



Какво се случи по време на учебното посещение в Ирландия

© European Union

Свързване на децата с националните органи

#EUChildParticipation

2025

ПОЗНАЙТЕ КЪДЕ БЯХМЕ НА 6 И 7 МАЙ 2025 Г. В ИРЛАНДИЯ!

Европейската комисия и ирландското правителство ни поканиха в Дъблин! Под „ни“ имаме предвид децата от Платформата на ЕС за участие на децата и представители на Мрежата на ЕС за правата на детето от единайсет държави от Съюза: Австрия, Хърватия, България, Финландия, Гърция, Италия, Малта, Португалия, Словакия, Испания и Нидерландия.

КАКВО НАУЧИХМЕ ОТ ИРЛАНДСКИТЕ ОРГАНИ И ДЕЦА?

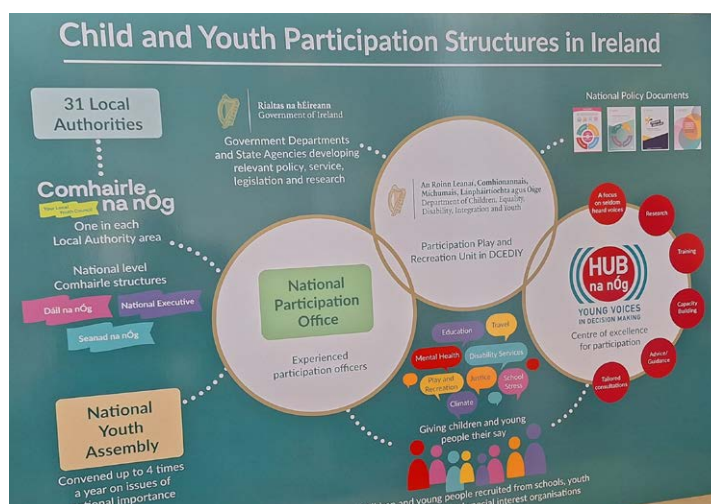


Научихме колко е важно децата да бъдат включени във вземането на решения по въпроси, които са от значение за тях, и как това да бъде направено добре. Посетихме различните групи и деца от всяка една от тях ни обясниха как работи съответната група:

- ▶ **Comhairle na nÓg**: специални съвети за деца и юноши (12—17 г.) в 31-те области в Ирландия. Те се подпомагат от правителството.
- ▶ **Dáil na nÓg**: голям младежки парламент, който заседава на всеки две години от 2001 г. насам. Около 200 млади хора от 31-те местни младежки съвета се събират, за да разговарят по въпроси, които са от значение за тях. Те обсъждат и гласуват по важни за тях и техните общности теми, за да бъде чуто гласът им.
- ▶ **Hub na nÓg**: служба, която работи в областта на участието на децата. Тя помага на правителството и други организации да гарантират, че децата и младите хора имат думата по въпроси, които са от значение за тях, особено тези, чието мнение не се чува често.

Чарли и Иги, част от екипа за съвместно създаване на комуникационно съдържание на платформата, говориха за участието на равнище ЕС. Те обясниха какво прави платформата и как са допринесли за дизайна на части от уебсайта на платформата.

В The Ark, културен център за деца, се занимавахме с много творчески игри и учихме как да работим в екип и как различията ни сближават. Освен това научихме повече за правата на децата от службата на ирландският омбудсман по въпросите на децата.



КАКВО СПОДЕЛИХМЕ С ДРУГИТЕ ДЪРЖАВИ И ДЕЦА?



Вторият ден започна с викторина за правата на децата и дискусия, водена от професор Лаура Лънди и Блейз и Мария (УНИЦЕФ Ирландия). След това работихме в групи и обсъдихме правата и участието на децата в нашите държави, за да разберем какво работи добре и какво се нуждае от подобрене в начина, по който нашите държави взаимодействат с децата. Предложихме идеи за решения.

Ето кратък преглед на дискусията за участието на децата във всяка държава:



▶ България: има национален съвет на децата, но са необходими повече местни групи, които да свързват училищата със съвета. Необходимо е да се изградят по-силни, взаимносвързани структури, които дават възможност на децата да проявяват творчество и да изразяват себе си, като същевременно предоставят насоки и наставничество.



▶ Хърватия: има детски градски съвети и клубове, но в тях не участват много деца. Участниците в дискусията искат всяко дете да се присъедини и предлагат да се създаде детски градски съвет във всеки град.



▶ Финландия: съгласно конституцията на страната децата имат право да бъдат изслушвани, но е необходим по-добър начин, по който да става това, и трябва да се помогне на учителите, особено по отношение на децата бежанци.



▶ Гърция: има младежки парламент и съвет, но това все още е нещо ново. Необходимо е да се помогне на децата да вземат решения и да се подобрят училищата и здравеопазването.



