



Платформа на ЕС за участие на децата
2-РО ОБЩО СЪБРАНИЕ

*„Изграждане на справедливи общества — Нашите гласове,
нашето бъдеще!“*

Брюксел, 20—21 юни 2025 г.

Кратък доклад



Защо беше свикано Общото събрание?

80 деца и младежи от целия Европейски съюз се събраха в Брюксел за 2-то Общо събрание на Платформата на ЕС за участие на децата. Обсъдихме начините за изграждане на по-справедливи общества за децата днес и в бъдеще.

Проявата беше открита с топло и окуражаващо приветствие от **европейския комисар Глен Микалеф, заместник-директора на ГД „Правосъдие и потребители“ Ирена Моозова и Габриелиус, Аурора и Мирабела** от Детския съвет. Последва интерактивна **сесия относно справедливостта между поколенията**, ръководена от **Ерика Бол** от Съвместния изследователски център. Това спомогна в центъра на дискусиите на Общото събрание да бъдат поставени справедливостта между поколенията и начините, по които децата и възрастните могат да работят заедно за изграждането на по-справедливи общества.

Въпросът **„Как можем да изградим по-справедливо бъдеще за всички?“** беше разгледан по време на семинарите относно: благополучието в училище, безопасността онлайн и кибертормоза, съвместната работа срещу омразата и действията в областта на климата.

Превърнахме идеите от тези семинари в препоръки, които по-късно бяха подложени на гласуване и обединени в документ, наречен **„Призив за действие“**. Той беше представен на създателите на политики в ЕС и на национално равнище на **15-ия Европейски форум за правата на детето** в Брюксел на 23 юни 2025 г.

„Децата трябва да знаят, че проблемите им се вземат под внимание, и ние, в качеството си на платформа, работим за тяхното разрешаване“. — Мирабела, 16 г.



Какво беше обсъдено?

Споделихме нашите мисли и идеи по четири важни теми, които са от значение за децата в цяла Европа. Подготовката за тази проява започна много преди да се срещнем в Брюксел. Децата от платформата помогнаха да се изберат основните теми въз основа на това, което според тях е най-важно в живота им. Тези теми бяха включени и в **работния план на Платформата на ЕС за участие на децата за периода 2025–2026 г.** и съответстват на областите, върху които Европейската комисия планира да се съсредоточи през следващите години.

Заедно говорихме за това какво не е справедливо, какво искаме да променим и за действията, които смятаме, че могат да подобрят живота на всички.

Благополучие в училище — Насоки за по-справедлив училищен живот:

По време на този семинар — с **Габриелиус** като едно от децата модератори, **Игнаций** като водещ протокола, **Ян** като млад експерт заедно с **Лор Пайо** (Eurochild) и **Киара Пиколо** (фондация „Учене за благополучие“) — споделихме как възприемаме ежедневно справедливостта в нашите училища. Разпределени в групи, ние си представихме как би изглеждало едно наистина справедливо и добро училище. Следвайки [„Насоките на ЕК относно благополучието и психичното здраве в училище“](#), изготвихме наши собствени препоръки за децата относно това как те биха могли да действат за подобряване на психичното здраве и благополучие в училище и как училищата могат да бъдат по-безопасно и по-щастливо място за всеки ученик, в което всеки един е уважаван.

Безопасност онлайн и кибертормоз — Оформяне на план за действие на ЕС

По време на този семинар — с едно от децата модератори **Мирабела**, водещата протокола **Мария**, младия експерт **Андон** заедно с **Донатела Нембрини** (ГД „Съобщителни мрежи, съдържание и технологии“), **Дилан Фангоо** (ГД „Съобщителни мрежи, съдържание и технологии“), **Рима Дауд** (European Schoolnet) и **Карл Хопууд** (European Schoolnet) — говорихме за това какво означава кибертормозът в действителност, кои са основните проблеми и какво може да се направи, за да бъде спряно. В по-малки групи обсъдихме кой следва да помогне: училищата, технологичните дружества и другите възрастни, които могат да допринесат за промяна към по-добро. Разгледахме предложения за следващия план за действие на ЕС за безопасност на децата в интернет.



Действия в областта на климата — Намалването на опрашителите

По време на тази творческа сесия — с едно от децата модератори **Аурора** и младия експерт **Андон** заедно с **Матеуш Токарски**, **Николас Манте** и **Сюзан ван дер Неут** (тримата от Съвместния изследователски център) — си представихме какъв би бил светът, ако всяко живо същество, а не само хората, имаше глас при взимането на важни решения за нашата планета. Взехме участие в „Парламент на съществата“, където някои от нас говориха от името на животни, растения или дори бъдещи поколения, докато други представляваха съвременните деца.

