



Plateforme européenne de participation des enfants  
Deuxième consultation

# NOTRE DÉMOCRATIE, NOTRE VOIX

Résumé des propos des enfants

Mars-mai 2024

## DE QUOI S'AGIT-IL?

La démocratie signifie que tout un chacun, y compris les enfants, peut avoir son mot à dire dans les décisions qui ont une incidence sur sa vie. Entre mars et mai 2024, des enfants de toute l'Union européenne ont partagé leurs réflexions sur la manière dont la démocratie fonctionne à leur échelle.



**Nous devons être présents dans tous les espaces où les politiques qui nous touchent directement sont élaborées.**

-Enfant d'Espagne

## QUI Y A PARTICIPÉ?



**1 921 enfants originaires de 23 pays de l'UE** ont répondu à une enquête en ligne concernant leurs expériences de la démocratie et leurs idées à ce sujet.



**28 enfants et 3 jeunes militants** ont participé à des entretiens



**122 enfants** ont débattu du sujet au sein de groupes de réflexion.



Le **panel d'enfants de la plateforme** a donné son avis quant aux sujets clés de l'enquête.

## QU'ONT DIT LES ENFANTS?

### LIEUX SÛRS ET INCLUSIFS

#### Ce que les enfants ont dit:

- Les enfants comprennent la participation démocratique comme étant le fait d'être informé, entendu et capable de voter.
- Les possibilités sont plus nombreuses dans les villes qu'en milieu rural.
- Les enfants plus âgés se sentent plus motivés à participer que les plus jeunes.
- Les enfants ne sont pas suffisamment pris en considération au niveau national/de l'UE (ils le sont davantage au niveau local).

#### Ce que les enfants veulent

- Être davantage invités à participer ou à contribuer aux espaces, tels que les conseils locaux, nationaux et de l'UE, où les adultes prennent les décisions qui les concernent directement.
- Des espaces sûrs où ils se sentent inclus et acceptés et où ils peuvent exprimer librement leurs opinions afin de faire bouger les choses dans des domaines importants tels que la discrimination et l'aide à leurs communautés.
- Des adultes qui aident les enfants à participer à la prise de décision et qui les accompagnent dans ce processus.



#### Espaces sûrs en ligne

Des plateformes sur lesquelles les enfants peuvent discuter en toute sécurité de leurs problèmes et demander conseil à des pairs et à des professionnels.



**Là où j'habite, il n'existe pas de club de discussion à l'heure actuelle, mais je m'emploie à faire changer les choses. Lorsque je vivais en ville, j'étais membre du club de discussion.**

-Enfant de Lituanie

## INFLUENCER LES DÉCISIONS

### Ce que les enfants ont dit

- Les enfants se soucient d'influencer les décisions qui ont une incidence directe sur leur vie, comme celles qui concernent les règles scolaires et les activités à l'échelon local.

### Ce que les enfants veulent

- Avoir la possibilité de contribuer à l'élaboration des règles scolaires, au choix des dates d'examen et à la recherche de solutions pour mettre un terme au harcèlement.
- Obtenir un retour d'information sur leurs idées.
- Savoir si et comment les adultes utilisent leurs idées, et savoir ce qu'il advient de leurs propositions et des résultats de leur participation.



### Projets environnementaux

Les enfants souhaitent que les écoles et les communautés organisent davantage de projets axés sur la durabilité et sur la protection de l'environnement.

## OBTENIR DES INFORMATIONS

### Ce que les enfants ont dit

- Les enfants obtiennent des informations de leur famille, de leurs amis, de l'école, des médias sociaux et de l'internet.
- Les enfants aiment être informés avant de participer à des activités afin de pouvoir s'y préparer et être prêts.
- Les enfants sont au courant de la désinformation et veulent aider à la combattre.

### Ce que les enfants veulent

- Être mieux informés des possibilités de participation démocratique par les écoles, les médias sociaux et les associations locales.
- Que les écoles jouent un rôle plus important dans le partage d'informations sur les possibilités de participation démocratique.
- Des informations claires, adaptées aux enfants et accessibles.
- En savoir plus sur les fausses informations et la manière dont les enfants et les adultes peuvent y faire face, par exemple sur la façon de vérifier les informations et d'utiliser des sources fiables.
- Que les adultes cessent de diffuser de fausses informations et parlent plutôt de l'importance de lutter contre la désinformation.



**...Lorsque vous créez une chanson, un programme de télévision ou une vidéo en ligne, vous pouvez informer les enfants de la façon dont nous pouvons, tous ensemble, bâtir un monde meilleur.**

-Enfant des Pays-Bas

## VOTE

### Ce que les enfants ont dit

- Certains veulent abaisser la majorité électorale, tandis que d'autres ne sont pas certains que les enfants soient assez mûrs et disposent de suffisamment d'informations pour voter.
- L'apprentissage de la démocratie dans les écoles est important pour opérer des choix judicieux lors du vote.
- Les enfants ont besoin de plus d'informations et d'encouragements pour participer à la démocratie.

### Ce que les enfants veulent

- Que l'on parle davantage de la démocratie dans les écoles.
- Une éducation plus poussée au vote, à la démocratie, aux institutions démocratiques et aux processus politiques dès le plus jeune âge.
- Qu'on leur montre ce qu'ils peuvent apprendre et gagner de la participation à la démocratie, ce qui les encouragera à participer à la prise de décision.



### Parlements scolaires

De nombreux enfants ont suggéré la création de conseils ou de parlements d'élèves au sein desquels ils pourraient débattre des questions scolaires et voter.



**Lorsque nous avons demandé la création d'un conseil d'élèves, le plus positif a été de voir comment les enseignants ont commencé à nous comprendre et à nous soutenir et la façon dont nos voix ont finalement été entendues.**

-Groupe de réflexion hongrois



**#EUChildParticipation**