



# PLATFORMA EÚ PRE PARTICIPÁCIU DETÍ

**NAVRHOVANIE, PLÁNOVANIE, PARTICIPÁCIA**

## PRVÉ PRACOVNÉ ZASADNUTIE

27. – 28. júna 2024


**SPRÁVA**

**Prichádzame  
zo všetkých  
kútov Európy**





EU Children's Participation Platform  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**  
Summary of what children said

March-May 2024

EU Children's Participation Platform  
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION



# ČOHO SA TOTO ZASADNUTIE TÝKALO?

V dňoch 27. a 28. júna sa v Bruseli uskutočnilo prvé pracovné zasadnutie platformy [EÚ pre participáciu detí](#) (ďalej len „platforma“), na ktorom sa zúčastnilo 36 detí z celej Európy vo veku od 11 do 17 rokov.

Preskúmali sme prácu platformy za posledné dva roky (pozri [pracovný plán na roky 2023 – 2024](#)) a pripravili sme ďalší pracovný plán (na roky 2025 – 2026).

Deti sa zúčastnili na workshopoch a diskusiách o platforme a s dospelými sa rozprávali o Európskej komisii (ďalej len „Komisia“). Diskutovali aj o dôležitých témach, na ktorých im záleží a na ktorých by mala platforma pracovať.

Zasadnutie spoločne viedli členovia panelu detských zástupcov (ďalej len „panel“), ktorí sa podelili o svoje nápady, ako zabezpečiť, aby program spĺňal potreby všetkých detí. **Aurora** (Litva), **Eyman** (Švédsko), **Gabriel** (Švédsko), **Gabrielius** (Litva), **Luisa** (Nemecko), **Maria** (Rumunsko), **Naya** (Holandsko), **Tea** (Chorvátsko), **Yassmin** (Španielsko) a **Zahira** (Španielsko) stretnutia spoločne moderovali a predstavili aj interaktívne hry a tímové aktivity. Pomáhali aj pri nahrávaní zasadnutia pomocou videozáznamov a rozhovorov.

Platforma pracuje na posilňovaní účasti detí v celej Európe a podporuje ich v tom, aby boli aktívnymi občanmi a členmi demokratickej spoločnosti. Viac informácií o našich činnostiach nájdete na webovom sídle platformy a na stránke [venovanej tomuto zasadnutiu](#).

Panel detských zástupcov je skupina, ktorá je spoluvorcom platformy a poskytuje cenné podnety pre navrhovanie a realizáciu činností platformy.



# ČO SME DOSIAHLI V ROKOCH 2023 – 2024

*Ciele: preskúmať, čo funguje, čo by bolo možné zlepšiť a čo ešte možno urobiť*

## ÚVOD ZASADNUTIA

Prvý deň spoločne moderovali členky panelu **Tea** a **Aurora** a zástupkyňa Komisie **Marie-Cécile Rouillonová**. Yassmin predstavila [platformu a rozprávala](#) o jej činnostiach za posledné dva roky: o prvom valnom zhromaždení, zasadnutí poradného výboru, ako aj o konzultáciách a online zasadnutiach [venovaných pocitu](#) bezpečia a [demokracii](#).

## PRÁVA DIEŤAŤA

**Iris Abraham** z kabinetu podpredsedníčky **Dubravky Šuicovej** sa ako hosť z Komisie zúčastnila na diskusii s Nayou, členkou panelu. Iris odpovedala na Nayine otázky a potvrdila, že EÚ je naďalej odhodlaná presadzovať práva detí. Vysvetlila, ako fungujú voľby do Európskeho parlamentu a uviedla že čoskoro bude vymenovaná nová osoba, ktorá bude počas nasledujúcich piatich rokov dohliadať na dodržiavanie práv a presadzovanie spravodlivosti v EÚ. Okrem toho je potrebné, aby členské štáty prijali opatrenia na základe Európskej záruky pre deti.



**Naya** vyjadrila obavy detí v súvislosti s veľkým počtom hlasov, ktoré vo voľbách získali extrémistické strany. Uviedla, že je dôležité, aby boli mladí ľudia lepšie pripravení a viac zapojení do rozhodovania.

