



UNIJNA PLATFORMA UCZESTNICTWA DZIECI

TWORZENIE, PLANOWANIE, UDZIAŁ

1. SPOTKANIE ROBOCZE

27–28 czerwca 2024 r.


SPRAWOZDANIE

**Pochodzimy
ze wszystkich
stron **Europy****





EU Children's Participation Platform
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,
OUR CHOICE**
Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S
PARTICIPATION PLATFORM
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION
ON DEVELOPING AND
STRENGTHENING INTEGRATED
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION



CZEGO DOTYCZYŁO TO SPOTKANIE?

W dniach 27-28 czerwca w Brukseli odbyło się pierwsze spotkanie robocze w ramach unijnej [platformy uczestnictwa dzieci](#) (w skrócie: platforma). W spotkaniu udział wzięło 36 dzieci z całej Europy w wieku od 11 do 17 lat.

Przyjrzelśmy się działaniom platformy w ciągu ostatnich dwóch lat i porównaliśmy je z [planem prac na lata 2023–2024](#). Przygotowaliśmy również kolejny plan prac (na lata 2025–2026).

Dzieci uczestniczyły w warsztatach i dyskusjach na temat platformy oraz rozmawiały z dorosłymi o Komisji Europejskiej (w skrócie: Komisja). Dzieci dyskutowały również o ważnych dla nich tematach, nad którymi platforma powinna pracować.

Spotkanie prowadzono wspólnie z członkami forum dzieci (w skrócie: forum), którzy podzielili się swoimi radami na temat organizacji programu, tak by przynosił on korzyści wszystkim dzieciom. **Aurora** (Litwa), **Eyman** (Szwecja), **Gabriel** (Szwecja), **Gabrielius** (Litwa), **Luisa** (Niemcy), **Maria** (Rumunia), **Naya** (Niderlandy), **Tea** (Chorwacja), **Yassmin** (Hiszpania) i **Zahira** (Hiszpania) byli głównymi moderatorami spotkań sesji i zachęcali do udziału w grach interaktywnych i zajęciach integracyjnych. Pomogli również utrwalić spotkanie za pomocą nagrań wideo i wywiadów.

Platforma działa na rzecz większego uczestnictwa dzieci w całej Europie, zachęca je do stania się aktywnymi obywatelami i członkami demokratycznych społeczeństw. Więcej informacji na temat naszych działań można znaleźć na stronie internetowej platformy, a na temat tego spotkania na [specjalnej stronie](#).

Forum dzieci to grupa, która współtworzyła platformę i która w istotny sposób pomaga w kształtowaniu i realizacji działań platformy.



CO ZROBILIŚMY W LATACH 2023-2024

Cele: przegląd tego, co udało się osiągnąć, co można by ulepszyć i co jeszcze można by zrobić

INAUGURACJA SPOTKANIA

Pierwszego dnia rolę moderatorek pełniły wspólnie **Tea** i **Aurora** z forum oraz **Marie-Cécile Rouillon** z Komisji. **Yassmin** przedstawiła platformę i jej działania w ciągu ostatnich dwóch lat: pierwsze [zgromadzenie ogólne](#), posiedzenia komitetu doradczego oraz konsultacje i spotkania online na temat [poczucia bezpieczeństwa](#) i [demokracji](#).

PRAWA DZIECKA

Gość z Komisji Europejskiej – **Iris Abraham** z gabinetu wiceprzewodniczącej **Dubravki Šuicy** – uczestniczyła w dyskusji z **Nayą** z forum. Iris odpowiedziała na pytania Nayai i potwierdziła stałe zaangażowanie UE na rzecz praw dziecka. Wyjaśniła, jak działają wybory europejskie i że wkrótce wyznaczona zostanie nowa osoba, która przez najbliższe pięć lat będzie zajmować się prawami i sprawiedliwością w UE. Poza tym państwa członkowskie muszą również podjąć działania w oparciu o europejską gwarancję dla dzieci.



Naya stwierdziła, że dzieci są zaniepokojone dużą liczbą głosów oddanych na partie ekstremistyczne podczas wyborów i że ważne jest lepsze przygotowanie i włączenie młodych ludzi w proces decyzyjny.

