



# PLATFORMA EU PRO ÚČAST DĚTÍ

**TVOŘIT, PLÁNOVAT, ÚČASTNIT SE**

## 1. PRACOVNÍ SETKÁNÍ

27.–28. června 2024

**ZPRÁVA**

**pocházíme  
z celé  
Evropy**





EU Children's Participation  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**  
Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM  
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION





## ČEHO SE TOTO SETKÁNÍ TÝKALO?

Ve dnech 27.–28. června se v Bruselu konalo první pracovní setkání [platformy EU pro účast dětí](#) (zkráceně „platforma“), kterého se zúčastnilo 36 dětí z celé Evropy ve věku 11–17 let.

Zkoumáme, co platforma v posledních dvou letech dělala (viz [pracovní plán na období 2023–2024](#)), a projednávali jsme příští pracovní plán (2025–2026).

Děti se zúčastnily workshopů a diskusí o platformě a hovořily s dospělými o Evropské komisi (zkráceně „Komise“). Děti rovněž diskutovaly o důležitých otázkách, které jim leží na srdci a kterými by se měla zabývat platforma.

Setkáním prováděli členové dětské komise, kteří sdíleli své nápady, jak zlepšit program pro všechny děti. **Aurora** (Litva), **Eyman** (Švédsko), **Gabriel** (Švédsko), **Gabrielius** (Litva), **Luisa** (Německo), **Maria** (Rumunsko), **Naya** (Nizozemsko), **Tea** (Chorvatsko), **Yassmin** (Španělsko) a **Zahira** (Španělsko) se ujali moderování a představili interaktivní hry a teambuildingové aktivity. Pomáhali také se záznamem setkání pomocí videí a rozhovorů.

**Platforma** usiluje o posílení účasti dětí v celé Evropě, a podporuje děti v tom, aby byly aktivními občany a členy demokratické společnosti. Více informací o aktivitách naleznete na internetových stránkách platformy a na [stránce věnované tomuto setkání](#).

**Dětská komise** je spoluvytvářející skupinou platformy, jejíž cenné podněty pomáhají utvářet podobu platformy a realizovat její aktivity.



## ČEHO JSME DOSÁHLI V LETECH 2023–2024

*Cíle: Přezkoumat, co funguje, co by bylo možné zlepšit a co dalšího by se dalo udělat*

### ZAHÁJENÍ SETKÁNÍ

Tea a Aurora z dětské komise a Marie-Cécile Rouillonová z Evropské komise společně moderovaly první den. Yassmin představila platformu a její činnost za poslední dva roky: [první valné shromáždění](#), zasedání poradní komise a konzultace a online setkání na téma pocit bezpečí a demokracie.

### O DĚTSKÝCH PRÁVECH

Host Komise, Iris Abrahamová z kabinetu viceprezidentky Dubravky Šuicové, se zúčastnila diskuse s Nayou z dětské komise. Iris odpovídala na Nayiny otázky a potvrdila, že EU se i nadále zasazuje o práva dětí. Vysvětlila, jak fungují volby v EU, a uvedla, že brzy bude pro příštích pět let jmenována nová osoba, která se bude v EU zabývat právy a spravedlností. Kromě toho musí členské státy přijmout opatření na základě evropské záruky pro děti.



Naya sdílela obavy dětí z vysokého počtu hlasů, které během voleb dostaly extremistické strany, a dodala že je důležité mladé lidi lépe připravit a zapojit do rozhodovacího procesu.

### DĚTI VYTVÁŘEJÍ VLASTNÍ PLATFORMY

Za účelem diskuse o činnostech platformy se děti rozdělily do šesti skupin a vytvořily vlastní „platformy“, v rámci kterých sdílely své názory na otázky, které představuje každý z těchto šesti pilířů:



# ČINNOSTI, INFORMACE A SKUPINY

**ČINNOSTI**, které by mohly pomoci dětem podílet se na rozhodování o správě a činnosti platformy

**INFORMACE**, které děti chtějí mít o EU a platformě, a jak s nimi komunikovat

**SKUPINY**, ve kterých děti rády pracují a cítí se být jejich součástí, a jak děti spolupracují osobně i online

Co děti řekly:

Platforma by měla být inkluzivní a měla by nabízet činnosti pro všechny děti všech věkových kategorií.

Práce ve skupinách a osobní setkání, návštěvy institucí EU, spousta místních, národních a mezinárodních diskusí, interaktivní hry a teambuildingové aktivity – tak by se mělo do budoucna postupovat!

Důležité jsou také projekty financované vládou, vzájemné mentorování a smíšené diskuse mezi dětmi a dospělými.

Více setkání vedených dětmi a zapojení většího počtu dětí.

Děti chtějí vědět, jak se k platformě připojit, jak vznikla a co znamená zastoupení dětí.

Děti se chtějí dozvědět o EU, o jejích právních předpisech a tvorbě politik, o tom, co EU dělá pro děti, i o tom, co EU dělá, jak a proč,

Informace by měly být předávány prostřednictvím her, komiksů nebo v interaktivních formátech.

Platforma by mohla být místem, kde budou děti sdílet informace o tom, jak vypadá účast v EU v jejich zemích.

Děti jsou zapojeny do mnoha různých skupin, jako jsou sportovní a školní kluby, rady, hnutí atd.

Děti mohou lépe pracovat online, pokud jsou stanovené jasné cíle a fungují interaktivní a dynamická setkání, hry a skupinová práce.

Děti by měly být zapojeny do skupin a dospělí by jim měli více naslouchat, více s nimi komunikovat a více je brát vážně.

Subjekty s rozhodovací pravomocí by měly častěji hovořit s dětmi.





# JAK INFORMOVAT DĚTI O ZMĚNÁCH

Společně s odbornicemi na účast dětí Laurou a Lotte děti diskutovaly o tom, co si myslí o změnách, které byly na základě jejich příspěví provedeny, a jak chtějí, aby jim byly informace o těchto změnách sdělovány. Diskuse probíhala na základě plakátu, který znázorňoval, co děti řekly během [konzultace o pocitu bezpečí](#) a jak Komise jejich příspěvky využila.

Děti uvedly, že informace na plakátu by mohly být více přizpůsobené dětem:

- měly by obsahovat méně textu a více zábavných fontů
- měly by využívat více barev a obrázků
- měly by používat jednodušší, dětský jazyk
- měly by být zveřejňovány online namísto tištěných plakátů

## WEBOVÉ STRÁNKY, PROSAZOVÁNÍ ZÁJMŮ A KOMUNIKACE

Jane z Komise představila práci, kterou odvedl tým pro spoluvytváření webových stránek a další děti, které jsou členy platformy. Jejich návrhy týkající se kategorií obsahu, grafické podoby a vizuálního dojmu, používání menšího množství textu a interaktivnějších formátů pomohou při vývoji [internetových stránek platformy](#).

Děti se poté zapojily do jednomu ze tří workshopů:

1. **Prosazování zájmů – s Lauren z Evropského fóra mládeže (zkráceně „YFJ“):** Děti diskutovaly o tom, jak ovlivnit lidi u moci a dosáhnout změny. Každé dítě uvedlo oblast, ve které by ve své zemi chtělo dosáhnout změny. Na základě [příručky](#) se děti zaměřily na hlavní kroky prosazování zájmů: jak vybrat, co změnit, jak najít řešení a jak zvolit nejlepší metody. Mezi ně patřilo napsání dopisu, setkání s tvůrcem politiky, uspořádání informační schůzky či sepsání petice. Lauren jako příklad prosazování zájmu uvedla kampaň YFJ za snížení věku pro účast ve všech volbách v Evropě na 16 let.
2. **Komunikace – s Josem, mladým influencerem, zpěvákem a aktivistou:** Děti uvedly, že dobrými platformami pro komunikaci s vrstevníky jsou sociální média, online vyhledávání a škola. Navrhly, aby se o platformě informovalo na školních akcích, na sociálních sítích a při různých workshopech. Pozornost mladých lidí upoutávají také videa a rozhovory. Děti také uvedly, že nejvíce důvěřují informacím, které jim poskytuje rodina, přátelé a rodiče. Zajímá je názor dospělých, ale potřebují také příležitost tomu, aby mohly vyjádřit i své vlastní obavy.



