



# PLATFORMA EU A ZA SUDJELOVANJE DJECE

**STVARAJ, PLANIRAJ, SUDJELUJ**

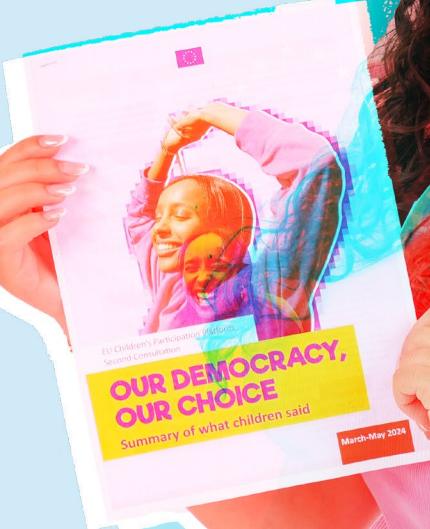
## 1. RADNI SASTANAK

27. i 28. lipnja 2024.

**IZVJEŠĆE**

**Dolazimo  
iz cijele  
Europe**





## O SASTANKU

U Bruxellesu je 27. i 28. lipnja održan prvi radni sastanak [Platforme EU-a za sudjelovanje djece](#) (kraće „Platforma“), na kojem je sudjelovalo 36 djece iz cijele Europe u dobi od 11 do 17 godina.

Analizirali smo rad Platforme u zadnje dvije godine (vidi [Plan rada za razdoblje 2023. – 2024.](#)) i osmislili novi Plan rada (2025. – 2026.).

Za djecu su organizirane radionice i rasprave o Platformi, a i susreti s odraslima iz Europske komisije (kraće „Komisija“). Djeca su raspravljala o temama koje su im važne i kojima bi se Platforma trebala baviti.

U moderiranju sastanka pomogli su članovi Dječjeg vijeća, koji su iznijeli svoje ideje o tome kako da program bude zanimljiviji i korisniji svoj djeci. **Aurora** (Litva), **Eyman** (Švedska), **Gabriel** (Švedska), **Gabrielius** (Litva), **Luisa** (Njemačka), **Maria** (Rumunjska), **Naya** (Nizozemska), **Tea** (Hrvatska), **Yassmin** (Španjolska) i **Zahira** (Španjolska) moderirali su sastanak i vodili interaktivne igre i aktivnosti za jačanje timskog duha. Pomogli su i dokumentirati sastanak snimanjem videozapisa i intervjua.

**Platforma** radi na povećanju sudjelovanja djece u cijeloj Europi i potiče ih da budu aktivni građani i članovi demokratskog društva. Više o našim aktivnostima saznajte na stranicama Platforme, a o ovom sastanku na [zasebnoj stranici](#).

**Dječje vijeće** sudjeluje u razvoju Platforme i svojim vrijednim doprinosom pomaže u osmišljavanju i provedbi njezinih aktivnosti.



## ŠTO SMO POSTIGLI 2023. I 2024.

*Ciljevi: analizirati što je bilo uspješno, što bi se moglo poboljšati i što još možemo učiniti*

### POČETAK SASTANKA

Prvi dan su moderatorice bile **Tea i Aurora** iz Dječjeg vijeća i **Marie-Cécile Rouillon** iz Komisije. **Yassmin** je predstavila Platformu i njezine aktivnosti u zadnje dvije godine: održana je prva opća skupština, sastanci Savjetodavnog odbora te [savjetovanja i internetski](#) sastanci o [osjećaju sigurnosti](#) i [demokraciji](#).

### O PRAVIMA DJECE

U raspravu s **Nayom** iz Dječjeg vijeća uključila se i gošća iz Europske komisije, **Iris Abraham** iz kabineta potpredsjednice **Dubravke Šuice**. Iris je odgovorila na Nayina pitanja i potvrdila EU-ovo stalno zalaganje za prava djece. Objasnila je kako funkcioniraju europski izbori i da će uskoro biti imenovana nova osoba koja će sljedećih pet godina biti zadužena za prava i pravdu u EU-u. Izjavila je i da države članice moraju poduzimati mjere u skladu s europskim jamstvom za djecu.



**Naya** je izjavila da su djeca zabrinuta zbog velikog broja glasova za ekstremističke stranke na izborima i da je važno mlade bolje pripremiti i uključiti u donošenje odluka.

### DJECA KREIRAJU SVOJE PLATFORME

Djeca su se podijelila u šest grupa i izradila svoje „platforme“ kako bi pomogla u raspravi o aktivnostima Platforme, a iznijela su i svoja mišljenja o sljedećim temama:



# AKTIVNOSTI, INFORMACIJE I SKUPINE

	AKTIVNOSTI koje bi djeci mogle pomoći da sudjeluju u vladinim odlukama i aktivnostima Platforme	INFORMACIJE koje djecu zanimaju o EU-u i Platformi, i kako im ih prenijeti	SKUPINE u kojima djeca rado sudjeluju i osjećaju se uključeno te kako djeca surađuju uživo i putem interneta
Što su djeca izjavila	<p>Platforma bi trebala biti uključiva i nuditi aktivnosti za svu djecu svih uzrasta</p> <p>za buduće aktivnosti predlažu rad u skupinama i sastanke uživo, posjete institucijama EU-a, puno rasprava na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, interaktivne igre i aktivnosti za jačanje timskog duha</p> <p>važni su i projekti koje financira država, uzajamno mentorstvo i rasprave u kojima sudjeluju i djeca i odrasli</p> <p>trebalo bi organizirati više sastanaka koje moderiraju djeca i u kojima sudjeluje više djece</p>	<p>žele znati kako se priključiti Platformi, kako je nastala i kako djeca u njoj sudjeluju</p> <p>žele znati više o EU-u, zakonodavstvu i oblikovanju politika, o tome što EU čini za djecu, kako funkcionira te na čemu radi i zašto</p> <p>informacije bi se trebale prenositi kroz igru, animaciju i u interaktivnim formatima</p> <p>u okviru Platforme bi mogla raspravljati o utjecaju EU-a u njihovoj zemlji</p>	<p>djeca su uključena u razne skupine, npr. sportske i školske klubove, udruge i organizacije mladih</p> <p>lakše im je raditi na internetu ako postoje jasni ciljevi i rad je interaktivan i dinamičan, uz igre i grupni rad</p> <p>žele biti više uključena u razne skupine, a odrasli bi ih trebali pažljivije slušati, više komunicirati s njima i ozbiljno ih shvaćati</p> <p>oblikovatelji politika trebali bi češće razgovarati s djecom</p>



# KAKO RAZGOVARATI S DJECOM O PROMJENAMA

Djeca su s Laurom i Lotte, stručnjakinjama za sudjelovanje djece, raspravljala o tome kako percipiraju promjene nastale na temelju njihovog doprinosa i kako žele biti informirana o njima. Temelj za raspravu bio je plakat na kojem je pisalo što su djeca izjavila tijekom [savjetovanja o osjećaju sigurnosti](#) i kako je Komisija uzela njihove komentare u obzir u svojem radu.

Djeca su komentirala da bi im se informacije na plakatu mogle bolje prezentirati i savjetovala:

- manje teksta i zabavniji font
- više boja i slika
- jednostavniji jezik koji lakše razumiju
- objavljivanje informacija na internetu umjesto tiskanja plakata.

## INTERNETSKE STRANICE, ZAGOVARANJE I KOMUNIKACIJA

Jane iz Komisije predstavila je suradnju tima za internetske stanice s drugom djecom koja su članovi Platforme. Uzeti su u obzir njihovi prijedlozi u vezi sa sadržajem i izgledom stranica Platforme, a i time da bude manje teksta i više [interaktivnih](#) formata.

Djeca su se zatim pridružila jednoj od tri radionice:

- 1. Zagovaranje – s Lauren iz Europskog foruma mladih:** Djeca su raspravljala o tome kako potaknuti ljude na vlasti da zbilja nešto promijene. Svako je dijete navelo jedno područje u kojem bi htjelo potaknuti promjene u svojoj zemlji. Iz [Priručnika o zagovaranju](#) naučili su glavne korake zagovaranja: odlučiti što treba promijeniti, pronaći rješenja i odabrati najbolje metode. Neke od metoda su slanje pisama, sastanci s oblikovateljima politika, organiziranje informativnih sastanaka i pokretanje peticija. Lauren je opisala primjer kampanje Europskog foruma mladih za snižavanje dobne granice za glasanje na 16 godina na svim izborima u Europi.
- 2. Komunikacija – s Joseom, mladim influencerom, pjevačem i aktivistom:** Djeca su izjavila da su društvene mreže, internet i škole dobre platforme za komunikaciju s njima. Predložila su da Platformu razglase na školskim događanjima, društvenim mrežama i raznim radionicama. Mladima se pažnja može privući i videozapisima i intervjuima. Djeca su rekla i da najviše vjeruju informacijama koje čuju od obitelji i prijatelja. Zanimaju ih mišljenja odraslih, ali smatraju da i djeca trebaju dobiti priliku da kažu što misle.
- 3. Uključivanje mlađe djece – s Cath i Tove, stručnjakinjama za sudjelovanje djece iz tajništva:** Djeca mlađa od 12 godina rekla su da koriste društvene mreže i prate videokanale. To znači da bi se mlađu djecu moglo uključiti tako da se u školama organiziraju radionice s influencerima koji će im pokazati zabavne i informativne videozapise o Platformi!



