



ES Bērnu līdzdalības platforma
Otrā apspriešana

MŪSU DEMOKRĀTIJA, MŪSU BALSS

Kopsavilkums par bērnu teikto

2024. gada marts–maijs

PAR KO IR RUNA?

Demokrātija nozīmē, ka ikviens, arī bērni, var ietekmēt lēmumus, kuri skar viņu dzīvi. No 2024. gada marta līdz maijam bērni no visas Eiropas Savienības dalījās pārdomās par to, kā demokrātija darbojas viņu labā.



Mums ir jā piedalās visur, kur tiek veidota politika, kura tieši ietekmē mūs.

-Kāds bērns no Spānijas

KAS PIEDALĪJĀS?



1921 bērns no 23 ES valstīm tiešsaistes aptaujā atbildēja uz jautājumiem par savu pieredzi un idejām demokrātijas jomā.



28 bērni un 3 jaunatnes aktivisti piedalījās intervijās.



122 bērni apsprieda šo tematu fokusa grupās.



Platformas bērnu diskusiju panelis konsultēja par aptaujas tematiem.

KO BĒRNI SACĪJA?

DROŠAS UN IEKĻAUJOŠAS VIETAS

Bērnu teiktais

- Bērni demokrātisko līdzdalību saprot kā būšanu informētiem, sadzirdētiem un tiesīgiem balsot.
- Pilsētās ir vairāk iespēju nekā laukos.
- Vecāki bērni izjūt lielāku motivāciju līdzdarboties nekā jaunāki bērni.
- Valsts/ES līmenī bērniem nav pievērsta pietiekama uzmanība (tā vairāk tiek pievērsta vietējā līmenī).

Bērnu vēlmes

- Vairāk aicinājumu līdzdarboties vai sniegt ieguldījumu tur, kur darbojas pieaugušie, piemēram, vietējās, valsts, ES padomēs, kurās tiek pieņemti lēmumi, kas tieši ietekmē bērnus.
- Drošas telpas, kurās bērni jūtas iekļauti, pieņemti un var brīvi paust savu viedokli, lai virzītu svarīgus jautājumus, tādus kā diskriminācijas novēršana un palīdzība savām kopienām.
- Palīdzība un mentorings no pieaugušajiem lēmumu pieņemšanas līdzdalībā



Drošas telpas tiešsaistē

Platformas, kurās bērni var droši apspriest savas problēmas un lūgt padomu vienaudžiem un profesionāļiem.



Pašlaik manā pilsētā nav debašu kluba, bet es aktīvi strādāju pie tā, lai tas tiktu izveidots. Kad es dzīvoju pilsētā, es piedalījos debašu klubā.

-Kāds bērns no Lietuvas

LĒMUMU IETEKMĒŠANA

Bērnu teiktais

- Bērni vēlas ietekmēt lēmumus, kas tieši ietekmē viņu dzīvi, piemēram, skolas noteikumi un vietējās sabiedriskās aktivitātes.

Bērnu vēlmes

- Lai bērniem ļautu piedalīties skolas noteikumu izstrādē, eksāmenu datumu izvēlē un iebiedēšanas pārtraukšanas veidu meklēšanā.
- Saņemt atgriezenisko saiti par viņu idejām.
- Zināt, vai un kā pieaugušie izmanto bērnu idejas, kas notiek ar bērnu priekšlikumiem un vai bērnu līdzdalībai ir kādi rezultāti.



Vides projekti

Bērni vēlas, lai skolas un kopienas organizētu vairāk projektu, kas vērsti uz ilgtspēju un vides aizsardzību.

INFORMĀCIJAS IEGŪŠANA

Bērnu teiktais

- Bērni saņem informāciju no ģimenes, draugiem, skolas, sociālajiem medijiem un interneta.
- Bērni vēlas saņemt informāciju pirms piedalīšanās aktivitātēs, lai varētu sagatavoties.
- Bērni zina, kas ir dezinformācija, un vēlas palīdzēt to apkarot.

Bērnu vēlmes

- Skolās, sociālajos medijos un kopienā uzzināt vairāk par demokrātiskas līdzdalības iespējām.
- Lai skolas uzņemtos lielāku lomu informācijas sniegšanā par demokrātiskās līdzdalības iespējām.
- Pieejama, bērniem piemērota un skaidra informācija.
- Uzzināt vairāk par viltus ziņām un to, kā bērni un pieaugušie ar tām var rīkoties, piemēram, kā pārbaudīt informāciju un izmantot uzticamus avotus.
- Lai pieaugušie apturētu viltus ziņu izplatīšanu un lai viņi nevis izplatītu viltus ziņas, bet gan runātu par to, cik svarīgi ir cīnīties pret dezinformāciju.



(..) sacerot dziesmu, veidojot televīzijas raidījumu vai tiešsaistes video, jūs varat stāstīt bērniem par to, kā kopīgi veidot labāku pasauli.

-Kāds bērns no Nīderlandes

BALSOŠANA

Bērnu teiktais

- Daži bērni vēlas pazemināt balsošanas vecuma sliekšni, savukārt citiem nav pārlicības, vai bērni ir pietiekami nobrieduši un guvuši pietiekami daudz informācijas, lai balsotu.
- Ir svarīgi skolā mācīties par demokrātiju, lai varētu balsojot izdarīt gudru izvēli.
- Bērniem ir vajadzīga plašāka informācija un iedrošinājums līdzdarboties demokrātijā.

Bērnu vēlmes

- Vairāk runāt par demokrātiju skolās.
- Plašāka izglītošana agrīnā vecumā par balsošanu, demokrātiju, demokrātiskajām iestādēm un politiskajiem procesiem.
- Iedrošinājums iesaistīties lēmumu pieņemšanā, piemēram, lai viņiem parāda, ko līdzdalība demokrātijā viņiem var iemācīt un dot.



Skolu parlamenti

Daudzi bērni ierosināja izveidot skolēnu padomes vai parlamentus, kuros viņi varētu apspriest ar skolu saistītus jautājumus un balsot par tiem.



Labākais, ko panācām ar skolēnu padomes lūgumrakstu, bija tas, ka skolotāji sāka mūs saprast, nostājās mūsu pusē un ka beidzot tikām sadzirdēti.

-Fokusa grupa no Ungārijas



#EUChildParticipation