## Allegato 5 – Modello di relazione per gli amministratori delegati

I risultati della consultazione a livello nazionale (interviste e focus group) dovrebbero essere comunicati per iscritto dagli amministratori delegati.

* Ogni relazione nazionale dovrebbe **aggregare i risultati di tutte le interviste e di un focus group da voi condotto.**
* Il **termine** per la presentazione delle relazioni di sintesi nazionali è **il 19 dicembre 2025.**
* Le relazioni nazionali **possono essere redatte nelle lingue nazionali** e tradotte meccanicamente dall'équipe del segretariato. Gli amministratori delegati potrebbero dover apportare ulteriori chiarimenti.
* Ogni relazione nazionale dovrebbe essere **redatta in una tabella e seguire la struttura riportata di seguito.** Il mantenimento di una struttura comune in tutte le 14 relazioni degli Stati membri contribuirà ad aggregare i risultati in tutte le relazioni nazionali.
* La lunghezza di ogni relazione nazionale dovrebbe essere **di circa 5-6 pagine.**
* Inviando il presente modulo, l'utente accetta che il segretariato della piattaforma utilizzi le informazioni contenute nella presente relazione per le attività e le pubblicazioni della piattaforma. Contrassegna tutti i contenuti che hai condiviso e che preferisci mantenere riservati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Relazione per paese di consultazione relativa a [nome del paese] | | |
| **Informazioni demografiche** sui bambini che hanno partecipato a **un focus group e** **interviste** | Numero di bambini | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| età | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| sesso | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| **Sfondo vulnerabile** (selezionare tutte le informazioni pertinenti e inserire il numero, se noto) | * Quali gruppi sono stati inclusi (selezionare tutti quelli applicabili e indicare il numero se noto): minoranza etnica o religiosa, LGBTIQ+, richiedenti asilo e rifugiati, comunità Rom, altri? * Tutte le esperienze conosciute che sono rappresentate nel gruppo: Situazione familiare (vivere con entrambi i genitori, vivere con un genitore, ecc.), esperienza di cura, bambini con disabilità, vivere in povertà, vivere con la violenza, vivere in campagna / vivere in una città, contatto con il sistema di giustizia penale, giovani prestatori di assistenza, altri?   Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| Il processo di consultazione | **Data** della consultazione | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| **Luogo e luogo in cui si** sono svolte attività con i bambini, ad esempio: Ufficio online, SOS o SC, in un centro comunitario | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| **Chi era ancora** **presente quando si** sono svolte le attività di consultazione? Ad esempio: Cassetto, 3 genitori, 2 animatori socioeducativi. | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| Durata **della** consultazione (media) | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| **Osservazioni psicologiche,** ad esempio quando i bambini parlavano di un argomento con entusiasmo, rabbia o tristezza, quanto fosse facile/difficile e quanto i bambini avessero da dire su certe domande. | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
| Principali risultanze | Descrivere **ciò che i bambini hanno detto su ogni domanda di consultazione** |  |
| Annotare **il grado di accordo/disaccordo tra i bambini,** ad esempio se le opinioni sono state generalmente condivise da tutti/la maggior parte/alcuni bambini partecipanti e se vi sono stati casi in cui le opinioni sono state condivise. |  |
| Si noti se **i bambini di alcuni gruppi avevano opinioni specifiche su alcuni aspetti,** ad esempio i bambini più grandi sentivano che ... mentre i bambini più piccoli erano più ottimisti ..., i bambini con esperienza di cura avevano opinioni diverse rispetto ad altri bambini ... |  |
| Se si desidera includere **citazioni su** alcuni aspetti che sono affrontati dai bambini, si prega di notare il sesso e l'età del bambino, ad esempio una ragazza di 14 anni che... |  |
| Principali conclusioni e raccomandazioni | Scrivere 2-3 importanti conclusioni e raccomandazioni dei bambini |  |
| Feedback dei bambini | Descrivere il metodo di feedback utilizzato | Gruppo di riflessione:  Interviste: |
|  | Sintesi dei risultati per ogni domanda di feedback |  |