## ŠTO ŽELIMO POSTIĆI 2025. I 2026.

*Ciljevi: raspravljati o prioritetima djece i prijedlozima za budući rad Platforme*

### 4. PLANIRANJE BUDUĆIH AKTIVNOSTI

Drugi dan su moderatori bili **Naya, Gabriellus** i **Marie-Cécile**. Djeca su nastavila u skupinama raspravljati o svojim željama za budući rad Platforme i o temama kojima bi se ona trebala baviti. U to su bile uključene i ideje koje su djeca iznijela na prvoj općoj skupštini i sastancima Savjetodavnog odbora.

### NA ČEMU RADI EUROPSKA KOMISIJA

Predstavnici Komisije govorili su o njezinim različitim područjima rada i o tome kako su ona povezana s djecom. Raspravu su moderirale Aurora iz Dječjeg vijeća i Marta iz Komisije.

#### Sigurnost na internetu i borba protiv internetskog zlostavljanja:



- **Marie-Cécile** iz Glavne uprave za pravosuđe i zaštitu potrošača (JUST)
- **Greta** iz Glavne uprave za komunikacijske mreže, sadržaje i tehnologije (CONNECT)

Komisija se slaže da bi odrasli trebali bolje surađivati i slušati savjete djece o tome kako ih bolje zaštititi i poštovati raznolikost. Trebaju se pobrinuti i da djeca imaju prostore koji su za njih sigurni, uključujući virtualne. Važna je i prevencija te izrada i provedba planova na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Komisija se brine o tome da digitalno okruženje za djecu bude sigurno i pristupačno tako što uvodi nova pravila za zaštitu njihove privatnosti i sigurnost na internetu, među ostalim kad koriste tražilice i društvene mreže. Komisija ima i [plan kako poboljšati internetsko okruženje](#) i sigurnost na internetu i pružiti potporu u pitanjima povezanim s internetom.

#### Pobreza e inclusão:

- **Stefan** iz Glavne uprave za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključivanje (EMPL)

Četvrtina europske djece izložena je riziku od siromaštva ili socijalne isključenosti. Komisija radi na prevenciji, među ostalim pomažući da roditelji imaju siguran posao na kojem dovoljno zarađuju i koji ih usređuje. Komisija je objavila [preporuku](#) za države članice o tome kako pomoći obiteljima i djeci u riziku od siromaštva i kako se pobrinuti da djeca imaju pristup najvažnijim uslugama, kao što je zdravstvena zaštita.



## Dobrobit i obrazovanje:



- **Oana** iz Glavne uprave za obrazovanje, mlade, sport i kulturu (EAC)

Komisija je nedavno donijela važne smjernice o tome kako poboljšati dobrobit djece u školama. Djeci treba pomoći da nauče razumjeti svoje emocije, reagirati na konflikte i pronaći potrebne resurse. Škole trebaju pomagati djeci da se nose s tjeskobom i psihičkim problemima. U tome važnu ulogu ima nastavno osoblje pa i njima treba potpora.

## Financiranje:

- **Valeria** iz Glavne uprave za pravosuđe i zaštitu potrošača (JUST)



[Program Građani, ravnopravnost, prava i vrijednosti](#) (CERV) služi za to da gradovi, sveučilišta i neprofitne organizacije mogu dobiti novac od Komisije za projekte koji se bave temama koje su važne za djecu. Koji je postupak? Prvo se objavi natječaj. Zatim se organizacije prijave sa svojim idejama za projekte. Ti se projekti pregledaju i najbolji dobiju novac. Djeca bi mogla pomoći u pripremi sljedećeg natječaja i Komisijinim stručnjacima objasniti koje su teme i projekti važni za djecu.

## Klimatske promjene:

- **Elias**, iz Glavne uprave za klimatsku politiku (CLIMA)



Komisija pomaže u uključivanju mladih u klimatske aktivnosti. Na primjer, mogla bi se uspostaviti mreža za djecu i mlade koji promiču klimatske aktivnosti u svojim zajednicama. Mladi će se 2024. opet moći prijaviti da postanu ambasadori [klimatskog pakta](#). Djeca mogu puno toga učiniti za klimu! Mogu organizirati učenički parlament na kojem će raspravljati s vršnjacima, a smjernice za to mogu pronaći na internetu.

