



# ПЛАТФОРМА НА ЕС ЗА УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА

**СЪЗДАВАЙ, ПЛАНИРАЙ, УЧАСТВАЙ**

**ТВА РАБОТНА СРЕЩА**

27–28 юни 2024 г.


**ДОКЛАД**

**Идваме  
от цяла  
Европа**





EU Children's Participation  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**

Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM

#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION



## ЗА КАКВО СЕ ОТНАСЯШЕ ТАЗИ СРЕЩА?

На 27 и 28 юни в Брюксел се проведе първата работна среща на [платформата на ЕС за участие на децата](#) (накратко „платформата“) с участието на 36 деца от цяла Европа на възраст между 11 и 17 години.

Направихме преглед на дейността на платформата през последните две години – вж. [работния план за периода 2023–2024 г.](#) и изработихме следващият работен план (2025–2026 г.).

Децата участваха в семинари и дискусии относно платформата и разговаряха с възрастни от Европейската комисия (накратко „Комисията“). Децата обсъдиха също така важни теми, които ги интересуват, и как платформата трябва да работи по тях.

Модератори на срещата бяха членове на Детския съвет, които споделиха идеите си за това как програмата да може да бъде в интерес на всички деца. Аурора (Литва), Ейман (Швеция), Габриел (Швеция), Габриелиус (Литва), Луиза (Германия), Мария (Румъния), Ная (Нидерландия), Теа (Хърватия), Ясмин (Испания) и Захира (Испания) поеха водеща роля в модерирването на сесиите, като представиха интерактивни игри и дейности за изграждане на екип. Те също така помогнаха да се запишат видеоматериали и интервюта от срещата.

**Платформата** работи за засилване на участието на децата в цяла Европа, насърчава децата да бъдат активни граждани и членове на демократичните общества. Научете повече за нашите дейности на уебсайта на платформата, а за срещата – на следната [специална страница](#).

**Детският съвет** е групата за съвместно създаване към платформата и ценният му принос спомага за проектирането и изпълнението на дейностите на платформата.



## КАКВО НАПРАВИХМЕ ПРЕЗ 2023—2024 Г.

Цели: Да се направи преглед на постигнатото, възможните подобрения и евентуалните бъдещи действия

### НАЧАЛО НА СРЕЩАТА

Теа и Аурора от Детския съвет и Мари-Сесил Руйон от Комисията модерираха съвместно дискусиите през първия ден. Ямин представи платформата и нейните дейности през последните две години: първото общо събрание, заседанията на консултативния съвет и консултациите и онлайн заседанията относно чувството за безопасност и демокрация.

### ОТНОСНО ПРАВАТА НА ДЕТЕТО

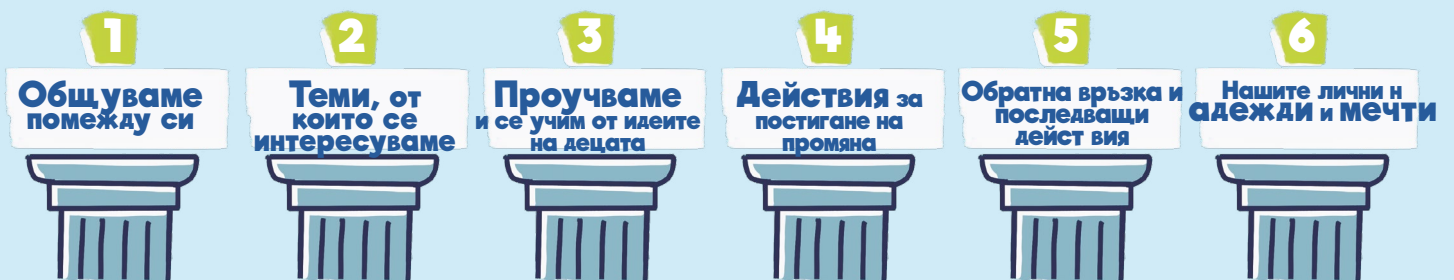
Гостът от Комисията — Ирис Абрахам от кабинета на заместник-председателя Дубравка Шуица — се присъедини към дискусия с Ная от Детския съвет. Ирис отговори на въпросите на Ная и потвърди трайния ангажимент на ЕС към правата на децата. Тя обясни как се провеждат изборите в ЕС и информира, че скоро ще бъде назначен нов отговорник за правата и правосъдието в ЕС през следващите пет години. Освен това държавите членки трябва да предприемат действия въз основа на Европейката гаранция за децата.



