



# ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ, ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ, ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ

## ΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

27-28 Ιουνίου 2024

ΕΚΘΕΣΗ


Προερχόμαστε  
από όλη την  
Ευρώπη



#EUChildParticipation



EU Children's Participation  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**

Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM

#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION





## ΤΙ ΑΦΟΡΟΥΣΕ Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΥΤΗ;

Στις 27-28 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες η πρώτη συνάντηση εργασίας της [πλατφόρμας της ΕΕ για τη συμμετοχή των παιδιών](#) (στο εξής: πλατφόρμα), με 36 παιδιά ηλικίας 11 έως 17 ετών από όλη την Ευρώπη.

Επανεξετάσαμε τα πεπραγμένα της πλατφόρμας κατά την τελευταία διετία –[βλ. πρόγραμμα εργασιών 2023-2024](#)– και σχεδιάσαμε το επόμενο πρόγραμμα εργασιών (2025-2026).

Τα παιδιά συμμετείχαν σε εργαστήρια και συζητήσεις σχετικά με την πλατφόρμα και συζήτησαν με ενήλικες σχετικά με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (στο εξής: Επιτροπή). Τα παιδιά συζήτησαν επίσης σημαντικά θέματα τα οποία τα ενδιαφέρουν και με τα οποία πρέπει να ασχοληθεί η πλατφόρμα.

Τη συνάντηση συντόνισαν από κοινού μέλη της ομάδας παιδιών (στο εξής: ομάδα), τα οποία μοιράστηκαν τις ιδέες τους σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο το πρόγραμμα μπορεί να γίνει καλύτερο για όλα τα παιδιά. Η **Aurora** (Λιθουανία), ο **Eyman** (Σουηδία), ο **Gabriel** (Σουηδία), ο **Gabriellus** (Λιθουανία), η **Luisa** (Γερμανία), η **Maria** (Ρουμανία), η **Naya** (Κάτω Χώρες), η **Tea** (Κροατία), η **Yassmin** (Ισπανία) και η **Zahira** (Ισπανία) είχαν πρωταγωνιστικό ρόλο, καθώς συντόνισαν από κοινού τις συνεδριάσεις, ενώ επιπλέον παρουσίασαν διαδραστικά παιχνίδια και δραστηριότητες ενίσχυσης της ομαδικότητας. Συνέβαλαν επίσης στη μαγνητοσκόπηση της συνάντησης με βίντεο και συνεντεύξεις.

Η πλατφόρμα αποσκοπεί στην ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών σε ολόκληρη την Ευρώπη και ενθαρρύνει τα παιδιά να είναι ενεργοί πολίτες και μέλη δημοκρατικών κοινωνιών. Μάθετε περισσότερα για τις δραστηριότητές μας στον ιστότοπο της πλατφόρμας, και για τη συγκεκριμένη συνάντηση σ' [αυτήν την ειδική σελίδα](#).

Η ομάδα παιδιών είναι η ομάδα συνδημιουργίας της πλατφόρμας και συμβάλλει σημαντικά στη διαμόρφωση του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δραστηριοτήτων της πλατφόρμας



## ΤΙ ΚΑΝΑΜΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024

Στόχοι: Επανεξέταση – Τι λειτούργησε, τι θα μπορούσε να βελτιωθεί και τι άλλο θα μπορούσε να γίνει

### ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

Η **Tea** και η **Aurora** από την ομάδα και η **Marie-Cécile Rouillon** από την Επιτροπή συντόνισαν από κοινού την πρώτη ημέρα. Η **Yassmin** παρουσίασε την πλατφόρμα και τις δραστηριότητές της κατά την τελευταία διετία: την [πρώτη Γενική Συνέλευση](#), τις συνεδριάσεις της συμβουλευτικής επιτροπής, και τις διαβουλεύσεις και τις διαδικτυακές συνεδριάσεις με θέματα το αίσθημα [ασφάλειας](#) και τη [δημοκρατία](#).

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Η **Iris Abraham**, προσκεκλημένη της Επιτροπής από το ιδιαίτερο γραφείο της αντιπροέδρου **Dubravka Šuica**, συμμετείχε σε συζήτηση με τη **Naya** από την ομάδα. Η **Iris** απάντησε στις ερωτήσεις της **Naya** και επιβεβαίωσε τη σταθερή προσήλωση της ΕΕ στα δικαιώματα του παιδιού.