### Ostale zanimljivosti

Djeca su pozirala za fotografije koje će biti dio novog vizualnog identiteta Platforme i pregledala su njezine nove stranice. Za uspomenu su se mogla slikati i u fotokabini i u obilasku s vodičem upoznati Bruxelles.

Odrasli koji su bili u pratnji sudjelovali su na radionicama o poboljšanju Platforme i izradi internetskih stranica u suradnji s djecom



**Izražena su  
i stajališta  
Europske komisije**



# PRIORITETI DJECE

Nakon rasprave o onome što su čula od Komisije, djeca su glasala za teme koje su im najvažnije. U grupama su pripremila kratke prezentacije i izradila plakate za sljedeće teme:

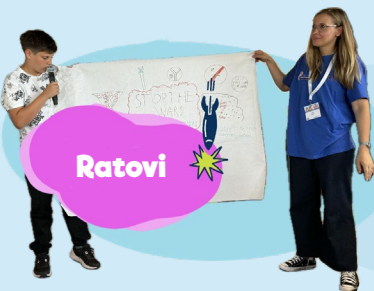


## 1. Okoliš

Treba sprečavati šumske požare i brinuti se o okolišu kako bi posljedice klimatskih promjena bile što blaže!

## 2. Obrazovanje

Djeca trebaju više učitelja i moderan pristup učenju. Trebala bi učiti korisne i praktične stvari koje će im jednog dana pomoći da se zaposle.



## 3. Ratovi

Ratovi moraju prestati jer u njima stradavaju i djeca. U svijetu treba zavladata mir. Zajednice i zemlje pogođene ratom trebaju dobiti novac i potporu za obnovu.

## 4. Psihičko i fizičko zdravlje

Zdrav duh u zdravom tijelu! Naš um i tijelo su povezani. Sva djeca, i ona s invaliditetom, trebaju se moći besplatno baviti sportom. Djeca bi se trebala moći obratiti odraslima za pomoć, na primjer zdravstvenim djelatnicima u školi.



## 5. Prava djece

Sva djeca trebala bi znati koja su njihova prava i kako ih mogu ostvariti.

## 6. Diskriminacija

Treba zaustaviti nepravedno postupanje prema različitim skupinama. Jedno rješenje je da se s oblikovateljima politika razgovara o diskriminaciji i upozori ih se na učinak njihovih izjava.



Diskriminacija



Siromaštvo

## 7. Siromaštvo

Djeca ne mogu učiti kad su gladna. Djeca u riziku od siromaštva trebala bi dobivati besplatne obroke. Nikoga ne smijemo isključiti iz društva niti se ponašati kao da su drugačiji. Uključivost je vrlo važna.

## 8. Sigurnost na internetu

Sigurnost na društvenim mrežama je važna. Treba rješavati probleme kao što je internetsko zlostavljanje. O sigurnosti na internetu učenici mogu razgovarati s učiteljima.



Društvene mreže



Sudjelovanje u politici

## 9. Sudjelovanje u politici

Političari bi trebali više komunicirati s mladima. Djeci je važno da se dobna granica za glasanje snizi na 16 godina, da politika bude neformalnija i uključiva i da se podupiru organizacije mladih kako bi i mladi mogli preuzimati vodeće uloge.

# ZAKLJUČAK

Završnu raspravu moderirali su Naya i Gabrielius uz pomoć Ingrid iz Komisije. Ingrid je izrazila svoje oduševljenje vrijednim radom Platforme u prve dvije godine i zahvalila djeci i odraslima koji su to omogućili.

Rezultati rasprava djece na sastancima pomoći će u izradi sljedećeg dvogodišnjeg plana rada Platforme:

- Komisija i tajništvo Platforme izradit će plan rada za 2025. – 2026. uzimajući u obzir prijedloge djece
- plan rada će pregledati Dječje vijeće, a odobrit će ga Savjetodavni odbor
- tajništvo će obavijestiti djecu ako neka od tema koje su predložili ne bude uključena i objasniti zašto.

## VESELIMO SE ŠTO ĆEMO SLJEDEĆE DVIJE GODINE NASTAVITI RADITI S DJECOM I ZA DJECU EU-A!

Više informacija, fotografija i videozapisa možete pronaći na [stranicama Platforme](#).



# PLATFORMA EU A ZA SUDJELOVANJE DJECE

