



Kakav je bio studijski posjet Irskoj

© European Union

Povezivanje djece s nacionalnim tijelima

#EUChildParticipation

2025

POGODITE GDJE SMO BILI 6. I 7. SVIBNJA 2025. U IRSKOJ!

Europska komisija i irska vlada pozvale su nas u Dublin! Kad kažemo „nas”, mislimo na djecu s platforme EU-a za sudjelovanje djece i predstavnike Mreže EU-a za prava djece iz 11 država članica: Austrije, Hrvatske, Bugarske, Finske, Grčke, Italije, Malte, Portugala, Slovačke, Španjolske i Nizozemske.

ŠTO SMO NAUCILI OD IRSKIH VLASTI I DJECE?

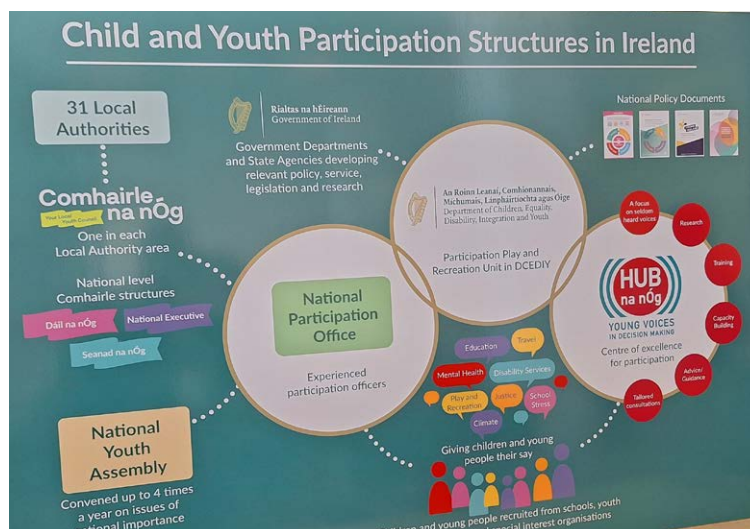


Naučili smo koliko je važno uključiti djecu u odluke o temama koje su im važne i kako se to može najbolje učiniti. Djeca, koja su bila podijeljena u različite skupine, objasnila su nam kako svaka funkcionira:

- ▶ **Comhairle na nÓg**: posebna vijeća za djecu i tinejdžere (12 – 17 godina) u 31 lokalnom području u cijeloj Irskoj. Podupire ih vlada.
- ▶ **Dáil na nÓg**: veliki parlament mladih koji se od 2001. sastaje svake dvije godine. Oko 200 mladih iz 31 lokalnog vijeća sastaje se kako bi razgovarali o bitnim pitanjima. Iznose svoja mišljenja i glasuju o temama koje su važne za njih i njihove zajednice.
- ▶ **Hub na nÓg**: ured koji radi na sudjelovanju djeteta. Pomaže vladi i drugim organizacijama da omoguće djeci i mladima, posebno onima koji se najmanje čuju, pravo glasa o temama koje su im važne.

Charlie i Iggy, dio tima koji se bavi komunikacijama na platformi, održali su prezentaciju o sudjelovanju na razini EU-a. Objasnili su čemu platforma služi i kako su zajednički osmislili njezine dijelove.

U Arci, kulturnom centru za djecu, igrali smo kreativne igre, naučili kako raditi u timu i saznali koliko sličimo unatoč razlikama. Od irskog ureda pravobranitelja za djecu saznali smo više o pravima djece.



KOJA SMO ISKUSTVA PODIJELILI S DRUGIM ZEMLJAMA I DJECOM?



Drugi je dan započeo kvizom o dječjim pravima i raspravom koju su vodile profesorica Laura Lundy i Blaze i Maria (UNICEF Irska). Zatim smo u skupinama analizirali prava djece i njihovo sudjelovanje u našim zemljama kako bismo vidjeli što je dobro, a što je potrebno poboljšati kod interakcije s djecom. Zajedno smo predložili moguća rješenja.

Kratak pregled rasprave o sudjelovanju djece u svakoj zemlji:



► **Bugarska:** ima nacionalno vijeće za djecu, ali je potrebno više lokalnih skupina kako bi se škole povezale s vijećem. Cilj je razviti čvrste, povezane strukture koje djeci omogućuju kreativno izražavanje, ali i smjernice i mentorstvo.



► **Hrvatska:** ima gradska vijeća i klubove za djecu, ali u njima ne sudjeluje mnogo djece. U svakom gradu treba osnovati gradsko vijeće za djecu kako bi sva djeca mogla sudjelovati.



► **Finska:** prema finskom Ustavu djeca imaju pravo da ih se sasluša. Međutim, to treba unaprijediti u praksi i pomoći nastavnicima, posebno u radu s djecom izbjeglicama.



► **Grčka:** nedavno su osnovani parlament i vijeće mladih. Cilj je pomoći djeci u donošenju odluka i poboljšati škole i zdravstvenu skrb.



► **Italija:** djeca se mogu pridružiti skupinama u školama, ali njihova



uloga treba postati važnija. Odrasli bi ih trebali više uvažavati i omogućiti im da sudjeluju u više skupina.



► **Nizozemska:** istražuje se kako djeca mogu biti uključena zahvaljujući boljoj suradnji lokalnih i nacionalnih vijeća.