## DETI SI VYTVÁRAJÚ SVOJE VLASTNÉ PLATFORMY

Deti pracovali v šiestich skupinách a vytvorili si vlastné „platformy“, v rámci ktorých mohli ľahšie diskutovať o činnostiach platformy. Zároveň vyjadrili svoje názory na témy, ktoré predstavuje každý zo šiestich pilierov:



# ČINNOSTI, INFORMÁCIE A SKUPINY

**ČINNOSTI**, ktoré by mohli pomôcť deťom zúčastňovať sa na rozhodnutiach vlády a činnostiach platformy

**INFORMÁCIE**, ktoré chcú deti získať o EÚ a platforme, a ako s nimi komunikovať

**SKUPINY**, v ktorých chcú deti spolupracovať a cítiť sa ich súčasťou, ako aj spôsoby osobnej a online spolupráce medzi deťmi

## Čo povedali deti

Platforma by mala byť inkluzívna a mala by ponúkať činnosti pre všetky deti všetkých vekových kategórií.

Cesta vpred spočíva v skupinovej práci a osobných stretnutiach, v návštevách inštitúcií EÚ, početných diskusiách na miestnej, vnútroštátnej a medzinárodnej úrovni, interaktívnych hrách a tímových aktivitách.

Dôležité sú aj projekty financované vládou, partnerské mentorstvo a diskusie medzi deťmi a dospelými.

Viac stretnutí vedených deťmi, na ktorých by sa zúčastňoval väčší počet detí.

Deti chcú vedieť, ako sa zapojiť do platformy, chcú poznať jej históriu a čo je to zastúpenie detí.

Deti sa chcú dozvedieť o EÚ, právnych predpisoch a tvorbe politik, ako aj o tom, čo EÚ robí pre deti, prečo a ako funguje a na čom pracuje.

Informácie by sa mali sprístupňovať prostredníctvom hier, kreslených seriálov a interaktívnych formátov.

Platforma by deťom mohla pomôcť pri vymieňaní poznatkov o tom, ako sa zapojiť do činností EÚ vo svojich krajinách.

Deti sú súčasťou mnohých skupín, napríklad športových či školských, alebo pôsobiť v radách či hnutiach a podobne.

Deti môžu lepšie pracovať v online prostredí, ak majú vytýčené jasné ciele, pričom majú k dispozícii interaktívne a dynamické stretnutia, hry a skupinovú prácu.

Deti treba začleniť do skupín. Dospelí by im pri tom mali načúvať, viac s nimi komunikovať a brať ich vážne.

Subjekty s rozhodovacou právomocou by mali s deťmi častejšie hovoriť.



# AKO INFORMOVAŤ DETI O ZMENÁCH

Spolu s odborníčkami na participáciu detí Laurou a Lotte diskutovali deti o tom, ako vnímajú zmeny, ktoré sa vykonali na základe ich podnetov, ako aj tom, ako sa im majú tieto zmeny oznámiť. Východiskovým bodom diskusie bol plagát, ktorý znázorňoval, čo deti povedali počas [konzultácie o pocite bezpečia](#), a ako Komisia tieto podnety využila.

Deti povedali, že informácie na danom plagáte by mohli byť ústretovejšie pre deti, keby:

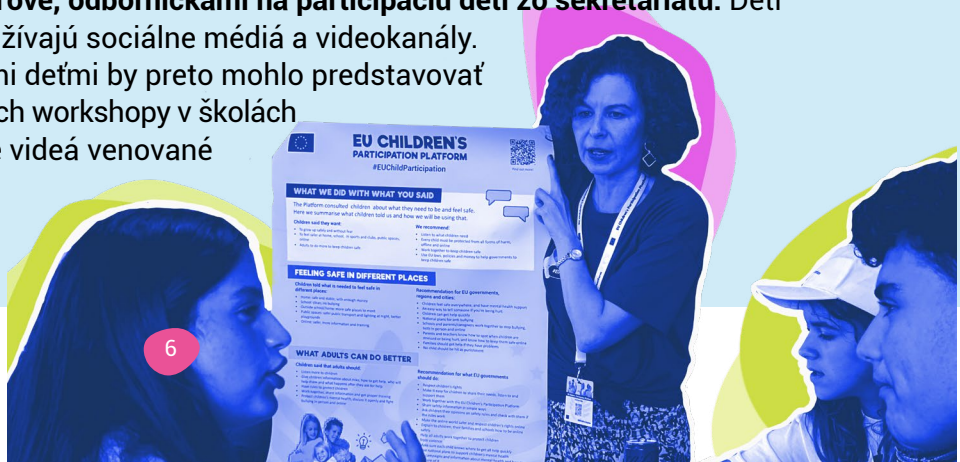
- obsahoval menej textu a viac zábavných typov písma,
- obsahoval viac farieb a obrázkov,
- obsahoval jednoduchší jazyk, ktorý je vhodnejší pre deti,
- boli informácie, ktoré sa na ňom uvádzajú, dostupné online, a nie v tlačenej podobe.