## PLÁNY NA ROKY 2025–2026

*Cíle: představit a prodiskutovat priority a návrhy dětí, pokud jde o budoucí činnost platformy*

3. **Zapojení mladších dětí – s Cath a Tove, odbornicemi na účast dětí ze sekretariátu:** Děti mladší 12 let uvedly, že používají sociální média a videokanály. Dobrým způsobem, jak je zapojit, by tudíž mohli být influenceři, kteří by pořádali workshopy ve školách a sdíleli informační a zábavná videa o platformě!

## PLÁNOVÁNÍ BUDOUCNOSTI

Druhý den diskusi společně moderovali **Naya, Gabrielius** a **Marie-Cécile**. Děti pokračovaly v práci ve skupinách a diskutovaly o svých preferencích, pokud jde o budoucí činnost platformy, a o tématech, která považují za důležitá. Byly sem zahrnuty i nápady, které děti sdílely na prvních zasedáních valného shromáždění a poradní komise.

## NA ČEM EVROPSKÁ KOMISE PRACUJE

Dospělí z Komise hovořili o různých oblastech činnosti Komise a o tom, jak se tyto oblasti týkají dětí. Diskusi společně moderovaly Aurora z dětské komise a Marta z Komise.

### Bezpečnost na internetu a kybernetická šikana:

- **Marie-Cécile** z GŘ JUST (Generální ředitelství pro spravedlnost a spotřebitele)
- **Greta** z GŘ CONNECT (Generální ředitelství pro komunikační sítě, obsah a technologie)

Komise souhlasí s tím, že dospělí by měli lépe spolupracovat a využívat návrhy dětí, jak je lépe chránit a respektovat rozmanitost a vytvářet bezpečnější místa na internetu i ve fyzickém prostředí. Velmi důležitá je prevence a příprava a provádění plánů na místní, vnitrostátní a mezinárodní úrovni.

Komise prostřednictvím nových pravidel pro lepší ochranu soukromí a bezpečnost na internetu pomáhá zajistit, aby byl digitální svět včetně vyhledávačů a sociálních médií pro děti přístupný a bezpečný. Zavedla také [plán na zlepšení online prostředí](#), zvýšení bezpečnosti internetu a poskytování podpory v případě potřeby v online záležitostech.

### Chudoba a začlenění:

- **Stefan** z GŘ EMPL (Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování)

Každé čtvrté dítě v Evropě je ohroženo chudobou nebo sociálním vyloučením. Komise pracuje na prevenci a pomáhá zajistit, aby rodiče měli dobře placenou a uspokojující práci. Komise vydala doporučení členským státům, jak pomoci rodinám a dětem ohroženým chudobou a jak zajistit, aby děti měly přístup k základním službám, jako je zdravotní péče.

## Dobré podmínky a vzdělávání:



- **Oana** z GŘ EAC (Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu)

Komise nedávno představila důležité [pokyny](#), jak podporovat dobré podmínky ve školách. Děti potřebují podporu, aby se naučily porozumět svým emocím, reagovat na konflikty a aby našly zdroje, které potřebují. Školy pomáhají dětem řešit problémy s úzkostí a problémy v oblasti duševního zdraví. Důležitou součástí tohoto procesu jsou učitelé, které je rovněž třeba podporovat.

## Financování:



- **Valeria** z GŘ JUST (Generální ředitelství pro spravedlnost a spotřebitele)

Program Občané, rovnost, práva a hodnoty (zkráceně CERV) umožňuje městům, univerzitám a neziskovým organizacím získat od Komise peníze na práci na tématech, která jsou důležitá pro děti. Jak? Nejprve je zveřejněna výzva a organizace v reakci na ní předkládají návrhy. Po vyhodnocení získají nejlepší projekty peníze. Do příštího návrhu by mohly být zapojeny děti, které by odborníkům Komise pomohly pochopit, jaká témata a projekty jsou pro děti důležité.