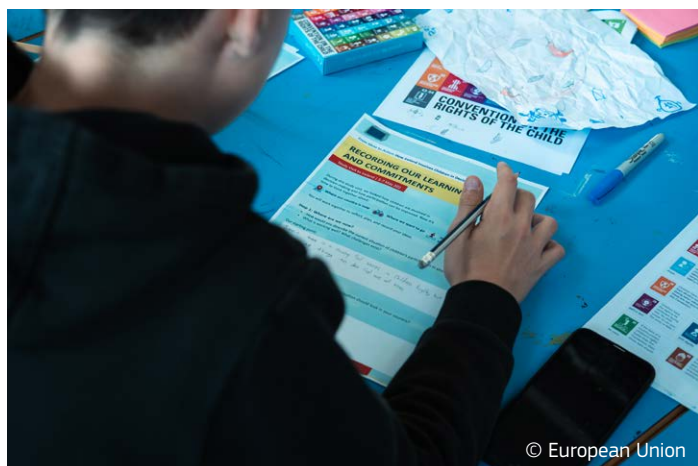
► **Portugal:** ima nacionalno vijeće za djecu i mlade i lokalne skupštine, ali im je potrebna bolja organizacija i dijalozi s djecom.



► **Slovačka:** ima lokalne parlamente mladih, ali djeca moraju naučiti više o svojim pravima, a odrasli ih trebaju više uključiti u politiku.



► **Španjolska:** cilj je veća zastupljenost djece iz cijele Španjolske i čvršće veze između lokalnih, regionalnih i nacionalnih vijeća.



Djeca i odrasli surađivat će na tim pitanjima nakon posjeta Irskoj. Održat ćemo virtualni sastanak da vidimo kako se situacija razvija.

© European Union

Učenici su opisali kako pomažu u tome da se čuje glas drugih učenika, održavaju školu čistom, osmišljavaju pravila prilagođena djeci i sudjeluju u europskim projektima. Organizirali su i radionicu o tome kako djeci prilagoditi informacije. Učeničko vijeće nastavlja se poboljšavati i surađuje s nastavnicima i lokalnim vlastima kako bi osiguralo da učenici budu sretni i uključeni.



Kad učenici sudjeluju u donošenju odluka, ne samo da ih se priprema na buduće rukovodeće pozicije, nego im se omogućuje bolji školski život. ■■



ŠTO SMO NAUCILI IZ POSJETA?



Da bi se stajališta djece čula i cijenila, nacionalne vlade trebale bi:

- ▶ osigurati održivo financiranje, osposobljavanje, osoblje i materijale prilagođene djeci
- ▶ uključiti djecu u donošenje odluka koje utječu na njihov svakodnevni život
- ▶ provjeriti donose li ideje djece stvarne promjene i poboljšanja
- ▶ informirati i odrasle i djecu o pravima djece i o tome kako surađivati
- ▶ promicati timski rad djece i odraslih za bolje rezultate
- ▶ razmjenjivati uspješne primjere iz prakse i učiti jedni od drugih.

Kako bi se osigurala mjesta na kojima se djeca osjećaju samopouzdana i potaknuto da podijele svoja stajališta, nacionalne vlade trebale bi:

- ▶ doprijeti do više djece iz različitih mjesta i skupina, različite dobi, koja govore različite jezike
- ▶ podupirati postojeće dijaloge između mladih i odraslih
- ▶ jasno informirati djecu o tome kako i kada to učiniti
- ▶ organizirati više sastanaka između djece i odraslih iz različitih zemalja
- ▶ osigurati suradnju različitih skupina i institucija, kao što su državna tijela, nevladine organizacije, škole
- ▶ govoriti o tome koliko je korisno za sve kad djeca i mladi preuzimaju vodstvo i dijele svoja stajališta.

Bilo je sjajno vidjeti kako Irska uključuje djecu u donošenje odluka i kako djeca uče o demokraciji. Naučili smo slijediti irski primjer u vlastitim zemljama.



© European Union

SLJEDECI KORACI



Održali smo virtualni sastanak 3. srpnja kako bismo razgovarali o posjetu, planovima djece i nacionalnih predstavnika i utvrdili kako im se može pomoći.

Na sastanku smo koristili platformu Mural na kojoj su svi mogli podijeliti svoje aktivnosti i što im je za njih potrebno.

Te informacije, uključujući informacije o tome na čemu svaka zemlja radi, bit će dostupne na internetskim stranicama. Sljedećih mjeseci pratit ćemo napredak pokrenutih aktivnosti.

- ▶ videozapis sa sastanka na vrhu o siromaštvu i dobrobiti djece iz 2024. u organizaciji ureda Taoiseach i Savjetodavne skupine za mlade
- ▶ videozapis nacionalnog vijeća Comhairle na nÓg o putnoj iskaznici za mlade (s povjerenikom McGrath)
- ▶ videozapis nacionalnog vijeća Comhairle na nÓg o budućnosti obrazovanja o odnosima i seksualnosti u Irskoj
- ▶ videozapis „The Spark” skupine Kabin Crew iz Corka i Lidsoonvarne, Crinniú na nÓg
- ▶ Početna stranica | Arka, Dublin. Kreativne umjetničke aktivnosti za djecu
- ▶ Bremore Educate Together: Instagram