



A nossa visita de estudo à Irlanda

© European Union

Aproximar as crianças das autoridades nacionais

#EUChildParticipation

2025

ADIVINHA ONDE ESTIVEMOS NOS DIAS 6 E 7 DE MAIO DE 2025. NA IRLANDA!

A Comissão Europeia e o governo irlandês convidaram-nos a ir a Dublin! Por «convidaram-nos», queremos dizer as crianças da Plataforma Europeia para a Participação das Crianças e os representantes da Rede da UE dos Direitos da Criança, de 11 países da UE: Áustria, Croácia, Bulgária, Finlândia, Grécia, Itália, Malta, Portugal, Eslováquia, Espanha e Países Baixos.

O QUE APRENDEMOS COM AS AUTORIDADES IRLANDEASAS E AS CRIANCAS?

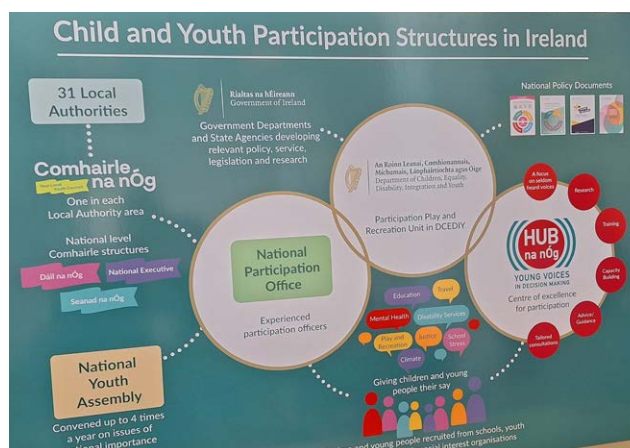


Aprendemos o quão importante é envolver as crianças na tomada de decisões sobre questões que são importantes para elas e como fazê-lo bem. Partilhámos ideias com crianças de diferentes grupos, que nos explicaram como cada um funciona:

- ▶ **Comhairle na nÓg:** conselhos especiais para crianças e adolescentes (12-17), nas 31 zonas locais da Irlanda. São apoiados pelo governo.
- ▶ **Dáil na nÓg:** um grande parlamento juvenil, que reúne de dois em dois anos desde 2001. Cerca de 200 jovens dos 31 conselhos juvenis locais reúnem-se para debater assuntos que são importantes para eles. Debatem, votam e fazem ouvir as suas vozes sobre temas importantes para eles e para as suas comunidades.
- ▶ **Hub na nÓg:** um gabinete que desenvolve atividades no domínio da participação das crianças. Ajuda o governo e outras organizações a garantir que a opinião das crianças e dos jovens, especialmente daqueles que muitas vezes não são ouvidos, sobre os temas que são importantes para eles são tidas em conta.

Charlie e Iggy, que fazem parte da equipa de cocriação de comunicação da Plataforma, realizaram uma apresentação sobre a participação ao nível da UE. Explicaram a finalidade da Plataforma e como conceberam, em conjunto, partes do sítio Web da Plataforma.

No The Ark, um centro cultural para as crianças, participámos em vários jogos criativos, descobrimos como trabalhar em equipa e como as diferenças nos tornam semelhantes, e o Provedor de Justiça para a Infância irlandês conversou connosco sobre os direitos das crianças.



O QUE PARTILHAMOS COM OS OUTROS PAÍSES E AS CRIANÇAS?



O segundo dia começou com um questionário sobre os direitos da criança e um debate liderado pela Professora Laura Lundy, Blaze e Maria (UNICEF, Irlanda). Em seguida, trabalhamos em grupos e analisámos os direitos e a participação das crianças nos nossos países, para identificar o que funciona bem e o que deve melhorar na forma como os nossos países interagem com as crianças. Apresentámos ideias de soluções.

Este é um breve resumo do que foi debatido sobre a participação das crianças em cada país:

▶ **Bulgária:** dispõe de um Conselho Nacional de Crianças, mas precisa de mais grupos locais para ligar as escolas ao Conselho. O objetivo é desenvolver estruturas mais fortes e interligadas que permitam às crianças ser criativas e expressarem-se, proporcionando ao mesmo tempo orientação e mentoria.

▶ **Croácia:** dispõe de conselhos municipais de crianças e de clubes infantis, mas nos quais não participam muitas crianças. Querem que todas as crianças participem e sugerem a criação de um conselho municipal de crianças em cada cidade.

▶ **Finlândia:** a sua Constituição consagra o direito das crianças a serem ouvidas, mas necessitam de aplicar melhor esse direito e querem ajudar os professores, especialmente com crianças refugiadas.

▶ **Grécia:** dispõe de um parlamento e de um conselho juvenis, mas são recentes. Querem ajudar as crianças a tomar decisões e melhorar as escolas e os cuidados de saúde.

▶ **Itália:** as crianças podem participar em grupos nas escolas, mas o governo quer que isto se torne mais importante a uma escala maior. Querem que as pessoas

ouçam as crianças e lhes permitam participar em mais grupos.