Ная сподели, че децата са обезпокоени от големия брой гласове за екстремистки партии по време на изборите и че е важно младите хора да бъдат по-добре подготвени и включени в процеса на вземане на решения.

### ДЕЦА, СЪЗДАВАЩИ СВОИТЕ ПЛАТФОРМИ

Децата работиха в шест групи и изградиха свои собствени „платформи“, за да подпомогнат обсъждането на дейностите на платформата, и споделиха вижданията си по темите, представени на всеки от шестте стълба:



# ДЕЙНОСТИ, ИНФОРМАЦИЯ И ГРУПИ

**ДЕЙНОСТИ**, които биха могли да помогнат на децата да участват в правителствени решения и дейности на платформата

**ИНФОРМАЦИЯ**, която децата искат да получат за ЕС и платформата, и как да се свържат с тях

**ГРУПИ**, в които децата харесват да работят и да се чувстват приобщени, и как децата работят заедно присъствено и онлайн

Какво казваха децата

Платформата следва да бъде приобщаваща и да предлага дейности за всички деца от всички възрасти.

Груповата работа и присъствените срещи, посещенията на институциите на ЕС, многобройните дискусии на местно, национално и международно равнище, интерактивните игри и дейностите за изграждане на екип са начините за постигане на напредък!

Важни са и финансираните от правителството проекти, наставничеството между връстници и смесените дискусии между деца и възрастни.

Повече срещи, ръководени от деца, и включващи повече деца.

Децата искат да знаят как да се присъединят към платформата, как е създадена и какво представлява представителството на децата.

Децата искат да научат повече за ЕС, законите и политиките, какво прави ЕС за децата, защо, как и в какви области работи ЕС.

Информацията следва да се споделя чрез игри, комикси и интерактивни формати.

Платформата може да помогне на децата да споделят информация за участието на ЕС в техните държави.

Децата участват в много групи, като например спортни и училищни групи, съвети, движения и др.

Децата могат да работят по-добре онлайн, ако има ясни цели, интерактивни и динамични сесии, игри и групова работа.

Децата трябва да бъдат включени в групи, а възрастните — да слушат децата, да общуват повече с тях и да ги възприемат сериозно.

Лицата, вземащи решения, трябва да говорят по-често с децата.



# КАК ДА ИНФОРМИРАМЕ ДЕЦАТА ЗА ПРОМЯНАТА

Децата заедно с експертите Лаура и Лоте, отговорни за участието на децата, споделиха как приемат промените, направени въз основа на техния принос, и как искат да бъдат информирани за това. Дискусията протече по идеите, съдържащи се в плакат, който показва какво казаха децата по време на [консултацията относно чувството за безопасност](#) и как Комисията е използвала този принос.

Децата заявиха, че информацията, съдържаща се в плаката, би могла да бъде адаптирана към децата, като:

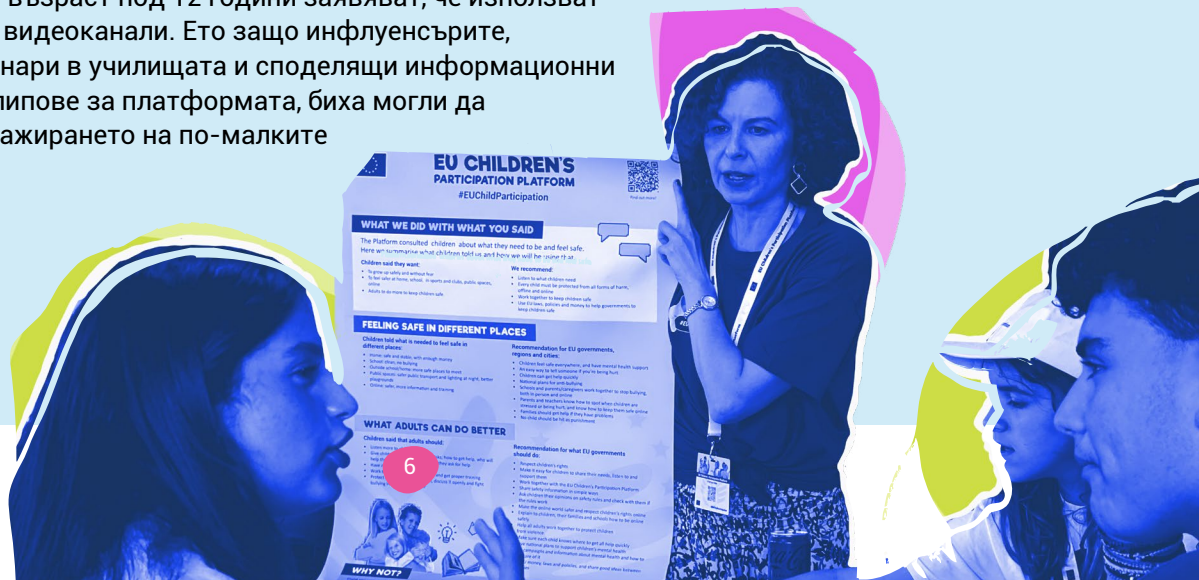
- информацията се представя с по-малко текст и по-забавни шрифтове
- се използват повече цветове и визуални ефекти
- се използва по-прост и подходящ за деца език
- се публикува информация онлайн вместо да се отпечатват плакати

## УЕБСАЙТ, ЗАСТЪПНИЧЕСТВО И КОМУНИКАЦИЯ

Джейн от Комисията представи работата, извършена от екипа за съвместно създаване на уебсайта и други деца – членове на платформата. Техните предложения за категориите съдържание, оформлението на уебсайта, използването на по-малко текст и по-интерактивни формати, са водещи при разработването на [уебсайта на платформата](#).

След това децата се присъединиха към един от трите семинара по избор:

- 1. Застъпничество – с Лорън от Европейския младежки форум (наричан по-нататък „ЕМФ“):** Децата обсъдиха възможностите за оказване на влияние върху хората във властта да направят промяна. Всяко дете сподели област, в която желае да окаже влияние за промени в своята държава. Те обсъдиха основните етапи на застъпничеството въз основа на [Наръчника за застъпничество](#): как да се избере област на промяна, как да се намерят решения и да се определят най-добрите методи. Някои от методите са да се напише писмо, да се организира среща с лице, вземащо решения, да се организира информационна среща и да се създаде петиция. Лорън сподели пример за застъпничество в рамките на кампанията на ЕМФ за намаляване на възрастта за гласуване на всички избори в цяла Европа на 16 години.
- 2. Комуникация – с Хосе, млад инфлуенсър, певец и активист:** Децата споделиха, че социалните медии, онлайн търсенето и училището са добри платформи за комуникация с тях. Те предложиха да се обменя информация за платформата по време на училищни прояви, семинари и в социалните медии. Видеоматериали и интервюта също привличат вниманието на младите хора. Децата споделиха също така, че имат най-голямо доверие в информацията от семейството, приятелите и родителите. Те са любопитни да узнаят какво мислят възрастните, но заявиха, че децата се нуждаят от възможности да изразят и собствените си опасения.
- 3. Ангажиране на по-малките деца – с Кат и Тове, експерти от секретариата, отговорни за участието на децата:** Децата на възраст под 12 години заявяват, че използват социални медии и видеоканали. Ето защо инфлуенсърите, провеждащи семинари в училищата и споделящи информационни и забавни видеоклипове за платформата, биха могли да допринесат за ангажирането на по-малките деца!



## КАКВО ДА НАПРАВИМ ПРЕЗ 2025—2026 Г.

*Цели: Споделяне и обсъждане на приоритетите и предложенията на децата за бъдещата работа на платформата*

### ПЛАНИРАНЕ НА БЪДЕЩЕТО

Ная, Габриелиус и Мари-Сесил модерираха съвместно дискусиите през втория ден. Децата продължиха да работят в групи, в които да обсъждат предпочитанията си за бъдещата работа на платформата и темите, които според тях е важно да бъдат разисквани. В тези идеи беше включен и приносът на децата по време на първото общо събрание и заседанията на консултативния съвет.

