



Hoe zag het studiebezoek in Ierland eruit?

© European Union

Kinderen in contact brengen met de overheid

#EUChildParticipation

2025

RAAD EENS WAAR WE OP 6 EN 7 MEI 2025 WAREN. IN IERLAND!

De Europese Commissie en de Ierse regering hadden ons uitgenodigd om naar Dublin te komen! Met “ons” bedoelen we kinderen van het EU-platform voor kinderp participatie en vertegenwoordigers van het EU-netwerk voor kinderrechten uit elf EU-landen: Oostenrijk, Kroatië, Bulgarije, Finland, Griekenland, Italië, Malta, Portugal, Slowakije, Spanje en Nederland.

WAT HEBBEN WE VAN DE IERSE AUTORITEITEN EN KINDEREN GELEERD?



Hoe belangrijk het is om kinderen te betrekken bij beslissingen over onderwerpen die belangrijk voor hen zijn, en hoe dat het best kan worden aangepakt. We zijn langsgesgaan bij verschillende groepen. Kinderen uit elke groep hebben ons uitgelegd hoe hun groep precies werkt:

- ▶ **Comhairle na nÓg:** speciale raden voor kinderen en tieners (12-17 jaar) in de 31 districten van Ierland. De raden worden ondersteund door de regering.
- ▶ **Dáil na nÓg:** een groot jongerenparlement, dat sinds 2001 elke twee jaar bijeenkomt. Zo'n 200 jongeren uit de 31 lokale jeugdraden bespreken er onderwerpen die hen aan het hart gaan. Ze laten hun stem horen en stemmen over onderwerpen die voor henzelf en voor hun gemeenschappen belangrijk zijn.
- ▶ **Hub na nÓg:** een instelling die kinderen aan het woord laat. Samen met de regering en andere organisaties laten zij kinderen en jongeren, en dan vooral diegenen die het minst gehoord worden, meepraten over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn.

Charlie en Iggy zitten in het team dat zich bezighoudt met co-creatie van de communicatie op het platform. Ze gaven een presentatie over participatie op EU-niveau, en legden uit wat er op het platform gebeurt en hoe zij delen van het platform samen hebben vormgegeven.

Bij The Ark, een cultureel centrum voor kinderen, deden we creatieve spelletjes en leerden we meer over teamwerk en over hoe veel we op elkaar lijken ondanks onze verschillen. Van medewerkers van de Ierse Kinderombudsman hoorden we meer over de rechten van kinderen.



WELKE INZICHTEN HEBBEN WE GEDEELD MET DE ANDERE LANDEN EN KINDEREN?



De tweede dag begon met een quiz over kinderrechten en een discussie onder leiding van professor Laura Lundy en Blaze en Maria (Unicef Ierland). Vervolgens bogen we ons in groepen over kinderrechten en -participatie in onze eigen landen en keken naar wat er in onze landen goed gaat en wat er beter kan op het gebied van interactie met kinderen. Samen bedachten we mogelijke oplossingen.

Hieronder staat in het kort wat er over kinderp participatie in elk van de landen is gezegd:



▶ **Bulgarije:** heeft een nationale kinderraad, maar heeft meer lokale groepen nodig om scholen met de raad in contact te brengen. Er moeten sterkere, onderling verbonden structuren worden ontwikkeld waarmee kinderen zich op creatieve manier kunnen uiten, maar ook begeleid kunnen worden.



▶ **Kroatië:** heeft gemeenteraden en -clubs voor kinderen, maar niet veel kinderen zijn erbij aangesloten. In elke stad zou een gemeenteraad voor kinderen moeten worden opgericht, zodat alle kinderen kunnen meedoen.



▶ **Finland:** in de Finse grondwet staat dat kinderen het recht hebben om te worden gehoord. Er moet een betere manier worden gevonden om hiervoor te zorgen en leraren, met name van vluchtelingenkinderen, moeten beter worden ondersteund.



▶ **Griekenland:** heeft sinds kort een jongerenparlement en -raad. Het doel is om kinderen te helpen bij het nemen van beslissingen, en scholen en de gezondheidszorg te verbeteren.



▶ **Italië:** er bestaan groepen voor kinderen op scholen, maar nog niet overal en op grote schaal. Volwassenen zouden beter



naar kinderen moeten luisteren en hen aan meer groepen laten deelnemen.



▶ **Malta:** heeft kinderraden in scholen en organisaties, die nog niet optimaal functioneren. Er moet een sterker systeem komen met kinderen uit heel Malta en betere ondersteuning door volwassenen.



▶ **Nederland:** er wordt gewerkt aan betere manieren voor kinderp participatie door de samenwerking tussen lokale en nationale raden te verbeteren.



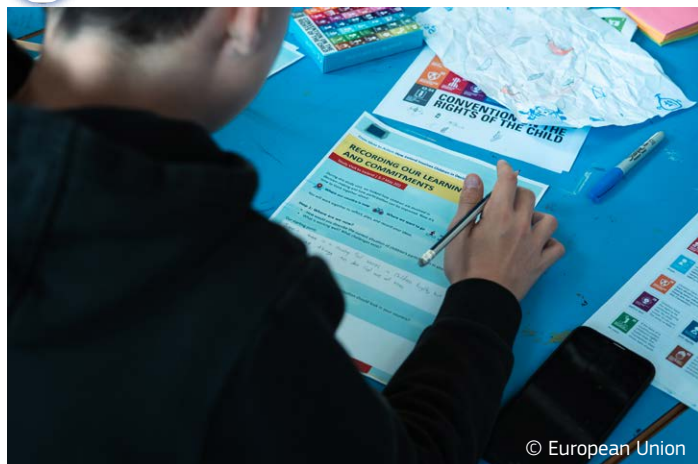
▶ **Portugal:** heeft zowel een nationale raad voor kinderen en jongeren als lokale raden, maar bij de organisatie ervan en het gesprek met kinderen is er ruimte voor verbetering.