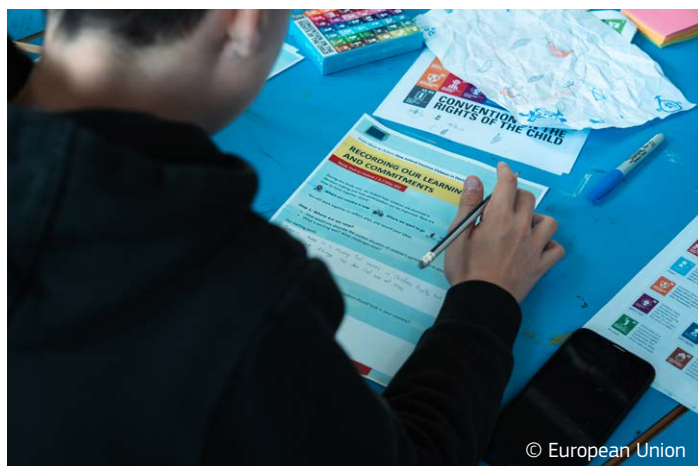
▶ **Malta:** dispõe de conselhos escolares e organizativos, mas precisa de os tornar mais eficazes. Querem um sistema mais sólido com crianças de todas as regiões e um melhor apoio por parte dos adultos.

▶ **Países Baixos:** estão a estudar melhores formas de promover a participação das crianças, reforçando o trabalho em equipa entre os conselhos locais e nacionais.

▶ **Portugal:** dispõe de um Conselho Nacional de Crianças e Jovens e de assembleias locais, mas necessita de uma melhor organização e de dialogar com as crianças.

▶ **Eslováquia:** dispõe de parlamentos juvenis locais, mas as crianças precisam de ser informadas sobre os seus direitos e os adultos devem dialogar mais com elas sobre as questões políticas.

▶ **Espanha:** querem uma melhor representação das crianças de todas as regiões e estabelecer ligações mais fortes entre os conselhos locais, regionais e nacionais.



Depois da visita à Irlanda, as crianças e os adultos trabalharão em conjunto para melhorar os pontos identificados e iremos reunir-nos em linha para acompanhar os progressos de todos.

REFORÇAR AS VOZES DOS ESTUDANTES: APRENDER COM A ESCOLA BREMORE



Visitámos a escola secundária Bremore Educate Together, em Balbriggan. E olha os queques que a associação de estudantes preparou para nós!



Os alunos explicaram-nos como ajudam a fazer ouvir as vozes do coletivo de estudantes, a manter a escola limpa, a criar regras adaptadas às crianças e como participam em projetos europeus. Organizaram também um seminário sobre como facilitar a compreensão da informação para as crianças. A associação de estudantes pretende continuar a melhorar e a trabalhar com os professores e os líderes locais para garantir que os estudantes se sentem satisfeitos e participam.



© Bremore ETSS



O nosso objetivo é garantir que a voz de todos os estudantes é ouvida e valorizada. Queremos criar um ambiente escolar seguro e que empodere todos os alunos.



Ao permitir que os alunos participem na tomada de decisões, estamos não só a prepará-los para serem futuros líderes, mas também a melhorar a vida escolar.



© European Union

O QUE APRENDEMOS COM A VISITA?



Para garantir que as vozes das crianças são ouvidas e valorizadas, os governos nacionais devem:

- ▶ Certificar-se de que existe uma fonte estável de financiamento, bem como formação, pessoal e materiais adaptados às crianças.
- ▶ Fomentar a participação das crianças nas decisões que afetam a sua vida quotidiana.
- ▶ Verificar se as ideias das crianças conduzem a mudanças e melhorias reais.
- ▶ Informar tanto os adultos como as crianças sobre os direitos das crianças e ensiná-los a trabalhar em conjunto.
- ▶ Promover o trabalho em equipa entre crianças e adultos para obter melhores resultados.
- ▶ Partilhar práticas bem-sucedidas e aprender uns com os outros.

Para garantir que existem espaços onde as crianças se sentem confiantes e capazes para partilhar as suas opiniões, os governos nacionais devem:

- ▶ Incluir e comunicar com mais crianças de diferentes locais, grupos, idades e línguas.
- ▶ Apoiar os diálogos em curso entre jovens e adultos.
- ▶ Informar as crianças e dispor de orientações claras sobre como e quando o fazer.
- ▶ Organizar mais reuniões entre crianças e adultos de diferentes países.
- ▶ Certificar-se de que diferentes grupos e instituições trabalham em conjunto, como o governo, as ONG e as escolas.
- ▶ Divulgar o quão importante é para todos que as crianças e os jovens liderem e partilhem as suas opiniões.

Foi maravilhoso ver como a Irlanda envolve as crianças na tomada de decisões e como as crianças aprendem sobre a democracia. Vimos como os modelos da Irlanda podem ser utilizados nos nossos países.



© European Union

PRÓXIMAS ETAPAS



Em 3 de julho, realizámos uma reunião em linha para refletir sobre o que aprendemos durante a visita, debater as ações seguintes das crianças e dos representantes nacionais e discutir o apoio de que estes poderão necessitar para realizar tais ações.

Durante a reunião, utilizámos a plataforma Mural que permitiu a todos partilhar notas sobre as suas ações e as respetivas necessidades de apoio.

Estas informações, incluindo os projetos em curso de cada país, serão partilhadas através de páginas específicas no sítio Web. Acompanharemos também, nos próximos meses, os progressos de eventuais medidas adotadas.

- ▶ Vídeo YAG da Cimeira de 2024 sobre Pobreza Infantil e Bem-Estar, Departamento de Taoiseach
- ▶ Vídeo sobre o cartão jovem de viagem, Comhairle na nÓg National Executive (com o Comissário McGrath)
- ▶ Vídeo sobre o futuro das relações e da educação sexual na Irlanda, Comhairle na nÓg National Executive
- ▶ Vídeo «The Spark», Kabin Crew in Cork e Lidsoonvarna, Crinniú na nÓg
- ▶ Página inicial | The Ark, Dublin. Creative Arts Activities for Children
- ▶ Bremore Educate Together: Instagram