## WEBOVÉ SÍDLO, OBČIANSKA ADVOKÁCIA A KOMUNIKÁCIA

Jane z Komisie predstavila prácu, ktorú vykonal tím spolupracovcov webového sídla a ďalšie deti, ktoré sú členmi platformy. Pri vývoji webového sídla platformy sa prihliada na ich návrhy týkajúce sa kategórií obsahu, vzhľadu a vnímania vizuálu webového sídla a používania menšieho množstva textu a [interaktívnejších formátov](#).

Deti sa potom rozhodli zúčastniť na jednom z troch workshopov:

- 1. Občianska advokácia – s Lauren z Európskeho fóra mládeže (EYF):** Deti diskutovali o tom, ako by mohli podnieť ľudí, ktorí majú v rukách moc, k zmenám. Každé dieťa uviedlo oblasť, v ktorej by chcelo vo svojej krajine urobiť zmenu. S prihliadnutím na [príručku venovanú občianskej advokácii](#) prediskutovali hlavné kroky súvisiace s poradenstvom (v otázkach participácie detí): ako si vybrať, čo treba zmeniť, nájsť riešenia a rozhodnúť o najlepších metódach. Medzi navrhované metódy patrili napísanie listu, stretnutie so subjektom s rozhodovacou právomocou, zorganizovanie informačného stretnutia a predloženie petície. Lauren ako príklad občianskej advokácie uviedla kampaň EYF mládeže zameranú na zníženie veku oprávňujúceho na účasť vo voľbách na 16 rokov vo všetkých voľbách v celej Európe.
- 2. Komunikácia – s Josem, mladým influencerom, spevákom a aktivistom:** Deti uviedli, že dobrými platformami na komunikáciu s nimi sú sociálne médiá, online vyhľadávanie či škola. Navrhli, aby sa o platforme informovalo na školských podujatiach, sociálnych médiách a rôznych workshopoch. Pozornosť mladých ľudí na konkrétne témy možno upriamiť aj prostredníctvom videozáznamov a rozhovorov. Deti takisto uviedli, že najviac dôverujú informáciám od rodiny, priateľov a rodičov. Zaujímajú sa o názory dospelých, no ako uviedli, deti zároveň potrebujú príležitosti na to, aby vyjadrili svoje vlastné obavy.
- 3. Zapojenie mladších detí – s Cath a Tove, odborníčkami na participáciu detí zo sekretariátu:** Deti mladšie ako 12 rokov uviedli, že používajú sociálne médiá a videokanály. Dobrý spôsob spolupráce s mladšími deťmi by preto mohlo predstavovať zapojenie „influencerov“ organizujúcich workshopy v školách a vytvárajúcich zábavné informačné videá venované platforme.



# ČO TREBA ROBIŤ V ROKOCH 2025 – 2026

*Ciele: prezentovať priority a návrhy týkajúce sa budúcej práce platformy a diskutovať o nich*

## PLÁNOVANIE BUDÚCNOSTI

**Naya, Gabrielius a Marie-Cécile** spoločne moderovali druhý deň. Deti pokračovali v práci v skupinách s cieľom diskutovať o svojich preferenciách týkajúcich sa budúcej práce platformy a témach, ktoré považujú za dôležité. Medzi tieto nápady boli zahrnuté aj podnety, ktoré deti zdieľali na prvých zasadnutiach valného zhromaždenia a poradného výboru.

