



EU-PLATFORM VOOR DE PARTICIPATIE VAN KINDEREN

CREËREN, PLANNEN, PARTICIPEREN

1E WERKBIJEEENKOMST

27-28 juni 2024

VERSLAG


**Wij komen
uit heel
Europa**



#EUChildParticipation



EU Children's Participation Platform
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,
OUR CHOICE**
Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S
PARTICIPATION PLATFORM
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION
ON DEVELOPING AND
STRENGTHENING INTEGRATED
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION



WAAROVER GING DEZE BIJENKOMST?

Op 27-28 juni hield het [EU-platform voor de participatie van kinderen](#) (kortweg het "platform") zijn eerste werkbijeenkomst in Brussel, met 36 kinderen tussen 11 en 17 jaar uit heel Europa.

We bekeken de activiteiten die het platform de afgelopen twee jaar uitvoerde (zie het [werkplan 2023-2024](#)) en we hebben het volgende werkplan (2025-2026) gepland.

De kinderen namen deel aan workshops en discussies over het platform en spraken met volwassenen over de Europese Commissie (kortweg "de Commissie"). Ze bespraken ook belangrijke thema's die hen bezighouden en waar het op het platform om moet gaan.

De bijeenkomst werd mede begeleid door leden van het kinderpanel (kortweg het "panel"), die ideeën naar voren brachten over de manier waarop het programma het best kon worden opgesteld voor alle kinderen. Aurora (Litouwen), Eyman (Zweden), Gabriel (Zweden), Gabrielius (Litouwen), Luisa (Duitsland), Maria (Roemenië), Naya (Nederland), Tea (Kroatië), Yassmin (Spanje) en Zahira (Spanje) namen de leiding om de sessies samen te modereren, en zij stelden interactieve spellen en teambuildingactiviteiten voor. Zij hielpen ook bij het opnemen van de bijeenkomst via video's en interviews.

Het **platform** spant zich in om de participatie van kinderen in heel Europa te versterken, en moedigt kinderen aan om actieve burgers en leden te zijn van democratische samenlevingen. Meer informatie over onze activiteiten is te vinden op de website van het platform, en over deze bijeenkomst op deze [specifieke pagina](#).

Het **kinderpanel** is de cocreatiegroep van het platform en levert een waardevolle bijdrage aan de vorming en de uitvoering van de activiteiten van het platform..



WAT WE DEDEN IN 2023-2024

Doelstellingen: evalueren wat goed werkte, wat beter kan, en wat nog meer kan worden gedaan

KICK-OFF VAN DE BIJeenKOMST

Tea en Aurora van het panel en Marie-Cécile Rouillon van de Commissie modereerden samen de eerste dag. Yassmin presenteerde het platform en de activiteiten die de afgelopen twee jaar werden ondernomen: de eerste [algemene vergadering](#), de bijeenkomsten van de adviesraad, en de raadplegingen en de onlinebijeenkomsten over een [gevoel van veiligheid](#) en [democratie](#).

OVER KINDERRECHTEN

Een gast van de Commissie, Iris Abraham van het kabinet van vicevoorzitter Dubravka Šuica, nam deel aan een discussie met Naya van het panel. Iris beantwoordde Naya's vragen en bevestigde dat de EU zich onafgebroken inzet voor kinderrechten. Ze legde uit hoe de Europese verkiezingen in hun werk gaan en dat er binnenkort een nieuwe persoon wordt benoemd die de komende vijf jaar zal toezien op rechten en justitie in de EU. Daarnaast moeten de lidstaten actie ondernemen op basis van de Europese kindergarantie.



Naya vertelde dat kinderen bezorgd waren over het grote aantal stemmen voor extremistische partijen bij de verkiezingen, en dat het belangrijk is jongeren beter voor te bereiden op en te betrekken bij besluitvorming.