▶ **Slowakije:** heeft lokale jongerenparlementen, maar kinderen moeten meer te weten komen over hun rechten en volwassenen moeten hen meer bij de politiek betrekken.



▶ **Spanje:** kinderen uit heel Spanje moeten beter worden vertegenwoordigd en de banden tussen lokale, regionale en nationale raden moeten worden aangehaald.



© European Union

Na het bezoek aan Ierland zullen kinderen en volwassenen op al deze gebieden gaan samenwerken. Tijdens een volgende bijeenkomst, online, zal worden bekeken wat er in de tussentijd is gebeurd.

LEERLINGEN AAN HET WOORD LATEN: LESSEN VAN BREMORE ETSS



We brachten een bezoek aan Bremore Educate Together Secondary School (ETSS) in Balbriggan. Op de foto zie je de cupcakes die de leerlingenraad voor ons had gebakken!



De leerlingen legden uit hoe ze andere leerlingen aan het woord laten, de school schoonhouden, kindvriendelijke regels opstellen en meedoen aan Europese projecten. Ze organiseerden zelfs een workshop over kindvriendelijke informatie. De leerlingenraad blijft zichzelf verbeteren en werkt samen met leraren en plaatselijke autoriteiten om ervoor te zorgen dat leerlingen gelukkig en betrokken zijn.



© Bremore ETSS



Wij willen ervoor zorgen dat elke leerling wordt gehoord en dat elke mening serieus wordt genomen. We willen een veilige schoolomgeving met mondige leerlingen.”



Door leerlingen mee te laten beslissen, bereiden we hen niet alleen voor op toekomstig leiderschap, maar maken we ook het schoolleven beter.”



© European Union

WAT HEBBEN WE VAN HET BEZOEK GELEERD?



Om ervoor te zorgen dat kinderen worden gehoord en dat hun mening serieus wordt genomen, moeten nationale regeringen:

- ▶ zorgen voor duurzame financiering, opleidingen, personeel en kindvriendelijk materiaal.
- ▶ kinderen betrekken bij beslissingen die impact hebben op hun dagelijks leven.
- ▶ controleren of de ideeën van kinderen daadwerkelijk worden omgezet in veranderingen en verbeteringen.
- ▶ zowel volwassenen als kinderen informeren over kinderrechten en over hoe ze kunnen samenwerken.
- ▶ teamwerk tussen kinderen en volwassenen stimuleren voor betere resultaten.
- ▶ goede methoden uitwisselen en van elkaar leren.

Het is belangrijk dat er plekken zijn waar kinderen vol vertrouwen hun mening durven geven. Om hiertoe bij te dragen, moeten nationale regeringen:

- ▶ meer kinderen, afkomstig uit verschillende plaatsen en groepen, van verschillende leeftijden en met verschillende taalachtergronden bereiken en bij de interactie betrekken.
- ▶ bestaande uitwisselingen tussen jongeren en volwassenen ondersteunen.
- ▶ duidelijk geïnstrueerd worden hoe en wanneer zij kinderen het best van ontwikkelingen op de hoogte kunnen houden.
- ▶ meer bijeenkomsten organiseren tussen kinderen en volwassenen uit verschillende landen.
- ▶ ervoor zorgen dat verschillende groepen en instellingen samenwerken, bijv. overheden, ngo's en scholen.
- ▶ luid en duidelijk uitdragen hoeveel profijt iedereen ervan heeft als kinderen en jongeren het voortouw nemen en hun mening delen.

Het was geweldig om te zien hoe Ierland kinderen bij het besluitvormingsproces betrekt en hoe kinderen er leren over democratie. We hebben geleerd hoe we het Ierse voorbeeld in onze eigen landen kunnen volgen.



HOE GAAT HET NU VERDER?



Op 3 juli hadden we een vergadering online om het bezoek na te bespreken, de plannen van de kinderen en de nationale vertegenwoordigers door te spreken en te bepalen hoe zij hierbij geholpen kunnen worden.

Tijdens de vergadering hebben de deelnemers hun plannen op een bord aan de muur opgeschreven en ook hoe ze daarbij kunnen worden ondersteund.

Op de website zal deze informatie op specifieke pagina's worden gedeeld, inclusief de projecten per land. We zullen de komende maanden contact met hen houden, zodat we op de hoogte blijven van de vorderingen.

- ▶ Video van de topbijeenkomst over kinderarmoede en welzijn 2024, georganiseerd door het kabinet van de premier (Taoiseach) en de Youth Advisory Group
- ▶ Video van de nationale raad van Comhairle na nÓg over de jongerenreis (met Csr McGrath)
- ▶ Video van de nationale raad van Comhairle na nÓg over hoe de voorlichting over relaties en seksualiteit op Ierse scholen er in de toekomst uit moet zien
- ▶ Video "The Spark – Kabin Crew in Cork and Lidsoonvarna" van Crinniú na nÓg
- ▶ The Ark, Dublin. Creative Arts Activities for Children
- ▶ Bremore Educate Together: Instagram