## NA ČOM PRACUJE EURÓPSKA KOMISIA

Dospelí z Komisie hovorili o rôznych oblastiach práce Komisie a o tom, ako tieto oblasti súvisia s deťmi. Diskusiu spoločne moderovali členka panelu Aurora a zástupkyňa Komisie Marta.

### Online bezpečnosť a kybernetická šikana:

- **Marie-Cécile** z GR JUST (Generálne riaditeľstvo pre spravodlivosť a spotrebiteľov)
- **Greta** z GR CONNECT (Generálne riaditeľstvo pre komunikačné siete, obsah a technológie)

Komisia súhlasí s tým, že dospelí by mali lepšie spolupracovať, pričom by mali zohľadňovať návrhy detí, ako ich lepšie chrániť, rešpektovať rozmanitosť a vytvárať bezpečnejšie online a fyzické prostredie. Veľmi dôležitá je prevencia, ako aj vypracúvanie a vykonávanie plánov na miestnej, vnútroštátnej a medzinárodnej úrovni.

Komisia pomáha zabezpečiť, aby bol digitálny svet pre deti prístupný a bezpečný, a to vytvorením nových pravidiel na lepšiu ochranu súkromia a bezpečnosti online vrátane internetových vyhľadávačov a sociálnych médií. [Takisto plánuje zlepšiť online prostredie](#), zvýšiť bezpečnosť internetu a v prípade potreby poskytnúť podporu v otázkach súvisiacich s internetom.

### Duševná pohoda a vzdelávanie:

- **Stefan** z GR EAC (Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru)

Každé štvrté európske dieťa je ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením. Komisia pracuje na prevencii tým, že pomáha zabezpečiť, aby mali rodičia dobré pracovné miesta, ktoré im prinášajú peniaze i radosť. Komisia uverejnila [odporúčanie](#) pre členské štáty o tom, ako pomôcť rodinám a deťom ohrozeným chudobou a ako zabezpečiť, aby mali deti prístup ku kľúčovým službám, ako je zdravotná starostlivosť.

## Duševná pohoda a vzdelávanie:



- **Oana** z GR EAC (Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru)

Komisia nedávno [predstavila](#) dôležité usmernenia o tom, ako podporovať duševnú pohodu v škole. Deti potrebujú podporu, aby sa naučili chápať svoje emócie, reagovať na konflikty a nájsť zdroje, ktoré potrebujú. Úlohou škôl je pomáhať deťom riešiť problémy súvisiace s úzkosťou a duševným zdravím. Dôležitou súčasťou tohto procesu sú učitelia, ktorých takisto treba podporovať.

## Financovanie:



- **Valeria** z GR JUST (Generálne riaditeľstvo pre spravodlivosť a spotrebiteľov)

[Program Občania, rovnosť, práva a hodnoty](#) (CERV) umožňuje mestám, univerzitám a neziskovým organizáciám získať od Komisie finančné prostriedky na riešenie problémov, ktoré sú dôležité pre deti. Ako? Najprv sa vyhlási výzva. Potom sa prihlásia organizácie, ktoré predstavia svoje nápady na projekty. Po vyhodnotení dostanú najlepšie projekty finančné prostriedky. Deti by mohli byť zapojené do ďalšieho návrhu a mohli by pomôcť odborníkom Komisie pochopiť, ktoré témy a projekty sú pre ne dôležité.

## Zmena klímy:



- **Elias** z GR CLIMA (Generálne riaditeľstvo pre oblasť klímy)

Komisia pomáha mladým ľuďom podieľať sa na opatreniach v oblasti klímy. Môžu napríklad vytvoriť sieť detí a mladých ľudí, ktorí vo svojich komunitách podporujú opatrenia v oblasti klímy. V roku 2024 budú mať mladí ľudia ďalšiu príležitosť, aby uchádzali o funkciu ambasádorov klimatického paktu. Deti môžu pre klímu urobiť veľa! Môžu zorganizovať partnerský parlament, teda diskusiu s inými deťmi, pričom majú k dispozícii online súbory nástrojov, vďaka ktorým zistia, ako na to.

### Ďalšie zaujímavosti

Deti sa zúčastnili na fotografovaní pre novú vizuálnu podobu platformy a preskúmali novú webovú stránku.

K dispozícii mali aj fotokabínu na vyhotovenie spomienkových fotografií a počas pešej prehliadky mohli spoznať Brusel.

