



# UNIÓS GYERMEKRÉSZVÉTELI PLATFORM

**ALKOSS, TERVEZZ, VEGYÉL RÉSZT!**

**1. ÜLÉS:**

2024. június 27–28.


**BESZÁMOLÓ**

**Mind  
európaiak  
vagyunk**





EU Children's Participation Platform  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**  
Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM  
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION





# MIRŐL SZÓLT AZ ÜLÉS?

Az [uniós gyermekrésztvételi platform](#) (röviden: Platform) idén június 27-én és 28-án tartotta első ülését Brüsszelben. Az ülésen 36, 11 és 17 év közötti európai gyermek vett részt.

Áttekintettük a Platform elmúlt két évben végzett munkáját – lásd a [2023–2024-re vonatkozó munkatervet](#) – és előkészítettük a következő (2025–2026-os időszakra vonatkozó) munkatervet.

A gyermekek műhelytalálkozókon és vitákon, valamint az Európai Bizottságot (röviden: Bizottság) képviselő felnőttekkel folytatott beszélgetéseken vettek részt. Megvitatták a számukra fontos témákat, amelyekkel a Platformnak szerintük foglalkoznia kellene.

Az ülést a gyermektestület (röviden: testület) tagjai is segítették: megosztották gondolataikat azzal kapcsolatban, hogy hogyan tehetnék az ülés programját még vonzóbbá a gyermekek számára. A szekciókat **Aurora** (Litvánia), **Eyman** (Svédország), **Gabriel** (Svédország), **Gabrielius** (Litvánia), **Luisa** (Németország), **Maria** (Románia), **Naya** (Hollandia), **Tea** (Horvátország), **Yassmin** (Spanyolország) és **Zahira** (Spanyolország) moderálta interaktív játékok és csapatépítő tevékenységek segítségével. Emellett videókkal és interjúkkal segítettek rögzíteni az ülésen elhangzottakat.

A **Platform** célja, hogy Európa-szerte növelje a gyermekek részvételét: arra bátorítja a gyermekeket, hogy aktív polgárokként vegyenek részt a demokratikus folyamatokban. A Platform tevékenységéről a [weboldalunkon](#) talál további információt, erről az ülésről pedig itt.

A **gyermektestület** a Platform társalkotási csoportja, amelynek értékes közreműködése segíti a Platform tevékenységének kialakítását és megvalósítását.



## MI TÖRTÉNT 2023–2024 SORÁN?

A nap célja: áttekinteni, hogy mi az, ami jól működött, min lehetne javítani, és milyen tennivalók vannak még

### AZ ÜLÉS MEGNYITÁSA

Az első napot a testület részéről **Tea** és **Aurora**, a Bizottság részéről **Marie-Cécile Rouillon** moderálta. Elsőként **Yassmin** mutatta be a Platformot és annak az elmúlt két évben végzett tevékenységét: [az első közgyűlést](#), a tanácsadó testület üléseit, és a biztonságérzettel és a [demokráciával kapcsolatos](#) konzultációkat és online [megbeszéléseket](#).

### GYERMEKJOGOK

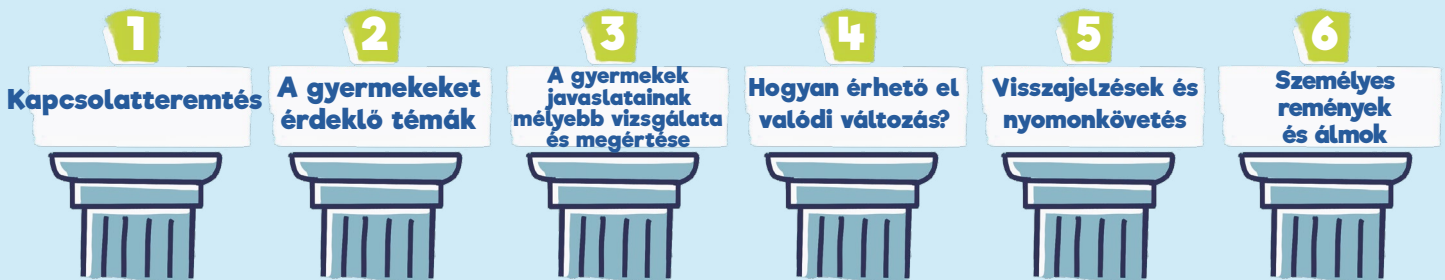
A Bizottság vendégeként Iris **Abraham**, **Dubravka Šuica** alelnök egyik munkatársa beszélgetett Nayával a testületből. Válaszolt **Naya** kérdéseire, és megerősítette, hogy az Unió továbbra is elkötelezett a gyermekek jogai mellett. Elmagyarázta, hogyan működnek az uniós választások, és hogy a következő öt évben egy másik, hamarosan kinevezendő biztos fog a jogokkal és a jogérvényesüléssel foglalkozni. Emellett az európai gyermekgarancia alapján a tagállamok is meg fogják tenni a szükséges lépéseket.