Εξήγησε πώς λειτουργούν οι εκλογές της ΕΕ και ανέφερε ότι σύντομα θα οριστεί νέο πρόσωπο που θα μεριμνά για τα δικαιώματα και τη δικαιοσύνη στην ΕΕ κατά την επόμενη πενταετία. Επίσης, τα κράτη μέλη πρέπει να αναλάβουν δράση με βάση την ευρωπαϊκή εγγύηση για τα παιδιά.

Η **Naya** ανέφερε ότι τα παιδιά ανησυχούν για τον μεγάλο αριθμό ψήφων που έλαβαν τα εξτρεμιστικά κόμματα στις εκλογές, και ότι είναι σημαντικό να προετοιμαστούμε καλύτερα καθώς και να εμπλέξουμε τους νέους και τις νέες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

### ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΤΙΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΤΟΥΣ

Τα παιδιά εργάστηκαν σε έξι ομάδες και έφτιαξαν τις δικές τους «πλατφόρμες» ώστε να συζητούν τις δραστηριότητες της πλατφόρμας, και αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με τα θέματα καθενός από τους έξι πυλώνες:



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** που θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα παιδιά να συμμετέχουν σε κυβερνητικές αποφάσεις και στις δραστηριότητες της πλατφόρμας.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ** που θέλουν να έχουν τα παιδιά σχετικά με την ΕΕ και την πλατφόρμα, και τρόποι επικοινωνίας με τα παιδιά

**ΟΜΑΔΕΣ** στις οποίες τα παιδιά θέλουν να δουλεύουν και να ανήκουν, και πώς δουλεύουν τα παιδιά τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά

## Τι είπαν τα παιδιά

Η πλατφόρμα θα πρέπει να είναι συμπεριληπτική και να προσφέρει δραστηριότητες σε όλα τα παιδιά, όλων των ηλικιών.

Κι αυτό μπορεί να συμβεί με ομαδική εργασία και διά ζώσης συνεδριάσεις, επισκέψεις στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, πολλές συζητήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, διαδραστικά παιχνίδια και δραστηριότητες ενίσχυσης της ομαδικότητας!

Σημαντικά είναι επίσης τα έργα που χρηματοδοτούνται από το κράτος, η καθοδήγηση από ομοτίμους και οι μικτές συζητήσεις μεταξύ παιδιών και ενηλίκων.

Περισσότερες συναντήσεις υπό την καθοδήγηση παιδιών και με τη συμμετοχή περισσότερων παιδιών.

Τα παιδιά θέλουν να μάθουν πώς να συμμετάσχουν στην πλατφόρμα, την ιστορία της, καθώς και τι είναι η εκπροσώπηση των παιδιών.

Τα παιδιά θέλουν να μάθουν για την ΕΕ, τη νομοθεσία και τη χάραξη πολιτικής, τι κάνει η ΕΕ για τα παιδιά, γιατί και πώς λειτουργεί η ΕΕ, αλλά και με τι θέματα ασχολείται.

Οι πληροφορίες θα πρέπει να ανταλλάσσονται μέσω παιχνιδιών, κινουμένων σχεδίων και διαδραστικών μορφοτύπων.

Η πλατφόρμα θα μπορούσε να βοηθήσει τα παιδιά να μιλούν στις χώρες τους για τη συμμετοχή στην ΕΕ.

Τα παιδιά ανήκουν σε πολλές ομάδες, όπως αθλητικές και σχολικές ομάδες, συμβούλια, κινήματα κ.λπ.

Τα παιδιά μπορούν να εργάζονται καλύτερα στο διαδίκτυο εάν υπάρχουν σαφείς στόχοι, διαδραστικές και δυναμικές συνεδρίες, παιχνίδια και ομαδική εργασία.

Με τη συμπερίληψη των παιδιών σε ομάδες, οι ενήλικες θα πρέπει να ακούν και να επικοινωνούν με τα παιδιά περισσότερο, και να τα λαμβάνουν σοβαρά υπόψη.

Οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων θα πρέπει να συνομιλούν συχνότερα με τα παιδιά.





# ΠΩΣ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Μαζί με τη **Laura** και τη **Lotte**, οι οποίες ειδικεύονται στη συμμετοχή των παιδιών, τα παιδιά συζήτησαν για το πώς αισθάνονται για τις αλλαγές που γίνονται βάσει των παρατηρήσεών τους και για το πώς θέλουν να ενημερώνονται γι' αυτές. Η συζήτηση βασίστηκε σε μια αφίσα που έδειχνε τι είπαν τα παιδιά στο πλαίσιο της [διαβούλευσης για το αίσθημα της ασφάλειας](#) και πώς αξιοποίησε η Επιτροπή τη συμβολή αυτή των παιδιών.