### В КАКВИ ОБЛАСТИ РАБОТИ ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ

Възрастните от Комисията представиха различни области от работата на Комисията и как те са свързани с децата. Дискусията беше модерирана съвместно от **Аурора** от Детския съвет и **Марта** от Комисията.

#### Безопасност онлайн и кибертормоз:

- Мари-Сесил от ГД „Правосъдие и потребители“
- Грета от ГД „Съобщителни мрежи, съдържание и технологии“

Комисията е съгласна, че възрастните следва да работят по-добре заедно, като използват предложенията на децата за това как по-добре да ги защитават, да зачитат многообразието и да създават по-безопасни онлайн и физически места. Превенцията и изготвянето и изпълнението на планове на местно, национално и международно равнище са много важни.

Комисията помага да се гарантира достъпен и безопасен за децата цифров свят, като създава нови правила за по-добра защита на неприкосновеността на личния живот и безопасността онлайн, включително в търсачките и социалните медии. Те също така имат [план за подобряване на онлайн средата](#), за по-безопасен интернет и за оказване на подкрепа, когато е необходима помощ по онлайн въпроси.

#### Бедност и приобщаване:

- Стефан от ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“

1/4 от децата в Европа живеят в риск от бедност или социално изключване. Комисията работи в областта на превенцията, като помага да се гарантира, че родителите имат добри работни места, които им осигуряват доходи и ги правят щастливи. Комисията публикува препоръка за държавите членки относно това как да се помогне на семействата и децата, изложени на риск от бедност, и как да се гарантира, че децата имат достъп до основни услуги, като например здравеопазване.

## Благосъстояние и образование:



- Оана от ГД „Образование, младеж, спорт и култура“

Неотдавна Комисията въведе важни [насоки](#) за това как да се подпомага благосъстоянието в училище. Децата се нуждаят от подкрепа, за да се научат как да разбират емоциите си, да реагират на конфликти и да намират ресурсите, от които се нуждаят. Училищата имат роля да помагат на децата да се справят с проблеми, свързани с тревожността и психичното здраве. Учителите са важна част от този процес и също трябва да получават подкрепа.

## Финансиране:



- Валерия от ГД „Правосъдие и потребители“

Програмата „Граждани, равенство, права и ценности“ е начин, по който градовете, университетите и организацията с нестопанска цел могат да получават финансиране от Комисията, за да работят по теми, които са важни за децата. Как? Първо се публикува покана. След това организацията кандидатства, като представят идеите си за проекти. След оценката най-добрите проекти получават средства. Децата биха могли да участват в следващото предложение и да помогнат на експертите на Комисията да разберат кои теми и проекти са важни за децата.



## Изменение на климата:

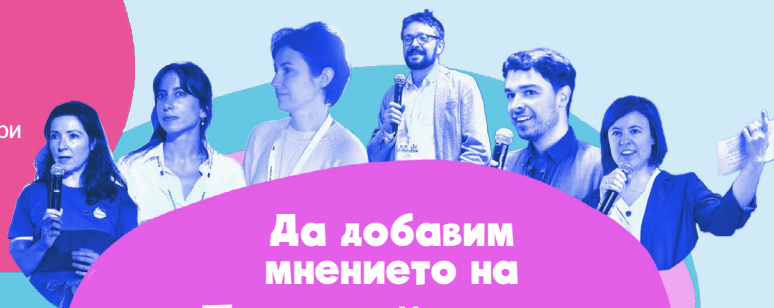
- Елиас от ГД „Действия по климата“

Комисията помага на младите хора да участват в действия в областта на климата. Те могат да направят това, като създадат мрежа от деца и млади хора, които насърчават действията в областта на климата в своите общности. През 2024 г. младите хора ще имат нова възможност да кандидатстват за [посланици на Пакта за климата](#). Децата могат да направят много неща за климата! Те могат да организират парламент от връстници – дискусия с други деца; а онлайн се намират пособия за тази цел.