KINDEREN CREËREN HUN PLATFORMEN

De kinderen werkten samen in zes groepen en ontwikkelden hun eigen "platformen" om de activiteiten van het platform te bespreken, en wisselden van gedachten over de thema's van de zes pijlers:



ACTIVITEITEN, INFORMATIE EN GROEPEN

	ACTIVITEITEN die kinderen kunnen helpen om te participeren aan regeringsbeslissingen en platformactiviteiten.	INFORMATIE die kinderen wensen over de EU en het platform, en manieren om met hen te communiceren	GROEPEN waarin kinderen graag werken en waar ze zich thuis voelen, en de manier waarop kinderen samenwerken, persoonlijk en online.
Wat kinderen zeggen	<p>Het platform moet inclusief zijn en activiteiten aanbieden voor alle kinderen van alle leeftijden.</p> <p>Groepswork en persoonlijke bijeenkomsten, EU-instellingen bezoeken, veel discussies op lokaal, nationaal en internationaal niveau, interactieve spellen en teambuildingactiviteiten zijn de te volgen koers!</p> <p>Door de overheid gefinancierde projecten, coaching door gelijken, en gemeente discussies tussen kinderen en volwassenen zijn eveneens van belang.</p> <p>Meer bijeenkomsten die worden geleid door kinderen, en meer kinderen betrekken.</p>	<p>Kinderen willen weten hoe ze zich bij het platform kunnen aansluiten, hoe het is ontstaan, en wat vertegenwoordiging van kinderen betekent.</p> <p>Kinderen willen meer te weten komen over de EU, wetgeving en beleidsvorming, wat de EU doet voor kinderen, waarom, hoe en waar het in de EU om draait.</p> <p>Informatie moet worden gedeeld via spellen, cartoons en interactieve formats.</p> <p>Het platform moet kinderen helpen om ideeën te delen over EU-participatie in hun land.</p>	<p>Kinderen maken deel uit van veel groepen, zoals sportgroepen, schoolgroepen, raden, bewegingen enz.</p> <p>Kinderen kunnen beter online werken als er duidelijke doelen zijn gesteld, in interactieve en dynamische sessies, spellen en groepswork.</p> <p>Kinderen moeten worden opgenomen in groepen, en volwassenen moeten meer naar kinderen luisteren, meer met hen communiceren, en hen serieus nemen.</p> <p>Besluitvormers moeten vaker met kinderen praten.</p>



MET KINDEREN COMMUNICEREN OVER VERANDERING

Met de deskundigen inzake participatie van kinderen, **Laura** en **Lotte**, bespraken de kinderen wat zij denken over de veranderingen die op basis van hun bijdrage worden doorgevoerd, en op welke manier zij hierover willen worden geïnformeerd. De discussie was gebaseerd op een affiche waarop te zien was wat de kinderen zeiden tijdens de [raadpleging over een gevoel van veiligheid](#), en de manier waarop de Commissie die bijdrage gebruikte.

De kinderen gaven aan dat de informatie op de affiche kindvriendelijker kon worden gemaakt door:

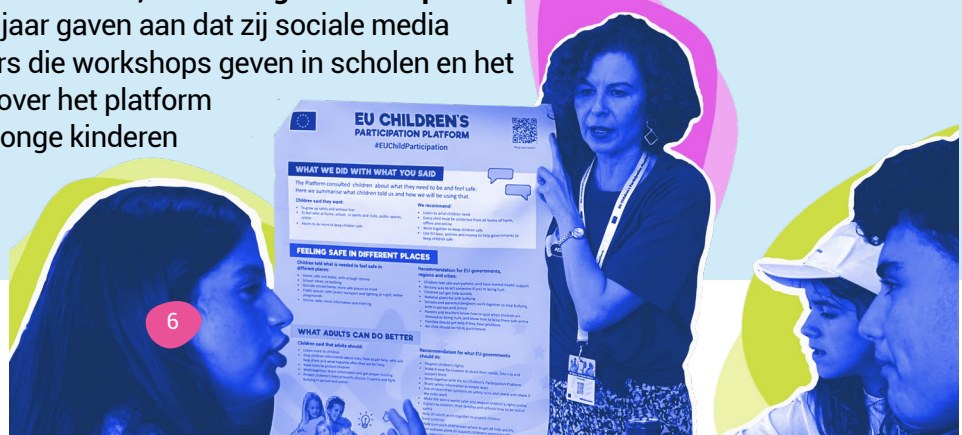
- de informatie weer te geven met minder tekst en leukere lettertypes;
- meer kleuren en afbeeldingen te gebruiken;
- eenvoudigere, kindvriendelijke taal te gebruiken;
- informatie online te publiceren in plaats van affiches te drukken.

