta.

¿QUÉ DIJERON LOS PARTICIPANTES?

ENTORNOS SEGUROS E INCLUSIVOS

Lo que nos contaron

- Que lo que los niños, niñas y adolescentes entienden por participación democrática es ser informados y escuchados y poder votar.
- Que hay más oportunidades en las ciudades que en el mundo rural.
- Que los más mayores están más motivados para participar que los más pequeños.
- Que estos aspectos no se tienen suficientemente en cuenta a nivel nacional / de la UE (más a nivel local).

Lo que quieren

- Más oportunidades de participar y hacer su aportación en foros como los ayuntamientos o asambleas nacionales y europeas en los que los adultos toman decisiones que les afectan directamente.
- Entornos seguros donde niños, niñas y adolescentes se sientan incluidos y aceptados y puedan expresar libremente sus opiniones para así conseguir cambios en cuestiones importantes como la discriminación o la manera de ayudar a sus comunidades.
- Que los adultos les aconsejen y orienten a la hora de participar en la toma de decisiones.



Entornos seguros en internet

Plataformas donde niños, niñas y adolescentes puedan hablar de sus problemas en seguridad y consultar a otros niños y a profesionales.



Por ahora no hay un club de debate donde vivo, pero estoy trabajando activamente para cambiar eso. Cuando vivía en la ciudad, pertenecía al club de debate.

-Participante de Lituania

INFLUIR EN LAS DECISIONES

Lo que nos contaron

- Que los niños, niñas y adolescentes valoran tener la oportunidad de influir en las decisiones que afectan directamente a sus vidas, como las normas del colegio o instituto o las actividades de sus comunidades.

Lo que quieren

- Poder ayudar a fijar las normas de sus colegios e institutos, decidir las fechas de exámenes y buscar soluciones para acabar con el acoso.
- Recibir respuestas sobre las ideas que aportan.
- Saber si —y en su caso cómo— los adultos aprovechan las ideas que aportan, saber dónde van a parar sus propuestas, y conocer los resultados de su participación.



Proyectos medioambientales

Los niños, niñas y adolescentes quieren que sus colegios, institutos y comunidades desarrollen más proyectos centrados en la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.

INFORMARSE

Lo que nos contaron

- Que los niños, niñas y adolescentes se informan por sus familiares, amigos, colegios e institutos, en las redes sociales y en internet.
- Que les gusta obtener información antes de participar en actividades para poder organizarse y prepararse.
- Que conocen el concepto de desinformación y quieren ayudar a luchar contra ella.

Lo que quieren

- Tener más información sobre las oportunidades de participación democrática en sus colegios e institutos, en las redes sociales y en los grupos locales.
- Que los colegios e institutos tengan un mayor papel en la difusión de información sobre las oportunidades de participación democrática.
- Que esta información sea clara, accesible y adaptada al público menor.
- Aprender más sobre las fake news y lo que pueden hacer los niños y adultos para combatirla, por ejemplo, cómo verificar la información y usar fuentes fiables.
- Que los adultos dejen de difundir fake news y hablen, en cambio, de la importancia de luchar contra la desinformación.



...creando una canción, un programa de tele o un video en internet puedes informar a los niños sobre las maneras de crear juntos un mundo mejor.

-Participante de los Países Bajos

VOTAR

Lo que nos contaron

- Algunos de los participantes quieren que se reduzca la edad legal para votar, mientras que otros no están seguros de que los menores sean lo suficientemente maduros y estén lo suficientemente informados como para votar.
- Que para poder votar con criterio es importante aprender sobre la democracia en los colegios e institutos.
- Que hace falta informar más a los niños, niñas y adolescentes y animarles más a participar en la democracia.

Lo que quieren

- Hablar más sobre la democracia en sus colegios e institutos.
- Recibir más información a una edad temprana sobre el voto, la democracia, las instituciones democráticas y los procesos políticos.
- Que se les anime a intervenir en la toma de decisiones demostrando lo que la participación en la democracia puede enseñar y aportar a los niños, niñas y adolescentes.



Parlamentos escolares

Muchos de los participantes sugirieron la creación de consejos o parlamentos de alumnos para debatir y votar sobre los asuntos del colegio o instituto.



Lo mejor de la petición del consejo de alumnos fue que los profesores empezaran a entendernos y a ponerse de nuestro lado, y que nuestras voces se escucharan por fin.

-Grupo focal de Hungría



#EUChildParticipation