## Anexo 5 – Plantilla de informe para los consejeros delegados

Los resultados de la consulta a nivel nacional (entrevistas y grupos focales) deben ser comunicados por escrito por los consejeros delegados.

* Cada informe nacional debe **agregar los resultados de todas las entrevistas y un grupo focal que haya realizado.**
* El **plazo** para la presentación de los informes nacionales de síntesis finaliza el **19de diciembre de 2025.**
* Los informes nacionales **pueden prepararse en los idiomas nacionales** y traducirse automáticamente por el equipo de la secretaría. Es posible que los CEO necesiten hacer más aclaraciones.
* Cada informe nacional debe **elaborarse en un cuadro y seguir la estructura que figura a continuación.** Mantener una estructura común en los catorce informes de los Estados miembros ayudará a agregar los resultados en todos los informes nacionales.
* La extensión de cada informe nacional debe ser **de unas 5-6 páginas.**
* Al enviar este formulario, usted acepta que la Secretaría de la Plataforma utilizará la información de este informe para las actividades y publicaciones de la plataforma. Marque cualquier contenido que haya compartido que prefiera mantener confidencial.

|  |
| --- |
| Informe del país de la consulta para [nombre del país] |
| **Información demográfica** sobre niños que participaron en **un grupo focal y** **entrevistas**  | Número de niños  | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| edad | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| género | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| **Fondo vulnerable** (seleccione todos los aplicables e introduzca el número si se conoce) | * Qué grupos se incluyeron (seleccione todos los aplicables e indique el número si se conoce): minoría étnica o religiosa, LGBTIQ+, solicitantes de asilo y refugiados, comunidad gitana, otros?
* Todas las experiencias conocidas que están representadas en el grupo: Situación familiar (vivir con ambos padres, vivir con uno de los padres, etc.), experiencia asistencial, hijos con discapacidad, vivir en la pobreza, vivir con violencia, vivir en el campo/vivir en una ciudad, contacto con el sistema de justicia penal, cuidadores jóvenes, otros?

Grupo de discusión: Entrevistas: |
| El proceso de consulta | **Fecha** de consulta | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| **Lugar y lugar donde se** llevaron a cabo actividades con niños, por ejemplo: Oficina en línea, SOS o SC, en un centro comunitario | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| **¿Quién seguía presente** **cuando se** llevaron a cabo las actividades de consulta? Por ejemplo: Cajón, 3 padres, 2 trabajadores juveniles. | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| Duración **de la** consulta (promedio) | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| **Observaciones psicológicas, por ejemplo,** cuando los niños hablaban de un tema con entusiasmo, enojo o tristeza, cuán fácil / difícil y cuánto tenían que decir los niños sobre ciertas preguntas. | Grupo de discusión: Entrevistas: |
| Principales constataciones  | Describa **lo que los niños han dicho sobre cada pregunta de consulta** |  |
| Escriba **el grado de acuerdo/desacuerdo entre los niños, por ejemplo,** si los puntos de vista fueron generalmente compartidos por todos/la mayoría/algunos niños participantes y si hubo casos en los que se compartieron los puntos de vista.  |  |
| Tenga en cuenta si **los niños de ciertos grupos tenían puntos de vista específicos sobre ciertos aspectos, por ejemplo,** los niños mayores sentían que ... mientras que los niños más pequeños eran más optimistas ..., los niños con experiencia en el cuidado tenían puntos de vista diferentes que otros niños ... |  |
| Si desea incluir **citas sobre ciertos aspectos que son abordados** por los niños, tenga en cuenta el sexo y la edad del niño, por ejemplo, una niña de 14 años que... |  |
| Principales conclusiones y recomendaciones | Anote 2-3 conclusiones y recomendaciones importantes de los niños |  |
| Comentarios de los niños | Describa el método de retroalimentación utilizado  | Grupo de discusión: Entrevistas: |
|  | Informe Resumen de los resultados de cada pregunta de retroalimentación |  |