



Platforma EU za udeležbo otrok
Drugo posvetovanje

NAŠA DEMOKRACIJA, NAŠ GLAS

Povzetek izjav otrok

od marca do maja 2024

ZA KAJ GRE?

Demokracija pomeni, da lahko vsi, tudi otroci, sodelujejo pri sprejemanju odločitev, ki vplivajo na njihovo življenje. Od marca do maja 2024 so otroci iz vse Evropske unije izmenjevali mnenja o tem, kako demokracija deluje zanje.



Biti moramo povsod, kjer se oblikujejo politike, ki nas neposredno zadevajo.

-otrok iz Španije

KAJ SO POVEDALI OTROCI?

VARNA IN VKLJUČUJOČA OKOLJA

Otroci so povedali

- da demokratična udeležba zanje pomeni, da so informirani in slišani ter da lahko volijo;
- da je v mestih več priložnosti kot na podeželju;
- da so starejši otroci bolj motivirani za udeležbo kot mlajši;
- da se jim na nacionalni ravni/ravni EU ne namenja dovolj pozornosti (na lokalni ravni se jim je več).

Otroci si želijo

- da bi bili večkrat povabljeni k udeležbi in prispevanju v okoljih za odrasle, kot so lokalni in nacionalni sveti ter sveti EU, v katerih se sprejemajo odločitve, ki jih neposredno zadevajo;
- varna okolja, v katerih se počutijo vključeni in sprejeti ter lahko svobodno izražajo svoja mnenja, da bi dosegli spremembe pri pomembnih vprašanjih, kot sta diskriminacija in pomoč njihovim skupnostim;
- pomoč in podporo odraslih pri udeležbi v procesu odločanja.



Varna okolja na spletu

platforme, na katerih lahko otroci varno razpravljajo o svojih težavah ter se posvetujejo z vrstniki in strokovnjaki.



V mojem mestu trenutno ni debatnega kluba, vendar si dejavno prizadevam za njegovo ustanovitev. V mestu, kjer sem živel prej, sem bil včlanjen v debatni klub.

-otrok iz Litve

KDO JE SODELOVAL?



V spletni anketi je na vprašanja o svojih izkušnjah in zamislih o demokraciji odgovorilo **1 921 otrok iz 23 držav EU**.



Intervjuji so bili opravljeni z **28 otroki in 3** mladinskimi aktivisti.



V fokusnih skupinah je o tej temi **razpravljalo 122 otrok**.



Otroški forum platforme je svetoval o temah ankete.

VPLIVANJE NA ODLOČITVE

Otroci so povedali

- da je zanje pomembno vplivati na odločitve, ki jih neposredno zadevajo, kot so šolska pravila in dejavnosti v lokalni skupnosti.

Otroci si želijo

- pomagati pri oblikovanju šolskih pravil, določanju datumov testov in iskanju načinov za zaustavitev ustrahovanja;
- povratne informacije o svojih zamislih;
- vedeti, ali in kako odrasli uporabljajo njihove zamisli, kaj se zgodi z njihovimi predlogi in kakšni so rezultati njihove udeležbe.



Okoljski projekti

otroci si želijo, da bi šole in skupnosti organizirale več projektov, ki se osredotočajo na trajnostnost in varstvo okolja.

PRIDOBIVANJE INFORMACIJ

Otroci so povedali

- da dobijo informacije od družine in prijateljev, v šoli, družbenih medijih in na internetu;
- da želijo pridobiti informacije pred udeležbo v dejavnostih, da se lahko pripravijo;
- da vedo za napačne informacije in želijo pomagati v boju proti njim.

Otroci si želijo

- več informacij o možnostih demokratične udeležbe v šolah, družbenih medijih in skupinah skupnosti;
- večjo vlogo šol pri izmenjavi informacij o možnostih demokratične udeležbe;
- dostopne, otrokom prijazne in jasne informacije;
- več informacij o lažnih novicah ter o tem, kako se lahko otroci in odrasli soočajo z njimi, na primer kako preverjati informacije in uporabljati verodostojne vire;
- da odrasli nehajo širiti lažne novice in se namesto tega pogovorijo o tem, kako pomemben je boj proti napačnim informacijam.



... otroke se lahko s pesmijo, televizijskim programom ali spletnim videoposnetkom obvesti o tem, kako skupaj ustvariti boljši svet.

-otrok iz Nizozemske

VOLITVE

Otroci so povedali

- da želijo nekateri otroci znižati starost za udeležbo na volitvah, drugi pa niso prepričani, da so otroci dovolj zreli in da imajo dovolj informacij, da bi lahko volili;
- da je učenje o demokraciji v šolah pomembno za sprejemanje pametnih odločitev na volitvah;
- da potrebujejo več informacij in spodbud za udeležbo v demokratičnih procesih.

Otroci si želijo

- več pogovarjanja o demokraciji v šolah;
- več poučevanja o volitvah, demokraciji, demokratičnih institucijah in političnih procesih v zgodnjem otroštvu;
- da bi se jih spodbujalo k udeležbi pri sprejemanju odločitev tako, da se jim pokaže, kaj se lahko naučijo in kaj lahko pridobijo z udeležbo v demokratičnih procesih.



Šolski parlamenti

veliko otrok je predlagalo ustanovitev svetov učencev ali šolskih parlamentov, v katerih bi lahko razpravljali in glasovali o šolskih vprašanjih.



Najboljše glede peticije sveta učencev je bilo, da so nas učitelji začeli razumeti, da so nas podprli in da je bilo naše mnenje končno slišano.

-fokusna skupina iz Madžarske



#EUChildParticipation