## Annexe 5 – Modèle de rapport pour les PDG

Les résultats de la consultation au niveau national (entretiens et groupes de réflexion) devraient être communiqués par écrit par les PDG.

* Chaque rapport national devrait regrouper **les résultats de toutes les interviews et d'un groupe de discussion que vous avez mené.**
* Le **délai** de présentation des rapports de synthèse nationaux est **fixé au 19décembre 2025.**
* Les rapports nationaux **peuvent être rédigés dans les langues nationales** et traduits automatiquement par l’équipe du secrétariat. Les PDG doivent apporter des éclaircissements supplémentaires, le cas échéant.
* Chaque rapport national devrait être **établi dans un tableau et suivre la structure ci-dessous.** Le maintien d’une structure commune dans les 14 rapports des États membres contribuera à l’agrégation des résultats dans tous les rapports nationaux.
* La longueur de chaque rapport national devrait être **d'environ 5 à 6 pages.**
* En soumettant ce formulaire, vous acceptez que le secrétariat de la plateforme utilise les informations contenues dans ce rapport pour les activités et les publications de la plateforme. Veuillez mettre en surbrillance tout contenu que vous avez partagé et que vous préférez garder confidentiel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rapport par pays de la consultation pour [nom du pays] | | |
| **Informations démographiques** sur les enfants **ayant participé à un groupe de discussion et à des entretiens** | Nombre d'enfants | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| Age | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| sexe | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| **Arrière-plan vulnérable** (sélectionnez tous ceux qui s'appliquent et indiquez le numéro s'ils sont connus) | * Quels groupes ont été inclus (sélectionnez tous les groupes pertinents et indiquez le numéro s'ils sont connus): minorité ethnique ou religieuse, LGBTIQ+, demandeurs d’asile et réfugiés, communauté rom, autres? * Toutes les expériences connues qui sont représentées dans le groupe: Situation familiale (vivre avec les deux parents, vivre avec un parent, etc.), expérience de prise en charge, enfants handicapés, vivre dans la pauvreté, vivre avec la violence, vivre à la campagne / vivre en ville, contact avec le système de justice pénale, jeunes aidants, autres?   Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| Le processus de consultation | **Date** de la consultation | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| **Lieu et lieu où** les activités avec les enfants ont eu lieu, par exemple: En ligne, SOS ou SC Office, dans un centre communautaire | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| **Qui d'autre était** **présent lors** des activités de consultation? Par exemple: Dessinateur, 3 parents, 2 animateurs socio-éducatifs. | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| Durée **de la** consultation (moyenne) | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| **Observations psychologiques,** par exemple lorsque des enfants parlaient d’un sujet avec enthousiasme, colère ou tristesse, à quel point c’était facile/difficile et combien d’enfants avaient à dire sur certaines questions. | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
| Principales constatations | Décrivez **ce que les enfants ont dit à chaque question de consultation** |  |
| Notez **le degré d’accord/de désaccord entre les enfants,** par exemple si les points de vue ont généralement été partagés par tous/la plupart des enfants participants et s’il y a eu des cas où les points de vue ont été partagés. |  |
| Notez si **les enfants de certains groupes avaient des points de vue spécifiques sur certains aspects, par exemple,** les enfants plus âgés ont estimé que... tandis que les enfants plus jeunes étaient plus optimistes..., les enfants ayant une expérience de la garde avaient des points de vue différents des autres enfants... |  |
| Si vous souhaitez inclure **des citations** sur certains aspects abordés par les enfants, veuillez noter le sexe et l'âge de l'enfant, par exemple une fille de 14 ans qui... |  |
| Principales conclusions et recommandations | Notez 2-3 conclusions et recommandations importantes des enfants |  |
| Feedback des enfants | Décrivez la méthode de rétroaction utilisée | Groupe de réflexion:  Entretiens: |
|  | Rapport Résumé des résultats pour chaque question de feedback |  |