WEBSITE, PLEITBEZORGING EN COMMUNICATIE

Jane van de Commissie gaf een presentatie over de werkzaamheden die waren verricht door het cocreatieteam voor de website en andere kinderen die lid waren van het platform. Hun suggesties voor de inhoudelijke categorieën, de visuele "look and feel", het gebruik van minder tekst en meer interactieve formats zijn een leidraad bij de ontwikkeling van de [website van het platform](#).

Vervolgens kozen de kinderen om deel te nemen aan een van drie workshops:

- 1. Pleitbezorging – met Lauren van het Europees Jeugdforum (European Youth Forum, kortweg "EYF"):**
De kinderen bespraken hoe mensen die aan de macht zijn kunnen worden beïnvloed om verandering teweeg te brengen. Alle kinderen noemden een gebied waarop zij zouden willen zorgen voor verandering in hun land. Op basis van het [Advocacy Handbook](#) gingen zij in op de belangrijkste fasen van pleitbezorging: hoe te bepalen wat moet veranderen, oplossingen vinden en een beslissing nemen over de beste methoden. Enkele van de voorgestelde methoden waren een brief schrijven, een besluitvormer ontmoeten, een informatiebijeenkomst organiseren en een petitie opstellen. Lauren gaf een voorbeeld van pleitbezorging uit de EYF-campagne om de kiesgerechtigde leeftijd te verlagen tot 16 jaar bij alle verkiezingen in heel Europa.
- 2. Communicatie – met Jose, een jonge influencer, zanger en activist:**De kinderen gaven aan dat sociale media, zoekopdrachten online en school allemaal goede platformen zijn om met kinderen te communiceren. Zij stelden voor om informatie over het platform te verspreiden bij schoolevenementen, via sociale media en tijdens uiteenlopende workshops. Ook via video's en interviews kan de aandacht van jongeren worden getrokken. De kinderen deelden ook mee dat zij het meest vertrouwen hebben in informatie van familie, vrienden en ouders. Zij zijn nieuwsgierig naar wat volwassenen denken, maar zeiden dat kinderen ook de kans moeten krijgen om hun eigen bezorgdheden te uiten.
- 3. Jonge kinderen betrekken – met Cath en Tove, deskundigen inzake participatie van kinderen van het secretariaat:** Kinderen jonger dan 12 jaar gaven aan dat zij sociale media en videokanalen gebruiken. Influencers die workshops geven in scholen en het delen van informatieve, leuke video's over het platform kunnen dus goede manieren zijn om jonge kinderen te betrekken!



WAT TE DOEN IN 2025-2026

Doelstellingen: delen en bespreken van de prioriteiten en voorstellen van kinderen met betrekking tot de toekomstige werkzaamheden van het platform

DE TOEKOMST PLANNEN

Naya, Gabrieli en **Marie-Cécile** modereerden samen de tweede dag. De kinderen werkten verder in groepen om hun voorkeuren voor de toekomstige werkzaamheden van het platform te bespreken, evenals de thema's waarvan zij het belangrijk vonden dat ze aan bod kwamen. De ideeën die kinderen in de eerste bijeenkomsten van de algemene vergadering en de adviesraad naar voren hadden gebracht, werden ook in deze ideeën opgenomen.

WAAR DE EUROPESE COMMISSIE MEE BEZIG IS

Volwassenen van de Commissie kwamen spreken over verschillende gebieden van de werkzaamheden van de Commissie en de wijze waarop ze verband hielden met kinderen. De discussie werd gezamenlijk gemodereerd door Aurora van het panel en Marta van de Commissie.