Sprevádzajúci dospelí sa zúčastnili na workshopoch o tom, ako zlepšiť platformu a ako sa v spolupráci s deťmi vytvára jej webové sídlo.



**Vyjadrili  
sa aj názory  
Európskej komisie**



# PRIORITY PRE DETI

Po diskusii o vypočutých príspevkoch zástupcov Komisie si deti na základe hlasovania zvolili najdôležitejšie témy. V skupinách potom pripravili krátke argumentačné prejavy a plagáty venované týmto témam, prostredníctvom ktorých ich všetkým prezentovali:



## 1. Životné prostredie

Zastavte lesné požiare a chráňte životné prostredie, a tak zmiernite vplyv zmeny klímy!

## 2. Vzdelávanie

Deti potrebujú viac učiteľov a moderný prístup k vzdelávaniu. Deti by sa mali naučiť dôležité a praktické veci, ktoré im pomôžu nájsť si prácu.



## 3. Vojny

Vojny sa musia skončiť, pretože postihujú aj deti. Svet potrebuje mier. Spoločenstvá a krajiny postihnuté vojnou by mali dostať finančné prostriedky a podporu na obnovu.

## 4. Duševné a fyzické zdravie

Zdravá myseľ v zdravom tele! Obe sú navzájom prepojené. Šport musí byť voľne prístupný všetkým deťom vrátane detí so zdravotným postihnutím. Pomoc dospelých by mala byť pre deti dostupná napríklad prostredníctvom školských asistentov zdravotnej starostlivosti.



## 5. Práva dieťaťa

Všetky deti by sa mali dozvedieť o svojich právach a o tom, ako ich uplatňovať.

## 6. Diskriminácia

Mali by sme zastaviť nespravodlivé zaobchádzanie s rôznymi skupinami. Jedným z riešení je hovoriť o diskriminácii s tvorcami politik a poukázať na to, že ich vyhlásenia majú dosah.



Diskriminácia



Chudoba

## 7. Chudoba

Dieťa sa nemôže učiť, keď je hladné. Deti, ktoré sú ohrozené chudobou, by mali dostávať jedlo bezplatne. Nikto by nemal byť sociálne vylúčený a s nikým by sa nemalo zaobchádzať inak. Začlenenie má preto kľúčový význam.

## 8. Bezpečnosť na internete

Bezpečnosť na sociálnych médiách je dôležitá. Treba vyriešiť problémy, ako je online šikana. O bezpečnosti na internete sa deti môžu rozprávať s učiteľmi.



Sociálne médiá



Participácia v politike

## 9. Participácia v politike

Politici by mali s mládežou viac spolupracovať. Medzi dôležité témy, na ktorých riešení treba pracovať, patri potreba poskytnúť deťom možnosť voliť už vo veku 16 rokov, zabezpečiť väčšiu neformálnosť a inkluzívnosť politik a podporovať mládežnícke organizácie, aby sa lídrami mohli stať aj ich mladší členovia.

# ZÁVER

Závěrečné zasadnutie spoločne moderovali **Naya** a **Gabrielius** a zástupkyňa Komisie **Ingrid**. Ingrid vyjadrila radosť a nadšenie zo skvelej práce, ktorá sa vykonala počas prvých dvoch rokov fungovania platformy, a poďakovala všetkým deťom a dospelým, ktorí to umožnili.

Výsledky práce, ktoré deti dosiahli počas zasadnutia, pomôžu pri príprave plánu na ďalšie dva roky fungovania platformy:

- Komisia spolu so sekretariátom platformy vypracuje pracovný plán na roky 2025 – 2026, v ktorom sa zohľadnia návrhy detí.
- Plán potom preskúma panel detských zástupcov a schváli ho poradný výbor.
- Ak sa niektorá z tém navrhovaných deťmi v pláne nezohľadní, sekretariát ich o tom bude informovať a vysvetlí dôvody.

## TEŠÍME SA NA ĎALŠIE DVA ROKY DÔLEŽITEJ PRÁCE S DEŤMI A PRE DETI V EÚ!

Viac informácií, fotografií a videozáznamov nájdete na [webovom sídle platformy](#).



# PLATFORMA EÚ PRE PARTICIPÁCIU DETÍ