▶ Италия: децата могат да се присъединяват към групи в училищата, но е необходимо това да придобие



по-голямо значение навсякъде. Необходимо е хората да изслушват децата и да им дадат възможност да се присъединят към повече групи.

▶ Малта: има училищни съвети и съвети към различни организации, но те трябва да бъдат подобрени. Необходима е по-силна система за децата от всички области и по-добра подкрепа от възрастните.



▶ Нидерландия: работи се за по-добри начини за присъединяване на децата чрез подобряване на сътрудничеството между местните и националните съвети.



▶ Португалия: има национален съвет за децата и младежите и местни събрания, но са необходими по-добра организация и разговори с децата.



▶ Словакия: има местни младежки парламенти, но децата трябва да научат за своите права, а възрастните трябва повече да обсъждат с тях политически въпроси.



▶ Испания: необходимо е по-добро представителство на децата от всички райони и по-силни връзки между местните, регионалните и националните съвети.



След посещението в Ирландия децата и възрастните ще работят заедно по тези въпроси и ще се срещнат онлайн, за да споделят как се справят.

ДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ГЛАСЪТ ИМ ДА БЪДЕ ЧУТ: ПОУКИ ОТ УЧИЛИЩЕТО BREMORE ETSS



Посетихме средното училище Bremore ETSS (Educate Together Secondary School) в Балбриган. Вижте какви кексчета приготви за нас ученическият съвет!



Членовете на съвета обясниха как помагат да се чуе гласът на учениците, да се поддържа чистотата в училището, да се създават благоприятни за децата правила и да се участва в европейски проекти. Те дори проведоха работилница за това как информацията да се прави по-лесна за разбиране за децата. Ученическият съвет иска да продължи да се подобрява и да работи с учителите и местните лидери за това учениците да се чувстват щастливи и ангажирани.



© Bremore ETSS



Нашата цел е гласът на всеки ученик да бъде чут и ценен. Искаме да създадем училищна среда, която е безопасна и предоставя възможности за всички ученици.



Като даваме възможност на учениците да помагат при вземането на решения, ние не само ги подготвяме да са бъдещи лидери, но и подобряваме училищния живот.



© European Union

КАКВО НАУЧИХМЕ ОТ ПОСЕЩЕНИЕТО?



За да се гарантира, че гласът на децата се чува и цени, правителствата следва:

- ▶ да осигуряват стабилен източник на средства, възможности за обучение, хора и подходящи за деца материали;
- ▶ да включват децата във вземането на решения, които засягат ежедневието им;
- ▶ да проверяват дали идеите на децата водят до реални промени и подобрения;
- ▶ да обучават както възрастните, така и децата относно правата на децата и за това как да работят заедно;
- ▶ да насърчават работата в екип на децата и възрастните с цел постигане на по-добри резултати;
- ▶ да обменят успешни практики и да се учат едни от други.

За да съществуват пространства, в които децата имат възможност и се чувстват уверени да споделят своите възгледи, националните правителства следва:

- ▶ да включат и да достигнат до повече деца, които са от различни места, групи и възрасти и говорят различни езици;
- ▶ да подкрепят текущите разговори между младежи и възрастни;
- ▶ да дават обратна връзка на децата и да имат ясни насоки как и кога да става това;
- ▶ организират повече срещи между деца и възрастни от различни държави;
- ▶ да се погрижат различните групи и институции да работят заедно, като например правителството, неправителствените организации и училищата
- ▶ да обясняват колко е полезно за всички, когато децата и младите хора поемат водеща роля и споделят вижданията си.

Чудесно е как Ирландия включва децата във вземането на решения и как децата учат за демокрацията. Видяхме как ирландските модели могат да се използват в нашите страни.



© European Union

СЛЕДВАЩИ СЪПКИ



На 3 юли проведехме онлайн среща, за да обменим мисли за наученото от посещението и да обсъдим какво възнамеряват да предприемат децата и националните представители и каква подкрепа може да им е необходима, за да го осъществят.

По време на срещата използвахме виртуално табло, на което всеки имаше възможност да сподели своите действия и своите нужди от подкрепа.

Тази информация ще бъде публикувана на специални страници на уебсайта заедно с информация за това върху какво работи всяка държава. През следващите месеци ще поддържаме връзка, за да проследим напредъка по предприетите действия.

- ▶ Канцелария на министър-председателя, Среща на високо равнище по въпросите на детската бедност и благополучието на децата 2024 г., визия на Младежката консултативна група
- ▶ Национален изпълнителен орган на Comhairle na nÓg — Младежка карта за пътуване
- ▶ Национален изпълнителен орган на Comhairle na nÓg — Бъдеще на образованието по въпросите на взаимоотношенията и сексуалността в Ирландия
- ▶ „Искрата“ — Kabin Crew в Корк и Лисдунварна, Crínníú na nÓg
- ▶ Културен център The Ark
- ▶ Bremeore Educate Totogether: профил в Instagram