**Naya** elmondta, hogy a gyerekek aggasztónak találják, hogy sokan szavaztak szélsőséges pártokra, és hogy szerintük fontos lenne jobban felkészíteni és jobban bevonni a fiatal szavazókat is a döntéshozatali folyamatokba.

### A GYERMEKEK SAJÁT PLATFORMJAI

A gyermekek hat csoportban dolgoztak és mindegyik létrehozta a maga külön „platformját” a Platform tevékenységeinek megbeszélésére. Ezután az alábbi hat témakörben osztották meg egymással a gondolataikat:



# TEVÉKENYSÉGEK, INFORMÁCIÓ ÉS KÖZÖSSÉGEK

**TEVÉKENYSÉGEK**, amelyek elősegíthetnék a gyermekek részvételét a kormányzati döntésekben és a Platform munkájában

Az Unióval és a Platformmal kapcsolatos, a gyermekek által igényelt **INFORMÁCIÓ**; a gyermekekkel való kommunikáció módja

**KÖZÖSSÉGEK**, amelyekben a gyermekek szívesen dolgoznak és ahol otthon érzik magukat; hogyan dolgoznak a gyermekek csoportban személyesen és online

Mit tudunk meg a gyerekektől?

A Platformnak befogadónak kell lennie: a gyermekek kortól függetlenül vehessenek részt bármely tevékenységben.

Csapatmunka, személyes találkozók, uniós intézmények meglátogatása, helyi, nemzeti és nemzetközi szinten folytatott viták, interaktív játékok és csapatépítő programok: ezek viszik előre a platform munkáját.

Fontosak még az államilag finanszírozott projektek, a társak általi mentorálás, illetve a gyermek–felnőtt viták.

Vezessenek több találkozót a gyermekek, és vegyenek részt több gyermek a találkozókön.

A gyermekeket tájékoztatni kell arról, hogy hogyan csatlakozhatnak a Platformhoz, hogyan jött létre a Platform, és mit jelent a gyermekek képviselete.

A gyermekeket érdekli az EU, a jogszabályok és a szakpolitikai döntéshozatal, hogy mit és miért tesz az EU a gyermekekért, illetve, hogy hogyan és pontosan min dolgozik éppen.

Az információt játékos, képregényes és interaktív formában kell megosztani.

A Platform abban is a gyermekek segítségére lehetne, hogy az országukon belüli uniós szerepvállalásról tudjanak beszélgetni.

A gyermekek többféle közösség életében részt vesznek, például: sportolói csapatok, iskolai csoportok, diákönkormányzat, különféle mozgalmak.

A gyermekek akkor tudnak online hatékonyan dolgozni, ha egyértelműek a célkitűzések, a találkozók interaktívak és dinamikusak, és játékok és csoportos tevékenységek segítik a közös munkát.

A gyermekeket fogadják be a közösségekbe, a felnőttek pedig társalognak többet a gyermekekkel, figyeljenek oda rájuk és vegyék őket komolyan.

A döntéshozók beszélgessenek gyakrabban a gyermekekkel.





# HOGYAN BESZÉLJÜNK A GYERMEKEKKEL A VÁLTOZÁS(OK)RÓL?

Laurával és Lottével, két gyermekrésztvételi szakértővel arról beszélgettek a gyermekek, hogy milyen érzéseik vannak a válaszaik alapján végrehajtott változtatásokkal kapcsolatban, és hogyan szeretnének ezekről a változtatásokról tájékozódni. A beszélgetés kiindulópontja egy poszter volt, amely a gyermekekkel [a biztonság érzetéről folytatott konzultáció](#) eredményeit illusztrálta, és hogy a Bizottság hogyan használta fel a beérkezett válaszokat.