Veiligheid online en cyberpesten:

- **Marie-Cécile** van DG JUST (directoraat-generaal Justitie en Consumentenzaken)
- **Greta** van DG CONNECT (directoraat-generaal Communicatienetwerken, Inhoud en Technologie)

De Commissie is het ermee eens dat volwassenen beter moeten samenwerken, en de suggesties van kinderen over manieren om hen beter te beschermen, diversiteit te respecteren en veiligere online- en fysieke plaatsen te creëren, moeten gebruiken. Preventie, en het opstellen en uitvoeren van plannen op lokaal, nationaal en internationaal is van groot belang.

De Commissie helpt mee om ervoor te zorgen dat de digitale wereld toegankelijk en veilig is voor kinderen door nieuwe regels op te stellen met het oog op een betere bescherming van de privacy en veiligheid online, inclusief zoekmachines en sociale media. Zij beschikt ook over een [plan om de onlineomgeving te verbeteren](#), het internet veiliger te maken en steun te bieden wanneer hulp nodig is bij online-aangelegenheden

Armoede en inclusie:

- **Stefan** van DG EMPL (directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie)

Een op de vier Europese kinderen loopt risico op armoede of sociale uitsluiting. De Commissie doet aan preventie, en zorgt er mede voor dat ouders goede banen hebben die geld opbrengen en hen gelukkig maken. De Commissie heeft een [aanbeveling](#) voor de lidstaten gepubliceerd over manieren waarop zij gezinnen en kinderen die risico lopen op armoede kunnen helpen, en hoe zij ervoor kunnen zorgen dat kinderen toegang hebben tot essentiële diensten, zoals gezondheidszorg.

Welzijn en onderwijs:



- **Oana** van DG EAC (directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur)

De Commissie heeft onlangs belangrijke [richtsnoeren](#) uitgebracht over het bevorderen van welzijn op school. Kinderen hebben ondersteuning nodig om te leren hoe zij kunnen omgaan met hun emoties en met conflicten, en om de hulpmiddelen te vinden die zij nodig hebben. Er is een rol weggelegd voor scholen om kinderen te helpen omgaan met angst en geestelijke gezondheidsproblemen. Leerkrachten zijn een belangrijk onderdeel van dit proces, en moeten ook ondersteund worden.

Financiering:



- **Valeria** van DG EAC (directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur)

Via het programma "[Burgers, gelijkheid, rechten en waarden](#)" (kortweg het "CERV-programma") kunnen steden, universiteiten en organisaties zonder winstbejag geld ontvangen van de Commissie om te werken aan thema's die belangrijk zijn voor kinderen. Hoe? Eerst is er de oproep. Vervolgens dienen organisaties een aanvraag in door hun projectideeën voor te stellen. Na de evaluatie ontvangen de beste projecten geld. Kinderen kunnen betrokken worden bij het volgende voorstel en de deskundigen van de Commissie helpen om te begrijpen welke thema's en projecten belangrijk zijn voor kinderen.

Klimaatverandering:



- **Elias** van DG CLIMA (directoraat-generaal Klimaat)

De Commissie helpt om jongeren te betrekken bij klimaatactie. Zij kan dit doen door een netwerk van kinderen en jongeren op te zetten dat klimaatactie bevordert in hun gemeenschappen. In 2024 krijgen jongeren opnieuw de kans een aanvraag in te dienen om ambassadeur te worden van het klimaatpact. Kinderen kunnen heel wat doen voor het klimaat! Zij kunnen een "peer"-parlement organiseren, een discussie met andere kinderen; en er zijn toolkits beschikbaar online om te bekijken hoe dit kan worden aangepakt.

Meer hoogtepunten

Kinderen namen deel aan een fotoreportage voor de nieuwe visuele identiteit van het platform, en zij evalueerden de nieuwe website. Er was een fotocabine voorhanden zodat zij herinneringen konden vastleggen, en zij konden deelnemen aan een wandeltocht om Brussel te verkennen.

