## Załącznik 5 – Wzór sprawozdania dla dyrektorów generalnych

Wyniki konsultacji na szczeblu krajowym (wywiady i grupy dyskusyjne) powinny być przekazywane na piśmie przez dyrektorów generalnych.

* Każde sprawozdanie krajowe powinno **agregować wyniki wszystkich przeprowadzonych wywiadów i grupy fokusowej.**
* Termin **składania** krajowych sprawozdań podsumowujących upływa **19grudnia 2025 r.**
* Sprawozdania krajowe **mogą być przygotowywane w językach narodowych** i tłumaczone maszynowo przez zespół sekretariatu. Dyrektorzy generalni mogą potrzebować dalszych wyjaśnień.
* Każde sprawozdanie krajowe należy **sporządzić w formie tabeli zgodnie z poniższą strukturą.** Utrzymanie wspólnej struktury we wszystkich 14 sprawozdaniach państw członkowskich pomoże w agregowaniu wyników we wszystkich sprawozdaniach krajowych.
* Długość każdego sprawozdania krajowego powinna wynosić **około 5–6 stron.**
* Przesyłając niniejszy formularz, wyrażają Państwo zgodę na wykorzystanie przez sekretariat platformy informacji zawartych w niniejszym sprawozdaniu do celów działalności platformy i publikacji. Proszę zaznaczyć wszelkie udostępnione treści, które woleliby Państwo zachować w tajemnicy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprawozdanie krajowe z konsultacji dotyczące [nazwa kraju] | | |
| **Informacje demograficzne** o dzieciach, które uczestniczyły w **grupie fokusowej i wywiadach** | Liczba dzieci | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| wiek | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| płeć | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| **Podatne tło** (wybierz wszystkie odpowiednie i wprowadź numer, jeśli jest znany) | * Które grupy zostały uwzględnione (wybierz wszystkie mające zastosowanie i podaj numer, jeśli jest znany): mniejszości etnicznej lub religijnej, LGBTIQ+, osób ubiegających się o azyl i uchodźców, społeczności romskiej, innych? * Wszystkie znane doświadczenia, które są reprezentowane w grupie: Sytuacja rodzinna (mieszkanie z obojgiem rodziców, mieszkanie z jednym rodzicem itp.), doświadczenie opiekuńcze, dzieci niepełnosprawne, żyjące w ubóstwie, żyjące z przemocą, mieszkające na wsi / mieszkające w mieście, kontakt z wymiarem sprawiedliwości w sprawach karnych, młodzi opiekunowie, inni?   Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| Proces konsultacji | **Data** konsultacji | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| **Miejsce i miejsce, w którym** odbywały się zajęcia z dziećmi, na przykład: Online, SOS lub SC Office, w Centrum Społeczności | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| **Kto był jeszcze** **obecny podczas** konsultacji? Na przykład: Szuflada, 3 rodziców, 2 osoby pracujące z młodzieżą. | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| Czas **trwania** konsultacji (średnia) | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| **Obserwacje psychologiczne,** np. kiedy dzieci mówiły o temacie z entuzjazmem, gniewem lub smutkiem, jak łatwo/trudno i ile dzieci miały do powiedzenia na pewne pytania. | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
| Główne ustalenia | Opisz, **co dzieci powiedziały o każdym pytaniu konsultacyjnym** |  |
| Zapisz **stopień porozumienia/niezgody między dziećmi,** np. czy poglądy były ogólnie podzielane przez wszystkie/większość/niektóre uczestniczące dzieci oraz czy były przypadki, w których poglądy były podzielane. |  |
| Zwróć uwagę, czy **dzieci z niektórych grup miały określone poglądy na pewne aspekty,** np. starsze dzieci czuły, że... podczas gdy młodsze dzieci były bardziej optymistyczne..., dzieci z doświadczeniem w opiece miały inne poglądy niż inne dzieci... |  |
| Jeśli chcesz zamieścić **cytaty** na temat niektórych aspektów, które są adresowane przez dzieci, zwróć uwagę na płeć i wiek dziecka, np. 14-letnia dziewczynka, która... |  |
| Główne wnioski i zalecenia | Zapisz 2-3 ważne wnioski i zalecenia dzieci |  |
| Informacje zwrotne od dzieci | Proszę opisać zastosowaną metodę przekazywania informacji zwrotnych | Grupa dyskusyjna:  Wywiady: |
|  | Podsumowanie wyników dla każdego pytania zwrotnego |  |