A beszélgetés során a gyermekek jelezték, hogy a poszteren szereplő információt gyermekbarátabbá kellene tenni, mégpedig a következők használatával:

- kevesebb szöveg, változatosabb betűtípusok
- több szín és kép
- egyszerűbb, gyermekbarát nyelvezet
- az információk online közzététele nyomtatott poszterek helyett

## HONLAP, ÉRDEKÉRVÉNYESÍTÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

A Bizottság részéről Jane bemutatta a honlap társalkotói csapata és a gyermekrésztvételi platform tagjai által végzett munkát. A [Platform honlapjának](#) fejlesztése az ő javaslataik alapján zajlik majd. A javaslatok a közzétett tartalmak jellegéhez, a honlap megjelenéséhez, a minél kevesebb szöveg és a minél interaktívabb formátumok használatához kapcsolódnak.

Ezután a gyermekek három műhelytalálkozó közül választhattak:

- 1. Érdekvényesítés – Lauren (Európai Ifjúsági Fórum)** A gyermekek arról beszélgettek, hogy hogyan lehetne a hatalmon lévőköt a változtatás érdekében befolyásolni. Minden gyermek elmondta, hogy az országában milyen területen szeretne változást elérni. Az [érdekvényesítési kézikönyv](#) alapján áttekintették az érdekvényesítés menetét: mi alapján válasszuk ki, hogy mit szeretnénk megváltoztatni, hogyan lehet megoldásokat találni és eldönteni, melyek a leghatékonyabb módszerek. A felsorolt módszerek között szerepeltek például: levélírás, találkozás egy politikai döntéshozóval, tájékoztató tartása, petíció létrehozása. Lauren bemutatott egy példát az érdekvényesítésre: az Európai Ifjúsági Fórum kampányát arra vonatkozóan, hogy a választójogi korhatárt szállítsák le 16 évre egész Európában.
- 2. Kommunikáció – José (fiatal influenszer, énekes, aktivista)** A gyermekek elmondták, hogy a közösségi média, az internetes keresőfelület és az iskola mind-mind tökéletes közegek a gyermekekkel való kapcsolatteremtésre és kommunikációra. Azt javasolták, hogy iskolai rendezvényeken, a közösségi médián és különféle műhelytalálkozókon osszák meg a Platformmal kapcsolatos információkat. A fiatalok figyelmét a videók és a (szóbeli) interjúk is fel tudják kelteni. A gyermekek azt is elmondták, hogy a családtól, a barátaiktól és a szüleiktől érkező információt tartják a legmegbízhatóbbnak. Érdeklí őket a felnőttek véleménye, de azt mondták, hogy a gyermekeknek is lehetőséget kell kapniuk arra, hogy hangot adhassanak az aggályaiknak.
- 3. A fiatalabb gyermekek bevonása – Cath és Tove (a platform titkárságán dolgozó gyermekrésztvételi szakértők)** A tizenkét éven aluli gyermekek elmondták, hogy használják a közösségi médiát és a videocsatornákat, ezért a fiatalabb korosztállyal való kapcsolatteremtés egyik eszköze lehetne, hogy influenszerek műhelytalálkozókat tartanak az iskolákban és tájékoztató jellegű, de vicces videókat osztanak meg a Platform munkájáról.



## MIK A TEENDŐK 2025–2026-BAN?

*A nap célja: Megosztani és megbeszélni a gyermekek prioritásait és javaslatait a Platform jövőbeni munkájával kapcsolatban*

### A JÖVŐ MEGTERVEZÉSE

A második napot **Naya**, **Gabrielius** és **Marie-Cécile** moderálta. A gyerekek ezen a napon is csoportokban dolgoztak. Megosztották egymással a Platform jövőbeni munkájára vonatkozó preferenciáikat, és hogy szerintük mely témákat lenne fontos érinteni. A megosztott ötletek között szerepeltek olyanok is, amelyeket az első közgyűlésen és a tanácsadó testület első ülésein már elhangzottak.

### MIN DOLGOZIK AZ EURÓPAI BIZOTTSÁG?

A Bizottság részéről több felnőtt is érkezett, hogy ismertessék a Bizottság munkájának különböző aspektusait és hogy ezek hogyan kapcsolódnak a gyerekekhez. A beszélgetést a testület részéről Aurora, a Bizottság részéről pedig Marta moderálta.