Begeleidende volwassenen namen deel aan workshops over manieren om het platform te verbeteren, en over de wijze waarop de website wordt ontwikkeld via cocreatie met kinderen.



**De standpunten
van de
Europese Commissie**

PRIORITEITEN VAN KINDEREN

Nadat zij hadden besproken wat zij van de Commissie hadden gehoord, kozen de kinderen de belangrijkste thema's door te stemmen. Vervolgens werkten zij in groepen een korte pitch uit en maakten zij affiches over deze thema's die zij aan iedereen presenteerden:



1. Milieu

Stop bosbranden en zorg voor het milieu, zodat de gevolgen van de klimaatverandering afnemen!

2. Onderwijs

Kinderen hebben meer leerkrachten nodig, en een moderne benadering van leren. Kinderen moeten belangrijke en praktijkgerichte zaken aangeleerd krijgen die hen een baan opleveren.



3. Oorlogen

Oorlogen moeten stoppen aangezien er kinderen bij betrokken zijn. We moeten vrede brengen in de wereld. Gemeenschappen en landen die met oorlog te maken krijgen, moeten geld en steun krijgen voor wederopbouw.

4. Geestelijke en lichamelijke gezondheid

Een gezonde geest in een gezond lichaam! Beide zijn met elkaar verweven. Alle kinderen moeten gratis toegang krijgen tot sport, ook kinderen met een handicap. Kinderen moeten toegang hebben tot hulp van volwassenen, onder meer via gezondheidswerkers op scholen.



5. Kinderrechten

Alle kinderen moeten les krijgen over kinderrechten en hoe zij deze kunnen uitoefenen.

6. Discriminatie

We moeten een einde maken aan de oneerlijke behandeling van verschillende groepen. Een oplossing bestaat erin te praten met beleidsmakers en hen erop te wijzen dat wat zij zeggen gevolgen heeft.



discriminatie



armoede

7. Armoede

Een kind kan niet leren wanneer het honger heeft. Kinderen die risico lopen op armoede moeten gratis maaltijden krijgen. Niemand mag sociaal worden uitgesloten of anders worden behandeld. Inclusie is essentieel.

8. Onlineveiligheid

Veiligheid op sociale media is belangrijk. Problemen zoals onlinepesten moeten worden opgelost. Er kan met leerkrachten gepraat worden over onlineveiligheid.



sociale media



participatie in politiek

9. Participatie in politiek

Politici moeten meer in contact treden met jongeren. Belangrijke thema's om aan te werken zijn: jongeren de kans geven om te stemmen vanaf 16 jaar, politiek informeler en inclusiever maken, en jongerenorganisaties ondersteunen zodat ook jonge leden leiders kunnen worden.

CONCLUSIE

De slotsessie werd gezamenlijk gemodereerd door Naya en Gabriëlius en Ingrid van de Commissie. Ingrid was zeer tevreden en enthousiast over het fantastische werk dat in de eerste twee jaar was geleverd via het platform, en zij bedankte alle kinderen en volwassenen die dit mogelijk hadden gemaakt.

Het werk dat de kinderen tijdens de bijeenkomst hebben verricht, zal helpen om het volgende tweejarenplan van het platform vorm te geven:

- Het werkplan 2025-2026 zal worden opgesteld door de Commissie en het secretariaat van het platform, en de voorstellen van de kinderen zullen hierin worden opgenomen.
- Het kinderpanel zal het plan evalueren, en de adviesraad zal het goedkeuren.
- Het secretariaat zal de kinderen inlichten indien een van hun voorgestelde thema's niet wordt opgenomen, en zal toelichten waarom niet.

WIJ ZIJN VERHEUGD OM NOG EENS TWEE JAAR BELANGRIJK WERK MET EN VOOR EU-KINDEREN TE STARTEN!

Ga voor meer informatie, foto's en video's naar de [website van het platform](#).



EU-PLATFORM

VOOR DE PARTICIPATIE VAN KINDEREN