Τα παιδιά είπαν ότι οι πληροφορίες στην αφίσα θα μπορούσαν να είναι πιο φιλικές προς τα παιδιά με τους εξής τρόπους:

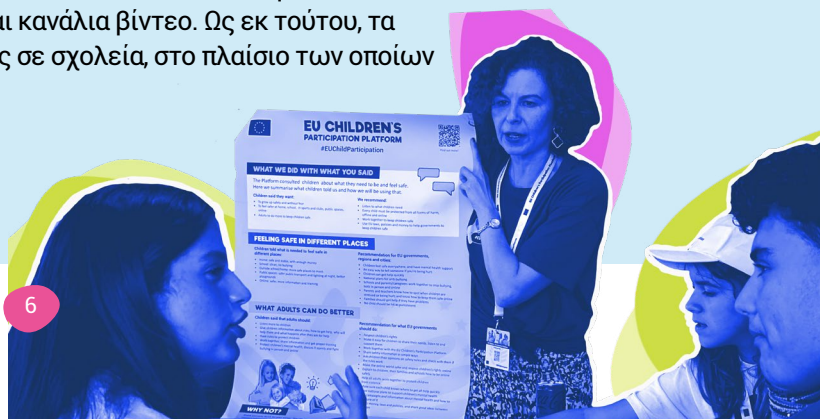
- οι πληροφορίες να παρουσιάζονται με λιγότερο κείμενο και πιο παιχνιδιάρικες γραμματοσειρές
- να χρησιμοποιούνται περισσότερα χρώματα και οπτικά στοιχεία
- να χρησιμοποιείται απλούστερη γλώσσα, φιλική προς τα παιδιά
- οι πληροφορίες να δημοσιεύονται στο διαδίκτυο αντί να εκτυπώνονται αφίσες

## ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ, ΠΡΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η **Jane** από την Επιτροπή παρουσίασε το έργο της ομάδας συνδημιουργίας του ιστοτόπου και το έργο άλλων παιδιών που είναι μέλη της πλατφόρμας. Οι προτάσεις τους σχετικά με τις κατηγορίες περιεχομένου, την οπτική εμφάνιση και αισθητική, τη χρήση λιγότερου κειμένου και πιο διαδραστικών μορφοτύπων δίνουν τις κατευθύνσεις για την ανάπτυξη του ιστοτόπου της πλατφόρμας.

Στη συνέχεια, τα παιδιά επέλεξαν να συμμετάσχουν σε ένα από τα ακόλουθα τρία εργαστήρια:

- 1. Προώθηση – με τη Lauren από το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας (EYF):** Τα παιδιά συζήτησαν πώς να επηρεάζουν τα άτομα που βρίσκονται στην εξουσία ώστε να επιφέρουν αλλαγές. Κάθε παιδί μίλησε για έναν τομέα αλλαγής που θα ήθελε να επηρεάσει στη χώρα του. Με βάση το [εγχειρίδιο προώθησης](#), εξέτασαν τα κύρια βήματα προώθησης: πώς να επιλέγουν τι θα αλλάξει, να βρίσκουν λύσεις και να αποφασίζουν τις βέλτιστες μεθόδους. Ορισμένες από τις μεθόδους ήταν η σύνταξη επιστολής, η συνάντηση με φορέα λήψης αποφάσεων, η διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης και η δημιουργία εκστρατειών συγκέντρωσης υπογραφών. Η Lauren μοιράστηκε ένα παράδειγμα προώθησης από την εκστρατεία του EYF για τη μείωση της ηλικίας ψήφου στα 16 έτη σε όλες τις εκλογές ανά την Ευρώπη.
- 2. Επικοινωνία – με τον Jose, νέο επηρεαστή γνώμης, τραγουδιστή και ακτιβιστή:** Τα παιδιά ανέφεραν ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η διαδικτυακή αναζήτηση και το σχολείο αποτελούν καλές πλατφόρμες επικοινωνίας με τα παιδιά. Πρότειναν τη διάδοση πληροφοριών σχετικά με την πλατφόρμα σε σχολικές εκδηλώσεις, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο πλαίσιο διαφόρων εργαστηρίων. Τα βίντεο και οι συνεντεύξεις τραβούν επίσης την προσοχή των νέων. Τα παιδιά ανέφεραν ακόμα ότι εμπιστεύονται περισσότερο πληροφορίες από την οικογένεια, τους φίλους και τους γονείς τους. Είναι περίεργα να ακούσουν τι πιστεύουν οι ενήλικες, αλλά δήλωσαν ότι τα παιδιά χρειάζονται ευκαιρίες για να εκφράσουν και τις δικές τους ανησυχίες.
- 3. Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μικρότερων παιδιών – με την Cath και την Tone, οι οποίες ειδικεύονται στη συμμετοχή των παιδιών, από τη γραμματεία:** Τα παιδιά κάτω των 12 ετών δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και κανάλια βίντεο. Ως εκ τούτου, τα εργαστήρια που διοργανώνουν οι επηρεαστές γνώμης σε σχολεία, στο πλαίσιο των οποίων μοιράζονται ενημερωτικά, διασκεδαστικά βίντεο σχετικά με την πλατφόρμα, θα μπορούσαν να είναι καλοί τρόποι ενθάρρυνσης της συμμετοχής των μικρότερων παιδιών!



# ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2025-2026

*Στόχοι: Ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση σχετικά με τις προτεραιότητες και τις προτάσεις των παιδιών για τις μελλοντικές εργασίες της πλατφόρμας*

## ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Η **Naya**, ο **Gabrielius** και η **Marie-Cécile** συντόνισαν από κοινού τη δεύτερη ημέρα. Τα παιδιά συνέχισαν να εργάζονται σε ομάδες, στο πλαίσιο των οποίων συζήτησαν τις προτιμήσεις τους για το μελλοντικό έργο της πλατφόρμας και τα θέματα που θεωρούσαν ότι είναι σημαντικό να καλυφθούν. Στις ιδέες αυτές συμπεριλήφθηκαν επίσης οι ιδέες που είχαν μοιραστεί τα παιδιά στις συνεδριάσεις της πρώτης Γενικής Συνέλευσης και της συμβουλευτικής επιτροπής.

## ΜΕ ΤΙ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ενήλικες από την Επιτροπή μίλησαν για διάφορους τομείς του έργου της Επιτροπής και για τον τρόπο με τον οποίο αυτοί συνδέονται με τα παιδιά. Τη συζήτηση συντόνισαν από κοινού η **Aurora** από την ομάδα και η **Marta** από την Επιτροπή.

### Ασφάλεια στο διαδίκτυο και κυβερνοεκφοβισμός:



- **Marie-Cécile**, από τη ΓΔ JUST (Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών)
- **Greta** από τη ΓΔ CONNECT (Γενική Διεύθυνση Επικοινωνιακών Δικτύων, Περιεχομένου και Τεχνολογιών)

Η Επιτροπή συμφωνεί ότι οι ενήλικες θα πρέπει να συνεργάζονται καλύτερα, αξιοποιώντας τις προτάσεις των παιδιών για την καλύτερη προστασία τους, τον σεβασμό της πολυμορφίας και τη δημιουργία ασφαλέστερων διαδικτυακών και φυσικών χώρων. Η πρόληψη, καθώς και η κατάρτιση και εφαρμογή σχεδίων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο είναι πολύ σημαντικές.

Η Επιτροπή βοηθά να διασφαλιστεί ότι ο ψηφιακός κόσμος είναι προσβάσιμος και ασφαλής για τα παιδιά με τη δημιουργία νέων κανόνων για την καλύτερη προστασία της ιδιωτικής ζωής και της ασφάλειας στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων των μηχανών αναζήτησης και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Έχει επίσης ένα [σχέδιο για τη βελτίωση του διαδικτυακού περιβάλλοντος](#), την ενίσχυση της ασφάλειας του διαδικτύου και την παροχή στήριξης όταν υπάρχει ανάγκη για βοήθεια σε διαδικτυακά θέματα.

### Φτώχεια και ένταξη



- **Stefan** από τη ΓΔ EMPL (Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης)

Το 1/4 των παιδιών στην Ευρώπη διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού. Η Επιτροπή εστιάζει στην πρόληψη, βοηθώντας να διασφαλιστεί ότι οι γονείς διαθέτουν καλές θέσεις εργασίας που αποφέρουν χρήματα και τους καθιστούν ευτυχείς. Η Επιτροπή δημοσίευσε [ούσταση](#) προς τα κράτη μέλη σχετικά με τον τρόπο παροχής βοήθειας στις οικογένειες και στα παιδιά που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας, και σχετικά με τον τρόπο διασφάλισης της πρόσβασης των παιδιών στις βασικές υπηρεσίες, όπως η υγειονομική περίθαλψη. essenciais, como os cuidados de saúde.



