



Unijna platforma uczestnictwa dzieci
Drugie konsultacje

NASZA DEMOKRACJA, NASZ GŁOS

Podsumowanie opinii dzieci

marzec–maj 2024 r.

CZEGO DOTYCZĄ KONSULTACJE?

Demokracja oznacza, że wszyscy, również dzieci, mogą wypowiadać się o decyzjach mających wpływ na ich życie. Od marca do maja 2024 r. dzieci z całej Unii Europejskiej podzieliły się swoimi przemyśleniami na temat tego, jak z ich punktu widzenia działa demokracja.



Musimy być wszędzie tam, gdzie tworzy się politykę, która nas bezpośrednio dotyczy.

-dziecko z Hiszpanii

CO DZIECI MYŚLĄ O DEMOKRACJI?

BEZPIECZNE MIEJSCA SPRZYJAJĄCE WŁĄCZENIU SPOŁECZNEMU

Opinie dzieci

- Demokratyczne uczestnictwo polega na byciu informowanym i słuchanym, a także na możliwości głosowania.
- W miastach jest więcej możliwości niż na wsi.
- Starsze dzieci czują się bardziej zmotywowane do uczestnictwa niż młodsze.
- Na poziomie krajowym/unijnym nie poświęca się wystarczającej uwagi (więcej na poziomie lokalnym).

Postulaty dzieci

- Być częściej zapraszonymi do udziału w gremiach dla dorosłych, takich jak lokalne, krajowe lub unijne rady, w których podejmowane są decyzje mające bezpośredni wpływ na życie dzieci.
- Bezpieczne przestrzenie, w których dzieci czują się zintegrowane, akceptowane i mogą swobodnie wyrażać swoje opinie, aby wpływać na ważne kwestie, takie jak dyskryminacja i pomoc swoim społecznościom.
- Wsparcie i doradztwo ze strony dorosłych dla dzieci, które pragną uczestniczyć w podejmowaniu decyzji.



Bezpieczny internet

Platformy umożliwiające dzieciom bezpieczne rozmowy o ich problemach i zwracanie się o poradę do rówieśników i specjalistów.



Platformy umożliwiające dzieciom bezpieczne rozmowy o ich problemach i zwracanie się o poradę do rówieśników i specjalistów.

-dziecko z Litwy

KTO WZIĄŁ UDZIAŁ?



1 921 dzieci z 23 krajów Unii Europejskiej odpowiedziało na pytania w ankiecie internetowej dotyczącej osobistych doświadczeń i pomysłów związanych z demokracją.



28 dzieci i 3 działaczy młodzieżowych wzięło udział w wywiadach



122 dzieci dyskutowało w grupach dyskusyjnych



W trakcie dyskusji panelowych dzieci doradzały w sprawie tematów poruszonych w ankiecie.

WPŁYWANIE NA DECYZJE

Opinie dzieci

- Dzieciom zależy na tym, aby mieć wpływ na decyzje, które bezpośrednio ich dotyczą, np. przepisy szkolne czy działania społeczności lokalnej.

Postulaty dzieci

- Umożliwić dzieciom udział w kształtowaniu zasad szkolnych, decydowaniu o datach egzaminów i szukaniu sposobów na przeciwdziałanie nękananiu.
- Ustosunkowywać się do opinii dzieci.
- Informować dzieci o tym, czy i w jaki sposób dorośli wykorzystują ich pomysły, czy podejmują działania w związku z propozycjami i uczestnictwem dzieci.



Projekty dotyczące środowiska naturalnego

Dzieci chcą, aby szkoły i społeczności organizowały więcej projektów związanych ze zrównoważonym rozwojem i ochroną środowiska.

UZYSKIWANIE INFORMACJI

Opinie dzieci

- Dzieci czerpią informacje od rodziny, przyjaciół, szkoły, a także z mediów społecznościowych i internetu.
- Dzieci chcą być informowane, zanim wezmą udział w działaniach, tak aby mogły się do nich przygotować.
- Dzieci są świadome informacji wprowadzających w błąd i chcą pomóc w ich zwalczaniu.

Postulaty dzieci

- Więcej informacji na temat możliwości demokratycznego uczestnictwa za pośrednictwem szkół, mediów społecznościowych i grup społecznych.
- Szkoły powinny odgrywać większą rolę w wymianie informacji na temat możliwości demokratycznego uczestnictwa.
- Łatwo dostępne i zrozumiałe informacje.
- Należy więcej nauczać o nieprawdziwych informacjach i sposobach, w jaki dzieci i dorośli mogą sobie z nimi radzić, np. jak weryfikować informacje i korzystać z wiarygodnych źródeł.
- Dorośli powinni zaprzestać rozpowszechniania nieprawdziwych informacji i rozmawiać o tym, jak ważne jest zwalczanie informacji wprowadzających w błąd.



...przy tworzeniu piosenki, programu telewizyjnego czy nagrania w internecie można informować dzieci, w jaki sposób wspólnie stworzyć lepszy świat.

-dziecko z Holandii

GŁOSOWANIE

Opinie dzieci

- Niektóre dzieci domagają się obniżenia wieku uprawniającego do głosowania, podczas gdy inne nie są pewne, czy są wystarczająco dojrzałe i dysponują wystarczającymi informacjami, aby głosować.
- Uczenie się w szkołach o demokracji jest ważne, aby móc dokonywać mądrych wyborów podczas głosowania.
- Dzieci potrzebują więcej informacji i zachęt do uczestnictwa w demokracji.

Postulaty dzieci

- W szkołach należy częściej rozmawiać o demokracji.
- Od najmłodszych lat należy więcej nauczać o głosowaniu, demokracji, instytucjach demokratycznych i procesach politycznych.
- Należy zachęcać dzieci do współuczestniczenia w procesie decyzyjnym i w tym celu pokazać im, czego mogą się nauczyć i co mogą wynieść z uczestnictwa w demokracji.



Parlamentey szkolne

Wiele dzieci zasugerowało stworzenie rad lub parlamentów uczniowskich, aby omawiać kwestie szkolne i przeprowadzać głosowanie.



Najlepszą rzeczą związaną z petycją w sprawie rady uczniów było to, że nauczyciele zaczęli nas rozumieć, stawać po naszej stronie i że wreszcie wystuchano, co mamy do powiedzenia.

-grupa dyskusyjna z Węgier



#EUChildParticipation