## Změna klimatu:



- **Elias** z GŘ CLIMA (Generální ředitelství pro oblast klimatu)

Komise pomáhá zapojit mladé lidi do opatření v oblasti klimatu. Toho lze dosáhnout vytvořením sítě dětí a mladých lidí, kteří podporují opatření v oblasti klimatu ve svých komunitách. V roce 2024 budou mít mladí lidé další příležitost ucházet o místo mezi [vyslanci klimatického paktu](#). Děti mohou pro klima udělat hodně! Mohou uspořádat partnerský parlament, vést diskusi s ostatními dětmi. K dispozici jsou i online nástroje, které jim s tím mohou pomoci.

### Další zajímavosti

Děti se zúčastnily focení pro novou vizuální identitu platformy a seznámily se s novými internetovými stránkami. Ve fotoautomatu si děti mohly nechat udělat památeční foto a byla pro ně také uspořádána poznávací procházka po Bruselu.

Dospělí, kteří je doprovázeli, se zúčastnili workshopů o tom, jak platformu zlepšit a jak internetové stránky vznikají za spolupráce s dětmi.



**názory  
Evropské komise**



# PRIORITY DĚTÍ

Děti diskutovaly o tom, co se od Komise dozvěděly, a hlasovaly o nejdůležitějších tématech. Ve skupinách pak k těmto tématům vytvořily krátké texty a plakáty:



## 1. Životní prostředí

Předcházení lesním požárům a ochrana životního prostředí, aby byly dopady klimatických změn co nejmenší.

## 2. Vzdělávání

Děti potřebují více učitelů a moderní přístup k učení. Děti by se měly učit důležité a praktické věci, které jim pomohou získat práci.



## 3. Války

Války musí skončit, protože postihují i děti. Svět potřebuje mír. Komunity a země postižené válkami by měly dostat peníze a podporu na obnovu.



## 4. Duševní a fyzické zdraví

Ve zdravém těle zdravý duch! Obojí spolu souvisí. Sportovnímu vyžití by mělo být pro všechny, i pro děti se zdravotním postižením. Měly by mít k dispozici pomoc dospělých, například prostřednictvím asistentů.



## 5. Dětská práva

Všechny děti by se měly dozvědět o svých právech a o jejich uplatňování.



## 6. Diskriminace

Měli bychom zabránit nespravedlivému zacházení s různými skupinami. Jedním z řešení je hovořit s tvůrci politik o diskriminaci a zdůrazňovat, že to, co říkáš, má dopad.



diskriminace



chudoba

## 7. Chudoba

Hladové dítě se nemůže učit. Děti ohrožené chudobou by měly dostávat jídlo zdarma. Nikdo by neměl být sociálně vyloučen, ani by se s ním nemělo zacházet odlišně. Základem je inkluze.

## 8. Bezpečnost na internetu

Důležitá je bezpečnost na sociálních sítích. Je třeba vyřešit problémy, jako je šikana na internetu. O bezpečnosti na internetu lze mluvit s učiteli.



sociální média



účast v politice

## 9. Účast v politice

Politici by měli mladé lidi více zapojovat. Mezi témata, na kterých by se mělo pracovat, patří možnost volit v 16 letech, méně formální a inkluzivnější politika a podpora mládežnických organizací, aby se do vedení mohli dostat i mladí členové.

# ZÁVĚR

Závěrečné setkání společně moderovali Naya a Gabrielius a Ingrid z Komise. Ingrid vyjádřila radost a nadšení z toho, jak obrovský kus práce platforma v prvních dvou letech odvedla, a poděkovala všem dětem i dospělým, kteří k tomu přispěli.

Na základě výsledků, kterých děti během setkání dosáhly, bude vypracován další dvouletý plán platformy:

- Komise a sekretariát platformy vypracují pracovní plán na období 2025–2026, který bude zahrnovat návrhy dětí;
- dětská komise tento plán přezkoumá a poradní komise jej schválí;
- sekretariát bude děti informovat, pokud některé z jimi navržených témat nebude zahrnuto, a vysvětlí jim důvody.

**JSME PLNI NADŠENÍ, ŽE MŮŽEME ZAHÁJIT DALŠÍ DVA ROKY DŮLEŽITÉ PRÁCE S DĚTMI A PRO DĚTI V EU!**

Další informace, fotografie a videa naleznete na [internetových stránkách platformy](#).





# PLATFORMA EU PRO ÚČAST DĚTÍ

