



Plateforme européenne de participation des enfants

# PLAN DE TRAVAIL 2025-2026

## #EUChildParticipation

décembre 2024



## QU'EST-CE QUE LE PLAN DE TRAVAIL?

Le plan de travail nous aide à comprendre et à organiser ce qui sera accompli dans le cadre de la plateforme au cours des deux prochaines années. Il nous servira de guide pour recueillir les points de vue et opinions de nombreux enfants dans l'Union européenne (UE) et pour faire entendre leur voix auprès des décideurs politiques de l'UE.

## COMMENT LE PLAN DE TRAVAIL A-T-IL ÉTÉ ÉLABORÉ?

Au cours des deux dernières années, les enfants ont proposé divers thèmes de travail pour la plateforme. Ces propositions ont été formulées lors de la première assemblée générale en juin 2023, lors des réunions du conseil consultatif et du panel des enfants, ainsi que pendant la réunion «Créer, planifier, participer» qui s'est tenue en juin 2024. Lors de cette réunion en juin :

- > Nous avons fait le point sur les travaux de la plateforme eu égard au plan de travail 2023-2024.
- > Nous nous sommes tournés vers l'avenir et avons mené une réflexion et une discussion sur ce qui devrait figurer dans le plan de travail 2025-2026.

Les enfants ont fait part de ce qui leur tenait le plus à cœur. Tenant compte de toutes leurs contributions, nous avons ensuite dressé une liste de thèmes importants pour l'avenir et avons mis ceux-ci en adéquation avec les priorités de la Commission européenne. Les opinions des enfants ont eu une incidence directe sur la détermination des quatre principaux domaines d'action pour la période 2025-2026 et il a été fait en sorte que le plan de travail reprenne leurs priorités et permette de déboucher sur des actions concrètes.

## Autour de quels thèmes le plan de travail 2025-2026 s'articule-t-il?



- > **Égalité des chances et inclusion sociale:** examiner l'accès des enfants à une bonne éducation, aux soins de santé et au logement.



- > **Santé mentale et bien-être:** comment aider les enfants à se sentir heureux et en sécurité, tant dans la vie réelle qu'en ligne.



- > **Sécurité en ligne:** comment contribuer à protéger les enfants sur l'internet et les aider à comprendre leurs droits en ligne.



- > **Action climatique:** comment impliquer davantage les enfants dans la protection de l'environnement et leur apprendre à prendre soin de la planète.

## POURQUOI CES QUATRE THÈMES?

La plateforme s'articulera autour de quatre thèmes afin que les travaux soient gérables et utiles. Ces thèmes ont été sélectionnés parce que ce sont à la fois ceux que les enfants considèrent comme prioritaires et ceux sur lesquels la Commission européenne compte travailler au cours des prochaines années.

La convergence entre ces thèmes et ceux retenus par la Commission européenne permettra aux enfants, par leurs idées, d'avoir une plus grande influence sur les décisions prises dans toute l'Europe.

## QUELLES SONT NOS MODALITÉS DE TRAVAIL?

- > Consultation des enfants de différentes manières, notamment au moyen d'entretiens, de discussions et d'enquêtes, pour recueillir leurs idées et suggestions.
- > Organisation de visites d'étude et de visites par les pairs avec d'autres pays pour permettre aux enfants d'apprendre les uns des autres, de voir comment les politiques sont élaborées et d'étudier des thèmes importants tirés du plan de travail.
- > Tenue de réunions interactives en ligne et en présentiel, assorties d'activités telles que jeux et jeux de rôle, et tenue de votes.
- > Organisation de conversations avec des experts, des représentants de l'UE et de jeunes militants, pour échanger et se nourrir de leurs expériences respectives.
- > Élaboration de versions simplifiées et de lecture facile des documents importants, de sorte que les enfants puissent les comprendre et donner leur avis.





