



Uniós gyermekrésztvételi platform  
Második konzultáció

# A MI DEMOKRÁCIÁNK, A MI HANGUNK

Mit tudunk meg a gyermekektől?

2024. március–július

## MIRŐL SZÓL EZ A DOKUMENTUM?

A demokrácia azt jelenti, hogy mindenki, így a gyermekek is beleszólhatnak az életüket érintő döntésekbe. 2024. márciusa és májusa között az Európai Unió legkülönbözőbb pontjain élő gyermekek osztották meg gondolataikat arról, hogy a demokrácia hogyan szolgálja őket.



**Mindenütt képviseltetnünk kell magunkat, ahol olyan politikákat alakítanak ki, amelyek közvetlenül érintenek minket.**

-egy spanyolországi gyermek

## KIK VETTEK RÉSZT A KONZULTÁCIÓBAN?



**23 uniós országból 1 921 gyermek** válaszolt a demokráciával kapcsolatos tapasztalataikkal és ötleteikkel kapcsolatos kérdésekre egy online felmérésben



**28 gyermek és 3 ifjúsági aktivista** interjújuk keretében mondta el a véleményét.



**122 gyermek** fókuszcsoportok keretében vitatta meg a témát.



**A platform gyermektestülete** javaslatokat tett a felmérés témáival kapcsolatban

## MIT OSZTOTTAK MEG VELÜNK A GYERMEKEK?

### BIZTONSÁGOS ÉS INKLUZÍV HELYEK

#### Mit tudtunk meg a gyermekektől?

- A gyermekek szerint a demokratikus részvétel azt jelenti, hogy tájékoztatják és meghallgatják őket, valamint szavazhatnak.
- A városokban élő gyermekeknek erre több lehetőségük nyílik, mint a vidéken élőknek.
- Az idősebb gyermekek motiváltabbak a részvételre, mint a fiatalabbak.
- Nemzeti vagy uniós szinten kevesebb figyelmet fordítanak a gyermekekre, mint helyi szinten.

#### Mit várnak a gyermekek?

- Kapjanak több lehetőséget a részvételre és véleményük elmondására a felnőtt társadalom azon fórumain – legyen szó helyi, nemzeti vagy akár uniós szintű testületekről – ahol az őket közvetlenül érintő döntések születnek.
- Álljanak rendelkezésükre olyan biztonságos terek, ahol azt érezhetik, hogy meghallgatják és elfogadják őket, valamint hogy szabadon kifejezhetik véleményüket, és ezáltal változást érhetnek el olyan fontos kérdésekben, mint a hátrányos megkülönböztetés és a közösségeik segítése.
- Kapjanak mentori segítséget a felnőttektől a döntéshozatalban való részvétellel kapcsolatban.



#### Biztonságos online terek

Olyan platformok, ahol a gyermekek biztonságosan megvitathatják a problémáikat és tanácsot kérhetnek társaiktól és szakemberektől.



**A városomban jelenleg nincs vitaklub, de aktívan dolgozom azon, hogy ez megváltozzon. Amikor egy nagyvárosban éltem, a vitaklub tagja voltam.**

-egy Litvániában élő gyermek

## A DÖNTÉSEK BEFOLYÁSOLÁSA

### Mit tudtunk meg a gyermekektől?

- A gyermekek számára fontos, hogy hatással legyenek azokra a döntésekre, amelyek közvetlenül befolyásolják az életüket, mint például az iskolai szabályok és a helyi közösségi tevékenységek.



#### Környezetvédelmi projektek

A gyermekek azt szeretnék, hogy az iskolák és a közösségek több, a fenntarthatóságra és a környezetvédelemre összpontosító projektet szervezzenek.

### Mit várnak a gyermekek?

- Vonják be őket az iskolai szabályok kialakításába, a vizsgák dátumának kitűzésébe és az iskolai megfélemlítés elleni küzdelembe.
- Kapjanak visszajelzést az ötleteikről.
- Tájékozódhassanak arról, hogy a felnőttek felhasználják-e az ötleteiket, és ha igen, hogyan; valamint arról, hogy mi történik a javaslataikkal és a részvételük eredményeivel.

## INFORMÁCIÓSZERZÉS

### Mit tudtunk meg a gyermekektől?

- A gyermekek a családjuktól, a barátaiktól, az iskolában, a közösségi médián keresztül és az interneten tájékozódnak.
- A tevékenységekben való részvételt megelőzően a gyerekek szeretnék tájékoztatást kapni, hogy felkészülhessenek.
- A gyermekek hallottak a félretájékoztatás veszélyeiről, és ki akarják venni részüket az ellene folytatott küzdelemből.

### Mit várnak a gyermekek?

- Többet szeretnének tudni a demokratikus részvételi lehetőségekről az iskolákon, a közösségi médián és a közösségi csoportokon keresztül.
- Kapjanak több információt iskolájuktól a demokratikus részvételi lehetőségekkel kapcsolatban.
- Hozzáférhető, gyermekbarát és egyértelmű információkat.
- Többet szeretnének tudni az álhírekről, valamint arról, hogy a gyermekek és a felnőttek hogyan szűrhetik ki azokat, például miképp lehet ellenőrizni az információkat és megbízható forrásokat használni.
- A felnőttek hagyjanak fel az álhírek terjesztésével, és ehelyett beszéljenek arról, hogy mennyire fontos a félretájékoztatás elleni küzdelem.



**...zenesámok, televíziós programok vagy online videók révén is tájékoztathatjuk a gyermekeket arról, hogyan teremthetünk együtt egy jobb világot**

-egy hollandiai gyermekek

## SZAVAZÁS

### Mit tudtunk meg a gyermekektől?

- Néhány gyermek szerint csökkenteni kéne a választójogi korhatárt, míg mások nem biztosak abban, hogy a gyermekek elég érettek és elegendő információval rendelkeznek a szavazáshoz.
- Fontos, hogy az iskolában is tanuljanak a demokráciáról, hogy a szavazás során tudatos döntéseket hozhassanak.
- A gyermekeknek több információra és bátorításra van szükségük a demokráciában való részvételhez.



#### Diákszemlék

Sok gyermek javasolta, hogy hozzanak létre diáktanácsokat vagy diákszemléket, ahol megvitathatják az iskolai kérdéseket és szavazhatnak azokról.

### Mit várnak a gyermekek?

- Essen több szó a demokráciáról az iskolában.
- Már kisgyermekkorban kezdődjön meg a szavazással, a demokráciával, a demokratikus intézményekkel és a politikai folyamatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése.
- A felnőttek bátorítsák őket a döntéshozatalba való bekapcsolódásra annak bemutatásával, hogy a gyermekek mit tanulhatnak és nyerhetnek a demokratikus részvételből.



**A diáktanács petíciójával kapcsolatos legnagyobb pozitívum, hogy a tanárok elkezdtek megérteni minket, egyre inkább mellettünk állnak, és végre meghallották a hangunkat.**

-egy magyarországi fókuszcsoporthoz



**#EUChildParticipation**