



Plataforma Europeia para a Participação das Crianças

PLANO DE TRABALHO 2025-2026

#EUChildParticipation

Dezembro 2024



O QUE É O PLANO DE TRABALHO?

O Plano de Trabalho ajuda-nos a compreender e a organizar o que a Plataforma irá fazer nos próximos dois anos. Este plano orientar-nos-á para obter pontos de vista e opiniões de muitas crianças na União Europeia (UE) e ajudar-nos-á a fazer ouvir a sua voz pelos decisores políticos da UE.

COMO FOI ELABORADO O PLANO DE TRABALHO?

Nos últimos dois anos, as crianças propuseram vários temas que poderiam ser abordados através da Plataforma. Isto aconteceu durante a primeira Assembleia Geral, em junho de 2023, nas reuniões do [Conselho Consultivo](#) e do Painel das Crianças, e na [reunião «Criar, Planear, Participar»](#), que teve lugar em junho de 2024. Nessa reunião de junho:

- > Analisámos o que fez a Plataforma com base no [Plano de Trabalho para 2023-2024](#).
- > A pensar no futuro, refletimos e debatemos sobre o que deveria constar do presente Plano de Trabalho para 2025-2026.

As crianças partilharam o que é mais importante para elas. Com base em todos os seus contributos, [elaborámos uma lista de temas importantes](#) para o futuro, que coordenámos com as prioridades da Comissão Europeia. As opiniões das crianças determinaram de forma direta os quatro domínios prioritários para 2025-2026, assegurando-se assim que o Plano de Trabalho reflete as suas prioridades e conduz a ações concretas.

EM QUE SE CENTRA O PLANO DE TRABALHO PARA 2025-2026?



- > **Igualdade de oportunidades e inserção social:** análise do acesso das crianças a um ensino de qualidade, cuidados de saúde e habitação.



- > **Saúde mental e bem-estar:** como ajudar as crianças a sentirem-se felizes e seguras, tanto na vida real como online.



- > **Segurança em online:** como ajudar a proteger as crianças na Internet e ajudá-las a compreender os seus direitos online.



- > **Ação climática:** como implicar mais as crianças na proteção do ambiente e sensibilizá-las a cuidar do planeta.

PORQUÊ ESTES QUATRO TEMAS?

A plataforma centrar-se-á em quatro temas, a fim de garantir que o trabalho é realizável e construtivo. Estes temas foram seleccionados porque correspondem ao que as crianças afirmaram ser mais importante e aos temas em que a Comissão Europeia tenciona trabalhar nos próximos anos.

Ao centrar-se nos mesmos temas que a Comissão Europeia, as ideias das crianças podem ter um maior impacto nas decisões que estão a ser tomadas em toda a Europa.

COMO IREMOS PROCEDER?

- > Recolha de ideias e sugestões das crianças através de diferentes tipos de consultas, como entrevistas, debates e inquéritos.
- > Visitas de estudo e encontros entre pares noutros países, o que permitirá que aprendam uns com os outros, que vejam como são elaboradas as políticas e explorem temas importantes do Plano de Trabalho.
- > Reuniões interativas em linha e presenciais, com atividades como jogos, exercícios de simulação e votações.
- > Conversas com peritos, representantes da UE e ativistas juvenis para partilhar ideias e aprender com as suas experiências.
- > Elaboração de versões simplificadas e de fácil leitura de documentos importantes para que as crianças os possam compreender e dar a sua opinião.