Споделихме идеи и предложихме действия за „опрашители“, които биха могли да защитят планетата и да я превърнат в по-справедливо място за всички.

Съвместна работа срещу омразата – Кодекс на добротата

По време на този семинар — с **Ная** като едно от децата модератори и **Александра** и **Айат** като водещи протокола заедно с **Томазо Киампарино** (ГД „Правосъдие и потребители“) и **Мартен Сакльо** (ГД „Правосъдие и потребители“) — се съсредоточихме върху начините, по които можем да направим училищата и общностите по-гостоприемни и по-безопасни за всички. Започнахме със споделянето на положителни примери за неща, които сме виждали в собствения си живот и които спомагат за спиране на омразата и разпространение на добротата. Запитахме се и какво би могъл да направи ЕС, за да помогне нещата да се случат в реалния живот. След това изготвихме „Кодекс на добротата“, в който бяха включени действия, чрез които нашето обкръжение ще стане по-сигурно място, в което всеки е уважаван.



Специални дейности и весели моменти

Общото събрание не се състоеше само от сериозни разговори — заедно преживяхме много забавни и специални моменти!

Игралната сесия беше ръководена от модератори от Детския съвет. Разделихме се на отбори и се впуснахме в игри за отгатване. Използвахме думи и изрази от опита ни в Общото събрание, като го описвахме, подсказвахме с ключови думи или го разигравахме. По този начин си припомняхме всичко научено през деня.

По време на сесията **„Млади гласове, големи промени“**, чийто домакин беше екипът на децата за съвместно създаване на комуникации, ни бяха представени 17 вдъхновяващи проекта, ръководени от деца или създадени с активно участие на деца. Представени от деца от различни организации, тези проекти показаха, че децата могат да внесат реална промяна в техните общности.

Разполагахме и с **бази за тестване** на предстоящи проучвания и на уебсайта, както и **стена „Включване на всички гласове“**, където по време на почивките можехме да споделяме още повече идеи по бърз, лесен и творчески начин.



Имаше **стикери и временни татуировки със силни послания за европейското единство** и овластяването на децата — едно напомняме, че гласът ни наистина е от значение. Имаше **фотокабина** — за да правим забавни снимки с приятели, радвайки се на чувството, че сме част от един голям екип от деца, създаващи заедно бъдещето.

Първата вечер направихме **обиколка на Брюксел**, като научихме за неговата история, красиви забележителности и културно многообразие. Това беше възможност да се отпуснем, да се посмеем и да общуваме помежду си след цял ден обсъждания.

Фестивал на справедливостта — Подбор на действията, които са от най-голямо значение

В края на Общото събрание всички се събрахме на голяма творческа сесия, наречена „Фестивал на справедливостта“. Това беше възможност да погледнем назад към всички идеи и действия, споделени по време на семинарите, и да решим кои от тях са най-важни, за да бъдат включени в „Призива за действие“, който да бъде представен на Форум на ЕС за правата на детето.

Организираны в групи, обиколихме четирите тематични бази, всяка от които беше свързана с една от темите на семинара. Всяка база беше различна и това ни подтикна да бъдем креативни, като същевременно мислим за действията, за които искаме възрастните да научат най-много:

- **База 1 — Изграждане на справедливо училище (Благополучие в училище):** Станахме архитекти на благополучието, като използваме карти за действие и много цветни многофункционални материали, за да изградим модели на това, което би изглеждало едно справедливо училище, в което сме подкрепяни и щастливи. Всеки предмет, който избрахме, имаше смисъл, меката тъкан може да означава доброта, нишката може да означава връзка, и така правихме нашето мечтано училище да оживее.



• **База 2 — Изразявай мнението си, сърфирай честно онлайн (Безопасност онлайн и кибертормоз):** Тук станахме „Цифрови носители на промяната“, като работихме в екипи за създаване на видеоматериали или публикации от типа на тези в социалните медии със силни и положителни послания за това как да направим онлайн света по-безопасен и по-добър за всички.



• **База 3 – Съзидание срещу омразата (Съвместна работа срещу омразата):** Това беше по-спокойно пространство, където забавихме темпото и размишлявахме над действията, които наистина са от значение за спирането на омразата и разпространението на добротата. Украсихме бележници с рисунки, думи или символи, които показват промяната, която искаме да видим в нашите училища и общности — напомняне, което можем да отнесем у дома.



• **База 4 – Наддаване за климата (Действия в областта на климата):** Ние влязохме в ролята на инвеститори в екологични проекти и работихме в екипи с малък бюджет от „екопари“, за да наддаваме за действията в областта на климата, които смятаме, че ще имат най-голямо положително въздействие за планетата. Това оживено и забавно наддаване ни помогна да изберем най-удачните идеи за опазване на природата и изграждане на по-екологосъобразно бъдеще.



