



EU-platform voor de participatie van kinderen  
Tweede raadpleging

# ONZE DEMOCRATIE, ONZE STEM

Samenvatting van wat de kinderen hebben gezegd

maart-mei 2024

## WAAR GAAT DIT DOCUMENT OVER?

Democratie betekent dat wij ieder van ons – dus ook kinderen – inspraak krijgt in beslissingen die gevolgen hebben voor ons leven. In de periode maart-mei 2024 kregen kinderen uit de hele Europese Unie de kans om duidelijk te maken wat democratie voor hen betekent.



**Overal waar er beleid wordt gemaakt dat ons direct raakt, moeten wij erbij zijn.**  
-kind uit Spanje

## WAT ZEIDEN DE KINDEREN?

### VEILIGE EN INCLUSIEVE PLEKKEN

#### Wat kinderen zeiden

- Voor kinderen betekent democratische participatie dat je informatie krijgt, dat naar je wordt geluisterd en dat je mag stemmen.
- De stad biedt meer mogelijkheden dan het platteland.
- Oudere kinderen zijn meer gemotiveerd om te participeren dan jongere kinderen.
- Op nationaal/EU-niveau is hier niet genoeg aandacht voor (meer aandacht op lokaal niveau).

#### Wat kinderen willen

- Vaker uitgenodigd worden om deel te nemen of een bijdrage te leveren aan bijeenkomsten voor volwassenen, zoals lokale, nationale en EU-raden waar beslissingen worden genomen die hen direct raken.
- Veilige ruimten waar kinderen het gevoel hebben erbij te horen en aanvaard te worden en waar ze vrij hun mening kunnen uiten om een verschil te maken in zaken die ertoe doen, zoals discriminatie en hulp voor de gemeenschap waarin ze leven.
- Hulp en advies van volwassenen bij het deelnemen aan de besluitvorming.



#### Veilige ruimten online

Platforms waar kinderen veilig kunnen spreken over hun problemen en raad kunnen vragen aan leeftijdsgenoten en experts.



**Waar ik nu woon, is er geen debatclub, maar ik ben druk bezig er eentje op te richten. In de stad waar ik vroeger woonde, was ik lid van zo een club.**  
-kind uit Litouwen

## WIE WAREN DE DEELNEMERS?



**1 921 kinderen** uit **23 EU-landen** hebben in een online-enquête vragen beantwoord over hun ervaringen en ideeën op het gebied van democratie.



**28 kinderen** en **3 jongerenactivisten** hebben meegedaan aan vraaggesprekken.



**122 kinderen** hebben het thema besproken in focusgroepen.



**Het kinderpanel van het platform** gaf toelichting bij de onderwerpen die in de enquête aan bod kwamen.

## INVLOED UITOEFENEN OP BESLUITVORMING

### Wat kinderen zeiden

- Het is belangrijk voor kinderen dat ze invloed kunnen uitoefenen op beslissingen die hun leven rechtstreeks raken, bijvoorbeeld waar het gaat over het schoolreglement of activiteiten van de lokale gemeenschap.

### Wat kinderen willen

- Betrokken worden bij het opstellen van het schoolreglement en de toetskalender en het vinden van oplossingen voor pestgedrag.
- Feedback krijgen over hun ideeën.
- Informatie krijgen: gebruiken de volwassen hun ideeën en zo ja, op welke manier, wat gebeurt er met hun voorstellen en wat heeft hun participatie opgeleverd?



### Milieuprojecten

Kinderen willen dat scholen en gemeenschappen meer projecten organiseren voor duurzaamheid en de bescherming van het milieu.

## GEÏNFORMEERD WORDEN

### Wat kinderen zeiden

- Kinderen krijgen informatie van familie, vrienden, school, sociale media en internet.
- Kinderen willen informatie krijgen voordat ze aan activiteiten deelnemen, zodat ze zich grondig kunnen voorbereiden.
- Kinderen weten wat desinformatie is en willen helpen om daar iets aan te doen.

### Wat kinderen willen

- Meer te weten komen over mogelijkheden voor democratische participatie via scholen, sociale media en gemeenschapsgroepen.
- Een grotere rol voor scholen bij het verstrekken van informatie over mogelijkheden voor democratische participatie.
- Toegankelijke, kindvriendelijke en duidelijke informatie.
- Meer te weten komen over nepnieuws en hoe kinderen en volwassenen daarmee kunnen omgaan (bv. hoe controleer je of informatie klopt en of een bron betrouwbaar is).
- Dat volwassenen stoppen met het verspreiden van nepnieuws, en het belang van de bestrijding van desinformatie vooropstellen.



**...als je een liedje, een televisieprogramma of een onlinevideo maakt, kan je kinderen informeren over hoe je samen de wereld beter maakt.**

-kind uit Nederland

## JE STEM UITBRENGEN

### Wat kinderen zeiden

- Sommige kinderen willen dat de leeftijd waarop je voor het eerst mag gaan stemmen, wordt verlaagd. Anderen vragen zich af of kinderen al aan stemmen toe zijn en goed genoeg geïnformeerd zijn om hun stem uit te brengen.
- Om verstandig te stemmen, is het belangrijk dat je op school les krijgt over democratie.
- Kinderen hebben meer informatie en meer stimulansen nodig om deel te nemen aan de democratie.

### Wat kinderen willen

- Meer aandacht voor het onderwerp democratie op school.
- Al op jonge leeftijd meer leren over stemmen, democratie, democratische instellingen en politieke processen.
- Gestimuleerd worden om deel te nemen aan de besluitvorming, aan de hand van voorbeelden van wat democratische participatie kinderen kan leren en opleveren.



### Schoolparlementen

Veel kinderen stelden voor om leerlingenraden of -parlementen op te richten waar ze kunnen discussiëren en stemmen over schoolaangelegenheden.



**Het beste aan de petitie van de leerlingenraad was dat de leerkrachten ons begrepen en steunden en dat onze stem eindelijk gehoord werd.**

-focusgroep uit Hongarije



**#EUChildParticipation**