#### Online biztonság és internetes megfélemlítés (cyberbullying):

- **Marie-Cécile** (DG JUST – Jogvényesülési és Fogyasztópolitikai Főigazgatóság)
- **Greta** (DG CONNECT – Információs Társadalmi és Médiaügyi Főigazgatóság)

A Bizottság egyetért azzal, hogy a felnőtteknek hatékonyabban együtt kellene működniük, fel kellene használniuk a gyermekek javaslatait arra vonatkozóan, hogy hogyan lehetne őket jobban megvédeni, elfogadóbbnak lenni a sokféleségükkel, és biztonságosabb online és „offline” közeget teremteni számukra. Nagyon fontos lenne a helyi, nemzeti és nemzetközi szintű megelőzés, tervezés és kivitelezés.

A Bizottság azáltal segít biztosítani, hogy a digitális világ hozzáférhető és biztonságos legyen a gyermekek számára, hogy új szabályokat hoz létre a magánélet és a biztonság online védelmének javítása érdekében, ideértve a keresőmotorokat és a közösségi médiát is. Emellett kész [terve van az online környezet javítására](#), az internet biztonságosabbá tételére és az online problémákkal kapcsolatos segítségnyújtásra szükség esetén.

#### Szegénység és befogadás:

- **Stefan** (DG EMPL – A Foglalkoztatás, a Szociális Ügyek és a Társadalmi Összetartozás Főigazgatósága)

Az európai gyerekek egynegyede ki van téve a szegénység, illetve a társadalmi kirekesztődés kockázatának. A Bizottság dolgozik ennek megelőzésén: segít, hogy a szülőknek jó munkahelye legyen, eleget keressenek és elégedettek legyenek a munkájukkal. A Bizottság ajánlást tett közzé a tagállamok számára arról, hogy hogyan segítsék a szegénység kockázatának kitett családokat és gyermekeket, és hogyan biztosítsák, hogy a gyermekek hozzáférjenek a kulcsfontosságú szolgáltatásokhoz, például az egészségügyi ellátáshoz.



## Oktatás és jó közérzet:

- **Oana** (DG EAC – Oktatásügyi, Ifjúsáspolitikai, Sportügyi és Kulturális Főigazgatóság)

A Bizottság nemrégiben fontos [iránymutatásokat](#) tett közzé az iskolai jó közérzet támogatásáról. A gyerekeknek támogatásra van szüksége, hogy megtanulják kiismerni az érzéseiket, reagálni egy konfliktushelyzetben, és megtalálni a szükséges erőforrásokat. Az iskolák feladata többek között a szorongó vagy mentális egészségügyi problémákkal küzdő gyerekeknek segítséget nyújtani. A tanárok szerepe ebben a folyamatban rendkívül fontos, ezért őket is támogatni kell.

## Finanszírozás:



- **Valeria** (DG JUST – Jogérvényesülési és Fogyasztópolitikai Főigazgatóság)

A [Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek program](#) (röviden: CERV) lehetővé teszi, hogy az önkormányzatok, egyetemek és nonprofit szervezetek pénzt kapjanak a Bizottságtól a gyermekek számára fontos témákkal kapcsolatos munkához. Hogyan? Először is kiírnak egy pályázatot. Erre a különféle szervezetek benyújtják a pályázataikat, amelyekben bemutatják az ötleteiket. A pályázatokat értékelik, és a legjobb projekt nyeri el a támogatást. A következő pályázati eljárásba be lehetne vonni a gyerekeket is, akik elmondanák a Bizottság szakértőinek, hogy mely témák és projektek fontosak számukra.

## Alterações climáticas:



- **Elias** (DG CLIMA – Éghajlatpolitikai Főigazgatóság)

A Bizottság segít abban, hogy a fiatalabb generáció is részt vegyen az éghajlat-politikai intézkedésekben. Ezt például gyermekek és fiatalok hálózatának létrehozásával tudják megtenni. A hálózat tagjai ezután a saját közösségeikben népszerűsíthetnék az éghajlat-politikai fellépéseket. 2024-ben új lehetőség nyílik arra, hogy fiatalok az éghajlati [paktum nagykövetévé](#) váljanak. A gyermekek is sokat tehetnek a klímacélokért. Szervezhetnek például saját parlamentet vagy beszélgetéseket más gyerekekkel. Ehhez az interneten számos segítséget találnak.

### Egyéb programok

A gyermekrésztvételi Platform új vizuális arculatához a gyerekekről is készültek fotók, illetve a gyerekek ellenőrizhették a honlap új kinézetét. Egy fotókabinban emlékként saját fotókat is készíthettek, és egy vezetett séta keretében felfedezhették Brüsszelt.

