



Así ha sido la visita de estudios a Irlanda

© European Union

**Acercar a los
niños a las
autoridades
nacionales**
#EUChildParticipation

2025

ADIVINA DÓNDE HEMOS ESTADO EL 6 Y EL 7 DE MAYO DE 2025. ¡EN IRLANDA!

La Comisión Europea y el Gobierno irlandés nos invitaron a Dublín. Cuando decimos «nos invitaron», nos referimos a la Plataforma de Participación Infantil de la UE y a representantes de la Red de la UE para los Derechos del Niño de once países de la UE Austria, Croacia, Bulgaria, Finlandia, Grecia, Italia, Malta, Portugal, Eslovaquia, España y los Países Bajos.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LAS AUTORIDADES IRLANDEASAS Y DE LOS NIÑOS?

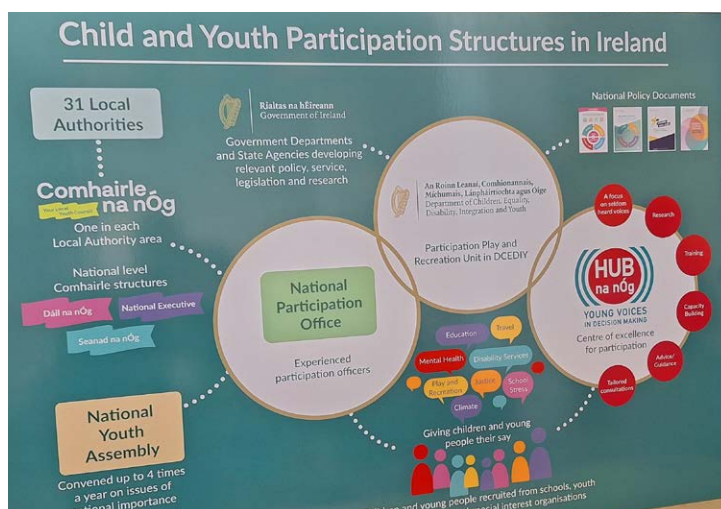


Hemos aprendido lo importante que es implicar a los niños en la toma de decisiones sobre cuestiones que son importantes para ellos y cómo hacerlo bien. Fuimos pasando por los distintos grupos y los niños nos explicaron cómo funciona cada uno de ellos:

- ▶ **Comhairle na nÓg:** Consejos especiales para niños y adolescentes (entre 12 y 17 años) en las 31 zonas locales de Irlanda. Cuentan con el apoyo del Gobierno.
- ▶ **Dáil na nÓg:** Es un gran parlamento juvenil que se reúne cada dos años desde 2001. Unos 200 jóvenes de los 31 consejos locales juveniles se juntan para hablar de asuntos que les interesan. Debaten, votan y hacen oír su voz sobre temas importantes para ellos y sus comunidades.
- ▶ **Hub na nÓg:** Es una oficina que trabaja en el ámbito de la participación de los niños. Ayuda al Gobierno y a otras organizaciones a garantizar que los niños y los jóvenes, especialmente aquellos a los que no se suele escuchar, tengan voz en los temas que les importan.

Charlie e Iggy, que forman parte del equipo de creación conjunta de comunicación de la Plataforma, realizaron una presentación sobre la participación a escala de la UE. Explicaron lo que hace la Plataforma y cómo diseñaron conjuntamente partes del sitio web de la Plataforma.

En The Ark, un centro cultural para niños, participamos en muchos juegos creativos, descubrimos cómo trabajar en equipo, cómo las diferencias nos hacen similares y también recibimos información de parte de la Oficina del Defensor del Menor de Irlanda sobre los derechos de los niños.



¿QUÉ COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS PAÍSES Y CON LOS NIÑOS?



El segundo día comenzó con un cuestionario y un debate sobre los derechos del niño dirigido por la profesora Laura Lundy y Blaze y Maria (UNICEF, Irlanda). A continuación trabajamos en grupos y examinamos los derechos del niño y la participación en nuestros propios países, para averiguar qué funciona bien y qué debe mejorar en la forma en que nuestros países se relacionan con los niños. Presentamos algunas ideas para encontrar soluciones.

Este es un breve resumen de lo que se debatió en torno a la participación de los niños en cada país:



▶ **Bulgaria:** cuenta con un Consejo Nacional de la Infancia, pero requiere más grupos locales para conectar las escuelas con el Consejo. El objetivo es desarrollar estructuras más sólidas e interconectadas que permitan a los niños ser creativos y expresarse, proporcionando al mismo tiempo orientación y tutoría.



▶ **Croacia:** tiene consejos locales y clubes infantiles, pero no muchos niños participan. Quieren que todos los niños formen parte de ellos y sugieren la creación de un consejo local infantil en cada ciudad.



▶ **Finlandia:** su Constitución afirma que los niños tienen derecho a ser oídos, pero necesitan una mejor manera de hacerlo y quieren ayudar a los profesores, especialmente con los niños refugiados.



▶ **Grecia:** cuenta con un parlamento y un consejo juveniles, pero es aún algo nuevo. Quieren ayudar a los niños a tomar decisiones y mejorar las escuelas y la asistencia sanitaria.



▶ **Italia:** los niños pueden participar en grupos en las escuelas, pero quieren que esto adquiera más importancia en todas partes. Quieren que las personas



escuchen a los niños y les permitan participar en más grupos.



▶ **Malta:** cuenta con consejos escolares y organizativos, pero deben mejorarlos. Quieren un sistema más sólido con niños de todas las zonas y un mayor apoyo por parte de los adultos.



▶ **Países Bajos:** están trabajando para encontrar mejores maneras de que los niños participen, reforzando el trabajo en equipo entre los consejos locales y los nacionales.