### Écouter ce que les enfants ont à dire

- > **1<sup>ère</sup> consultation – Égalité des chances et inclusion sociale** (premier semestre de 2025): les enfants feront part de leur expérience et de leur point de vue sur les conséquences de la pauvreté dans leur vie, notamment en matière d'éducation, de santé et de logement, et sur les moyens d'améliorer ces aspects et d'autres mentionnés dans la [stratégie de l'UE sur les droits de l'enfant](#). Cette consultation aidera également nos collègues à évaluer la [garantie européenne pour l'enfance](#) et ladite stratégie.
- > **2<sup>ème</sup> consultation – Santé mentale et sécurité en ligne** (2026): les enfants feront part de leurs points de vue concernant les conséquences de l'environnement en ligne, y compris celles des médias sociaux, sur la santé mentale, l'accès aux services et la manière dont ceux-ci peuvent être améliorés. Cette consultation sera également liée à l'étude qui sera menée à l'échelle de l'UE sur la manière dont les médias sociaux affectent la santé mentale, telle qu'annoncée dans les [orientations politiques](#) de la Commission européenne pour la période 2024 - 2029.



### Visites d'étude

- > **1<sup>ère</sup> visite — Droits de l'enfant en action** (2025): les enfants se rendront dans un pays pour observer comment la participation des enfants a une incidence sur l'élaboration des politiques aux niveaux local et national.
- > **2<sup>ème</sup> visite — Action climatique et éducation** (2026): cette visite sera axée sur l'apprentissage des enfants concernant l'action climatique et la manière dont ils peuvent contribuer à la protection de l'environnement.



### Visites par les pairs

- > **1<sup>ère</sup> visite — Sécurité en ligne et droits numériques** (2025): des enfants de différents pays se réuniront pour échanger sur la sécurité en ligne et sur les droits numériques.
- > **2<sup>ème</sup> visite — Soutien par les pairs en matière de santé mentale** (2026): les enfants se réuniront et verront comment se soutenir mutuellement dans le domaine de la santé mentale à l'école et au sein de leur communauté.



### Faciliter la compréhension des politiques

Nous élaborerons des versions de documents d'orientation et de rapports importants qui soient faciles à lire et adaptées aux enfants, comme le plan d'action contre le cyberharcèlement et les [orientations de l'UE sur le bien-être et la santé mentale à l'école](#), et nous demanderons aux enfants ce qu'ils en pensent.



## QUI ORGANISE LES ACTIVITÉS?



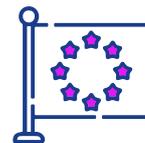
- > **Le secrétariat** organise les travaux de la plateforme et veille à ce que les activités soient inclusives et adaptées aux enfants. Parmi ses partenaires figurent: l'ICF S.A., le RPA, Save the Children, SOS Children's Villages, ainsi que les expertes Laura Lundy et Cath Larkins.



- > **Le conseil consultatif** regroupe des experts et des enfants qui collaborent pour orienter les travaux de la plateforme. Ses membres dispensent des conseils, prennent des décisions et veillent à ce que toutes les activités menées dans le cadre de la plateforme soient sans danger, inclusives et dignes d'intérêt pour les enfants.



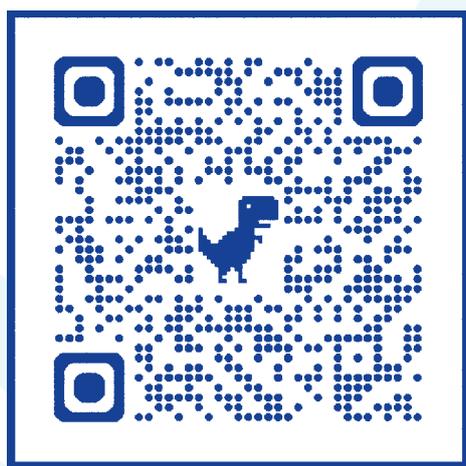
- > **Le panel des enfants** est composé de 10 à 20 enfants de toute l'Europe. Ceux-ci échangent leurs idées, révisent les plans et veillent à ce que la plateforme se concentre sur leurs besoins et leurs attentes.



- > **La Commission** fait partie des institutions de l'Union européenne. Son personnel est à l'écoute des idées des enfants qui participent à la plateforme, et tente d'inclure celles-ci dans les décisions de l'UE. C'est la Commission qui finance les activités.



**ENSEMBLE, NOUS POUVONS  
FAIRE BOUGER LES CHOSES  
EN EUROPE!**





**#EUChildParticipation**

A stylized illustration of two hands in a light blue color, one slightly behind the other, as if holding something. A small, light blue star is positioned between the hands, slightly above the right hand. The hands are rendered with simple, rounded shapes and are set against a white background.

# **PLAN DE TRAVAIL 2025-2026**