DZIECI TWORZĄ SWOJE PLATFORMY

Dzieci pracowały w sześciu grupach i utworzyły własne „platformy” w celu ułatwienia dyskusji na temat działań platformy. W ten sposób przedstawiły swoje zdanie na tematy zawarte w następujących sześciu filarach:



DZIAŁANIA, INFORMACJE I GRUPY

| | DZIAŁANIA, które mogą pomóc dzieciom uczestniczyć w decyzjach rządowych i działaniach platformy | INFORMACJE, które dzieci chcą otrzymywać o UE i platformie, i jak komunikować się z dziećmi | GRUPY, w których dzieci lubią pracować i których czują się częścią, i jak dzieci współpracują w świecie rzeczywistym lub online |
|---------------|---|---|---|
| Opinie dzieci | <p>Platforma powinna być otwarta dla wszystkich i oferować zajęcia dla wszystkich dzieci w każdym wieku.</p> <p>Aby się rozwijać, potrzebne są prace w grupie i spotkania osobiste, wizyty w instytucjach UE, liczne dyskusje na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, gry interaktywne i zajęcia integracyjne.</p> <p>Ważne są również projekty finansowane przez rząd, a także mentoring rówieśniczy i dyskusje w gronie dzieci i dorosłych.</p> <p>Zwiększenie liczby spotkań prowadzonych przez dzieci, i z udziałem większej liczby dzieci.</p> | <p>Dzieci chcą wiedzieć, jak przyłączyć się do platformy, jaka jest jej historia i jak wygląda reprezentacja dzieci.</p> <p>Dzieci chcą dowiedzieć się więcej o UE, przepisach i jak zapadają decyzje w UE, o tym, co Unia robi dla dzieci, dlaczego, w jaki sposób i nad czym Unia pracuje.</p> <p>Informacje powinny być udostępniane w formie interaktywnej, za pomocą gier i komiksów i w interaktywny sposób.</p> <p>Platforma mogłaby służyć dzieciom do wymiany doświadczeń na temat działań, jakie UE prowadzi w ich krajach.</p> | <p>Dzieci należą do różnych grup, np. sportowych i szkolnych, rad i stowarzyszeń.</p> <p>Dzieci mogą lepiej pracować w internecie, jeżeli wyznaczono jasne cele i organizowane są interaktywne i dynamiczne sesje, gry i praca w grupach.</p> <p>Dzieci trzeba włączać do grup, a dorośli powinni w większym stopniu słuchać dzieci i komunikować się z nimi oraz traktować je poważnie.</p> <p>Osoby podejmujące decyzje powinny częściej rozmawiać z dziećmi.</p> |



JAK INFORMOWAĆ DZIECI O ZMIANACH

Z ekspertkami ds. uczestnictwa dzieci Laurą i Lotte dzieci rozmawiały o tym, co sądzą o zmianach wprowadzonych dzięki ich opiniom i o tym, jak chcą być o tych zmianach informowane. Punktem wyjścia do dyskusji był plakat przedstawiający, co dzieci powiedziały podczas [konsultacji na temat poczucia bezpieczeństwa](#) i jak Komisja wykorzystała ich opinie.

Dzieci stwierdziły, że informacje na plakacie mogłyby być bardziej przyjazne dziecku dzięki:

- przedstawieniu ich bardziej zwięźle i zastosowaniu weselszej czcionki
- zastosowaniu większej liczby kolorów i materiałów wizualnych
- użyciu prostszego, przyjaznego dziecku języka
- opublikowaniu informacji w internecie zamiast drukowania plakatów.

STRONA INTERNETOWA, RZECZNICTWO I KOMUNIKACJA

Jane z Komisji przedstawiła wyniki prac zespołu tworzącego stronę internetową i innych dzieci, które są członkami platformy. Ich sugestie dotyczące kategorii treści, szaty graficznej, wykorzystania większej zwięzłości tekstu i bardziej interaktywnych formatów nadają kierunek rozwojowi [strony internetowej platformy](#).