### Други акценти

Децата участваха в снимки за новата визуална идентичност на платформата и споделиха впечатленията си за новия уебсайт. Имаха на разположение и фотокабина, в която да се снимат за спомен, и пешеходна обиколка на Брюксел.

Придружаващите ги възрастни участваха в семинари за това как да се подобри платформата и как уебсайтът да се създава съвместно с децата.



Да добавим  
мнението на  
Европейската  
комисия



# ПРИОРИТЕТИ НА ДЕЦАТА

След като обсъдиха предложеното от Комисията, децата избраха най-важните теми с гласуване. След това в групи те разработиха кратки мотивационни лозунги и плакати по тези теми, които да представят пред всички:



## 1. Околна среда

Спрете горските пожари и се грижете за околната среда, така че последиците от изменението на климата да бъдат по-малко!

## 2. Образование

Децата се нуждаят от повече учители и модерен подход към ученето. На децата трябва да се преподават важни и практически неща, които им помагат да си намерят работа. .



## 3. Войни

Войните трябва да спрат, защото засягат децата. Трябва да осигурим мир в света. Общностите и държавите, засегнати от войни, следва да получават пари и подкрепа за възстановяване.

## 4. Психично и физическо здраве

Здрав дух в здраво тяло! Двете са свързани помежду си. Всички деца се нуждаят от свободен достъп до спорт, включително децата с увреждания. Децата трябва да имат достъп до помощ от възрастните, например чрез здравни асистенти в училище.



## 5. Права на детето

На всички деца следва да се преподава какви права имат и как да ги използват.



## 6. Дискриминация

Трябва да спрем несправедливото отношение към различните от нас. Едно от решенията е да се говори за дискриминацията със създателите на политики, и да им се обърне внимание, че това, което те казват, оказва въздействие.



Дискриминация



Бедност

## 7. Бедност

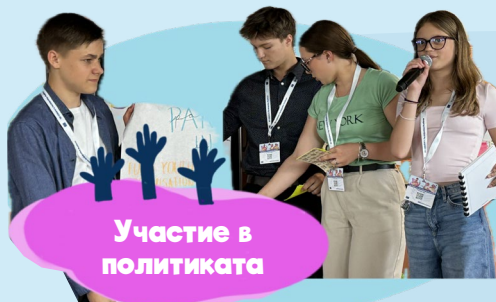
Детето не може да учи, когато е гладно. Децата, които са изложени на риск от бедност, следва да получават безплатна храна. Никой не следва да бъде социално изключен или третиран по различен начин. Приобщаването е от ключово значение.

## 8. Онлайн безопасност

Безопасността в социалните медии е важна. Въпроси като кибертормоза трябва да бъдат решени. Можете да разговаряте с учители за онлайн безопасността.



Социални медии



Участие в политиката

## 9. Участие в политиката

Политиците следва да се ангажират в по-голяма степен с по-младите хора. Важни теми, по които трябва да се работи, са даването на възможност на децата да гласуват на 16 г., което прави политиката по-неформална и приобщаваща, и да се подкрепят младежките организации, така че лидери да могат да бъдат все по-млади членове.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключителната сесия беше модерирана съвместно от Ная и Габриелиус и Ингрид от Комисията. Ингрид сподели щастието и ентузиазма си от отличната работа, извършена на платформата през първите две години, и благодари на всички деца и възрастни, които са направили това възможно.

Свършената от децата работа по време на срещата ще спомогне за изготвянето на следващия двугодишен план на платформата:

- Работният план за периода 2025–2026 г. ще бъде разработен от Комисията и секретариата на платформата, като ще включва предложенията на децата.
- Детският съвет ще преразгледа плана, а консултативният съвет ще го одобри.
- Секретариатът ще информира децата, ако някоя от предложените от тях теми не е включена, и ще обясни защо.

## С УДОВОЛСТВИЕ ЗАПОЧВАМЕ НОВИ ДВЕ ГОДИНИ ВАЖНА РАБОТА С ДЕЦАТА ОТ ЕС И ЗА ТЯХ!

За повече информация, снимки и видеоматериали посетете [уебсайта на платформата](#).



# ПЛАТФОРМА НА ЕС ЗА УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА

