



# PLATFORMA EU ZA UDELEŽBO OTROK

**USTVARJAJ, NAČRTUJ, SODELUJ**

## 1. DELOVNO SREČANJE

27.–28. junij 2024

**POROČILO**


**Prihajamo  
iz vse  
Evrope**



**#EUChildParticipation**



EU Children's Participation Platform  
Second Consultation



**OUR DEMOCRACY,  
OUR CHOICE**  
Summary of what children said

March-May 2024

EU CHILDREN'S  
PARTICIPATION PLATFORM  
#EUChildParticipation



COMMISSION RECOMMENDATION  
ON DEVELOPING AND  
STRENGTHENING INTEGRATED  
CHILD PROTECTION SYSTEMS

THE CHILDREN'S VERSION



# O SREČANJU

V okviru [Platforme EU za udeležbo otrok](#) (na kratko platforma) je 27. in 28. junija v Bruslju potekalo prvo delovno srečanje s 36 otroki iz vse Evrope v starosti od 11 do 17 let.

Ogledali smo si delo platforme v zadnjih dveh letih (glej [delovni načrt za obdobje 2023–2024](#)) in pripraviti naslednji delovni načrt (2025–2026).

Otroci so sodelovali na delavnicah in razpravah o platformi ter se z odraslimi pogovarjali o Evropski komisiji (na kratko Komisiji). Otroci so razpravljali tudi o temah, ki so pomembne njim in s katerimi bi se morala ukvarjati platforma.

Srečanje so podpirali člani otroškega foruma (na kratko foruma), ki so predstavili svoje zamisli o tem, kako narediti program kar najboljši za vse otroke. **Aurora** (Litva), **Eyman** (Švedska), **Gabriel** (Švedska), **Gabrielius** (Litva), **Luisa** (Nemčija), **Maria** (Romunija), **Naya** (Nizozemska), **Tea** (Hrvaška), **Yassmin** (Španija) in **Zahira** (Španija) so prevzeli skupno vodenje posameznih srečanj ter uvajanje interaktivnih iger in dejavnosti za krepitev skupinskega duha. Pomagali so tudi snemati videoposnetke in intervjuje s srečanja.

**Platforma** si prizadeva za krepitev udeležbe otrok po vsej Evropi ter spodbuja otroke, da postanejo aktivni državljani in člani demokratičnih družb. Več informacij o naših dejavnostih je na voljo na spletišču platforme, o tem srečanju pa na [tej posebni strani](#).

**Otroški forum** je skupina za soustvarjanje platforme, ki s svojim dragocenim prispevkom pomaga pri oblikovanju in izvajanju dejavnosti platforme.



# KAJ SMO DELALI V OBDOBJU 2023–2024

*Cilji: pregledati, kaj je delovalo, kaj bi bilo mogoče izboljšati in kaj bi še lahko naredili*

## ZAČETEK SREČANJA

Prvi dan so skupaj vodile **Tea** in **Aurora** iz foruma ter **Marie-Cécile Rouillon** s Komisije. **Yassmin** je predstavila platformo in njene dejavnosti v zadnjih dveh letih: prva [generalna skupščina](#), sestanki svetovalnega odbora ter posvetovanja in spletna srečanja o [občutku varnosti](#) in [demokraciji](#).

## O OTROKOVIH PRAVICAH

Razpravi z **Nayo** iz foruma se je pridružila gostja s Komisije **Iris Abraham** iz kabineta podpredsednice **Dubravke Šuica**. Iris je odgovarjala na Nayina vprašanja in potrdila stalno zavezanost EU pravicam otrok. Pojasnila je, kako potekajo evropske volitve in da bo kmalu imenovana nova oseba, ki bo v naslednjih petih letih skrbela za pravice in pravičnost v EU. Poudarila je tudi, da morajo države članice delati na podlagi evropskega jamstva za otroke.



**Naya** je povedala, da so otroci zaskrbljeni zaradi velikega števila glasov, ki ga na volitvah prejemajo skrajne stranke, ter da je pomembno mlade bolje pripraviti in vključevati v odločanje.

## OTROCI USTVARJAJO SVOJE PLATFORME

Otroci so v šestih skupinah oblikovali lastne „platforme“, da so lažje razpravljali o dejavnostih platforme in izmenjali stališča o temah, ki jih vključuje vsak od šestih stebrov:



# DEJAVNOSTI, INFORMACIJE IN SKUPINE

	DEJAVNOSTI, ki bi lahko otrokom pomagale k udeležbi pri vladnih odločitvah in dejavnostih platforme	INFORMACIJE, ki jih otroci želijo o EU in platformi, ter kako komunicirati z njimi	SKUPINE, v katerih otroci radi sodelujejo in se počutijo vključeni, ter kako otroci sodelujejo v živo in na spletu
Otroci so povedali	<p>Platforma bi morala biti vključujoča in ponujati dejavnosti za vse otroke vseh starosti.</p> <p>Prava pot naprej so skupinsko delo in srečanja v živo, obiski institucij EU, veliko razprav na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni, interaktivne igre in dejavnosti za krepitev skupinskega duha.</p> <p>Pomembni so tudi projekti, ki jih financira vlada, medsebojno mentorstvo ter mešane razprave med otroki in odraslimi.</p> <p>Več srečanj, ki jih vodijo otroci in ki vključujejo več otrok.</p>	<p>Otroci želijo vedeti, kako se pridružiti platformi, kako je nastala in kaj je otroško predstavništvo.</p> <p>Otroci želijo spoznati EU, zakonodajo in oblikovanje politik, kaj EU dela za otroke ter zakaj, kako in kaj dela EU.</p> <p>Informacije bi bilo treba predstavljati prek iger in risank ter v interaktivnih oblikah.</p> <p>Platforma bi lahko otrokom pomagala deliti izkušnje z udeležbo v okviru EU v njihovih državah.</p>	<p>Otroci so del številnih skupin, kot so športne in šolske skupine, sveti, gibanja itd.</p> <p>Otroci lahko bolje delajo na spletu, če so zastavljeni jasni cilji ter kadar gre za interaktivna in dinamična srečanja, igre in skupinsko delo.</p> <p>Otroke je treba vključiti v skupine, odrasli pa bi jim morali bolj prisluhniti in komunicirati z njimi ter jih jemati resno.</p> <p>Odločevalci bi se morali pogosteje pogovarjati z otroki.</p>



# OBVEŠČANJE OTROK O SPREMEMBAH

Otroci so skupaj s strokovnjakinjama za udeležbo otrok Lauro in Lotte razpravljali o tem, kaj mislijo o spremembah, ki izhajajo iz njihovih prispevkov, in kako želijo biti o njih obveščeni. Razprava je temeljila na plakatu o tem, kaj so otroci povedali na [posvetovanju o občutku varnosti](#) in kako je Komisija uporabila te prispevke.

Otroci so povedali, da bi lahko bile informacije na plakatu otrokom prijaznejše, če bi:

- predstavili informacije z manj besedila in zabavnejšimi pisavami,
- uporabili več barv in vizualnih elementov,
- uporabili preprostejši in otrokom prijazen jezik,
- informacije objavili na spletu namesto tiskanja plakatov.

## SPLETIŠČE, ZAGOVORNIŠTVO IN KOMUNICIRANJE

Jane s Komisije je predstavila delo skupine, ki soustvarja spletišče, in drugih otrok, ki so člani platforme. Njihovi predlogi glede kategorij vsebin, videza in občutka ter uporabe manj besedila in bolj interaktivnih formatov usmerjajo razvoj [spletišča platforme](#).

Otroci so se nato odločili, katere od naslednjih treh delavnic se bodo udeležili:

- 1. Zagovorništvo – z Lauren iz Evropskega mladinskega foruma:** Otroci so razpravljali o tem, kako vplivati na ljudi na oblasti, da bi dosegli spremembe. Vsak od otrok je povedal, na katero področje sprememb želi vplivati v svoji državi. Na podlagi [priročnika za zagovorništvo](#) so si ogledali glavne korake zagovorništva: kako izberemo zelene spremembe, poiščemo rešitve in se odločimo glede najboljših metod. Med omenjenimi metodami so bili pisanje pisma, srečanje z odločevalci in priprava informativnega sestanka ali peticije. Lauren je predstavila zagovorniški primer kampanje Evropskega mladinskega foruma za znižanje volilne starosti na 16 let na vseh volitvah po Evropi.
- 2. Komuniciranje – z mladim vplivnežem, pevcem in aktivistom Josejem:** Otroci so se strinjali, da so družbeni mediji, spletno iskanje in šola dobri kanali za komuniciranje z otroki. Predlagali so predstavljanje informacij o platformi na šolskih dogodkih, družbenih medijih in različnih delavnicah. Poleg tega pozornost mladih najbolj pritegnejo videoposnetki in intervjuji. Otroci so povedali tudi, da najbolj zaupajo informacijam, ki jih dobijo od družine, prijateljev ali staršev. Otroke sicer zanima, kaj menijo odrasli, a potrebujejo tudi priložnosti, da izrazijo svoje pomisleke.
- 3. Vključevanje mlajših otrok – s strokovnjakinjama za udeležbo otrok iz sekretariata Cath in Tove:** Otroci, mlajši od 12 let, so povedali, da uporabljajo družbene medije in video kanale. Zato bi lahko bili dober način, da se pritegne mlajše otroke, tudi vplivneži, ki bi vodili delavnice v šolah ter bi delili informativne in zabavne videoposnetke o platformi.



## KAJ BOMO DELALI V OBDOBJU 2025–2026

*Cilji: deliti mnenja in razpravljati o tem, kaj je otrokom najpomembneje, in o predlogih za prihodnje delo platforme*

### NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI

Drugi dan so skupaj vodili **Naya**, **Gabrielius** in **Marie-Cécile**. Otroci so spet v skupinah razpravljali o svojih željah glede prihodnjega dela platforme in o temah, za katere menijo, da jih je pomembno obravnavati. Sem so bile vključene tudi zamisli, ki so jih otroci delili na prvi generalni skupščini in sestankih svetovalnega odbora.

### KAJ DELA EVROPSKA KOMISIJA

Odrasli s Komisije so spregovorili o različnih področjih dela Komisije in o tem, kako so povezana z otroki. Razpravo sta skupaj vodili **Aurora** iz foruma in **Marta** s Komisije.

#### Varnost na spletu in spletno ustrahovanje:

- **Marie-Cécile** z Generalnega direktorata za pravosodje in potrošnike
- **Greta** z Generalnega direktorata za komunikacijska omrežja, vsebine in tehnologijo

Komisija se strinja, da bi morali odrasli bolje sodelovati in upoštevati predloge otrok o tem, kako jih bolje zaščititi, spoštovati raznolikost ter ustvarjati varnejše spletno in fizično okolje. Zelo pomembni so preprečevanje ter priprava in izvajanje načrtov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Komisija pomaga zagotavljati dostopnost in varnost digitalnega sveta za otroke z oblikovanjem novih pravil za boljšo zaščito zasebnosti in varnosti na spletu, vključno z iskalniki in družbenimi mediji. Ima tudi [načrt za izboljšanje spletnega okolja](#), varnejši internet in podporo, kadar je potrebna pomoč glede spletnih vprašanj.

#### Revščina in vključevanje:

- **Stefan** z Generalnega direktorata za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje

Četrtnina evropskih otrok se sooča s tveganjem revščine ali socialne izključenosti. Komisija si prizadeva za preprečevanje in pomaga skrbeti, da imajo starši dobra delovna mesta, ki jim prinašajo denar in zadovoljstvo. Komisija je objavila [priporočilo](#) za države članice o tem, kako pomagati družinam in otrokom, ki se soočajo s tveganjem revščine, ter kako zagotoviti, da imajo otroci dostop do ključnih storitev, kot je zdravstveno varstvo.

## Dobro počutje in izobraževanje:



- **Oana** z Generalnega direktorata za izobraževanje, mladino, šport in kulturo

Komisija je nedavno predstavila pomembne [smernice](#) o tem, kako podpirati dobro počutje v šoli. Otroke je treba podpirati, da se naučijo razumeti svoja čustva, se odzivati na konfliktna situacije in poiskati vire, ki jih potrebujejo. Šole imajo pomembno vlogo pri pomoči otrokom pri soočanju s tesnobo in težavami z duševnim zdravjem. Učitelji so pomemben del tega procesa, zato je treba podpreti tudi njih.

## Financiranje:



- **Valeria** z Generalnega direktorata za pravosodje in potrošnike)

[Program Državljeni, enakost, pravice in vrednote nudi priložnosti za občine](#), univerze in neprofitne organizacije, da od Komisije prejmejo denar za obravnavanje tem, ki so pomembne za otroke. Kako? Najprej pride razpis. Potem se organizacije prijavijo in predstavijo svoje zamisli za projekte. Projekti se ocenijo in najboljši dobijo denar. V naslednji predlog bi bilo mogoče vključiti otroke, da bi strokovnjakom Komisije pomagali razumeti, katere teme in projekti so pomembni zanje.

## Podnebne spremembe:



- **Elias** z Generalnega direktorata za podnebno politiko

Komisija pomaga pri vključevanju mladih v podnebno ukrepanje. To lahko storijo z vzpostavitvijo mreže otrok in mladih, ki promovirajo podnebne ukrepe v svojih skupnostih. V letu 2024 bodo mladi imeli novo priložnost, da se prijavijo za ambasadorje podnebnega pakta. Otroci lahko veliko naredijo za podnebje. Organizirajo lahko na primer vrstniški parlament za razpravo z drugimi otroki, za kar so na spletni strani na voljo nabori orodij, ki prikazujejo, kako se to stori.

### Drugi poudarki

Otroci so se fotografirali za novo vizualno podobo platforme in pregledali novo spletno stran. Na voljo je bila tudi fotokabina, kjer so se lahko slikali za spomin, in sprehod za ogled Bruslja.

Odrasli spremljevalci so sodelovali na delavnicah o tem, kako izboljšati platformo in kako se spletišče ustvarja skupaj z otroki.



**Dodajanje stališč  
Evropske komisije**



# PREDNOSTNE TEME ZA OTROKE

Po razpravi o tem, kar so slišali od Komisije, so otroci glasovali o najpomembnejših temah. Nato so v skupinah pripravili kratke predstavitve in plakate o teh temah, da so jih lahko predstavili vsem:



## 1. Okolje

Ustaviti je treba požare v naravi in poskrbeti za okolje, da bo učinek podnebnih sprememb manjši.

## 2. Izobraževanje

Otroci potrebujejo več učiteljev in učiteljic ter sodoben pristop k učenju. Otroke je treba naučiti pomembnih in praktičnih stvari, ki prinesejo službo.



## 3. Vojne

Vojne se morajo končati, saj so vpleteni otroci. Svetu mora zavladati mir. Skupnosti in države, ki so jih prizadele vojne, bi morale prejeti denar in podporo za obnovo.

## 4. Duševno in telesno zdravje

Zdrav duh v zdravem telesu. To dvoje je povezano. Vsi otroci, vključno z invalidi, potrebujejo brezplačen dostop do športa. Otrokom bi morala biti na voljo pomoč odraslih, na primer v obliki šolskih zdravstvenih pomočnikov.



## 5. Otrokove pravice

Vsi otroci bi se morali učiti o otrokovih pravicah in o tem, kako jih uveljavljati.

## 6. Diskriminacija

Odpraviti moramo nepravilno obravnavo različnih skupin. Ena od rešitev je pogovoriti se o diskriminaciji z oblikovalci politik in jih opozoriti na vpliv njihovih besed.



Diskriminacija



Revščina

## 7. Revščina

Otrok se ne more učiti, če je lačen. Otroci, ki se soočajo s tveganjem revščine, bi morali imeti brezplačne obroke. Nihče ne sme biti socialno izključen ali obravnavan drugače. Vključevanje je ključnega pomena.

## 8. Varnost na spletu

Varnost v družbenih medijih je pomembna. Probleme, kot je spletno ustrahovanje, je treba rešiti. O varnosti na spletu se lahko pogovarjaš z učitelji.



Družbeni mediji



Udeležba v politiki

## 9. Udeležba v politiki

Politiki bi morali več sodelovati z mladimi. Pomembne teme, ki jih je treba obravnavati, so volilna pravica otrok s 16 leti, bolj neformalna in vključujoča politika ter podpora mladinskim organizacijam, da bodo lahko voditelji postali tudi mlajši člani.

# SKLEP

Zaključno srečanje so skupaj vodili Naya in Gabrielius ter Ingrid s Komisije. Ingrid je izrazila zadovoljstvo in navdušenje nad velikim delom, ki je bilo opravljeno v okviru platforme v prvih dveh letih, ter se zahvalila vsem otrokom in odraslim, ki so to omogočili.

Rezultati razprav otrok na srečanjih bodo pomagali pri oblikovanju naslednjega dvoletnega načrta platforme:

- Komisija in sekretariat platforme bosta pripravila delovni načrt za obdobje 2025–2026, v katerega bosta vključila predloge otrok.
- Otroški forum bo načrt pregledal, svetovalni odbor pa ga bo potrdil.
- Če katera od predlaganih tem ne bo vključena, bo sekretariat otroke o tem obvestil in pojasnil, zakaj.

## Z NAVDUŠENJEM SE LOTEVAMO NASLEDNJIH DVEH LET POMEMBNEGA DELA Z EVROPSKIMI OTROKI IN ZANJE.

Več informacij, fotografij in videoposnetkov je na voljo na [spletišču platforme](#).



# PLATFORMA EU ZA UDELEŽBO OTROK