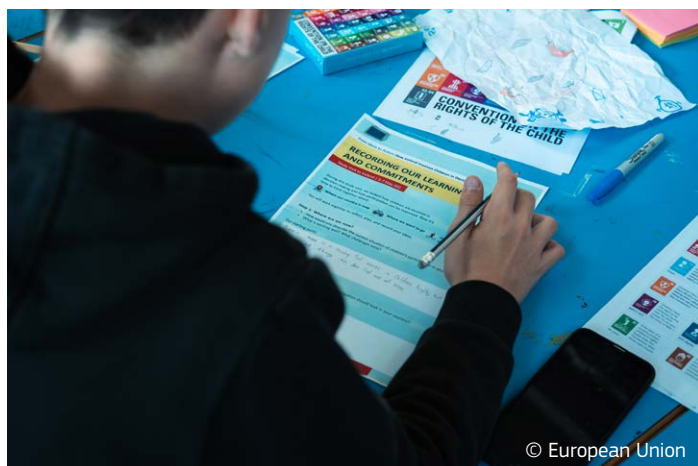
▶ **Portugal:** tiene un Consejo Nacional para la Infancia y la Juventud y asambleas locales, pero necesitan una mejor organización y un mayor diálogo con los niños.



▶ **Eslovaquia:** cuenta con parlamentos juveniles locales, pero los niños tienen que conocer sus derechos y los adultos deben colaborar más con ellos en asuntos políticos.



▶ **España:** quieren lograr una mejor representación de los niños de todas las zonas y unas conexiones más estrechas entre los consejos locales, regionales y nacionales.



Los niños y los adultos trabajarán juntos en estos puntos después de la visita a Irlanda, y nos reuniremos en línea para ver cómo les va a todos.

© European Union

REFORZAR LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES: APRENDEMOS CON LA ESCUELA BREMORE



Visitamos la escuela secundaria Bremore Educate Together de Balbriggan. ¡Y mira las magdalenas que nos preparó el Consejo de Estudiantes!



Los alumnos explicaron cómo ayudan a hacer oír la voz del colectivo de estudiantes, a mantener la escuela limpia, a crear normas respetuosas con los niños y a participar en proyectos europeos. Incluso organizaron un taller sobre cómo facilitar la comprensión de la información. El Consejo de Estudiantes quiere seguir mejorando y colaborando con los profesores y líderes locales para velar por que los estudiantes se sientan satisfechos y participen.



© Bremore ETSS



Nuestro objetivo es garantizar que se escuche y valore la voz de todos los estudiantes. Queremos crear un entorno escolar seguro y capacitador para todos los estudiantes.



Al permitir que los estudiantes ayuden a tomar decisiones, no solo estamos preparándolos para convertirse en líderes futuros, sino que además mejoramos la vida escolar.



© European Union

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LA VISITA?



Para garantizar que las voces de los niños sean escuchadas y valoradas, los gobiernos nacionales deben:

- ▶ Velar por que exista una fuente estable de dinero, formación, personal y materiales adaptados a los niños.
- ▶ Fomentar la participación de los niños en las decisiones que afectan a su vida cotidiana.
- ▶ Comprobar si las ideas de los niños se traducen en cambios y mejoras reales.
- ▶ Enseñar tanto a los adultos como a los niños los derechos de estos últimos y cómo trabajar juntos.
- ▶ Fomentar el trabajo en equipo entre niños y adultos para obtener mejores resultados.
- ▶ Intercambiar prácticas de éxito y aprender unos de otros.

Para garantizar que haya espacios en los que los niños se sientan seguros y capacitados para dar su opinión, los gobiernos nacionales deben:

- ▶ Incluir a más niños de diferentes lugares, grupos, edades y lenguas y comunicarse con ellos.
- ▶ Apoyar los diálogos en curso entre jóvenes y adultos.
- ▶ Informar a los niños y disponer de directrices claras sobre cómo y cuándo hacerlo.
- ▶ Organizar más reuniones entre niños y adultos de diferentes países.
- ▶ Asegurarse de que colaboren diferentes grupos e instituciones, como las Administraciones públicas, las ONG y las escuelas.
- ▶ Hablar de lo importante que es para todos que los niños y los jóvenes lideren y den a conocer sus puntos de vista

Fue estupendo ver cómo Irlanda involucra a los niños en la toma de decisiones y cómo los niños aprenden sobre la democracia. Hemos visto cómo pueden utilizarse los modelos de Irlanda en nuestros propios países.



© European Union

PRÓXIMAS ETAPAS



Nos reunimos todos en línea el 3 de julio para reflexionar sobre lo que habíamos aprendido durante la visita y comentar lo que tienen previsto hacer los niños y los representantes nacionales y el apoyo que podrían necesitar para lograrlo.

En la reunión usamos una pizarra digital en la que todos los participantes pudieron anotar sus actividades y la ayuda necesaria.

Esta información, incluidos los proyectos en los que está trabajando cada país, se publicará en las páginas específicamente dedicadas a ello en el sitio web. Además, en los próximos meses haremos un seguimiento conjunto de los avances de las actividades emprendidas.

- ▶ Vídeo YAG de la Cumbre sobre Pobreza Infantil y Bienestar, Departamento del Taoiseach, 2024
- ▶ Vídeo de la Tarjeta Nacional de Viaje para Jóvenes de Comhairle na nÓg (con el Comisario McGrath)
- ▶ Vídeo sobre el futuro de las relaciones y la educación sexual en Irlanda, de Comhairle na nÓg
- ▶ Vídeo «The Spark» de Crinniú na nÓg— Kabin Crew en Cork y Lidsoonvarna
- ▶ Home | The Ark, Dublin. Creative Arts Activities for Children
- ▶ Breimore Educate Together: Instagram