### Ευημερία και εκπαίδευση:

- **Oana** από τη ΓΔ ΕΑC (Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού)

Η Επιτροπή θέσπισε πρόσφατα σημαντικές [κατευθυντήριες γραμμές](#) σχετικά με τον τρόπο στήριξης της ευημερίας στο σχολείο. Τα παιδιά χρειάζονται υποστήριξη για να μάθουν να κατανοούν τα συναισθήματά τους, να αντιδρούν στις συγκρούσεις και να βρίσκουν τους πόρους που χρειάζονται. Ρόλος των σχολείων είναι να βοηθούν τα παιδιά να αντιμετωπίσουν το άγχος και τα προβλήματα ψυχικής υγείας. Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν σημαντικό μέρος αυτής της διαδικασίας και πρέπει επίσης να υποστηριχθούν.



### Χρηματοδότηση:

- **Valeria** από τη ΓΔ JUST (Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης και Καταναλωτών)

Το [πρόγραμμα «Πολίτες, ισότητα, δικαιώματα και αξίες»](#) (CERV) προσφέρει σε πόλεις, πανεπιστήμια και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις την ευκαιρία να λαμβάνουν χρήματα από την Επιτροπή για να ασχοληθούν με θέματα που είναι σημαντικά για τα παιδιά. Πώς; Αρχικά, δημοσιεύεται πρόσκληση. Στη συνέχεια, οι οργανώσεις υποβάλλουν αίτηση παρουσιάζοντας ιδέες για τα έργα τους. Κατόπιν αξιολόγησης, τα καλύτερα έργα λαμβάνουν τα χρήματα. Τα παιδιά θα μπορούσαν να συμμετάσχουν στην επόμενη πρόταση και να βοηθήσουν τους εμπειρογνώμονες της Επιτροπής να κατανοήσουν ποια θέματα και έργα είναι σημαντικά γι' αυτά.



### Κλιματική αλλαγή:

- **Elias** από τη ΓΔ CLIMA (Γενική Διεύθυνση Δράσης για το Κλίμα)

Η Επιτροπή βοηθά τους νέους να εμπλακούν ενεργά στη δράση για το κλίμα. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη δημιουργία ενός δικτύου παιδιών και νέων [που θα προωθούν τη δράση](#) για το κλίμα στις κοινότητές τους. Το 2024 οι νέοι θα έχουν μια νέα ευκαιρία να υποβάλουν αίτηση για να γίνουν πρεσβευτές του συμφώνου για το κλίμα. Τα παιδιά μπορούν να κάνουν πολλά για το κλίμα! Μπορούν να διοργανώσουν ένα Κοινοβούλιο Ομοτίμων, μια συζήτηση με άλλα παιδιά· και υπάρχουν εργαλεία στο διαδίκτυο για να δουν πώς θα το κάνουν.

### Άλλες σημαντικές στιγμές

Τα παιδιά συμμετείχαν σε φωτογράφιση για τη νέα οπτική ταυτότητα της πλατφόρμας και επανεξέτασαν τον νέο ιστότοπο. Υπήρχε επίσης ένας φωτογραφικός θάλαμος όπου μπορούσαν να δημιουργήσουν αναμνήσεις, και πραγματοποιήθηκε περιήγηση για να εξερευνήσουν τις Βρυξέλλες.

Οι συνοδοί ενήλικες συμμετείχαν σε εργαστήρια σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης της πλατφόρμας και τον τρόπο με τον οποίο δημιουργείται ο ιστότοπος από κοινού με παιδιά.



**Προσθήκη απόψεων της  
Ευρωπαϊκής  
Επιτροπής**



# ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Κατόπιν συζήτησης σχετικά με ό,τι έμαθαν από την Επιτροπή, τα παιδιά επέλεξαν τα σημαντικότερα θέματα ψηφίζοντας. Στη συνέχεια, σε ομάδες, δημιούργησαν σύντομες ομιλίες και αφίσες σχετικά μ' αυτά τα θέματα, για να τα παρουσιάσουν σε όλους:



## 1. Περιβάλλον

Να δοθεί τέλος στις δασικές πυρκαγιές και να φροντίζουμε το περιβάλλον, ώστε οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής να είναι λιγότερες!