Акценти от „Призива за действие“ — Какво е от най-голямо значение

По време на Общото събрание предложихме много идеи за това как да направим живота по-справедлив за децата в Европа. След това тези идеи бяха подредени по важност по време на Фестивала на справедливостта, за да изготвим нашия окончателен „Призив за действие“: документ с препоръки към създателите на политики в ЕС, в които те да се вслушат и да предприемат действия. Ето някои от действията и мислите:

Справедливост между поколенията

Децата говориха за това, че искат по-голямо уважение и разбирателство между възрастните и младите хора. Искаме възрастните да спрат да упрекуват децата или да ги омаловажават, а да работят с нас за намиране на решения за бъдещето. Това може да бъде илюстрирано с една идея, споделена в поканата за действие: ЕС следва да организира прояви и кампании, в които децата и възрастните да се срещат като равни, да обсъждат проблеми и да работят заедно за намирането на решения.

„Преди да бъдем ученици, ние сме деца, а преди да сме деца, ние сме хора с мечти, страхове, надежда и глас, който следва да бъде чул. Всеки от нас е от значение и има нещо важно да сподели.“ – Диого, 16 г.



Благополучие в училище

Училищата следва да не се ограничават само до оценки, а да помагат на всяко дете да се чувства в безопасност, да бъде разбрано и подкрепено. Едно от действията гласи: „За да получат финансиране от ЕС, от общините в държавите членки следва да се изисква да направят грижите за психичното здраве достъпни в училищата. Много деца се нуждаят от помощ от специалисти, като учители и/или психолози и училищни съветници“.

„Планът за действие на платформата за участие на децата е важен, тъй като показва как всеки може да допринесе за един по-добър свят и как може да контролира психичното си и физическото си здраве в училище“ — Айат, 13 г.

Съвместна работа срещу омразата

Говорихме за това как омразата наранява, разделя и създава несправедливост. Искामе повече възможности да научим за деца от различни култури и с различен произход и да се свържем с тях. Едно от действията, в които вярваме, е да разширим обхвата на „Еразъм“, така че да могат да участват повече държави, училища и деца. Като научаваме повече за културите на други държави, се насърчава разбирането и се намалява омразата.

„В края на деня стигнахме до важното заключение, че е от съществено значение да бъдем единни в многообразието. В плана за действие се подчертава, че мнението на всички е важно“. – Илница, 16 г.

Безопасност онлайн и кибертормоз

Децата споделиха, че в онлайн пространствата понякога се чувстват несигурни, а възрастните невинаги знаят как да помогнат. Важно действие, което предложихме, е че учителите трябва да се научат как да учат децата на онлайн безопасност, на здравословни навици пред компютърния екран и как да защитават своите профили и информация онлайн.

„Планът за действие на платформата на ЕС за участие на децата играе огромна роля в ежедневието на всяко дете, като гарантира, че безопасността, демокрацията и други ценности на ЕС са представяни от политици в цяла Европа.“ – Габриелиус, 17 г.

Действия в областта на климата

Всички ние се съгласихме, че справедливостта се отнася и до опазването на природата и създаването на гаранции, че бъдещите поколения разполагат с безопасна и здравословна планета. Едно от действията, които определихме като приоритет, е „Създаване на по-безопасни пространства за опрашители в нашите квартали и около училищата. Тези същества са от основно значение за опазването на климата“.

„Да видиш множество деца, които мислят не само за себе си, но и за околната среда и други деца, ти дава много сили. Атмосферата тук е наистина прекрасна, всички са толкова пълни с енергия и готови да променят света!“ – Аурора, 17 г.

Това са само няколко от идеите, които създадохме заедно. Прочетете пълния текст на „Призива за действие“ и вижте всички препоръки.

Какво предстои?

След събранието Андреа, Али, Джад, Александра, Ян, Марго, Михаел, Лукаш и Руджиле отидоха във Форума на ЕС за правата на детето, за да представят „Призива за действие“ на създателите на политики. Идеите, по които постигнахме съгласие, бяха част от множеството пространни разговори по време на форума, с които беше гарантирано, че гласът на децата е наистина чул.

Възрастните на форума също изпращаха съобщения на децата чрез специален QR код, като по този начин показваха, че се вслушват в нашите идеи и искат да намерят отговор. Вижте какво казаха възрастните за нашия „Призив за действие“

Нашите предложения ще бъдат включени в официалния доклад на форума и ще спомогнат за оформянето на новата стратегия на ЕС за правата на детето, така че мислите и приоритетите на децата да могат да насочват реални действия и решения в бъдеще.



#EUChildParticipation