Następnie każde z dzieci mogło wziąć udział w jednym z trzech warsztatów:

1. **Rzecznictwo – z Lauren z Europejskiego Forum Młodzieży (w skrócie: EFM):** Dzieci dyskutowały o tym, jak wpływać na ludzi u władzy, aby doprowadzić do zmian. Dzieci mówiły o obszarach, na które chciałyby mieć wpływ w swoim kraju. W oparciu o [podręcznik na temat rzecznictwa](#) przyjrano się głównym etapom rzecznictwa: jak wybrać to, co chcemy zmienić, jak znaleźć rozwiązania i jak wybrać najlepsze metody ich wdrożenia? Metody te to np. sporządzenie pisma, spotkanie z osobą podejmującą decyzje, zorganizowanie spotkania informacyjnego i sporządzenie petycji. Lauren przedstawiła przykład kampanii EFM mającej na celu obniżenie wieku uprawniającego do głosowania do 16 lat we wszystkich wyborach w całej Europie.
2. **Komunikacja – z Jose, młodym influencerem, piosenkarzem i aktywistą:** Dzieci powiedziały, że media społecznościowe, internet i szkoła są dobrymi kanałami komunikacji z dziećmi. Zasugerowały przedstawianie informacji o platformie na imprezach szkolnych, w mediach społecznościowych i podczas różnych warsztatów. Atrakcyjną formą przekazu dla młodych ludzi są także nagrania wideo i wywiady. Dzieci powiedziały również, że najbardziej ufają informacjom pochodzącym od rodziny, znajomych i rodziców. Dzieci stwierdziły, że są ciekawe, co myślą dorośli, ale muszą również mieć możliwość wyrażenia swoich opinii.
3. **Włączanie młodszych dzieci – z Cath and Tove, ekspertami z sekretariatu, zajmującymi się uczestnictwem dzieci:** Dzieci poniżej 12 roku życia powiedziały, że korzystają z mediów społecznościowych i kanałów wideo. W związku z tym spotkania z influencerami prowadzącymi warsztaty w szkołach i pokazującymi zabawne materiały wideo o platformie mogłyby być dobrym sposobem na nawiązanie kontaktu z młodszymi dziećmi.



CO MOŻNA BY ZROBIĆ W LATACH 2025–2026

Cele: przedstawienie i omówienie priorytetów i propozycji dzieci dotyczących przyszłych prac platformy

PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI

Drugiego dnia rolę moderatorów pełnili wspólnie **Naya**, **Gabrielius** i **Marie-Cécile**. Dzieci kontynuowały prace w grupach, w których rozmawiały o swoich preferencjach co do przyszłych prac platformy i tematach, które ich zdaniem powinny zostać uwzględnione. W dyskusjach uwzględniono także pomysły, którymi dzieci podzieliły się na pierwszym zgromadzeniu ogólnym i na posiedzeniach komitetu doradczego.

CZYM ZAJMUJE SIĘ KOMISJA EUROPEJSKA

Na spotkanie zaproszeni zostali również dorośli z Komisji, którzy mówili o różnych obszarach działalności Komisji i o tym, jaki mają one związek z dziećmi. Dyskusję prowadziły razem **Aurora** z forum i **Marta** z Komisji.

Bezpieczeństwo w internecie i cyberszyskanowanie:

- **Marie-Cécile** z DG JUST (Dyrekcja Generalna ds. Sprawiedliwości i Konsumentów)
- **Greta** z DG CONNECT (Dyrekcji Generalnej ds. Sieci Komunikacyjnych, Treści i Technologii)

Komisja wie, że dorośli powinni lepiej współpracować i wykorzystywać propozycje dzieci dotyczące tego, jak lepiej je chronić, szanować różnorodność i tworzyć bezpieczniejszą przestrzeń wirtualną i przestrzeń rzeczywistą. Środki zapobiegawcze oraz opracowywanie i wdrażanie planów na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym są bardzo ważne.