## 2. Educaçã Εκπαίδευση

Τα παιδιά χρειάζονται περισσότερους εκπαιδευτικούς και μια σύγχρονη μαθησιακή προσέγγιση. Τα παιδιά θα πρέπει να διδάσκονται σημαντικά και πρακτικά θέματα που οδηγούν στην εύρεση εργασίας.



## 3. Πόλεμοι

Οι πόλεμοι πρέπει να σταματήσουν, καθώς εμπλέκονται παιδιά. Πρέπει να φέρουμε την ειρήνη στον κόσμο. Οι κοινότητες και οι χώρες που πλήττονται από πολέμους θα πρέπει να λάβουν χρήματα και στήριξη με σκοπό την ανοικοδόμηση.

## 4. Ψυχική και σωματική υγεία

Νους υγιής εν σώματι υγιεί! Αυτά τα δύο αλληλοσυνδέονται. Όλα τα παιδιά χρειάζονται δωρεάν πρόσβαση στον αθλητισμό, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με αναπηρία. Τα παιδιά θα πρέπει να μπορούν να έχουν πρόσβαση σε βοήθεια από ενήλικες, όπως π.χ. από σχολικούς νοσηλευτές.



## 5. Δικαιώματα του παιδιού

Όλα τα παιδιά θα πρέπει να διδάσκονται τα δικαιώματά τους και τον τρόπο άσκησής τους.

## 6. Διακρίσεις

Θα πρέπει να σταματήσουμε την άδικη μεταχείριση διαφορετικών ομάδων. Μια λύση είναι να μιλήσουμε για τις διακρίσεις στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και να επισημάνουμε ότι αυτό που λένε έχει αντίκτυπο.



διακρίσεις



φτώχεια

## 7. Φτώχεια

Ένα παιδί δεν μπορεί να μάθει όταν αισθάνεται πείνα. Τα παιδιά που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας θα πρέπει να λαμβάνουν δωρεάν γεύματα. Κανείς και καμία δεν πρέπει να αποκλείεται κοινωνικά ούτε να τυγχάνει διαφορετικής μεταχείρισης. Η ένταξη είναι καίριας σημασίας.

## 8. Ασφάλεια στο διαδίκτυο

Η ασφάλεια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι σημαντική. Ζητήματα όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός πρέπει να επιλυθούν. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.



μέσα  
κοινωνικής  
δικτύωσης



συμμετοχή  
στην πολιτική

## 9. Συμμετοχή στην πολιτική

Οι πολιτικοί θα πρέπει να συνεργάζονται περισσότερο με άτομα από νεότερες γενιές. Είναι σημαντικό να εργαστούμε ώστε να δώσουμε στα παιδιά τη δυνατότητα να ψηφίζουν από 16 ετών, να καταστήσουμε την πολιτική λιγότερο επίσημη και χωρίς αποκλεισμούς, και να υποστηρίξουμε τις οργανώσεις νεολαίας για να μπορούν ακόμη και νεότερα μέλη να αναλάβουν ηγετικό ρόλο.

# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Την καταληκτική συνεδρίαση συντόνισαν από κοινού η Naya και ο Gabriellus, και η Ingrid από την Επιτροπή. Η Ingrid μοιράστηκε τη χαρά και τον ενθουσιασμό της για το σημαντικό έργο της πλατφόρμας κατά την πρώτη διετία, και ευχαρίστησε όλα τα παιδιά και τους ενήλικες που το κατέστησαν δυνατό.

Το έργο των παιδιών κατά τη διάρκεια της συνάντησης θα συμβάλει στη δημιουργία του επόμενου διετούς προγράμματος της πλατφόρμας:

- Το πρόγραμμα εργασιών για την περίοδο 2025-2026 θα αναπτυχθεί από την Επιτροπή και τη γραμματεία της πλατφόρμας, με την ενσωμάτωση των προτάσεων των παιδιών.
- Η ομάδα παιδιών θα επανεξετάσει το σχέδιο, και η συμβουλευτική επιτροπή θα το εγκρίνει.
- Η γραμματεία θα ενημερώσει τα παιδιά αν δεν περιληφθεί κάποιο από τα προτεινόμενα θέματα και θα εξηγήσει τους λόγους.

## ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΕΝΟΙ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΟΥΜΕ ΔΥΟ ΑΚΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΕΕ, ΜΑΖΙ Μ' ΑΥΤΑ!

Για περισσότερες πληροφορίες, φωτογραφίες και βίντεο, επισκεφθείτε τον [ιστότοπο της πλατφόρμας](#).





# ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