A kísérő felnőttek a Platform javításáról és a weboldal gyerekekkel való közös létrehozásáról szóló műhelytalálkozókon vettek



**Az  
Európai Bizottság  
nézeteit is képviselték**



# A GYERMEK PRIORITYÁISAI

Miután megvitatták a Bizottságtól hallottakat, a gyerekek szavazással kiválasztották a számukra legfontosabb témákat. Csoportokban dolgozva rövid, frappáns szlogeneket és posztereket gyártottak, majd ezeket bemutatták egymásnak:



## 1. Környezetvédelem

Állítsák meg az erdőtüzeket, törődjenek jobban a környezettel, csökkentsék az éghajlatváltozás hatásait!

## 2. Oktatás

A gyerekeknek több tanárra és a korszerűbb tanulási megközelítésre van szüksége. A gyerekeknek olyan fontos és praktikus dolgokat kell tanítani, amelyek később segítik őket abban, hogy álláshoz jussanak.



## 3. Háborúk

A háborúknak egyszer és mindenkorra véget kell vetni. Gyermekéletek is kockán forognak. A világnak békére van szüksége! A háború sújtotta közösségeknek és országoknak több pénzt és támogatást kell kapniuk az újjáépítéshez.

## 4. Testi és lelki egészség

Ép testben ép lélek! A kettő elválaszthatatlan. Minden gyereknek, a fogyatékossgal élőknek is ingyenes hozzáférést kell biztosítani a sporthoz. Minden gyerek számára elérhetővé kell tenni a felnőttektől (például iskolai egészségügyi szakemberektől) kapható segítséget.



## 5. Gyermekjogok

Minden gyermeket meg kell tanítani arra, hogy milyen jogai vannak, és azokkal hogyan élhet.

## 6. Diszkrimináció

Elég a különböző csoportokkal való tisztességtelen bánásmódból! Erre egy megoldás, ha felhívjuk a politikai döntéshozók figyelmét arra, hogy a szavaiknak következménye van.



diszkrimináció



szegénység

## 7. Szegénység

Egy éhes gyerek nem tud tanulni. A szegénység kockázatának kitett gyermekeknek ingyenes étkezést kell kapniuk. Senkit sem szabad a társadalomból kizárni vagy másképp kezelni. A legfontosabb a befogadás.

## 8. Online biztonság

A közösségi médiában nagyon fontos a biztonság. Az online megfélemlítést és hasonló jelenségeket meg kell szüntetni. A tanárokkal meg lehet beszélni az ezzel kapcsolatos problémákat.



közösségi  
médiá



politikai  
részvétel

## 9. Politikai részvétel

A politikusoknak jobban együtt kellene működniük a fiatalokkal. A megvitatandó témák például: a választójogi korhatár 16 éves korra való csökkentése, a politika közvetlenebbé és befogadóbbá tétele, az ifjúsági szervezetek támogatása annak érdekében, hogy a fiatalabb tagok is betölthessenek vezető szerepet.

# KÖVETKEZTETÉSEK

Az ülés lezárását **Naya** és **Gabrielius**, és a Bizottság részéről Ingrid moderálta. Ingrid elmondta, hogy örömmel és lelkesedéssel tölti el a Platform első két évben végzett munkája, és köszönetet mondott minden gyermeknek és felnőttnek, akik ehhez hozzájárultak.

A gyermekek által az ülés során végzett munka nagy segítség lesz a Platform következő két éves tervének kidolgozásában:

- a 2025–2026-os időszakra szóló munkatervet a Bizottság és a platform titkársága közösen fogja kidolgozni, felhasználva a gyermekek javaslatait.
- A gyermektestület felülvizsgálja, majd a tanácsadó testület jóváhagyja a tervet.
- Amennyiben a gyermekek által javasolt témák valamelyike nem szerepel a munkatervben, a Platform titkársága tájékoztatja erről a gyermekeket, és elmagyarázza azt is, hogy miért.

**IZGATOTTAN VÁRJUK, HOGY A KÖVETKEZŐ KÉT ÉVBEN IS EGYÜTT DOLGOZHASSUNK AZ UNIÓS GYERMEKEKKEL ÉS GYERMEKEKÉRT!**

További információkért, kérjük, látogasson el a [Platform honlapjára](#).





# UNIÓS GYERMEKRÉSZVÉTELI PLATFORM