Komisja pomaga zagwarantować dostępny i bezpieczny świat cyfrowy dla dzieci, tworząc nowe, lepsze przepisy o ochronie prywatności i bezpieczeństwa w internecie, w tym w wyszukiwarkach i mediach społecznościowych. Przepisy te mają również na celu [poprawę środowiska internetowego](#), zwiększenie bezpieczeństwa internetu i udzielenie wsparcia, gdy potrzebna jest pomoc w sprawach dotyczących internetu.

Ubóstwo i włączenie społeczne:

- **Stefan** z DG EMPL (Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego)

Około 25 procent europejskich dzieci jest zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Komisja jest aktywna pod kątem prewencji, bowiem pomaga zagwarantować rodzicom dobre miejsca pracy, które generują dochody i sprawiają, że są oni zadowoleni. Komisja opublikowała [zalecenie](#) dla państw członkowskich na temat pomocy rodzinom i dzieciom zagrożonym ubóstwem oraz dostępu dzieci do kluczowych usług, takich jak opieka zdrowotna.

Dobrostan i edukacja:



- **Oana** z DG EAC (Dyrekcja Generalna ds. Edukacji, Młodzieży, Sportu i Kultury)

Niedawno Komisja przedstawiła ważne [wytyczne](#) dotyczące sposobów wspierania dobrostanu w szkole. Dzieci potrzebują wsparcia, aby nauczyć się, jak zrozumieć swoje emocje, reagować na konflikty i znaleźć niezbędne zasoby. Szkoły powinny pomagać dzieciom w radzeniu sobie z problemami związanymi z lękiem i zdrowiem psychicznym. Ważną częścią tego procesu są nauczyciele, których również trzeba wspierać.

Finansowanie:



- **Valeria** z DG JUST (Dyrekcja Generalna ds. Sprawiedliwości i Konsumentów)

[Program „Obywatele, równość, prawa i wartości”](#) (w skrócie: CERV) stanowi narzędzie, które umożliwia miastom, uniwersytetom i organizacjom nienastawionym na zysk uzyskanie od Komisji pieniędzy na zajmowanie się tematami ważnymi dla dzieci. Jak przebiega procedura? Najpierw ogłaszane jest zaproszenie do składania wniosków. Następnie organizacje zgłaszają swoje pomysły na projekt. Po dokonaniu oceny najlepsze projekty otrzymują pieniądze. Dzieci mogłyby uczestniczyć w przygotowaniu kolejnego zaproszenia i pomóc ekspertom Komisji zrozumieć, jakie tematy i projekty są dla dzieci ważne.



Zmiana klimatu:

- **Elias** z DG CLIMA (Dyrekcja Generalna ds. Działań w dziedzinie Klimatu)

Komisja pomaga młodym ludziom zaangażować się w działania w dziedzinie klimatu. Jednym ze sposobów jest utworzenie sieci dzieci i młodzieży, które promują działania w dziedzinie klimatu w swoich społecznościach. W 2024 r. młodzi ludzie znowu będą mogli ubiegać się o status ambasadora Paktu na rzecz Klimatu. Dzieci mogą wiele zrobić na rzecz klimatu! Mogą zorganizować parlament partnerski lub dyskusję z innymi dziećmi; w internecie dostępne są materiały informujące, jak to zrobić.

Inne wydarzenia

Dzieci wzięły udział w sesji zdjęciowej na potrzeby nowego wizerunku platformy i zapoznały się z nową stroną internetową. Mogły również skorzystać z fotokabiny, by zrobić zdjęcia pamiątkowe, i odbyły pieszą wycieczkę turystyczną po Brukseli.

Dorośle osoby towarzyszące uczestniczyły w warsztatach na temat sposobów ulepszenia platformy i współtworzenia strony internetowej z dziećmi.



**dodano
również opinie
Komisji Europejskiej**

PRIORYTETY DZIECI

Po dyskusji na temat tego, co usłyszały od Komisji, dzieci wybrały najważniejsze tematy w drodze głosowania. Następnie w grupach stworzyły krótkie opisy tych tematów i dotyczące ich plakaty, które będą mogły być szeroko udostępniane:

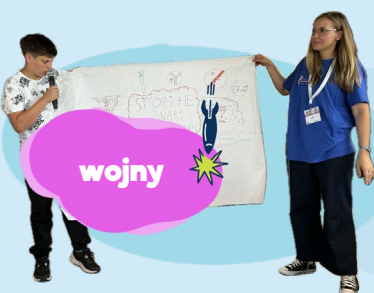


1. Środowisko

Powstrzymaj pożary lasów i zadbaj o środowisko, tak aby zmniejszyć skutki zmiany klimatu!