Ouvir as crianças

- > **Consulta 1 — Igualdade de oportunidades e inclusão social** (primeiro semestre de 2025): As crianças partilharão as suas experiências e pontos de vista sobre a forma como a pobreza afeta as suas vidas, nomeadamente no que diz respeito à educação, saúde e habitação, e o que pode ser feito para melhorar estes e outros aspetos mencionados na [Estratégia da UE sobre os Direitos da Criança](#). Esta partilha ajudará também os colegas a avaliar a [Garantia Europeia para a Infância](#) e a Estratégia.
- > **Consulta 2 — Saúde mental e segurança online** (2026): As crianças partilharão os seus pontos de vista sobre as consequências do ambiente em linha, em especial o das redes sociais na saúde mental, sobre o acesso aos serviços e sobre a forma como estes podem ser melhorados. Esta consulta também está relacionada com o estudo à escala da UE sobre a forma como as redes sociais afetam a saúde mental, conforme descrito nas [Orientações Políticas](#) da Comissão Europeia para 2024-2029.



Visitas de estudo

- > **Visita 1 – Direitos da criança em ação (2025)**: As crianças visitarão um país para ver de que forma a participação das crianças influencia a elaboração de políticas a nível local e nacional.
- > **Visita 2 – Ação climática e educação (2026)**: Esta visita centrar-se-á na sensibilização das crianças sobre a ação climática e a forma como podem ajudar a proteger o ambiente.



Encontros entre pares

- > **Visita 1 – Segurança em linha e direitos digitais (2025)**: Crianças de diferentes países reunir-se-ão para partilhar ideias sobre a segurança em linha e direitos digitais.
- > **Visita 2 – Apoio entre pares no domínio da saúde mental (2026)**: As crianças reunir-se-ão e analisarão a forma como se podem apoiar mutuamente em matéria de saúde mental nas escolas e nas comunidades.



Facilitar a compreensão das políticas

Criaremos versões fáceis de ler e adaptadas às crianças de documentos e relatórios políticos importantes, como o Plano de Ação contra a Ciberintimidação e as [Diretrizes da UE sobre o bem-estar e a saúde mental nas escolas](#), e perguntaremos às crianças o que pensam sobre estes temas.



QUEM ORGANIZA AS ATIVIDADES?



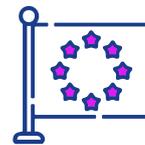
- > **O Secretariado** organiza o trabalho da plataforma e ajuda a assegurar que as atividades sejam inclusivas e adaptadas às crianças. Conta com alguns parceiros, de referir, nomeadamente: ICF S.A., RPA, Save the Children, SOS Children Villages, bem como as peritas Laura Lundy e Cath Larkins.



- > **O Conselho Consultivo** é constituído por uma equipa de peritos e crianças; todos trabalham em conjunto para orientar o trabalho da Plataforma: prestam aconselhamento, tomam decisões e garantem que tudo o que a Plataforma faz é seguro, inclusivo e pertinente para as crianças.



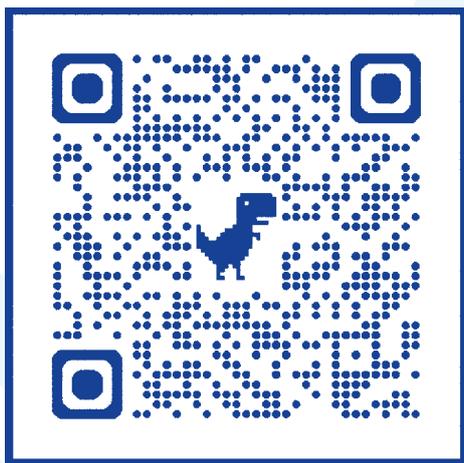
- > **O Painel das Crianças** é composto por 10 a 20 crianças de toda a Europa, que partilham ideias, revêm planos e ajudam a garantir que a Plataforma se centra nas necessidades e expectativas das crianças.



- > **A Comissão** faz parte da União Europeia. As ideias das crianças que participam na Plataforma são ouvidas e, na medida do possível, são tidas em conta nas decisões da UE. A Comissão financia as atividades.



**JUNTOS, PODEMOS
TER UM IMPACTO
POSITIVO NA EUROPA!**





#EUChildParticipation



PLANO DE TRABALHO 2025-2026