2. Edukacja

Dzieci potrzebują większej liczby nauczycieli i nowoczesnego podejścia do uczenia się. Dzieci należy uczyć ważnych i praktycznych rzeczy, które pomogą znaleźć pracę.



3. Wojny

Trzeba położyć kres wojnom, ponieważ nie omijają one dzieci. Na świecie musi zapanować pokój. Społeczności i kraje dotknięte wojną powinny otrzymać pieniądze i wsparcie na odbudowę.

4. Zdrowie psychiczne i fizyczne

W zdrowym ciele zdrowy duch! Zdrowie fizyczne i zdrowie psychiczne są ze sobą ściśle powiązane. Wszystkie dzieci, także dzieci z niepełnosprawnościami, potrzebują wolnego dostępu do sportu. Dorośli powinni pomagać dzieciom, np. za pośrednictwem asystentów opieki zdrowotnej zapewnianej w szkole.



5. Prawa dziecka

Wszystkie dzieci powinny być uczone o prawach dziecka i o tym, jak z nich korzystać.

6. Dyskryminacja

Trzeba położyć kres niesprawiedliwemu traktowaniu różnych grup. Jednym z rozwiązań jest rozmawianie o dyskryminacji z osobami podejmującymi decyzje i przypominanie im, że to, co mówią, ma wpływ.



dyskryminacja



ubóstwo

7. Ubóstwo

Dziecko nie może uczyć się, kiedy jest głodne. Dzieci zagrożone ubóstwem powinny otrzymywać bezpłatne posiłki. Nikt nie powinien być wykluczony społecznie ani gorzej traktowany. Włączenie społeczne jest priorytetem.

8. Bezpieczeństwo w internecie

Bezpieczeństwo w mediach społecznościowych jest ważne. Należy rozwiązać problemy takie jak nękanie w internecie. Możecie rozmawiać z nauczycielami o bezpieczeństwie w internecie.



media społecznościowe



uczestnictwo w polityce

9. Uczestnictwo w polityce

Politycy powinni w większym stopniu współpracować z młodymi ludźmi. Ważnymi tematami, nad którymi należy pracować, są umożliwienie dzieciom głosowania w wieku 16 lat, uczynienie polityki bardziej nieformalną i otwartą oraz wspieranie organizacji młodzieżowych, tak aby nawet młodszy członkowie mogli być liderami.

PODSUMOWANIE

Moderatorami sesji podsumowującej spotkanie byli wspólnie **Naya** i **Gabrielius** oraz Ingrid z Komisji. **Ingrid** wyraziła radość i entuzjazm z powodu wspaniałej pracy wykonanej na platformie w ciągu pierwszych dwóch lat i podziękowała wszystkim dzieciom i dorosłym, dzięki którym stało się to możliwe.

Wyniki spotkania pomogą w opracowaniu planu prac platformy na następne dwa lata.

- Plan prac na lata 2025–2026 zostanie opracowany przez Komisję i sekretariat platformy i zostaną w nim uwzględnione propozycje dzieci.
- Forum dzieci dokona przeglądu planu, a komitet doradczy zatwierdzi go.
- Sekretariat poinformuje dzieci, jeśli którykolwiek z zaproponowanych przez nie tematów nie zostanie uwzględniony, i wyjaśni dlaczego.

**CIESZYMY SIĘ, ŻE MOŻEMY ROZPOCZĄĆ KOLEJNE DWA LATA
WAŻNEJ PRACY Z DZIEĆMI Z UE I DLA NICH!**

Więcej informacji, zdjęć i nagrań wideo można znaleźć na [stronie internetowej platformy](#).



UNIJNA PLATFORMA UCZESTNICTWA DZIECI

